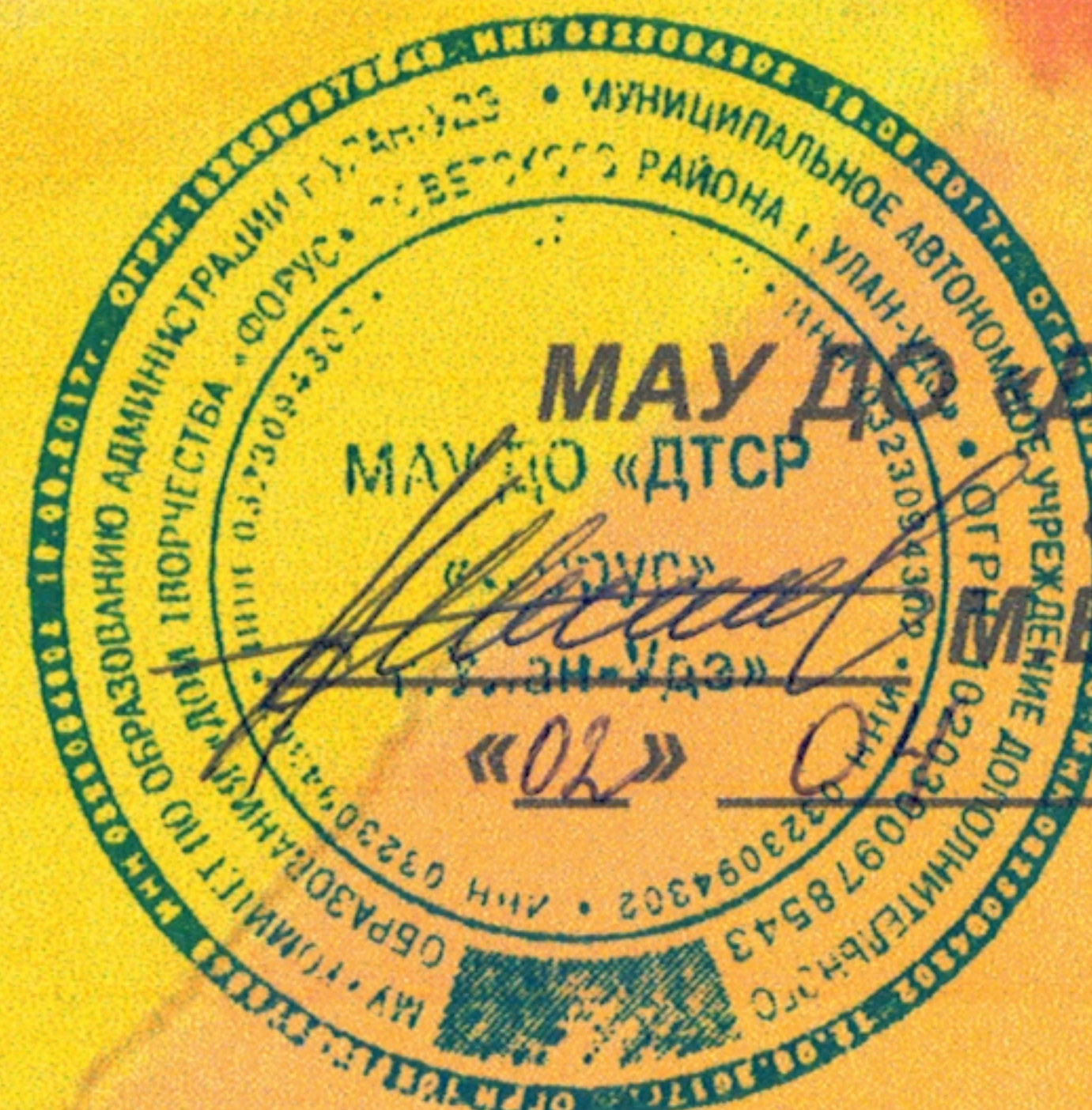


Комитет по образованию Администрации г.Улан-Удэ
МАУ ДО «Дом творчества «Форус»
Советского района г.Улан-Удэ»



УТВЕРЖДАЮ
Директор
ДТСР «Форус»
г. Улан - Удэ
Никифоров
2021г.

ПРОГРАММА ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ,
ПОСВЯЩЕННАЯ
355-ЛЕТНЕМУ ЮБИЛЕЮ ГОРОДА УЛАН -УДЭ

"РАЗНОЦВЕТНЫЙ ФорусГрад"

Пояснительная записка:

*Опять смеется лето
В открытое окно,
И солнышка, и света
Полным, полным-полно!
Опять сланцы и майки
Лежат на берегу,
И нежатся лужайки
В ромашковом снегу.*

Т. Белозеров

Лето – роскошные дни школьных каникул, когда дети открывают мир и себя в этом мире, осваивают летнее пространство времени, пытаются узнать все о чем-нибудь и что-нибудь обо всем абсолютно добровольно и всегда с удовольствием.

Лето – время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира. Лагерный «пятачок» - территория активной жизни, не стоит лишь замыкаться на нем. Каждый день, каждый час жизни в лагере удивителен и неповторим. Организовывая свою жизнь, свою деятельность, дети умнеют, богатеют, становятся лучше.

Мы предлагаем свой сценарий лагерной жизни, посвященный родному городу, его юбилею.

Нашему городу – 355! Юбилей города – наш общий праздник. Он объединяет всех жителей независимо от возраста. Все мы по праву гордимся Улан-Удэ, своей малой родиной, которую мы любим. У нашего города славная история и славные трудовые традиции. Всем нам хочется видеть свой город красивым и богатым. Главное богатство нашего города – люди, которые в нём живут. Люди – это не только основа и опора города, но и государства. Мы живём в великой стране и будущее её нам небезразлично. Живут в Улан-Удэ и наши обучающиеся. Им продолжать дело и преумножать славу Улан-Удэ, вносить свой вклад в общее благосостояние и процветание города, укреплять традиции. На примере жизни и деятельности лучших людей города закладываются основы нравственного воспитания наших обучающихся, их культурно - духовного развития, формируются нормы поведения детей, раскрываются внутренний мир и духовные качества личности. Изучение истории родного города, участие в жизни города способствует формированию личности, самоутверждению человека, стимулирует его социальную, творческую активность. Наиболее логичным, актуальным в плане эффективного развития личности ребёнка можно считать следующие составляющие воспитания, а в данном случае – культурно-досуговую, патриотическую, творческую, познавательную деятельность во время нахождения в летнем лагере дневного пребывания.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к самореализации. Продуманная система организации, планирование лагерной смены, позволяет каждому ребенку получить новые знания, приобрести различные навыки и жизненный опыт.

Проект рассчитан на детей от 10 до 14 лет. Оптимальное количество детей в лагере – 100 человек. Дети объединяются в 6 отрядов по 15-20 человек. Психолого-педагогическое сопровождение деятельности осуществляют начальник лагеря, педагоги-организаторы, воспитатели, педагог-психолог, инструктор по физической культуре.

Проект рассчитан на одну лагерную смену. Все культурно-досуговые мероприятия будут проводиться по отрядам. Физкультурно-спортивные мероприятия будут организованы на

свежем воздухе. Проведение мероприятий с участием детей будут организовываться преимущественно на открытом воздухе (с учетом погодных условий) без непосредственного контакта между детьми из разных отрядов.

- не предусмотрены массовые мероприятия в закрытых помещениях, в том числе между разными отрядами;
- не предусмотрены мероприятия с посещением родителей;
- не предусмотрены массовые мероприятия с привлечением лиц из иных организаций.
- допускается проведение экскурсий на открытом воздухе.

Информационно-методическое обеспечение лагерной смены

Эмблема лагеря

Наш девиз:

Мы построим город дружно
Разноцветный и воздушный.
Там мы дружно заживем,
Здоровея день за днем!

