**МУ «КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА УЛАН–УДЭ»**

670000, Республика Бурятия, г. Улан - Удэ, ул. Ленина, 20,

E –mail:metokab@mail.ru, тел.8 (3012) 21-05-08(приёмная) и тел: 21-29-17 (методисты)

E–mail: forusrb@yandex.ru, сот. 8-902-562-93-11 (директор)

**Муниципальное автономное учреждение**

 **дополнительного образования**

 **«Дом творчества «Форус» Советского района г. Улан-Удэ»**

**МАУ ДО «ДТСР «Форус» г.Улан-Удэ»**

Аналитическая справка

по дистанционному лагерю «Distance camp»ФорусГрад-2020»

МАУ ДО «ДТСР «Форус» г. Улан-Удэ»

 Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дом творчества «Форус» Советского района г. Улан-Удэ» сегодня - это многопрофильное учреждение дополнительного образования, который является неотъемлемой частью образовательной воспитательной системы г.Улан-Удэ, разносторонне обогащает основное образование обучающихся, обеспечивает качественные условия для творческого развития детей и подростков. Система образования в ДТСР «Форус» является мобильной, динамичной и открытой, что помогает учреждению сохранять свои традиции, а воспитательный и образовательный потенциал и педагоги востребованы в городе.

 При ДТСР «Форус» с 1 июня по 25 июня 2020 года был организован дистанционный лагерь «Distance camp» ФорусГрад-2020». Реализована программа «Тридевятое царство «ФорусГрад» в дистанционном режиме.

Цель: Организация отдыха и развитие творческого потенциала обучающихся в летний период через включение их в коллективную творческую, познавательно-развлекательную деятельность с использованием новых технологий.

Задачи:

1.Создавать условия для организованного отдыха и укрепления здоровья детей.

2.Приобщать обучающихся к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

3.Способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.

4.Создавать целостный подход к творческому, познавательно-развлекательному воспитанию культуры личности в условиях коллективной деятельности, построенной на основе «зоны доверия» детей и взрослых.

5.Предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.

6.Формировать у ребят навыки общения и толерантности, приобщения детей к здоровому образу жизни.

 Программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, обучения, воспитания, развития и отдыха детей в условиях временного детского коллектива.

 Работа лагеря строилась по следующим направлениям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задачи | Проведенные мероприятия | Рефлексия |
| Физкультурно-оздоровительное |
| - охрана и укрепление здоровья воспитанников;- совершенствование их физического развития;- повышение сопротивляемости и защитных свойств организма;- улучшение физической и умственной работоспособности;- формирование потребности в физическом совершенствовании, вооружение знаниями, умениями, навыками;- воспитание привычки к здоровому образу жизни; | - ежедневные физкультминутки от педагогов дома творчества «Форус»;- «День спорта» | **-** видеоотчеты детей |
| Гражданско-патриотическое |
| - воспитание чувства патриотизма, любви к своейРодине;уважения к российской символике – гимну и флагу; культуре и традициям своей страны;- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения. | - праздничная программа он-лайн «День России»;- патриотические он-лайн акции «Испеки пирог и скажи «спасибо»; «Мой двор», «Окна России»;- он-лайн конкурс рисунка на асфальте «День России»;«День Памяти»;Акция «Свеча памяти»;- Конкурс открыток к 75-летию ВОВ;Патриотическая акция «Я рисую мелом»;Акция «Голубь мира» | -.фотоотчёты детей |
| Культурно-творческое |
| - приобщение воспитанников к участию втворческой деятельности;- развитие фантазии и воображения, памяти имышления воспитанников;- формирование умения выступать на сцене. | **-** праздничная программа он-лайн, посвященная международному Дню защиты детей;- «День танца»;- «День очумелых ручек», мастер-класс «Солнышко»;- «День музыки»; - «День театра»- тематическая викторина, посвященная дню рождения А.С. Пушкина в прямом эфире; - Мастер-класс по аквагриму «Мой любимый герой сказок А.С.Пушкина»- мастер-класс по актёрскому мастерству «Снимаем маски»; - Конкурс «Голос ФорусГрада»; -Конкурс «Лего –ФорусГрад»; - Конкурс «Косплэй»; - Конкурс анимэ-рисунков; -Конкурс «Шалаш»;Мастер-класс по изготовлению слайма;- Танцевальный батл | - фото и видеоотчёты детей, вручение грамот и дипломов победителей |
| Экологическое |
| - включение детей в экологическиориентированную практическую творческуюдеятельность, формирование экологических знаний,умений и навыков;- расширение представления воспитанников о многомерности мира;- формирование эмоционально-нравственногоотношения к природе;- воспитание любви к природе;- развитие практических навыков изученияприроды;- обогащение личного опыта детей по взаимодействию с окружающим миром;- формирование активной позиции воспитанников врешении экологических проблем; | - конкурс костюмов из вторсырья;- Мастер-класс «Вкусные мухоморчики»;«День экологии»; | Фотоотчёты детейОн-лайн викторина «В царстве природы»; |
| Трудовое и социально - значимое |
| - создание условий для формирования у детей сознательного отношения к труду;- формирование навыков общественно-полезного труда;- воспитание у детей личностных качеств:привычки к трудовому усилию, ответственности,заботливости, бережливости, готовности принятьучастие в труде. | - «День чистоты в доме»; Патриотическая акция «Непациент» | Фотоотчёты детей |
| Безопасный образ жизни |
| - формирование у детей навыков безопасного поведения;- формирование и систематизация у детей знаний о здоровом образе жизни;- профилактика последствий негативных явлений в подростковой среде; | - «День кулинарии в ПДД»;Мастер-класс «Завтрак в ПДД»;- «День ЗОЖ»- Конкурс рисунков «Безопасное лето» | - азбука безопасности в картинках;- Он-лайн викторина «На наших улицах и дорогах»,Он-лайн квест –игра «Ключ к моей безопасности» |
| Личностное развитие |
| **-** формирование увоспитанников устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций;- создать условия для развития коммуникативных способностей воспитанников;- создать ситуацию выбора воспитанниками собственных маршрутов достижения поставленной цели. | -«День знакомств», Конкурс «Тик-ток»;- конкурс «Фото моего любимого питомца»;«День логических игр и головоломок»; |  |

