

1. Введение.

В самом центре города Улан-Удэ расположено здание, построенное в 1881 году и являющееся объектом культурного наследия, памятником архитектуры, истории и культуры - дом купца 1-ой гильдии, почетного гражданина Верхнеудинска Якова Андреевича Немчинова. Новая история этого здания начинается с 1936 г., когда в нём с утра до вечера зазвенели детские голоса и зазвучала музыка. 15 августа 1974 года был открыт Дом пионеров Советского района.

В 1992 году Дом пионеров переименован в Дом детского творчества Советского района.

Разрабатываются и внедряются общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования, социальные проекты, ведется большая методическая и координационная работа с другими образовательными учреждениями города, организуется летний отдых детей с дневным пребыванием и палаточным лагерем на Байкале.

В ноябре 2015 года - реорганизация Дома творчества Советского района путем присоединения Детских (подростковый) центров «Бригантина», «Парус», «Радуга» и «Соколенок». В марте 2017 года - реорганизация путем присоединения ДПЦ «Форус». Приказом Комитета по образованию Администрации г.Улан-Удэ №555 от 08.06.2017 года Дом творчества переименован в Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дом творчества «Форус» Советского района г.Улан-Удэ».

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013г. №462 в период с 15.03.2021 г. по 20.04.2021 г. согласно приказа образовательного учреждения № 10/П от 20.01.2021г было организовано и проведено самообследование Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дом творчества «Форус» Советского района г.Улан - Удэ» (далее – Образовательное Учреждение (ОУ), ДТСР «Форус», Дом творчества) за 2020 календарный год. Полученные результаты самообследования сформированы в виде отчета. Отчет рассмотрен на Педагогическом Совете.

Согласно Порядка проведения самообследования анализировались: образовательная деятельность, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, функционирование внутренней системы оценки качества образования, организационно-массовая работа с обучающимися, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база.

Основными целями и задачами самообследования являются:

- оценка образовательной деятельности, системы управления, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности учреждения и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАУ ДО «ДТСР «Форус» г. Улан - Удэ».

В процессе самообследования проведена оценка и анализ деятельности МАУ ДО «ДТСР «Форус» г. Улан - Удэ» по следующим показателям:

- 1) оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса;
- 2) оценка системы управления учреждением;
- 3) оценка кадрового обеспечения;
- 4) оценка учебно-методического, информационного обеспечения;
- 5) оценка развитие материально-технической базы;
- 6) оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2. Общая характеристика учреждения.

1. Юридический адрес: 670000, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Ленина, 20

2. Фактический адрес: 670000, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Ленина, 20; Оцимика,12; пр.Победы,11; п. Сокол.4а

3. Телефон:8 (3012) 21-05-08 (директор, приёмная)

4. Телефон:8 (3012) 21-29 – 17 (методический кабинет)

5. e-mail: forus@ulan-ude-eg.ru ; e-mail: forus03nik@mail.ru; (директор)

6. e-mail: metokab@mail.ru (приёмная)

7. Сайт: <https://mau-do-dt.buryatschool.ru/>

8. ФИО директора: Никифоров Михаил Викторович

Тип Учреждения – автономное.

Тип образовательной организации – Учреждение дополнительного образования.

Вид Учреждения – Дом творчества.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование – «Город Улан-Удэ».

Функции и полномочия учредителя осуществляет Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ (далее – Учредитель).

Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование – «Город Улан-Удэ». Полномочия собственника в отношении муниципального имущества, закрепленного на праве оперативного управления за Учреждением, осуществляет Комитет по управлению имуществом Администрации города Улан-Удэ (далее – Комитет).

3. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации.

ОГРН: 1020300978543

ИНН: 0323094302

КПП: 032601001

- Устав организации утвержден приказом № 01 от 11.01.2021 г. МУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ» (новая редакция)

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 2908 выдана 29.11.2017 г. Министерством образования и науки Республики Бурятия.

4. Нормативно-правовая база деятельности учреждения.

Нормативно-правовую основу деятельности учреждения составляют следующие документы:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 9.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмо Минобрнауки №09-3242 от 18.11.2015 г. «О направлении информации (методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

- Закон Республики Бурятия от 13.12.2013 г. №240-V "Об образовании в Республики Бурятия".

5. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.

МАУ ДО «ДТСР «Форус» г.Улан-Удэ»- это единый образовательный округ в Советском районе г.Улан-Удэ» и имеет помещения по следующим адресам: ул. Ленина, 20, пр.Победы, 11, ул. Оцимика, 12, пос.Сокол, 4а, ул.Мерецкова, 1, также согласно лицензии педагоги работают в школах № 54, 51, МБУ ДО «ДЮСШ № 15 «Динамо» г.Улан-Удэ.

Обучение ведётся по следующим направленностям: художественная; социально – гуманитарное; техническая, физкультурно – спортивная.

Охват в системе дополнительного образования Дома творчества «Форус», согласно заявлений родителей, имеющихся документов на обучение, приказа о зачислении и отчета по МЗ за 2020 год составляет 3256 детей, это ребята из разных районов города, в том числе из

микрорайона Заречный, Тулунжа, Степной, Исток, Солдатский, Аэропорт, Сотниково, Левый берег, Батарейка, Стеклозавод, центр города и др.

Общий охват обучающихся ДТСР «Форус» по направленностям: художественная – 1 751 чел.; социально – гуманитарная - 825; техническая – 216; физкультурно – спортивная (оздоровительное) – 644 человек.

С 01.09.2020г увеличился охват обучающихся на 180 человек по технической направленности по реализации национального проекта «Образование» «Успех каждого ребёнка» (в системе «Навигатор» дополнительного образования РБ) обучающиеся имеют статус «обучается») и общий план обучающихся на 2020 год составил– 3436 человек.

Обучающиеся, которые совмещают занятия в нескольких объединениях Дома творчества – 180 человек.

Школа танца «Акварель» с 1995 года имеет звание «Детский образцовый коллектив», приказ № 003-22 от 21.01.21г. Минкультуры РБ о новом подтверждении (получении) данного звания (5 лет).

Образовательный процесс организуется с целью реализации образовательной программы Дома творчества, Программы развития ДТСР «Форус», дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ объединений, самостоятельно разрабатываемых и утверждаемых Учреждением.

Образовательная программа ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно-правовой и материально-технической базы ОУ.

Содержание реализуемых общеобразовательных программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, которые разрабатываются методическим советом и утверждаются директором ДТСР «Форус». Организационный процесс, необходимый для начала занятий, завершается 12 сентября текущего учебного года.