Информационная карта лагерной смены

1.	Название проекта:	Творческо-игровой проект летней оздоровительной смены «Разноцветный город»
1	Участники:	• Обучающиеся 10–14 лет; • родители; • педагоги; • администрация
2	Цель:	Организация отдыха и оздоровления детей в летний период, создание оптимальных условий для личностного роста и становления гражданско-патриотических чувств.
3	Задачи:	• Познакомить ребят лагеря с историей и современностью родного города • Организовать их культурный досуг • Продолжать воспитывать у них чувство патриотизма, любви к родному городу и родной

		стране • Формировать навыки общения • Увеличить количество обучающихся, охваченных организованными формами отдыха и занятости • Развивать устойчивое стремление к личностному росту и самосовершенствованию
4	Принципы деятельности	• Принцип включенности в социально-значимые отношения, который предусматривает: -наличие возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены; -предоставление возможности и права отстаивать свое мнение; -взаимоуважение всех участников работы лагеря. • Принцип самореализации, означающий: -добровольность включения школьников в ту или иную деятельность; -создание ситуации успеха, поощрение достигнутого; -признание личности человека растущего и развивающегося высшей социальной ценностью. • Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления, который предполагает: -создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; -формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия; -защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений. • Принцип динамичности (постоянной смены видов деятельности)
5	Методы реализации программы:	Организационные • Разработка и апробация творческих мероприятий, направленных на организацию содержательного досуга в рамках летнего отдыха; • проведение мониторинга эффективности проектной деятельности; • подведение итогов проектной деятельности
6	Предполагаемый результат	• Организация полноценного отдыха детей. • Создание системы летнего отдыха и занятости подростков в период с 31 мая по 26 июня 2021г. • Расширение кругозора детей, привитие интереса к изучению родного города, развитие их организаторских и творческих способностей. • Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей и подростков. • Организация системы временного самоуправления разновозрастного коллектива воспитанников. • Личностный рост участников проекта

7	Сроки реализации:	В течение смены: с 31мая - 26 июня 2021г.
8	Краткая идея проекта:	Проект посвящен юбилею города, поэтому наиболее значимые и ключевые дела посвящены этому событию. Кроме того, дети сами строят свой собственный Разноцветный город из кирпичиков – добрых дел. Их ровно 355. Столько, сколько лет нашему городу. В ходе осуществления проекта ребята узнают много нового о своем родном городе, о его истории, его современности. Пройдутся по его улицам, дворикам. Построят свой разноцветный город и обретут уверенность в завтрашнем дне – светлом и красивом
9	Ресурсное обеспечение программы:	• Программа «Разноцветный ФорумГрад» ; • Санитарные правила и нормы; • Приказ Комитета по образованию Администрации г.Улан-Удэ; • Списочный состав работников лагеря; • Заявления от родителей с согласием о защите персональных данных; • Списочный состав детей лагеря; • План-сетка организационно-воспитательной работы лагеря; • Ежедневный план организационно-воспитательной работы; • Режим работы лагеря; • Дневник учета посещаемости, план воспитательной работы у каждого воспитателя; • Графики влажной уборки и проветривания;
	- нормативно-правовое	
	- кадровое обеспечение	• начальник лагеря; • педагоги-организаторы; • воспитатели; • инструктора по физической культуре; • техперсонал;
	- материально-техническое обеспечение	• Материалы для оформления и творчества детей. • Канцелярские принадлежности. • Аудиоматериалы и видеотехника. • Призы и награды для стимулирования
	- финансовое обеспечение	Бюджетное финансирование.
10.	Периоды проекта:	Организационный период «Заложим фундамент»– время привыкания детей к новым условиям жизни, к новому режиму дня, друг к другу, к воспитателям. Цель: заинтересовать детей перспективой пребывания в лагере, настроить на продуктивную и творческую работу. Основной период смены «Строим разноцветный ФорумГрад» – это период, который идёт после организационного периода, самый

		продолжительный по времени. Цель: максимально проявить все способности и возможности детей, сплотить детский коллектив, добиться активной совместной деятельности детей и педагогов. Итоговый (заключительный) период смены «Будь как дома» Цель: подвести итоги смены и успешно её завершить
11.	Уровни реализации:	• индивидуально-личностный (вариативность выбора деятельности, самовыражение, самореализация, самопознание, самоанализ, система индивидуального роста и активности). • уровень «Отрядный» - деятельность детей внутри временного коллектива (сотворчество). • участие детей и родителей в ключевых мероприятиях проекта.
12.	Условия успешности	• творческий подход педагогов к реализации проекта; • умение воспитателей – педагогов уделить внимание каждому ребёнку; • отслеживание хода игровой ситуации в течение всей смены
13.	Социальное партнерство	Музей истории города; Центральная городская библиотека им.И.Калашникова; Театр кукол «Ульгэр»; МАОУ СОШ № 4 г.Улан-Удэ; Национальный музей РБ им.Сампилова.

Карта ресурсов:

Применение		Ответственные
1	2	3
Кабинеты	Игровые комнаты	воспитатели, технический персонал
Холл первого этажа	Отрядные места, информационный центр, уголки безопасности, здоровья, информационное окно жизни отрядов и лагеря	Педагоги-организаторы
Стадион	проведение общелагерных мероприятий, игр на воздухе, спартакиады. Спортивные состязания.	Инструктора по физической культуре
Зрительный зал	Праздничные мероприятия и концерты, конкурсы и игровые программы	Администрация лагеря, педагоги-организаторы
Игровые комнаты	Интеллектуальные и настольные игры (шахматы, шашки), видеосалон	Воспитатели

Методический кабинет	Творческая мастерская педагогов-организаторов, воспитателей	Начальник лагеря Педагог-организатор
Двор	Линейка, проведение утренней зарядки, подвижные игры	Администрация лагеря, педагоги-организаторы

Словарик смены:

Лагерь – Разноцветный ФорумГрад

Отряды – Квартала

Ребята в лагере – жители разноцветного города

Воспитатели – инженеры и архитекторы

Педагоги-организаторы – руководители отдела культуры

Педагог-организатор – заместитель Мэра по административной работе

Начальник лагеря – Мэр города



Система стимулирования:

В лагере существуют свои бонусы – кирпичики. За смену их надо собрать ровно 355.

Выдаются они за добрые дела: активное участие в воспитательном, спортивном деле; оформление отрядного уголка; дежурство по столовой; хорошее поведение и т.п.

Кирпичи цвета радуги – каждому отряду свой.

Направления воспитательной работы:

Основным направлением деятельности лагеря является **культурно-досуговое**.

Направления работы по цветам радуги:

1. Воспитание патриотизма и гражданственности (соответствует красному цвету радуги)
2. Культурно-досуговое направление (соответствует оранжевому цвету радуги)
3. Игровая деятельность (соответствует желтому цвету радуги).
4. Формирование основ экологической культуры (соответствует зелёному цвету радуги).
5. Оздоровление детей и пропаганда здорового образа жизни (соответствует голубому цвету радуги)
6. Развитие творческих способностей (соответствует синему цвету радуги)
7. Социализация и развитие лидерских качеств (соответствует фиолетовому цвету радуги).

Ключевые дела лагеря:

- *Воспитание патриотизма и гражданственности*

Интерактивная экскурсия «Вслушиваясь в шаги истории»
 Экскурсия «Памятники родного города»
 Пешеходная экскурсия по улице Соборная
 ИСН «Улан-Удэ: вчера, сегодня, завтра»
 Участие в акциях, посвященном началу ВОВ 22 июня
 «Зарница» - военно-патриотическая игра и др.
 ○ *Культурно-досуговое*
 Создание визитки лагерной смены (на сайте ОУ)
 Мини-проект «Семь чудес Улан-Удэ» (на сайте ОУ)
 Развлекательная программа «Ура, каникулы»
 Видеосалон « Улан-Удэ – 355»
 Конкурсно-концертная программа «Все звезды к нам»
 Мини-проект «Азбука Улан-Удэ»
 Досуговая программа «От фестиваля до музея, от классики до рока» и др.
 ○ *Игровая деятельность*
 Дископрограмма «Давайте познакомимся», «Давайте потанцуем»
 Чемпионат неожиданностей и др.
 ○ *Формирование основ экологической культуры*
 Викторина «Природа родного края»
 Игра «Эти забавные животные»
 Игра «Знатоки родного края» и др.
 ○ *Оздоровление детей и пропаганда здорового образа жизни*
 Конкурс «Спортсмен лагеря, спортсменка лагеря»
 Спортивно-игровая программа «Поиграем, пошалим»
 Игра-путешествие
 Олимпийский день лагеря. Малые Олимпийские игры.
 Игры- путешествие и др.
 ○ *Развитие творческих способностей*
 Конкурсы рисунков «Мы за спорт», «Родному городу», «Природа и я - лучшие друзья»
 Выставка поделок «Подарки, сделанные своими руками»
 ○ *Социализация и развитие лидерских качеств*
 Огонёк знакомств «Расскажи о себе»
 Собрание лагеря
 День рождения отряда. Оформление отрядных уголков. Выбор актива
 Представление всех структурных подразделений, экскурсия по территории
 Психологическая игра «Радуга настроений»
 Практическое занятие с психологом «Пойми себя – помоги другу»
 Практические занятия с социальным педагогом «Безопасность в твоих руках»,
 «Вынужденное одиночество»
 Создание аппликации «Мы счастливо вместе в лагере живем»

Механизм реализации проекта:

I. Организационный период «Заложим фундамент» – время привыкания детей к новым условиям жизни, к новому режиму дня, друг к другу, к воспитателям.