 Для организации работы лагеря был сформирован следующий кадровый состав:

начальник лагеря – Мардаева Н.Ц..; воспитатели- Кострамитина Т.В., Хромкина С.Ю., Новоженова А.Ю., Петрова Е.Ф., Афонина К.В., Эрдынеева С.Ю., педагог –психолог Сариева А.С, социальный педагог Будаева Т.Ж., режиссер Еременко Ж.В., педагог дополнительного образования Малханова И.В., педагог-организатор Панина И.А., программист - Плеханов Н.О.

 На основании электронных заявлений родителей (законных представителей) были зачислены 137 детей, 20 из них из категории «ТЖС» возрастная категория от 8-14 лет.

 Сформированы 5 отрядов: «Адреналин», «Сказочный патруль», «Высшая лига», «Кока-Кола», «СССР – «Союз самых современных ребят», название отрядов были предложены детьми, у каждого отряда был свой девиз.

 Дистанционный лагерь организован с применением новых технологических решений –использование бота в сообществе ВК, что позволило автоматизировать раздачу заданий в личные сообщения с прикрепленными файлами. Преимущества использования этой системы заключается в том, что ребенок получает задание независимо от группы и может выполнять его в удобное для себя время. Рассылка заданий осуществлялась ежедневно с 11:00 часов в виде сообщения ключа (загадки дня). Ответ на эту загадку открывал остальные задания, которые открывались последовательно и с прикрепленными фото/видео файлами, схемами, а также интерактивными тематическими заданиями.

 Учитывая возрастные особенности школьного возраста, а также осознавая значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, в основе механизма реализации программы лежит сюжетно - ролевая игра, как ведущий тип деятельности, как универсальное педагогическое средство. Выбор данной формы обусловлен тем, что сюжетно-ролевая игра имеет наиболее социализирующий эффект, поскольку представляет собой форму моделирования ребенком социальных отношений и воссоздает их в материальной, доступной ребенку форме, выступает активной формой экспериментального поведения.

 Активность и вовлеченность детей остались высокими на протяжении всего лагеря, общее количество полученных сообщений от детей в течение всей смены - 9843.



 По итогам ежедневного мониторинга посредством опросов и отзывов воспитанников, родителей выявлен положительный эмоциональный настрой детей на протяжении всей смены.

 В конце лагерной смены всем детям вручены сертификаты за активное участие в мероприятиях и отличившиеся поощрены дипломами.

 Программа летнего дистанционного лагеря «ФорусГрад» реализована полностью, проведены все запланированные мероприятия. Педагогический коллектив выполнил свою миссию на достаточно высоком уровне. Летний отдых детей состоялся, несмотря на пандемию.

Фильм о дистанционном лагере «ФорусГрад»

1.фильм о лагере <https://yadi.sk/d/aPH9gJ2w8g8plA>

2.Отрядныедела

[**https://drive.google.com/drive/folders/1-2lZQ18yH222xU1m9uCKmYScHniVJ2cc**](https://drive.google.com/drive/folders/1-2lZQ18yH222xU1m9uCKmYScHniVJ2cc)

3. ролик 5 отряд <https://cloud.mail.ru/public/qyRr/nTFXR262x>

 4 ролик 2 отряд <https://cloud.mail.ru/public/4v8r/4STyDiB6Y>

 С 1 июня по 28 июня проводится творческая смена школы танца «Акварель» по программе «Хорошо нам вместе летом» в дистанционном формате с охватом 74 обучающихся.

 Программа написана и рассчитана с учетом специфики дистанционного обучения и адаптирована под различные технологические и временные возможности обучающихся.

 Цель занятий: развитие профессиональных физических качеств юного танцовщика, овладевание им техническими танцевальными навыками, расширение кругозора, раскрытие творческого потенциала, максимальное расширение профессионального движенческого арсенала в различных танцевальных направлениях, развитие координации. До начала занятий с детьми и их родителями обсуждались основы техники безопасности при дистанционном обучении. Каждое занятие включает 5-10 упражнений по разным темам календарно-тематического плана с целью сохранить разнообразие творческой деятельности и удержать внимание исполнителя, наиболее полноценно поддерживать его физическую форму. Продолжительность занятия в режиме онлайн может быть разной, рекомендуемое время занятия 45 минут + 45 на самостоятельную отработку и демонстрацию результатов родителям. Временные промежутки находятся в непосредственной зависимости от формата занятия, возраста обучающихся и их опыта в хореографии. Задания даются как видеоматериал с описанием и медленным разбором каждого движения на счет.

 **Инстаграмм dance\_akvarel\_uu**

<https://cloud.mail.ru/public/GZJh/6iLWRaRdi>

 Общее количество детей в лагерной смене «ФорусГрад» – 137

Творческая смена школа танца «Акварель» -74.

 Итого: 211 .

 Начальник лагеря Н.Ц.Мардаева