Учреждение предоставляет равные образовательные возможности одаренным детям, детям с ограниченными возможностями здоровья; детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям из семей с низким социально-экономическим статусом.

В 2020 году учреждением были реализованы образовательные задачи через организованный учебно-воспитательный процесс, основополагающей целью которого является развитие мотивации ребенка к познанию, творчеству, самореализации. Создание оптимальных условий для формирования личности обучающегося, обладающей ключевыми компетентностями и самосознанием, владеющей практическими навыками в различных видах деятельности и испытывающей потребность в творческом, физическом развитии и здоровом образе жизни.

Отсутствие обязательного образовательного стандарта даёт возможность педагогу дифференцированно ставить акцент на результативной стороне учебного процесса, следовать природе познавательного развития ребёнка.

Особенности организации образовательного процесса в ДТСР «Форус» связаны с определенными условиями работы:

- территориальными: детские объединения работают на 11 базах - это помещения ДТСР «Форус» по ул. Ленина,20; пр. Победы,11; ул. Оцимика,12;. пос. Сокол, 4а, ул. Мерецкова, 1, также согласно лицензии педагоги работают в школах № 54, 51, МБУ ДО «ДЮСШ № 15 «Динамо» г.Улан-Удэ. По договору о сетевом взаимодействии есть объединения на базах школ № 8, 44, 37.

- расписание занятий педагогов, работающих на базах школ, находится в прямой зависимости от расписания уроков, поэтому утверждение расписания занятий детских объединений в первом полугодии происходит до 30 сентября.

Образовательный процесс в Доме творчества характеризуется по следующим признакам:

- временному: длительность образовательного процесса составляет – 36 учебных недель; длительность одного занятия может составлять 1-2-3 академических часа в зависимости от вида деятельности и в соответствии с санитарными правилами и нормами, возраста учащихся; количество занятий в неделю определяется образовательной программой;

- месту проведения занятий: стационарные (в помещениях ДТСР и общеобразовательных учреждений) и выездные (соревнования, походы, занятия на местности, экскурсии и т. п.);
- формам организации занятий: групповые, индивидуальные, коллективные;
- видам оценки результатов: мониторинги результатов диагностики, результатов аттестации, уровней внешней экспертной оценки.

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МАУ ДО «ДТСР «Форус» г.Улан-Удэ» в начале учебного года - 1 полугодие, срок 30.09.2020 и корректирующее в начале 2 полугодия, срок 31.01.2021. Сроки зависят от расписания образовательных школ, для удобства обучающихся и их родителей. Продолжительность работы (занятие) подготовительного уровня обучения – 30 мин; младшего, среднего и старшего уровней обучения - 45 минут, перерыв от 5 до 15 минут для отдыха детей и проветривания между каждым занятием (СанПиН 2.4.4.3172-14 - санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей).

МАУ ДО «Дом творчества «Форус» Советского района г. Улан – Удэ», являясь многопрофильным учреждением дополнительного образования детей, реализует 74 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 4-м направленностям:

- 1) художественная направленность;
- 2) социально - гуманитарная направленность;
- 3) физкультурно- спортивная направленность;
- 4) техническая направленность;

Реализуемые образовательные программы

	Направленность образовательной программы	Количество образоват. программ	Количество групп	Количество обучающихся (с повторами)	Дети с ОВЗ	Дети инвал иды	Дет и оста вш. без поп еч род.
1	Художественная	34	145	1751	1	26	4
2	Физкультурно - спортивная	14	40	644	0	2	2
3	Социально- гуманитарная	22	71	825	2	9	0
4	Техническая	4	19	216	0	10	0
	Всего	74	275	3436	3	47	6

Наши программы не транслируются сверху по типу единого государственного стандарта, однозначно определившего, что нужно знать и уметь, а предлагаются детям по выбору, в соответствии с их интересами, природными склонностями и способностями, запросами. При реализации программы появляется возможность в полной объеме раскрыть потенциал обучающихся и не только по профилю деятельности. Наши программы адаптированы, что позволяет развивать в детях УУД, которые пригодятся в жизни, в социуме, школе и т.д.

Содержание программ ежегодно обновляется в связи с современными требованиями к результатам обучающихся, с внедрением новых образовательных технологий в учебный процесс.

Характеристика контингента обучающихся

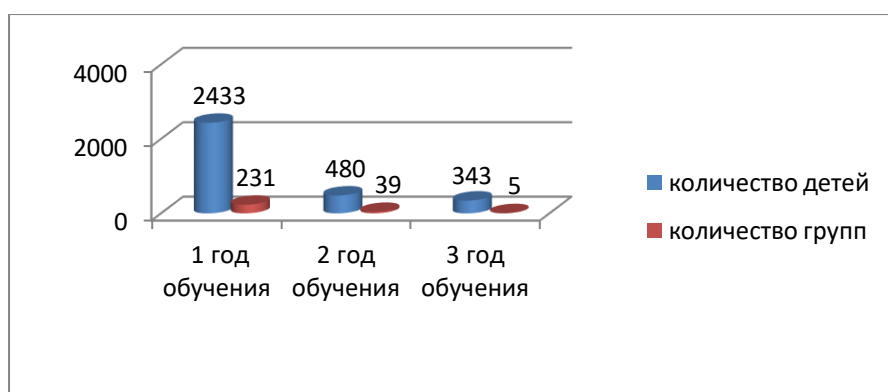
Из общего числа обучающихся (3256 детей) в 2020 учебном году:

- Дети от 5 до 9 лет – 52,7% (1719 чел)
- Дети от 10 до 14 лет – 40,5% (1320 чел)
- Дети от 15 до 18 лет – 6,6 % (217 чел).