Цель: заинтересовать детей перспективой пребывания в лагере, настроить на продуктивную и творческую работу.

31.05.21г ДЕНЬ ЗНАКОМСТВА

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В РАЗНОЦВЕТНЫЙ ФОРУСГРАД!

1. Отрядные мероприятия:
 - операция «Уют»
 - инструктаж по ТБ, ППБ
 - развлекательная программа «Ура, каникулы!»
 - дискотека «Давайте познакомимся»
2. Спортивные мероприятия:
 - начало конкурса «Спортсмен лагеря, спортсменка лагеря»
 - подвижные игры на свежем воздухе

01.06.21г ДЕНЬ ДЕТСТВА

ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ

1. Отрядные мероприятия:
 - мастер-классы
 - участие в конкурсах
2. Спортивные мероприятия:
 - спортивно-игровая программа «Поиграем-пошалим»
 - подвижные игры на свежем воздухе

02.06.21г ДЕНЬ ОСНОВАНИЯ РАЗНОЦВЕТНОГО ФОРУСГРАДА

ОТКРЫТИЕ ЛАГЕРЯ

1. Отрядные мероприятия:
 - торжественное открытие лагерной смены
 - конкурс-концертная программа «Все звезды к нам»
 - дискотека «Приглашаем танцевать»
2. Спортивные мероприятия:
 - спортивные мероприятия
 - подвижные игры

03.06.21г ДЕНЬ ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТЕЙ

ПАМЯТНИКИ ГОРОДА УЛАН-УДЭ

1. Отрядные мероприятия:
 - 10.00 экскурсия «Памятники родного города» 1-2 отряды
 - 10.00 пешеходная экскурсия по улице Соборной 3-4 отряды
2. Спортивные мероприятия:
 - подвижные игры «Веселые старты »
 - подвижные игры на свежем воздухе

II. Основной период смены «Строим разноцветный город» – это период, который идёт после организационного периода, самый продолжительный по времени.

Цель: максимально проявить все способности и возможности детей, сплотить детский коллектив, добиться активной совместной деятельности детей и педагогов.

04.06.21г ДЕНЬ СПОРТА **ОЛИМПИЙСКИЙ ДЕНЬ ЛАГЕРЯ**

1. Отрядные мероприятия:

1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд	5 отряд	6 отряд
Игра-путешествие «Из истории Олимпийских игр»		Беседа-практикум «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»		Конкурс рисунков «Мы за спорт»	

2. Спортивные мероприятия:

- Малые олимпийские игры (лучший бегун, прыгун, метатель лагеря)
- мини-футбол (стадион «Спартак»)

05.06.21г ДЕНЬ НАУЧНЫХ ОТКРЫТИЙ **ДЕНЬ, ПОСВЯЩЕННЫЙ ГОДУ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ В РОССИИ**

1.Отрядные мероприятия:

1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд	5 отряд	6 отряд
Мульт-показы «Фиксики и опыты»		Интерактивная площадка научных открытий.		Интерактивная площадка научных открытий.	

2.Спортивные мероприятия:

- Спортивные игры «Сильнее, выше и быстрее»

07.06.21г ДЕНЬ ПОЭЗИИ **ДЕНЬ, ПОСВЯЩЕННЫЙ ДНЮ РОЖДЕНИЯ А.С. ПУШКИНА**

1. Отрядные мероприятия:

1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд	5 отряд	6 отряд	7 отряд
Литературный квиз «Мир сказок, рифм и стихотворений» Создание коллективной аппликации «Герои Пушкина»						

3. Спортивные мероприятия:

- чемпионат неожиданностей
- подвижные игры на свежем воздухе

08.06.21г ДЕНЬ СЕМЬИ **ДЕНЬ, ПОСВЯЩЕННЫЙ ДНЮ СЕМЬИ И ВЕРНОСТИ**

1. Отрядные мероприятия:

1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд	5 отряд	6 отряд
Детский час «Материнские руки»			Путешествие на машине времени «Моя будущая семья»		

3. Спортивные мероприятия:

- игра «Последний герой»
- подвижные игры на свежем воздухе

09.06.21г ДЕНЬ БЕЗОПАСНОСТИ

ДЕНЬ ЮНОГО СПАСАТЕЛЯ И ИНСПЕКТОРА ДВИЖЕНИЯ

1. Отрядные мероприятия:

1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд	5 отряд	6 отряд
Настольные игры по пожарной безопасности		Настольные игры по правилам дорожного движения		Игра-практикум «Правила безопасного поведения в жаркую погоду и на водоемах»	

3. Спортивные мероприятия:

- чемпионат неожиданностей
- подвижные игры на свежем воздухе

10.06.21г ДЕНЬ ТВОРЧЕСТВА

ДЕНЬ САМОДЕЛКИНЫХ И УМЕЛЫХ РУЧЕК

1. Отрядные мероприятия:

1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд	5 отряд	6 отряд
Конкурс рисунков и поделок «Мой любимый город»					Конкурс сочинений «Улан-Удэ- мой город родной»

3. Спортивные мероприятия:

- подвижные игры на свежем воздухе
- мини-чемпионат по многоборью

11.06.21г ДЕНЬ РОССИИ

ДЕНЬ, ПОСВЯЩЕННЫЙ ДНЮ РОССИИ

1. Отрядные мероприятия:

1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд	5 отряд	6 отряд
Интерактивная площадка « Я живу в России»					

3. Спортивные мероприятия:

- турнир по шашкам
- подвижные игры на свежем воздухе

14.06.21г ДЕНЬ ТЕАТРА

ДЕНЬ ЮНОГО АРТИСТА

1. Отрядные мероприятия:

1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд	5 отряд	6 отряд
Концертное мероприятие «Театр- сказочная страна»		Викторина « Театр начинается ...»		Устный журнал «Театральный Улан-Удэ»	

3. Спортивные мероприятия:

- подвижные игры на свежем воздухе
- турнир по шахматам

15.06.21г ДЕНЬ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКАЯ ИГРЫ «ЗАРНИЦА»

1. Отрядные мероприятия:
 - соревнования по подвижной игре «Мяч над сеткой»
 - операция «Клад»
2. Спортивные мероприятия:
 - подвижные игры на свежем воздухе
 - полоса препятствий

16.06.21г ДЕНЬ ЗНАМЕНИТОСТЕЙ

ДЕНЬ, ПОСВЯЩЕННЫЙ ПОЧЕТНЫМ ГРАЖДАНАМ Г. УЛАН-УДЭ

1. Отрядные мероприятия:

1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд	5 отряд	6 отряд	7 отряд
ВИДЕОСАЛОН «ИМИ СЛАВИТСЯ УЛАН-УДЭ» Конкурс сочинений « МОЙ ГЕРОЙ»						

3. Спортивные мероприятия:
 - состязание здоровячков
 - подвижные игры на свежем воздухе

17.06.21г ДЕНЬ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ

ДЕНЬ, ПОСВЯЩЕННЫЙ ДНЮ ЮНОГО ГРАЖДАНИНА

1. Отрядные мероприятия:

1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд	5 отряд	6 отряд	7 отряд
Игра-путешествие «Наш край»			Игра «Путешествие по карте Улан-Удэ»		Конкурс проектов «Символика моего лагеря, символика моего города»	

3. Спортивные мероприятия:
 - веселое состязание «На солнечной поляне»
 - подвижные игры на свежем воздухе

18.06.21г ДЕНЬ РОДНОГО ГОРОДА

ДЕНЬ, ПОСВЯЩЕННЫЙ ДНЮ УЛАН-УДЭ

1. Отрядные мероприятия:

1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд	5 отряд	6 отряд	7 отряд
Фестиваль «Мы-единое целое»						

3. Спортивные мероприятия:
 - подвижные игры на свежем воздухе
 - спортивный конкурс «Золотая скакалка»

III. Итоговый (заключительный) период смены «Будь как дома»

Цель: подвести итоги смены и успешно её завершить.