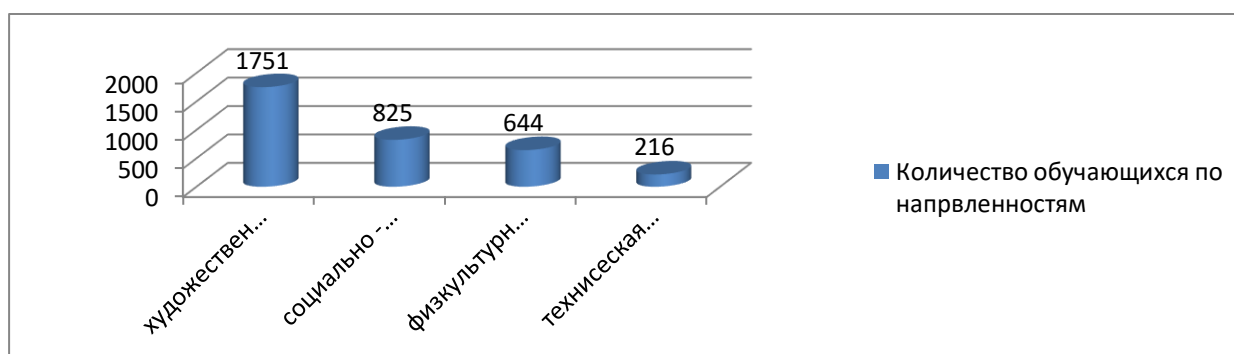
- мальчики -41,5 % (1352 чел.)
- девочки -58,4 % (1904 чел)
- опекаемые дети – 0,18% (6 чел.);
- дети - инвалиды – 1,5% (50 чел.)
- дети из многодетных семей – 25,3 % (825 чел.)
- дети из малоимущих семей -1,3% (45 чел)
- дети, состоящие на учёте КДН и ЗП, ПДН -0,09 % (3)
- дети из семей СОП – 0,1% (4)

Среди обучающихся объединений преобладают дети младшего и среднего школьного возраста. Для привлечения к обучению детей старшего школьного возраста реализуются программы технической направленности («Мы мультипликаторы», «3-D моделирование», «Графический дизайн», «Профи»), физкультурно-спортивной («Боевые перчатки»- бокс, «Гэсэр», «Спорт для всех», - борьба, «Волейболист», «Пинг - понг» - теннис), социально-педагогической направленностей («ЭкоХимия», «ЭкоЖизнь»), предполагающие увеличение количества обучающихся подросткового возраста.

Количество обучающихся по годам обучения



Количество обучающихся по направленностям



В Положении о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся прописаны **система оценок аттестации** обучающихся, формы и порядок её проведения.

Освоение образовательных программ предусматривает проведение входящей диагностики, промежуточной (не менее 1 раза в полугодие) и итоговой аттестации обучающихся. Аттестация обучающихся проводится в форме - отчетных концертов, выставок, соревнований, конкурсов, фестивалей, семинаров, конференций, тестов, докладов, рефератов, собеседований.

Система оценок определяется следующими критериями:

- уровень освоения объемов образовательной программы по избранному виду деятельности;
- динамика творческих достижений, результаты выступлений в официальных региональных и Всероссийских мероприятиях.

Полученная информация структурируется, анализируется и выносится на обсуждение методического совета, руководителей структурных подразделений, педагогического совета с целью разработки планов совершенствования и обновления образовательного процесса, его результативности, повышения уровня методической подготовки педагогических работников.

МАУ ДО «ДТСР «Форус» г. Улан –Удэ» является центром выявления, поддержки и развития детских талантов, центром творческих фантазий, проектов, побед и достижений.

Здесь рады любому ребенку: и талантливому, и самому обычному, и трудному. Педагоги стараются создать каждому приходящему в Дом творчества человечку максимально комфортную обстановку, доброжелательную атмосферу, чтобы ребенок понимал, что его здесь ждут, что он может выбрать здесь занятие по душе, проявить свои способности, свой талант, почувствовать себя успешным. Доказательством тому служат яркие примеры высоких достижений, побед на городском, республиканском, российском и международном уровнях: за 2020 общее количество призовых мест – 155, из них: районный уровень – 3; городской уровень - 50; республиканский уровень - 25; региональный уровень – 6; российский уровень – 41; международный – 36.

- IX Международные детские игры по боксу г. Чита (3 место Дагбаев Идан – Доржо, руководитель Батуев Б.Д.);

- VII Международный детский фестиваль – ярмарка «На Великом Чайном пути» (Диплом 2 степени Бутуханова Алиса в конкурсе «Ярмарка «Город мастеров» в номинации «Игры и игрушки», руководитель Гомбоева Н.Б., Байнова С.С., Афонина К.В.);

Диплом 1 степени награждается этно – студия горлового - пения в конкурсе « Песни народов мира» в номинации «Коллективы», руководитель Кара-оол Ч.А.);

(Диплом 2 степени Банзарова Светлана на конкурсе «Ярмарка «Город мастеров» в номинации «Сувенир» руководитель Санжиева М.Н. Диплом 1 степени Цыбиков Батор, руководитель Гармаева С.М.);

(Диплом 1 степени награждается Изостудия «ART» в конкурсе «Ярмарка «Город мастеров» в номинации «Изобразительное искусство», Очиров Дамир Диплом за раскрытие образа животного мира в ИЗО, Диплом за проект «Книга», руководитель Литвинцева Т.Б.);

-Международный конкурс детского и юношеского творчества «Голубь весны» г. Уфа Гран-При в номинации «Стилизованный народный танец» (смешанная группа) Хореографический ансамбль «Феникс» (руководитель Кострамитина Т.В.);

- Сертификат участника Международного игрового конкурса по истории мировой культуры «Золотое руно» получила Жаркова Анастасия (количество баллов – 78; место в регионе - 7) обучающаяся ДТСР «Форус», интеллектуальный клуб «Эрудит», руководитель Гомбоева Н.Б.;

-VIII Международный музыкально – художественный конкурс «START.ПУТЬ ИСКУССТВ» (диплом лауреата 2-й степени в возрастной группе 11-12 лет в номинации «Народный танец», ШТ «Акварель», руководитель Кушнарёва Т.В., Куркина А.А.);

- Международный конкурс «Хореография», работа: «Дети войны» (диплом победителя 1-е место ШТ «Акварель», руководитель Кушнарёва Т.В.);

- Международный конкурс изобразительного творчества «Салют Победы» (диплом 1-й степени Доржиева Вероника, диплом 2-й степени в номинации «Рисунок» Степанова Анзана, руководитель Чимитова Б.Ц-Е.);

- XVI Всероссийские соревнования по боксу класса «Б» памяти депутата Госдумы РФ , народного артиста СССР, Героя Труда России, профессора И.Д. Кобзона (2 место Дагбаев Идан, руководитель Батуев Б.Д.);

- Всероссийский творческий конкурс «Умотворец» (диплом 2 степени Дарева Даша, руководитель Шобогорова Д.М);

XIII Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Гордость нации». Номинация «Декоративно – прикладное творчество». Конкурсная работа: «Символ года «Денежная Крыса» (диплом 1-й степени Ильина Кира, руководитель Хромкина Н.В.);

- Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творческий поиск». Номинация «Декоративно – прикладное творчество» Конкурсная работа: «Пасхальный сувенир» (диплом 1-й степени Турлаков Арсалан, диплом 1-й степени Занданова Арьяна, руководитель Мункоева Н.А.);

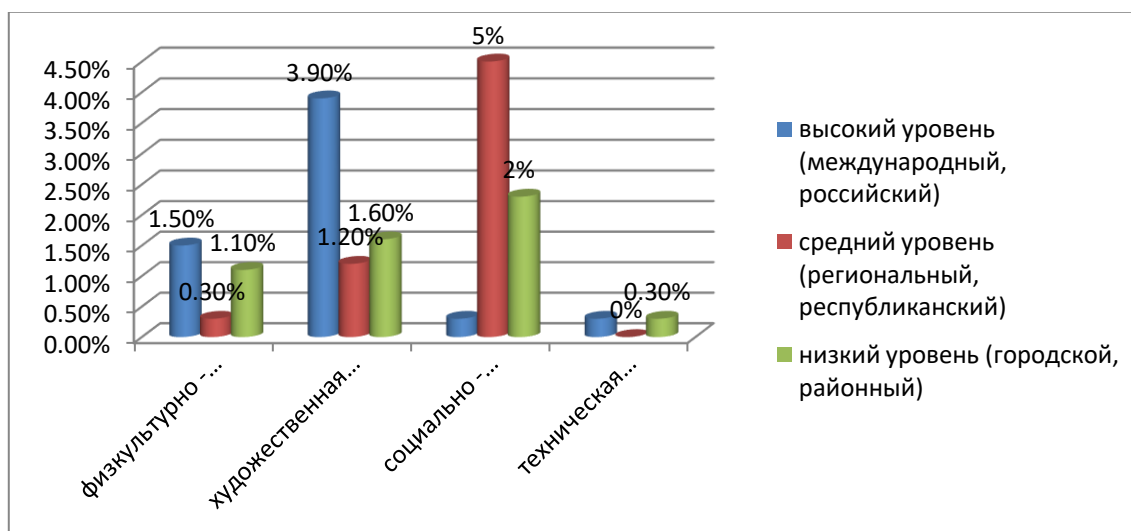
-XIII Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Гордость нации» (диплом 1-й степени в номинации «Литературное творчество» Буралов Александр, руководитель Балдуева Л.М.);

- Школа танца «Акварель» Диплом лауреата 1-й степени в номинации «Хореография», руководитель Кушнарёва Т.В., Куркина А.А. (сертификаты участника Всероссийского конкурса «Талантливая Россия 2020»);

- на школьном этапе Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика-2020» из 62 заявленных участников на районный уровень вышли 27 человек из них 3 человека (гимназия № 33) получили призовые места. На Региональный этап конкурса Токарева Татьяна (гимназия № 33) прошла на Всероссийский этап, где достойно представила Советский район г. Улан – Удэ.

**Достижение обучающихся МАУ ДО «ДТСР «Форус» г Улан – Удэ»
за 2020 год**

направленность	Уровень мероприятия							итого
	Кол -во обуч	район	город	республика	регион	российский	международный	
		низкий уровень		средний уровень		высокий уровень		
Физкульт-спортивная	632	0	7	2	0	7	3	19
Художественная	1613	3	23	20	0	31	32	109
Соц-гуманитарная	796	0	19	3	6	2	1	31
Техническая	215	0	1	0	0	1	0	2
Итого	3256	3	50-1,5%	25-0,7%	6-0,1%	41- 1,2%	36 – 1,15%	161
	без повторов	0,05%	1,6%	0,9 %		2,3%		4,9%



Одним из направлений деятельности Дома творчества является организация обучения детей с ОВЗ и детей - инвалидов.

С детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) мы работаем не первый год. И надо отметить, что с каждым годом идёт рост числа таких детей. По сравнению с прошлым годом детей с ОВЗ увеличилось на 14%.

- 2019г 2800 обучающихся из них 7 детей с ОВЗ;

- 2020г 3256 обучающихся из них 50 детей с ОВЗ (50 обучающихся: программа «Мастерство без границ) – 22 чел; программа «Флортайм» – 8 чел; техническая направленность – 10 чел; 10 чел по ДООП);

Главным приоритетом в работе с такими детьми является индивидуальный подход, с учетом специфики психики и здоровья каждого ребенка.

Опираясь на нормативно – правовые документы международного уровня (Всеобщая Декларация прав человека, Конвенция о правах инвалидов, Конвенция о правах ребёнка),

федерального (Федеральный Закон 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Федеральный закон 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации») и регионального (Закон Республики Бурятия от 13.12.13 №240-V «Об образовании в Республике Бурятия» (с изм.на 28.09.20); Закон РБ от 10.11.10 №1734-IV «О социальной поддержке инвалидов в РБ» (с изм.14.11.19).) разработано положение о дополнительной общеразвивающей адаптированной образовательной программе.

С марта 2020г разработана и успешно реализуется Дополнительная общеобразовательная адаптированная программа художественной направленности «Мастерство без границ» (для детей с ОВЗ). Программа рассчитана на 36 часов. Цель программы: получение первоначальных знаний, приобретение практических навыков в области декоративно-прикладного творчества, развитие художественных способностей детей с ограниченными возможностями здоровья. Возраст обучающихся: 6-11 лет. Срок реализации программы: 1 год. Программа опирается на принципы виагенности (жизненной определенности), доступности, здоровьесбережения, наглядности, активности и направлена на творческую реабилитацию детей с ОВЗ основанную на искусстве, в первую очередь декоративную и творческую деятельности. Изучение различных приемов декоративно - прикладного творчества на основе применения арт-терапии, трудотерапии (методика лечения при помощи художественного творчества, трудовой деятельности) направлено на повышение уверенности ребенка в себе, в своих силах, что позволяет выстраивать образовательную деятельность с полным учетом этих особенностей. Данная программа адаптирована для ребенка с признаками легкой органической недостаточности центральной нервной системы (ЦНС). Таким детям требуются особые, специфические методы обучения и воспитания. Все это способствует формированию содержания программы, выбор тем, форм и методов деятельности.

С сентября 2020г успешно реализуется Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Флортайм». Программа рассчитана на 36 часов. Цель программы DIR/Floortime – продвижение ребенка вверх по лестнице развития. Специалисты DIR/Floortime преследуют две основные задачи:

- следовать за ребенком и использовать его естественные интересы.
- ввести ребенка в мир, причем, важно, чтобы ребенок сам захотел быть в одном мире со взрослыми. Возраст обучающихся 7-15 лет. Срок реализации программы: 1 год.