19.06.21г ДЕНЬ СМЕХА

ДЕНЬ, ПОСВЯЩЕННЫЙ ЮМОРУ

2. Отрядные мероприятия:

1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд	5 отряд	6 отряд	7 отряд
Детский час «А у нас во дворе»			Интеллектуальная игра «Затейные задачки»		КВН « А вам, смешно?»	

3. Спортивные мероприятия:
 - веревкиада
 - подвижные игры на свежем воздухе

21.06.21г ДЕНЬ ЮНОГО ЭКОЛОГА

1. Отрядные мероприятия:

1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд	5 отряд	6 отряд
Квест –игра «Планета в опасности»		психологическая игра «Интеллектуальный КВН»		организация выставки «Природа и фантазия»	

2. Спортивные мероприятия:

- игровая программа «Зов джунглей»
- подвижные игры на свежем воздухе

22.06.21г ДЕНЬ ПАМЯТИ

ДЕНЬ, ПОСВЯЩЕННЫЙ ДНЮ ПАМЯТИ И СКОРБИ

1. Отрядные мероприятия:

1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд	5 отряд	6 отряд
-информационный час «Завтра была война» -конкурс рисунков «Пусть будет мир на всей планете»		урок мужества «Чтобы помнили» -конкурс рисунков «Пусть будет мир на всей планете»		круглый стол «Что значит быть гражданином и патриотом своей страны»	

2. Спортивные мероприятия:

- спортивный праздник «Быстро, весело и дружно» (преодоление полосы препятствий)

23.06.21г ДЕНЬ РЕКОРДОВ

ДЕНЬ, ПОСВЯЩЕННЫЙ КНИГЕ РЕКОРДОВ ГИННЕСА

1. Отрядные мероприятия:

1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд	5 отряд	6 отряд
Конкурс «А у нас в отряде... »			Интеллектуальная игра «Умники и умницы»		КВН « А вам, слабо?»

24.06.21г ЗАКРЫТИЕ ЛАГЕРЯ

ДЕНЬ ПРИКОЛОВ

1. . Отрядные мероприятия:

1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд	5 отряд	6 отряд
конкурс «Все наоборот»		шоу-игра «Прикольные состязания»		танцевально-развлекательная программа «Летний бал»	
Конкурс юмористов заккрытие лагерной смены «Прощай и до свидания»					

2. Спортивные мероприятия:

- прощальные прогулки по любимым лагерным местам
- трудовой десант «Уборка территории»

Режим дня:

8.30-9.00 – Утро. Солнышко встает, спать ребятам не дает.
(Приход детей)

9.00-9.30 – Чтобы быть весь день в порядке, нужно сделать нам зарядку.
(Зарядка)

9.30-10.00 - – Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сытно и красиво!
(Завтрак)

10.00-12.00 – Лишь заслышим зов игры,
быстро на улицу выбегаем мы.
Ждет нас здесь много забав интересных,
соревнований, прогулок чудесных.
(Отрядные мероприятия, работа спортивных секций, подвижные игры на свежем воздухе)

12.00-13.00 – Занятия по интересам: игры на свежем воздухе

13.00-13.30 –Обед

13.30-14.30 – работа по плану отрядов, игры на свежем воздухе.

14.30-15.30-коллективно-творческие дела

15.30-16.00 – Вот и снова горн зовёт –
Полдник уж в столовой ждёт.
(Полдник)

16.00 – 17.00– До свидания, ребята
Отдохнули мы на славу
Расстаёмся ненадолго -
Завтра встретимся опять!
И до завтра!
Всем пора попрощаться до утра!

Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: • Анкетирование (анкета организационного периода) • беседы в отрядах • планерки администрации лагеря
Пошаговая диагностика	• Карта настроения • Цветопись • Создание аппликации «Мы счастливо вместе в лагере живем» • Социометрия
Итоговая диагностика	• Анкетирование • Творческий отзыв (рисунок «Наш лагерь»)

ДИАГНОСТИКА

Анкета организационного периода (с результатами)

Цель: проведение исследования личностных особенностей подростков для определения педагогической позиции педагога в работе с ними в течение лагерной смены.

1. Чего больше ты ждешь от пребывания в лагере?

- 1) Подружиться с ребятами, найти друзей.
- 2) Приобрести новые знания, умения в области твоих интересов.
- 3) Научиться влиять на людей, самостоятельно организовывать различные дела .
- 4) Укрепить свое здоровье, улучшить физическую подготовку.
- 5) Выявить свои возможности, лучше узнать и понять себя .
- 6) Просто отдохнуть, весело провести время.

2. Как ты относишься к спорту:

- 1) Постоянно тренируюсь, участвую в соревнованиях (напиши виды спорта)
- 2) Занимаюсь на досуге, но постоянно не тренируюсь
- 3) Интересуюсь только как зритель, болельщик .
- 4) Спорт меня не увлекает.

3. Как ты относишься к искусству:

- 1) Посещаю специальную школу, студию, кружок
- 2) Занимаюсь самостоятельно следующими видами искусства
- 3) Искусство меня интересует только как зрителя, слушателя.
- 4) Искусство меня мало интересует.

4. Как ты оцениваешь свое здоровье?

- 1) Чувствую себя совершенно здоровым .
- 2) Здоровье в целом хорошее, но хотелось бы быть более крепким .
- 3) Здоровье иногда «хромает», хотя болезненным себя не ощущаю .

- 4) К сожалению, здоровьем похвалиться не могу, болею довольно часто.
- 5. Твой пол?**
1. Мальчик
 2. Девочка
- 6. Твой возраст, дата рождения (число, месяц, год), знак зодиака**
- 7. Место, в котором ты живешь**
- 8. Фамилия, имя**
- 9. Приходилось ли тебе проявлять инициативу в указанных ниже областях?**
- А. В работе детской организации:
- 1) Да, довольно часто. 2) Да, но редко. 3) Не могу вспомнить.
- Б. В трудовой деятельности:
- 1) Да, довольно часто. 2) Да, но редко. 3) Не могу вспомнить.
- В. В оказании помощи другим: товарищам, малышам, инвалидам, престарелым:
- 1) Да, довольно часто. 2) Да, но редко. 3) Не могу вспомнить.
- Г. В занятиях по интересам:
- 1) Да, довольно часто. 2) Да, но редко. 3) Не могу вспомнить.
- Д. В отношениях с родителями, в семье:
- 1) Да, довольно часто. 2) Да, но редко. 3) Не могу вспомнить.

Анкета – игра «Вот я какой!»

Цель: эта игра прекрасно подходит для начала смены . дети могут представить себя небольшому кругу своих товарищей по отряду, рассказать им о своих предпочтениях и интересах. Если дети пишут еще недостаточно бегло (младшие отряды), то им стоит раздать предварительно размноженную анкету. Для детей постарше больше подходят открытые вопросы, позволяющие им давать развернутые и детальные ответы. В таком случае они могут сами сочинить вопросы, на которые им хотелось бы ответить. Например: «какое событие в твоей жизни в этом году затронуло тебя сильнее всего?», «Каким должен быть другой человек, чтобы ты захотел стать его другом?», «с какими взрослыми тебе интереснее и легче общаться?».

Материалы: каждому ребенку выдается один экземпляр анкеты и ручка или карандаш.

Анкета «Вот я какой!»

1. Меня зовут _____
2. Мне _____ лет.
3. У меня _____ глаза.
4. У меня _____ волосы.
5. Улица, на которой я живу, называется _____.
6. Моя любимая еда - _____.
7. Мой любимый цвет - _____.
8. Мое любимое животное - _____.
9. Моя любимая книга - _____.
10. Моя любимая телевизионная передача - _____.

11. Самый прекрасный фильм, который я видел - _____
 _____.
12. Я люблю в себе _____.
13. Моя любимая игра - _____.
14. Моего лучшего друга зовут _____.
15. Страна, в которую я бы хотел съездить - _____.
16. Лучше всего я умею _____.
17. Моих братьев и сестер зовут - _____

 _____.
18. Самая главная моя цель - _____
 _____.

Инструкция: Прочитайте, пожалуйста, анкету, которую я вам сейчас раздам. Затем впишите в ней недостающие слова (10 минут). А теперь разбейтесь на четверки и прочитайте друг другу, что вы написали. Сравните свои ответы с ответами других участников: «С кем из них у тебя больше всего общего?», «На какой вопрос тебе было труднее всего ответить?», «Чьи ответы показались тебе самыми интересными?».

Методика «Карта настроения»

КАРТА НАСТРОЕНИЯ _____ (ИМЯ и ФАМИЛИЯ)

	3			4			5			6			7	
	10			11			12			13			14	
	17			18			19			20			21	
	24			25			26							

ДОРОГОЙ ДРУГ! Каждый день - это что-то необычное, пусть эта карта сейчас помогает тебе разбираться в том, что происходит в тебе и вокруг, ну, а потом она напомнит о прошедшем...

Левый квадрат - это твое настроение сегодня, как ты его оценишь?



- грустно;
- тоскливо;
- тревожно;
- хорошо;
- великолепно!

Правый квадрат - это то, что повлияло на твое настроение

Узнал что-то новое	Работа по поручениям	Научил чему-то других	Что-то не получилось
Сделал что-то хорошее для друзей	Сделал что-то хорошее для других	Сделал что-то хорошее для себя;	Общение с друзьями
Нашел друга	Болезнь	Успех отряда	Проблемы в отряде



Цветовая диагностика

Предлагаемая методика помогает наглядно представить настроение отряда на протяжении смены, а также самочувствие, настроение и картину взаимоотношений в отряде и каждого ребенка в частности. Методику желательно использовать индивидуально, но возможно и коллективное применение. Предполагается, что отрицательное эмоциональное состояние отображается темными цветами, а положительное – яркими, светлыми.

Изготовить рисунки цветовой диагностики лучше всего с детьми. Это занятие их увлекает, здесь раскрываются и проявляются творческие способности ребят. Личные сектора диагностики по окончании смены могут являться замечательным сувениром на память о пребывании в лагере.

В зависимости от возраста детей в отряде, их наклонностей, интересов рисованные формы цветовой диагностики можно варьировать. Это может быть общий рисунок для всех или индивидуальный по выбору ребенка. Ежедневно, дети фиксируют свое настроение – закрашивают сегменты определенным цветом. На основании преобладания цветов в сегментах педагог может сделать вывод об эмоциональном благополучии и физическом состоянии ребенка. Также возможно предупреждение негативных действий посредством выяснения причины плохого настроения в беседе с ребенком.

Социометрия

Методика социометрии (ее основоположником считается Дж. Морено) направлена на изучение межличностных отношений в группе. Она позволяет определить неформальную структуру детской общности, систему внутренних симпатий и антипатий, выявить лидеров и «отверженных» членов группы. Социометрия позволяет понять, насколько окружающий ребенка коллектив благоприятствует его личностному развитию, насколько члены коллектива расположены к ребенку, насколько сам ребенок расположен к членам этого коллектива.

Опросный лист

Анкета, которую мы предлагаем тебе заполнить, поможет улучшить отношения между ребятами в вашем коллективе, сделать его дружнее и сплоченнее. Ответь, пожалуйста, на следующие вопросы: их всего три.

1. Представь, что ваш отряд отправляется в самостоятельное и нелегкое путешествие. Кого бы ты хотел видеть командиром вашего отряда? _____

2. Если бы вашему отряду пришлось участвовать в общелагерной олимпиаде, кого бы ты хотел видеть капитаном этой команды? _____

3. Кого из отряда ты бы пригласил к себе на вечеринку, день рождения или просто в гости? _____

После каждого вопроса напиши по три фамилии тех своих товарищей из отряда, которые соответствуют твоему выбору. Обязательно подпиши свою анкету. Спасибо!

Анкета итогового периода смены

1. Напиши своё имя, фамилию и отряд.
2. Что запомнилось в лагере более всего?
3. С каким настроением ты приходил в лагерь?
4. Рассказываешь ли ты дома родителям о том, что происходило в лагере за день?
5. Нашел ли ты новых друзей?
6. Пожелания в улучшении работы лагеря.
7. Захочешь ли ты в следующем году пойти в пришкольный лагерь?

В результате анкетирования получены следующие данные.

Самые запоминающиеся мероприятия в процентном соотношении распределились так:

Открытие лагерной смены - 27 % детей

День приколов - 8 % детей

День рождения города - 20 % детей

Малые олимпийские игры - 7 % детей

Игры по станциям - 25 % детей

Спортивные мероприятия, зарядка под музыку – 13 % детей

Настроение у ребят на протяжении смены было:

у 95 % детей – великолепное

5 % детей – хорошее

98 % детей каждый день рассказывали дома о том, что происходило в лагере за день

2 % детей – не всегда.

99 % детей - нашли новых друзей

Дети хотят видеть среди воспитателей больше мужчин (мальчики), не хотят спать после обеда, а в целом дети своим пребыванием в пришкольном лагере довольны.

Основная масса желает пойти в лагерь в следующем году.

95,5 % детей – хотели бы пойти в лагерь

4,5 % детей пока не определились.

Коллективная деятельность приводит к тому, что дети спланиваются, строят отношения по принципу «один за всех – и все за одного».

Они раскрепощаются, раскрывают свои возможности, стремятся показать себя с лучшей стороны. Кроме того, пребывание в лагере способствует их оздоровлению.

В этом году ребята узнали много нового о своем родном городе, о его истории, его современности. Прошлись по его улицам, дворикам. Построили свой разноцветный город и обрели уверенность в завтрашнем дне – светлом и красивом.

- **К**расоту отношений дети приобретают в умении общаться со сверстниками, педагогами и окружающим миром.
- **О**здоровление детского организма, укрепление их здоровья, формирование навыков здорового образа жизни – основная задача всей педагогической деятельности коллектива.
- **Ж**елание победить рождает желание следовать по намеченному пути и достигать цели.
- **З**нания о родном городе, его изучение переходит в новое качество.

- Грани творчества, интеллекта и креативный потенциал личности раскрываются максимально.
- Самоутверждение и самореализация происходит путём создания ситуации успеха.
- Формируются навыки безопасной жизнедеятельности

Система самоуправления

Выборы	Выборы в органы самоуправления лагеря: командиров отрядов, членов совета лагеря
Собрание в Разноцветном городе	Общее собрание лагеря, утренняя линейка (поощрение достижений, постановка задач на текущий период)
Час отряда	Собрание отряда (планирование работы на день, назначение ответственных за направления деятельности, их отчет, обсуждение достижений и неудач)
Дела лагеря	Все общелагерные, отрядные, индивидуальные дела

В лагере 7 отрядов. Каждому отряду соответствует свой цвет радуги:

1-й отряд – Стадион «Суперстар» (синий)

Девиз: «Соперники знают – Суперстар всегда побеждает!»

2-й отряд – Дворец «ГТО» (голубой)

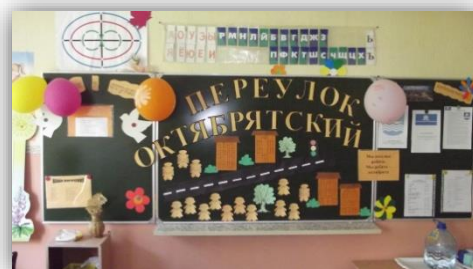
Девиз: «Готов к творческому отдыху!»

3-й отряд – Проспект «Здравиус» (зеленый)

Девиз: «Нам о болезнях думать лень
Здоровья мы желаем всем!»

4-й отряд – Переулок «Октябрятский» (оранжевый)

Девиз: «Мы веселые ребята
Мы ребята октябрята!»



5-й отряд – Музей «ЖЗЛ» (Жизнь замечательных людей) (желтый)

Девиз: «Не унывать! Все пройти и узнать!»

6-й отряд – Улица «Пионерская» (красный)

Девиз: «Нет задач невыполнимых
Пионеры – это сила!»

7-й отряд – Квартал «Фабричный» (фиолетовый)

Девиз: «С названием таким лихим
На месте точно не стоим!»

все



Совет лагеря:

- Председатель совета лагеря «Радуга» – Лещенко Анастасия
- Заместитель председателя – Ровба Егор
- СМИ – Вабель Екатерина
- Отдел культуры – Рыжикова Диана
- Экологический отдел – Боричевский Андрей
- Медицинский центр – Попалова Елизавета
- Спортивный отдел – Бахмет Николай

Июнь, 2021

- 1 - Международный день защиты детей.
- 2 - 109 лет со дня рождения К. Чуковского (1904-1965), русского писателя.
- 5 - Всемирный день охраны окружающей среды.
 - День памяти святой Е.Полоцкой.
- 6 - 214 лет со дня рождения А.С. Пушкина (1799-1837), русского поэта.
- 7 - 355 лет с начала строительства (1958г.) г. Новополоцка и нефтеперерабатывающего завода.
- 9 - День рождения пионерской организации
 - Международный день друзей.
- 16 - День медицинского работника.
- 19 - 89 лет со дня рождения В.В. Быкова, белорусского писателя.
- 20 - Праздник пионерского костра, посвященного Дню рождения первого пионерского отряда Беларуси (1922).
- 22 - День всенародной памяти жертв Великой Отечественной войны.
- 23 - Международный Олимпийский день.