При обучении детей с ОВЗ одним из самых важных условий для педагога является понимание того, что эти дети не являются ущербными по сравнению с другими, но, тем не менее, эти дети нуждаются в особом индивидуальном подходе, в реализации своих потенциальных возможностей и создании условий для развития. Ключевым моментом этой ситуации является то, что дети с ОВЗ не приспосабливаются к правилам и условиям общества, а включаются в жизнь на своих собственных условиях, которые общество принимает и учитывает.

Надо отметить, что те педагоги, которые реализуют дополнительные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью имеют первую квалификационную категорию, и имеют повышение квалификации по организации и осуществления дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и инвалидностью.

Результатом освоения адаптированных программ является формирование у детей установок толерантности, взаимопомощи через психологические занятия, совместные мероприятия с родителями; участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, концертных программах различного уровня с участием детей инвалидов и ОВЗ.

Коллективы Дома творчества «Форус» Советского района выступили организаторами ежегодного благотворительного праздника «Фестиваль добрых дел», который прошёл 6 ноября 2019 года на базе ТРЦ «Пионер».

В рамках Всероссийской акции «Уроки добра» 5 декабря 2019г волонтерский отряд «Рука к руке» в СОШ №1 провёл «Урок добра», посвящённый Всемирному дню инвалида». Охват составил 40 человек.

В рамках проведения мероприятий, посвящённых празднику Белого месяца «Сагаалха» МАУ ДТСР «Форус» г Улан – Удэ» выступил организатором Городского конкурса «Добру откроются сердца» для детей с ОВЗ (особенными возможностями здоровья). Цель конкурса: создание условий для выявления, поддержки и развития творческих способностей детей с

ограниченными возможностями здоровья посредством приобщения к творчеству с использованием возможностей художественно-творческих видов деятельности.

Ежегодно по плану проводятся мероприятия, посвящённые Международному Дню инвалидов: выездной концерт для жителей специализированного дома инвалидов – колясочников «Баяр» им. Э.Будаевой, организация педагогами ДТСП «Форус» мастер – классов по ДПИ и ИЗО для детей МБОУ «СОШ№ 60», как и на их базе, так и в доме творчества. Организуется День открытых дверей для детей с ОВЗ и их родителей.

В связи с распространением эпидемии COVID-2019 и введением карантина, возникла необходимость в переходе на онлайн - обучение уже «здесь и сейчас».

Разработано Положение о порядке организации (краткосрочного) образовательного процесса в дистанционной форме с 23.03.20. Порядок организации учебно- воспитательного процесса, план работы при переходе на дистанционное обучение и форма отчёта для педагогов в дистанционном режиме размещён на сайте учреждения форус.com в разделе «Дистанционное обучение – задания для обучающихся».

Согласно настоящего Положения педагоги ДО определяют соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий в зависимости от направленности образовательной программы.

В целях организации процесса обучения каждый педагог согласно расписания занятий и календарно-тематического плана по образовательной программе продумал занятия в режиме on-line с помощью образовательных ресурсов, используемых в дистанционном обучении:

- образовательные онлайн-платформы;
- цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах;
- видеоконференции;
- вебинары;
- skype – общение;
- e-mail;
- облачные сервисы;
- видеоматериалы концертов, чемпионатов, фильмы, аудиозаписи и прочее.

В составе электронных образовательных ресурсов применяются методические и дидактические материалы, разработанные в МАУ ДО «ДТСП «Форус» г.Улан-Удэ» и размещённые в свободном доступе на интернет - сайте ОУ.

Учебный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с планами краткосрочных дистанционных курсов по всем направленностям, которые разрабатываются каждым педагогом дополнительного образования и утверждаются методическим советом Учреждения.

Организация образовательного процесса с использованием элементов дистанционных образовательных технологий в МАУ ДО «ДТСП «Форус» г.Улан-Удэ» включает следующие этапы:

- разработка плана дистанционного курса;
- размещение УМК через сайт ОО раздел Дистанционное обучение - задания для обучающихся, «Вайбер», «В контакте», «Вотсап», «Инстаграмм» через группы (сообщества) своих объединений и др.

Форма отчётности обучающихся: фото, видео.

Форма отчётности педагога: скриншот, фото и видео работ обучающихся, методические разработки, активные ссылки, конспекты занятий.

При использовании электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- самостоятельное изучение учебного материала;
- учебные занятия (лекционные и практические) проведение при определенном оснащении оборудования и программ;
- консультации дистанционно или индивидуально;
- текущий контроль выполнения заданий по технической возможности обучающихся и их родителей (законных представителей).

Методистами и педагогами проведён большой объём работы по самообразованию, повышению квалификации по освоению технологий дистанционного обучения и электронных ресурсов. Ежедневно пополнялась электронная база видео учебных занятий для обучающихся и видео мастер – классов педагогов. Ежедневно в социальных сетях размещался анонс мастер – классов педагогов учреждения. Учреждением проведено более 30 мастер-классов.

Для педагога мастер-класс – это эффективная форма трансляции своего передового педагогического опыта. Умение транслировать свой профессиональный опыт является обязательным для современного работника любой сферы деятельности.

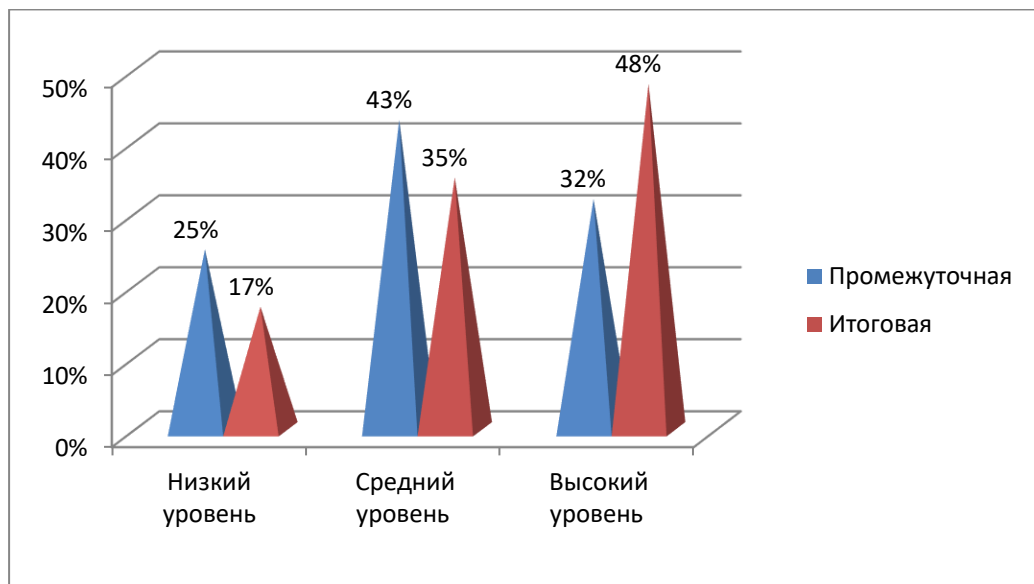
По итогам работы в дистанционном режиме возникла идея о систематизации и распространении лучших методических разработок педагогов дополнительного образования. МАУ ДО «ДТСП «Форус» г.Улан-Удэ» с 22.04.20 по 25.05.20г объявлен дистанционный практико- методический фестиваль- конкурс «Формула успеха». Целью, которого является распространение лучших методик в различных областях творческой деятельности, обобщение практического опыта, мотивация к массовому творчеству по созданию ситуации успеха и направленного на увеличение потока позитивных новостей в образовательном сообществе, в сети Интернет. В конкурсе приняли участие 59 педагогов из разных районов Республики Бурятия: Муйский, Баунтовский, Иволгинский районы и город Улан-Удэ. Дипломы участникам вручены дистанционно (на эл.ящик) 1 июня 2020 года.

В рамках самоизоляции и дистанционного обучения велась трансляция в социальных сетях с аккаунтов учреждения, творческих объединений и личных педагогов о самых интересных делах, конкурсах, мастер – классов проводимых ДТСП «Форус» с хэштэгом #Сидим дома 03#Форус на карантине (видеоролики «Форус на карантине. Занимаемся дома», "Дети о гигиене и коронавирусе", "Форус на карантине. Живите здорово!", "Форус дома. Самоизоляция" и т.д.)

Организация и проведение промежуточной и итоговой аттестации

Результативность освоения обучающимися образовательной программы устанавливается на основе промежуточной и итоговой аттестации и определяется по степени соответствия ожидаемых и полученных результатов. В период эпидемии коронавирусной инфекции COVID-19 промежуточная и итоговая аттестация обучающихся проводилась в дистанционном формате в конце учебного года с 18 по 30 мая 2020 г. Оценка уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ каждым обучающимся проводилась педагогами дополнительного образования в соответствии с критериями, прописанными в дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программах по трехуровневой системе: высокий, средний и низкий.

Уровень	Низкий	%	Средний	%	Высокий	%
промежуточная	814	25%	1389	43%	1053	32%
итоговая	563	17%	1143	35%	1550	48%



Аттестация обучающихся за отчетный период показала, что в целом, результаты промежуточной аттестации по установлению фактического уровня освоения общеобразовательных программ констатируют рост усвоения обучающимися учреждения программного материала, обеспечение успешного обучения на следующей ступени образования.

Воспитательная система МАУ ДО «ДТСР «Форус» г. Улан- Удэ»

Воспитательная система в МАУ ДО "Дома творчества «Форус» Советского района г. Улан - Удэ" ориентирована на включение обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность. Работа педагогов направлена на формирование у детей: гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека; приобщение к системе культурных ценностей; трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности; ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью; эстетического отношения к окружающему миру. А так же педагоги учат видеть и понимать прекрасное, уметь выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности; учат активной жизненной позиции, лидерским качествам, организаторским умениям и навыкам, коммуникативным умениям и навыкам, навыкам самоорганизации, проектированию собственной деятельности; физической культуры, навыков здорового образа жизни.

Основополагающей целью воспитательной системы ДТСР «Форус» следует считать формирования творческого типа личности готового и способного к саморазвитию и самореализации

Основная функция воспитательной системы ДТСР: создание условий для развития этой личности, поддержки и активизации личностного роста и самоопределения детей, которые будут направлены на гармоничное выстраивание процессов саморазвития, самоопределения и самореализации обучающихся.

Исходя из цели и задач воспитательной системы, были определены приоритетные **направления** воспитательной работы:

- Психолого-педагогическое изучение личности;
- Профилактика вредных привычек и противоправного поведения обучающихся;
- Работа направлена на охрану здоровья обучающихся;
- Воспитательная работа внутри объединений ДТСР;
- Организация массовых мероприятий и развлекательных программ;
- Поддержка ученического самоуправления;
- Работа с семьей;

Направления воспитательной работы ДТСР «Форус»

Направлен ия	Задачи	Содержание деятельности	Предполагаемый результат	Ответстве нные
1. Психолого-педагогическое изучение личности	Всестороннее изучение личности обучающихся с целью корректировки воспитательной работы.	<ul style="list-style-type: none"> • создание банка данных: <ul style="list-style-type: none"> - ценностные ориентации обучающихся; - неблагополучные семьи; - дети ТЖС; - уровень воспитанности обучающихся (и другие на усмотрение педагогов) • сбор общей информации о детях (составление портфолио и личных карт обучающихся); • создание банка методик изучения личности; • изучение удовлетворенности обучающихся образовательно-воспитательным процессом в ДТСР. 	Коррекция форм, методов, приёмов и средств воспитания обучающихся ДТСР, обеспечение индивидуального подхода к обучающимся.	ПДО, Социальные педагоги, педагог - психолог
2. Профилактика вредных привычек и противоправного поведения обучающихся	Развитие у детей и подростков способности к самопознанию, самоанализу, самоконтролю.	<ul style="list-style-type: none"> • тесный контакт с инспектором по делам несовершеннолетних; • проведение тренингов направленных на борьбу с вредными привычками; • беседы-диспуты с обучающимися старшего звена (примерные темы): <ul style="list-style-type: none"> - «Курение: цена удовольствия - жизнь»; - «Последствия свободной любви»; - «Stop - наркотики»; - «Закон и порядок»; - «Вечера этических размышлений» и т. д. 	Распространение информации о возможных негативных факторах связанных с вредными привычками и противоправным поведением.	ПДО, Социальные педагоги, Педагог – организатор, Педагог - психолог
3. Работа направленная на охрану здоровья обучающихся	Сохранность и укрепление здоровья обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> • акции, направленные на пропаганду ЗОЖ • организация занятий, массовых и развлекательных мероприятий на свежем воздухе; • включение элементов физической культуры в образовательные занятия, организация физкульт- минуток на занятиях, массовых и развлекательных мероприятий; • проведение массовых и развлекательных мероприятий спортивной направленности; • акции, направленные на пропаганду физической культуры и спорта. 	Сознательное отношение и заинтересованность обучающихся в ЗОЖ.	ПДО, Социальные педагоги, Педагог – организатор
4. Воспитательная работа внутри объединений ДТСР	Создание условий для реализации духовных, физических и интеллектуальных потребностей обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • реализация воспитательных систем объединений; • формирование годового круга традиционных дел. • систематизация воспитательных мероприятий по направлениям, связанным с развитием таких потенциалов личности обучающегося, как познавательный, ценностный (нравственный), коммуникативный, художественный (эстетический), физический; • внедрение и соблюдение собственных ритуалов, традиций, законов («посвящение», «заповеди и правила обучающихся в объединениях») 	Активизация и ориентация интересов обучающихся на интеллектуальное, физическое и духовное развитие.	Педагог-организатор, ПДО