26 - Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом.

29 - День изобретателей и рационализаторов.

30 - День молодежи

Список используемой литературы:

1. Григоренко, Ю.Н., Кострецова, У.Ю. Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе/ Ю.Н. Григоренко, У.Ю. Кострецова.- Москва: Педагогическое общество России, 2002.-96с.
2. Жук Л.И.-И снова – лето/ Жук Л.И.- Минск: Красико-Принт, 2010.- 128с.- (Праздник в школе)
3. Жук Л.И. Летние фантазии/ Л.И. Жук. - Минск: Красико-Принт, 2007.- 128с.- (Праздник в школе)
4. Жук О.Л. Педагогика лета, или Пятая школьная четверть/О.Л. Жук, К.В. Лавринович. - Мн.: «Аверсэв», 2003.-140с.
5. Матыцина И.Г. Мир коммуникативной игры: Методические рекомендации.- Мн.: изд-во Белорусский фонд социальной поддержки детей и подростков «Мы – детям», 2002.- с. 56
6. Шереш Г.Л. Летний детский отдых/ Г.Л. Шереш. – 3-е изд. – Мозырь: Содействие, 2008.

Приложение

Приложение 1

Сценарный материал

«По улице героя стройки», пешеходная экскурсия по улице П.И. Блохина, посвященная 55-летию г. Новополоцка

Цель:

в интересной форме рассказать об истории города, его людях, его событиях, проверить знания учащихся по этому вопросу

Задачи:

- прививать любовь к малой родине
- познакомить ребят с биографией героя стойки Петра Ивановича Блохина
- показать детям достопримечательности одной из красивейших улиц Новополоцка

Участники:

отряды лагеря, воспитатели, экскурсоводы

Оборудование:

сертификаты о прохождении экскурсии по улице П. Блохина, наборы букв «Н-о-в-о-п-о-л-о-ц-к – 55», призы

Пояснительная записка

Пешеходная экскурсия проходит по улице Петра Ивановича Блохина. Дети вместе с воспитателями движутся по этапам с остановками, на которых им вручаются буквы. По прохождению экскурсии дети должны собрать из набора букв фразу «Новополоцк – 55». Начинается экскурсия с крыльца школы.

Далее экскурсия продвигается к памятнику Лилии Павловны Костецкой, где ребята получают знания о комсомолке-подпольщице.

Следующая остановка – старый корпус Полоцкого государственного университета. Экскурсовод рассказывает об истории и возникновении этого высшего учебного заведения.

Переходя улицу к новому корпусу ПГУ, дети останавливаются для знакомства с деятельностью и историей трамвайного депо.

Следующая остановка – городская поликлиника №1. Слушая рассказ о медицинском обслуживании в городе, дети останавливаются возле здания, в котором находится «Красный крест».

Покидая поликлинику, отряды движутся по направлению улицы Блохина к дому под номером 1, где раньше была установлена мемориальная доска Петра Блохина. Отсюда открывается вид на всю улицу Блохина. Здесь экскурсовод рассказывает детям о замечательном человеке, прожившем недолгую жизнь, комсомольском вожаке – Петре Ивановиче Блохине. На этой остановке ребята получают задание – собрать из набора букв, которые они получали на каждой остановке зашифрованную фразу, а так же акцентируется их внимание на том, что по прибытии в школу, дети должны будут ответить на вопросы викторины по материалам экскурсии, которую они прослушали.

Каждому отряду вручается Сертификат о прохождении пешеходной экскурсии по улице Петра Блохина.

Содержание этапов-остановок пешеходной экскурсии

*Начинали с нуля, начинали сначала.
С комсомольской путевкой страна провожала.
И палатка как брешь, как окно в мир другой,
Была врезана в глушь работающей рукой.*

Памятник Лилии Костецкой

12 сентября 1970 года на пришкольной площади воздвигнут памятник Л. Костецкой скульптора Алексея Дупина.

Лилия Павловна Костецкая родилась 16 апреля 1919 года в семье полоцкого рабочего. Незадолго до войны она стала учительницей в одной из школ Сиротинского района Витебской области. Во время Великой отечественной войны Лилия решила отдать все свои силы борьбе против оккупантов. Она устроилась на службу в паспортный стол, который подчинялся фашистской полиции. На эту работу она пошла с одной целью – принести пользу Родине: она предупреждала людей об аресте, доставала им документы. Когда же ей удалось связаться с партизанами бригады «Неуловимые», она стала партизанкой разведчицей.

Когда её арестовали, первые дни допроса её не пытали, но так как она мужественно молчала, враг начал пытать её. Когда её вели на допрос, она бросилась в полынью и унесла с собой тайну разведчицы «Неуловимых».

Памятник мужественной партизанке был построен на деньги комсомольцев и посвящен 50-летию ВЛКСМ Беларуси.

Полоцкий государственный университет

Традиции высокой культуры и стремления к образованию, зародившиеся и окрепшие в старинном Полоцке, развиваются в деятельности Полоцкого государственного университета, который был основан в 1968 году и прошел в своем становлении следующие этапы: филиал Белорусского политехнического института, Новополоцкий политехнический институт и Полоцкий государственный университет.

1968 год – в Новополоцке открыт филиал Белорусского ордена Трудового Красного Знамени политехнического института, директором которого назначен Борис Егорович Соколов.

20 ноября 1971 года – день рождения клуба веселых и находчивых в Новополоцком филиале Белорусского политехнического института.

1 января 1974 года – открыт Новополоцкий Политехнический Институт.

14 сентября 1993 года – председатель Совмина Республики Беларусь Кебич подписал постановление правительства о преобразовании Новополоцкого Политехнического Института в Полоцкий Государственный Университет.

2002 год – при ПГУ началось строительство нового комплекса: столовая на 150 мест, две поточные аудитории на 60 и 75 посадочных мест, серверный зал и Интернет-центр на 50 компьютеров.

В настоящее время университет продолжает традиции великих просветителей белорусской земли. Подготовку специалистов, магистрантов, кандидатов наук в его стенах ведут 19 докторов наук, профессоров и около 150 кандидатов наук, доцентов.

В ПГУ в настоящее время обучается около 6000 студентов из разных городов Беларуси и России.

Университет так же славится многообразием факультетов и специальностей.

В его стенах есть такие факультеты, как Технологический, Машиностроительный, Инженерно-строительный, Геодезический, Радиотехнический, Трудовое обучение и физическое воспитание, Финансово-экономический, Историко-филологический, Юридический и Факультет довузовской подготовки.

Полоцкий государственный университет сотрудничает с ведущими учреждениями образования и организациями Германии, Швеции, Италии, Голландии, Финляндии, Польши, Непала, России, Украины, Латвии.

Полоцкий государственный университет входит в пятерку ведущих белорусских вузов по научным исследованиям, и рейтинг его популярности всегда был высок.

За последнее десятилетие было введено множество различных предметов и ноу-хау, например

- Охрана окружающей среды и ресурсосбережение;
- Переработка, транспортировка и хранение нефти и газа;
- Строительная химия;
- Геодезия и землеустройство;

- Экономика промышленности и менеджмент;
- Информационные технологии
- Автосервис.

Университет оснащен современным компьютерным центром с локальной вычислительной сетью и высокоскоростным доступом в INTERNET. ПГУ имеет свой сайт: www.psu.by

Трамвайные пути

20 мая 1974 года в Новополоцке состоялся прием в эксплуатацию путей и сооружений трамвайного хозяйства и был пущен первый трамвай, который связал город с химкомбинатом. Открыла работу на линии Екатерина Пархимович. Длина трамвайного маршрута составляет 10 километров. Если учесть, что в день совершается 76 рейсов, то суммарный суточный пробег подвижного состава – 1520 километров.

В настоящее время Новополоцкое транспортное КУП «Трамвайный парк» насчитывает 46 трамваев.

Этот вид транспорта существует лишь в четырех городах Беларуси: Минске, Витебске, Мозыре и Новополоцке.

Типография

18 сентября 1958 года вышел первый номер самой первой газеты Новополоцкой типографии – многотиражной газеты «Знамя новостройки». В те первые годы строительства редакция газеты размещалась в брезентовой палатке, а ее корреспонденты работали на стройплощадках города, как говорится, с мастерком и лопатой в руках.

Газета выходила раз в неделю тиражом 1 тысяча экземпляров.