5. Организация массовых мероприятий и развлекательных программ	Предоставление возможности обучающимся проявить свой творческий потенциал.	<ul style="list-style-type: none"> • организация культурно-досуговой деятельности; • масштабные массовые районные, городские и республиканские мероприятия; • традиционные праздники; • фольклорные праздники; • концертная деятельность детских художественных коллективов; • благотворительная деятельность; • тематические мероприятия; • деловые игры (правовые, экономические и т.д.); • социально-психологические мероприятия; • семейные праздники; • благотворительные акции. 	Самореализация и самоутверждение личности обучающихся в условиях коллективной творческой деятельности.	Педагог-организатор, ПДО,
6. Поддержка ученического самоуправления	Укрепление социально-значимых связей между обучающимися и объединениями, с родителями и педагогами ДТСР.	<ul style="list-style-type: none"> • создание доступной системы ученического самоуправления в Доме творчества. • создание и внедрение социальных служб педагогического, родительского и ученического самоуправления; • разработка, апробация и анализ методических инноваций в системе самоуправления ДТСР; • своевременная коррекция воспитательной системы ДТ с учетом интересов детей; • создание обстановки психологического комфорта и социальной значимости. • создание и реализация социальных проектов. 	Проявление социальной активности и жизненной позиции.	Педагог-организатор, ПДО, Методисты
7. Работа с семьей	Организация взаимодействия семьи и Дома творчества.	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение родителей к активному участию в жизнедеятельности их детей в ДТСР; • создание групп родительской поддержки; • формирование системы социальной помощи семьям и детям с учетом необходимости взаимодействия специалистов ДТСР, служб социальной защиты и социальной профилактики • изучение удовлетворенности родителей образовательно-воспитательным процессом обучающихся в ДТСР. 	Ориентация активности родителей на: <ul style="list-style-type: none"> - поддержку творческого развития своих детей; - обеспечение реальной социально-правовой помощи и защиты детям в семьях, где они лишены надзора; - содействие в укреплении материально-технической базы ДТСР. 	Педагог-организатор, ПДО, Методисты, Социальные педагоги

В воспитательной работе образовательного учреждения используются следующие подходы и принципы:

- *деятельностный подход* - личность формируется только в деятельности;
- *личностно-ориентированный подход* - личность ребенка уникальна и организация педагогического взаимодействия должна быть разной с каждым ребенком;
- *полисубъектный подход* - педагог, ребенок, родитель – субъекты воспитания;
- *принцип природосообразности* - учет возрастных, психологических, физиологических особенностей детей;
- *принцип культуросообразности* – опора в воспитательной работе на национальные традиции народов, проживающих на территории Республики Бурятия.

Системнодеятельностные подходы к воспитанию диктуют необходимость выйти за рамки стен Дома творчества, активно участвовать в городских, районных, республиканских и всероссийских мероприятиях. Эту задачу решают комплексно-целевые программы, которые носят открытый характер, т.е. имеют выход на республиканские, городские и районные структуры: Министерство Образования и Науки РБ, Комитет по образованию Администрации г Улан - Удэ, Комитет по физической культуре и спорт, районная Комиссия по делам несовершеннолетних и ЗП, ОСЗН и т.д.

В связи с Указом Президента от 02.04.2020 № 239 все образовательные организации страны приостановили свою деятельность, но это не помешало практически в полном объеме выполнить план учебно – воспитательной работы.

В рамках самоизоляции и перехода на дистанционное обучение план воспитательной работы Дома творчества «Форус» был скорректирован. И целью стало создание благоприятных условий для социализации, развития творческих способностей и возможностей обучающихся с применением современных образовательных дистанционных технологий в соцсетях.

Мониторинг по проведению воспитательных мероприятий, эффективность составила – 100%. Всего проведено мероприятий в 2020г - 168 из них организованных самим ОУ - 49. Количество проведенных мероприятий по сравнению с предыдущим 2019 (241 мероприятие) годом не выросло, это связано не только с пандемией, но и с систематизацией мероприятий в различных помещениях с одним названием и темой, цель была улучшить их качество, расширить охват данные мероприятия получили высокую оценку со стороны участников учебно-воспитательного процесса. План мероприятий выполнен на –100%. Многие мероприятия стали традиционными и переросли из мероприятий ОУ в районный и городской уровни. Есть мероприятия республиканского значения, появились новые мероприятия, расширили и работу по привлечению социальных партнёров в свою деятельность, наиболее значимые мероприятия в 2020 году:

Международные мероприятия

- В Улан-Удэ прошел XII Международный фестиваль-конкурс «Юные дарования России», в котором приняли участие и заняли призовые места наши творческие коллективы театр восточной культуры, песни и танца «Тэренги» хореографический ансамбль «Феникс».

- Обучающиеся и педагоги ДТСП «Форус стали победителями на VII Международном детском фестивале-ярмарке "На Великом чайном пути;

- На Международном конкурсе детского и юношеского творчества «Голубь весны» хореографический ансамбль «Феникс» (ПДО Кострамитина Т.В.) получил заслуженную награду Гран-при;

- XXIV Международного конкурса детского, юношеского и молодёжного творчества «Разноцветные ноты мира» (Диплом Лауреата 1-й степени Цырендондуков Эрдэни , руководитель Кара-Олл Ч.А.);

- II Международный конкурс хореографического искусства «Ритмы горизонта» (диплом Лауреата 1-й степени в возрастной группе 11 – 12 лет в номинации «Народный танец» , ШТ «Акварель», руководитель Кушнарёва Т.В., Куркина А.А.);

- Диплом Лауреата 1-й степени Международного закрытого грантового проекта «Культурное достояние» в номинации «Народный стилизованный танец» (хореографический ансамбль «Феникс», руководитель Кострамитиан Т.В.);

- IV Международный творческий конкурс «Созвездие» (диплом Лауреата 2-й степени в номинации «Хореография» возрастная группа 11 – 13 лет, конкурсная работа «Тайные хранители ночи», ШТ «Акварель», руководитель Кушнарёва Т.В., Куркина А.А.);