«Химик» - первый номер газеты – 1 января 1967 год, в воскресенье.

Первый редактор – Леонид Лукша

В настоящее время в Новополоцкой типографии осуществляется выпуск различной печатной продукции с символикой нашего города и «Новая газета».

Автовокзал

5 марта 1977 года распахнул свои двери для пассажиров новый автовокзал, построенный на деньги полимировцев.

Его обслуживает ОАО «Автотранспортное предприятие №6».

Сейчас в нем трудятся 844 человека, 70 автобусов, 25 маршрутных такси.

Автопарк обновляется, закупаются новые автобусы, которые украшают наш город.

Поликлиника №1

6 ноября 1959 года открыто здание первой поликлиники.

Размещалась она в бараке. После она переехала на территорию больницы.

Детская поликлиника была построена в ноябре 1967 года, новый корпус поликлиники №1 появился в 1975 году, 17 марта.

Новополоцкая поликлиника №1 является третьей в республике после двух минских по количеству посещений в день – она рассчитана на 1600 посещений.

Красный крест

На территории первой поликлиники располагается Белорусское общество Красного Креста и Полумесяца.

26 декабря 2007 года была принята новая программа волонтерской политики БОКК. Принципы, которыми руководствуются волонтеры и представители этой политики: гуманность, беспристрастность, нейтральность, независимость, добровольность, единство, универсальность и милосердие.

Петр Блохин

Бригадир строителей Петр Блохин своим самоотверженным трудом вдохновил на трудовые подвиги сотни молодых строителей, его короткая жизнь стала легендарной. Увековечивая имя героя ударной комсомольской стройки, исполком Полоцкого поселкового Совета депутатов трудящихся решает в 1-м микрорайоне поселка Полоцкий дать наименование улице имени Петра Ивановича Блохина (решение № 4 от 28.01.1963 года).

Родился Петр Блохин 7 марта 1933 года в деревне Папоротно, Суражского района, Витебской области.

В 1957 году, окончив 10 классов, Блохин уезжает в Казахстан на «Целину».

Узнав про стройку возле Полоцка из «Комсомолки» в июне 1958 года, Блохин 20 июня приезжает в Нефтеград. Он уже имеет специальность бетонщика и плотника.

Через 4 месяца после приезда на стройку Петр Блохин становится бригадиром комсомольской молодежной бригады. Позже его избирают Комсоргом стройки.

Работая на износ, он возглавляет отстающие бригады, выводя их в лидеры, сердцем болея за общее дело. Не щадит ни себя ни других. Много делает для профессионального и идейного роста молодых строителей. Его любят, уважают и ценят.

4 января Петра Блохина не стало. У него остановилось сердце. Ему было 27 лет.

Блохина не стало, но он живет в названии улицы, в музейных экспонатах, в воспоминаниях строителей и благодарной памяти нового поколения.

Рефлексия

Знания ребят об истории улицы закрепляются в ходе ответов на вопросы викторины по материалам экскурсии

ГУО «Базовая школа №10 г. Новополоцка»

Детский оздоровительный лагерь «Радуга»



Июнь, 2021 года

Новополоцк

Малые Олимпийские игры
в пришкольном оздоровительном лагере

Цель:

популяризация олимпийского движения

Задачи:

- приобщать детей к спорту;
- воспитывать чувство патриотизма, гордость за свой город, свою страну;
- развивать физические умения и навыки, формировать навыки здорового образа жизни

Участники:

отряды лагеря, воспитатели, инструктора по физической культуре

Оборудование:

костюмы, спортивное оборудование (кегли 9 шт., надувные круги – «санки» 3 шт., 3 куклы, лыжи из картона 3 пары, тапочки большого размера 3 пары, корзины для «снежков» 3 шт., «снежки» для метания из бумаги), медали и грамоты для награждения, олимпийский флаг

Ход мероприятия:

Звучат фанфары.

Ведущий. Внимание! Внимание! Здравствуйте, уважаемые гости и дорогие ребята! Сегодня праздник спорта!

Выходят 3 девочки в древнегреческих нарядах.

Ведущий. Первые олимпийские игры прошли в 776 году до нашей эры в Древней Греции и были посвящены верховному богу Зевсу. И к нам прибыли гости с горы богов – Олимпа.

1 девочка.

В старину, в античном мире,
Двадцать шесть веков назад,
Города не жили в мире,
Шел войной на брата брат.

И мудрейшие решили:

Ссоры вечные страшны,
Можно в смелости и силе
Состязаться без войны!

2 девочка.

Пусть в Олимпию прибудет,
Кто отважен и силен;
Для сражений мирных будет

Поле боя – стадион!

3 девочка.

Чтоб нам Олимпийские игры с достоинством встретить сегодня,
Лучших из лучших позвали померяться силами в спорте.
(показывает на выстроившиеся команды)

Ведущий. Перед началом соревнований от имени всех участников торжественно клянемся:

участвовать в этих соревнованиях, соблюдая правила, по которым они проходят, и уважать заведомо слабого противника;

бежать только в указанном ведущим направлении – шаг в сторону считается попыткой к бегству;

соблюдать олимпийский девиз: «Быстрее, выше, сильнее»;

подножки сопернику не ставить, упавших не добивать;

не оставлять в беде семьи пострадавших и оказывать посильную помощь;

соревноваться в истинно спортивном духе, во славу спорта и во имя чести своей команды;

не подражаться из-за первого места, но победить любой ценой.

Начинается представление команд.

Ведущий. Итак, наши Малые Олимпийские игры объявляем открытыми.

Звучат фанфары.

Ведущий. Участники состязаний, прошу подойти к старту.

Команды выстраиваются в колонны у старта.

Рассказ ведущего о видах спорта.

Ведущий. Наши «Зимние» Олимпийские игры включают в себя такие виды спорта, как биатлон, лыжные гонки, санный спорт, фигурное катание, горнолыжный спорт, хоккей, танцы на льду. И первое наше состязание – санный спорт.

У каждой команды – санки с пассажиром. Ваша задача – везти санки до метки и обратно, не уронив куклу, если кукла падает, нужно остановиться и посадить её обратно, только после этого продолжать движение.

(Результаты фиксируются на листах у судей)

Ведущий. Следующий вид спорта – конькобежный – скоростной бег на коньках. Итак, состязания конькобежцев! Льда у нас пока нет, поэтому коньки нам не пригодятся. Вместо коньков будут шлепанцы. Каждый член команды по очереди надевает свою пару и «скользит», заложив руки за спину, до метки и также возвращается обратно. На финише «коньки» надевает следующий член команды.

Ведущий. Нашим олимпийцам нужно немного отдохнуть. Сейчас интеллектуальный конкурс - блиц. Проверим, хорошо ли наши спортсмены знают историю Олимпийских игр?

(Ведущий по очереди задает вопросы командам. Если команда затрудняется с ответом, право ответа переходит следующей команде)

1. Почему Олимпийские игры получили такое название? (Происходили в городе Олимпия в Древней Греции.)

2. В каком году впервые состоялись современные Олимпийские игры? (В 1896)

3. Как выглядит Олимпийская эмблема? (Пять переплетенных колец.)

- Что обозначает красное кольцо в эмблеме Олимпиады?
- Что обозначает черное кольцо в эмблеме олимпиады?
- Что обозначает желтое кольцо в эмблеме олимпиады?

Подведение итогов конкурса.

Ведущий. Спортсменов просим подготовиться к старту. А теперь переходим к биатлону. Биатлон - зимний олимпийский вид спорта, сочетающий лыжную гонку со стрельбой из винтовки. Стрельбу из винтовки нам заменят снежки. Перед вами лыжи и корзина со снежками. Ваша задача – надеваете лыжи, скользите до линии стрельбы, бросаете снежок в корзину и скользите обратно. На финише передаете лыжи следующему члену команды. Команда, которая придет первой, получает 3 очка, 2-й – 2 очка, 3-й – 1 очко, по 1 очку за каждый снежок, попавший в корзинку.

Ведущий. Эти соревнования самые красивые в Зимних Олимпийских играх. Это, конечно, фигурное катание. Вид спорта, в котором спортсмены перемещаются на коньках по льду с выполнением дополнительных элементов, чаще всего под музыку. Ваша задача – красиво пройти змейкой между кеглями. Первый член команды проходит между кеглями, таким же образом возвращается обратно, забирает следующего и проходит между кеглями и т.д. Старайтесь не сбить кегли.

Ведущий. Итак, наши Олимпийские игры завершились. Спортсмены могут немного отдохнуть, пока судьи подводят итог и выбирают победителя. И в честь наших олимпийцев – музыкальный номер!

Поведение итогов и награждение

Игра по станциям «Путешествие в страну Здоровья»

Цель:

Расширение знаний о здоровье у детей, популяризация здорового образа жизни

Задачи:

- закреплять навыки личной гигиены;
- воспитывать аккуратность, опрятность, умение следить за своим внешним видом;

- развивать логическое мышление, память, внимание, воображение

Участники:

отряды лагеря, воспитатели, педагоги-организаторы, инструктора по физической культуре

Место проведения – спортивная площадка и стадион возле здания школы

Ход мероприятия:

Вступительное слово

Здравствуйте ребята! А что мы подразумеваем под этим словом? (*Ответы детей*). Да, когда мы говорим «Здравствуйте», мы желаем здоровья. Сегодня у нас пройдет игра по станциям под названием «Путешествие в страну Здоровья»

А теперь представьте себя пассажирами автобуса. Каждая команда, т.е. каждый отряд — едет в своём автобусе. Сейчас вам необходимо придумать названия своим командам (*Дети придумывают названия, озвучивают их*).

Сегодня вы отправляетесь в увлекательное путешествие в страну Здоровья. Вы будете делать остановки на различных станциях и выполнять задания, предлагаемые ведущими на станциях. За каждое правильно выполненное задание, вы будете получать баллы. Какая команда наберёт наибольшее количество баллов, та и одержит победу в сегодняшней игре.

Итак, мы отправляемся в путь. Капитаны команд, получите маршрутные листы. Вы совершите остановки так, как указывает маршрутный лист. Всем командам удачи.

Основная часть – движение по станциям

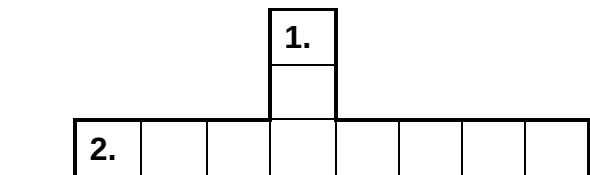
1 станция «Чистюлькино»

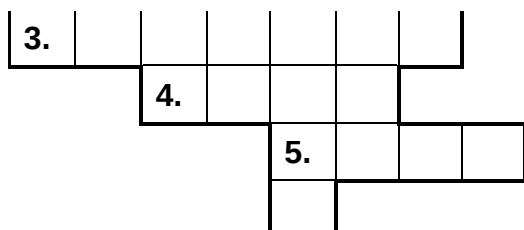
Ведущий на станции крепит кроссворд к дереву, дает команде карточку с вопросами к кроссворду. За каждое правильно угаданное слово команда получает балл.

Вопросы

По вертикали:

1. Резинка – Акулинка
Пошла гулять по спинке.
Пока она гуляла,
Спинка розовою стала.





По горизонтали:

2. Зубов много, а ничего не ест.
3. Я увидел свой портрет,
Отошел - портрета нет.
4. Ускользает, как живое,
Но не выпущу его я.

Дело ясное вполне:
Пусть отмоет руки мне!
5. Башмаки твои намажу
И начищу им бока
Так, что не узнаешь даже
Два чумазных башмака.
Их беречь мне обещай. Чем намажу? Угадай!

Ответы: 1. Мочалка 2. Расческа 3. Зеркало 4. Мыло 5. Крем (для обуви)

2 станция «В здоровом теле – здоровый дух!»

На столе разложены предметы личной гигиены. Задание - убрать лишние предметы, объяснить для чего предназначены оставшиеся.

Первая группа: мыло, зубная паста, зубная щетка, щетка для одежды

Вторая группа: лак для волос, расческа, стиральный порошок, шампунь.

Третья группа: тени, помада, шампунь, тушь для ресниц.

Четвёртая группа: щетки для обуви и одежды, полотенце, обувной крем.

3 станция «Загадкино»

Ведущий на станции раздает командам карточки с загадками.

За каждую, правильно отгаданную загадку, команда получает балл

1. Дождик теплый и густой.

Этот дождик не простой:

Он без туч, без облаков

Целый день идти готов *(Душ)*

2. Пройдусь слегка горячим я,

И гладкой станет простыня.

Могу поправить недоделки

И навести на брюках стрелки *(Утюг)*

3. Целых двадцать пять зубков

Для кудрей и хохолков.

И под каждым из зубков

Лягут волосы рядком *(Расческа)*

4. Мудрец в нём видел мудреца,
Глупец — глупца, баран — барана,
Овцу в нём видела овца,
А обезьяну — обезьяна.
Но вот подвели к нему Федю Баранова,
И Федя увидел неряху лохматого (*Зеркало*)

5. Ускользает, как живое,
Но не выпущу его я.
Белой пеной пенится,
Руки мыть не ленится (*Мыло*)

6. Волосистой головкой
В рот она влезет ловко,
И считает зубы нам
По утрам и вечерам (*Зубная щетка*)

7. Лёг в карман и караулит
Рёву, плаксу и грязнулю.
Им утрёт потоки слёз,
Не забудет и про нос (*Носовой платок*)

8. По утрам и вечерам
На зубы попадает
Эмаль нам сохраняет (*Зубная паста*)

9. Поселилась в ванной туча.
Дождик льется с потолка
Мне на спину и бока.
До чего ж приятно это!
Дождик теплый. Подогретый,
На полу не видно луж.
Все ребята знают... (*Душ*)

10. Говорит дорожка —
Два вышитых конца:
Помойся ты немножко,
Чернила смой с лица!
Иначе ты в полдня
Испачкаешь меня (*Полотенце*)

4 станция «Человек должен быть здоровым»

Команда получает набор карточек — разрезанную на слова поговорку.
Задание — составить из карточек-слов целую поговорку. Объяснить ее смысл.

Пословицы:

«Чистота – залог здоровья»
«Аккуратность красит человека»

5 станция «Здоровячок»

Команда отвечает на поставленные вопросы. За правильный ответ — жетон.

1. Почему человеку необходимо умываться?
2. Как нужно умываться правильно?
3. Для чего необходимо чистить зубы?
4. С какой целью нужно регулярно стричь ногти?
5. Почему утренняя гимнастика полезна?
6. Для чего нужно заниматься закаливанием?

6 станция «Витаминные мозги»

Команде задаётся ряд вопросов, загадок. Отвечают правильно — получают балл.

1. Какие, по вашему мнению, продукты полезны, а какие вредны? Почему?
2. Какое питание можно считать здоровым?
3. Что значит «разнообразное» питание?
4. Объясните, как понимаете пословицу «Овощи – кладовая здоровья».
5. Какие витамины вы знаете.

Отгадайте загадки об овощах и фруктах

1. В огороде вырастаю,
А когда я созреваю,
Варят из меня томат,
В щи кладут и так едят (*Помидор*)

2. На грядке зелёный,
А в бочке солёный (*Огурец*)

3. Любопытный красный нос
По макушку в землю врос.
Лишь торчат на грядке
Зелёные пятки (*Морковь*)

4. Сидит Ермошка
На одной ножке,
На нём сто одежек
И все без застёжек (*Капуста*)

5. Круглое, румяное
Я расту на ветке.
Любят меня взрослые
И маленькие детки (*Яблоко*)

7 станция «Видеосалон»

На этой станции дети смотрят видеоролики о здоровом образе жизни вместе со Смешариками из серии «Азбука безопасности» («ОРЗ», «Место для купания», «Теплее, еще теплее» и др.)

Ведущий на станции задает вопросы по содержанию просмотренных мультфильмов.

8 станция Полоса препятствий «Человек должен быть сильным»

На этой станции вся команда преодолевает полосу препятствия и выполняет физические упражнения (бег через кочки, туннель, прыжки через скакалку).

9 станция «Будь здоров на все сто годов!»

Вы часто слышали от родителей, что надо делать, чтобы быть здоровым. Подумайте, что полезно для вашего здоровья, а что нет.

Полезно

Вредно

Дети называют, ведущий записывает (количество баллов – количество правильно названных ответов)

Подведение итогов

Вот и подошло к концу наше путешествие. Вам понравилось играть? *(Ответы детей)*

Чему же было посвящено наше путешествие? *(Ответы детей)*

Да здоровью и здоровому образу жизни. А что это такое? *(Ответы детей)*. Молодцы, ребята!

А теперь подведём итог игры-путешествия. *(Считается количество баллов каждой команды, определяется победитель игры)*

Награждение победителей и самых активных членов команд