- Международный фестиваль искусств ART AWARDS (диплом Лауреата 2-й степени в номинации «Народно – стилизованная хореография», конкурсная работа: Эвенкийский танец «Северное чудо», руководитель Кострамитина Т.В.);

- Международный конкурс – фестиваль в рамках проекта «Колыбель России» (диплом Лауреата 3 –й степени в номинации «Хореография – современный танец 13 – 15 лет- Ансамбли», ШТ «Акварель», руководитель Кушнарёва Т.В., Мороз Ю.В., Куркина А.А.);

Российские мероприятия

- Он-лайн профилактическая акция «Сидя дома не скучай, ПДД ты соблюдай» в рамках Всероссийской он-лайн акции

-Участие во Всероссийской он-лайн акции «Окна Победы», «Свеча памяти»; ;

- XII Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Достижение юных» Диплом победителя 1-е место Аюшеева Даина, Куприянова Дарья, Яврян Арина, Диплом победителя 2-е место Матвеева Диана, Немчинова Камила, Зайцева Катя в номинации «Изобразительное творчество», конкурсная работа «Моя планета» (руководитель Куприянова О.И.);

- V Всероссийский конкурс авторской куклы «Кукольная мастерская» Диплом 1-е место Островская Софья (руководитель Хромкина Н.В.);

Республиканские мероприятия

- Республиканский турнир по бурятской борьбе, посвященный празднику «Сагаалха»
- Выступление команды РДШ Советского района на очном этапе Республиканского конкурса Лучшая команда РДШ;
- Республиканский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»;
- Республиканский дистанционный конкурс по разработке лучшего кроссворда на тему: «75 лет Победы»;
- Республиканский дистанционный практико – методический фестиваль-конкурс «Формула успеха»;
- Республиканская природоохранная акция «Защитим лес от пожаров» (диплом 1-й степени в номинации «Лучший проект «Защищать – важнее всех глаголов!»), Жаркова Анастасия, Подшивалова Анастасия, руководитель Гомбоева Н.Б.);

Городские мероприятия

- Концертная программа «Рубежи Победы», посвящённая открытию Года памяти и славы в ТРЦ «Пионер»;
- Городская военно- патриотическая квест – игра «Юные защитники Отечества»;
- Городской турнир по шашкам «Чудо-шашки», посвящённый Сагаалгану;
- Городская персональная выставка «Вдохновение» Гармажаповой Долгор (руководитель Шобогорова Д.М.);
- I Городской конкурс «Добру откроются сердца» (конкурс по ДПИ и ИЗО для детей с ОВЗ);
- Городской конкурс, посвящённый Международному Дню защиты детей, диплом за активное участие в Челлендже «Модное преображение» (хореографический ансамбль «Феникс», руководитель Кострамитина Т.В.);
- IV Городской открытый фестиваль – конкурс вокального и театрального творчества «Звезда Победы», посвящённого 75 – й годовщине Победы в ВОВ и Году Памяти и Славы Диплом III степени в номинации «Лучший хор» СПНТ «Номин» (руководитель Эрдынеева С.Ю.), СЭВ «Поющие сердца» (руководитель Шарапова Н.В.);
- Городской фестиваль художественного творчества «Возьмёмся за руки, друзья!» Диплом I степени в номинации «Толерантность в современном мире» Цыдендабаев Андрей (руководитель Капустина О.М.).

Численность обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях

На муниципальном уровне	1226/37,6%
На районном уровне	1438/44,2%
На республиканском уровне	477/14,6%
На Всероссийском уровне	10/0,3%
На международном уровне	55/1,6%
Итого приняло участие	3206/98%

Численность обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах

Муниципального уровня	759/23,3%
Районного уровня	171/5,2%
Республиканского уровня	60/1,8%
Всероссийского уровня	69/ 2,1%
Международного уровня	25/0,7%
Итого приняло участие	1084/33,2%

Количество массовых мероприятий, проведенных образовательным учреждением

На муниципальном уровне	20
На районном уровне	21
На республиканском уровне	8
На Всероссийском уровне	-
На международном уровне	-
Итого организованных мероприятий самим ОУ	49

Дом творчества «Форус» взаимодействует с различными учреждениями и организациями Советского района г Улан – Удэ. Имеет тесный контакт с заместителями директоров школ по воспитательной работе.

Основная цель такого сотрудничества и социального партнерства -является координация совместной деятельности по организации учебно – воспитательного процесса, обеспечение занятости школьников в свободное время, предоставление им возможности самоопределиться в творческом выборе, тем самым удовлетворить свои потребности в творческой деятельности. В свою очередь при разработке Договоров о сотрудничестве мы стремились к такому взаимодействию и сотворчеству, при котором бы образовательные учреждения становились помощниками в создании условий для культурно – досуговой деятельности, оказывали бы помощь в укомплектованности наших учебных групп, реализовали свою программу.

Профилактика негативных явлений среди подростков и молодёжи

В социально – педагогической, социально – профилактической работе для педагогов очень важно не исправлять ошибки, которые уже допущены вследствие недостатка внимания со стороны родителей или других взрослых, безразличного отношения к своим детям, а во время увидеть, разглядеть и предупредить, разработав комплекс мероприятий направленных на развитие и воспитания личности каждого ребенка и будущего нашего поколения в целом, поэтому весьма значимым звеном является культурно-досуговое направление (культурологическое). Эта работа все чаще строится на основе специально разработанных культурно - досуговых программ, проведение мероприятий, благотворительных акций и т.д., направленных на удовлетворение потребностей детей в отдыхе, релаксации, общении.

Социальными педагогами методического объединения социально - педагогической направленности, под руководством Будаевой Т.Ж, разработана программа по социально - педагогической поддержке обучающихся ДТСП "Выбор за тобой», которая успешно внедряется сегодня. Успешно идёт реализация ДООП для детей из многодетных и опекаемых семей «Счастливы вместе».

В начале 2019-2020 учебного года социальные педагоги совместно с педагогами дополнительного образования и педагогами – организаторами (педагогами творческих объединений, секций) провели сбор данных (заполнение анкет) детей и их семей. По полученным данным социальные педагоги оформили социальный паспорт своих творческих объединений и общий.

Социальный паспорт:

- Общее количество детей: 3256 (без повторов)
- опекаемые дети – 0,18% (6 чел.);
- дети - инвалиды – 1,5% (50 чел.)
- дети из многодетных семей – 25,3 % (825 чел.)
- дети из малоимущих семей -1,3% (45 чел)
- дети, состоящие на учёте КДН иЗП, ПДН -0,09 % (3)
- дети из семей СОП – 0,1% (4)
- дети из полных семей – 53% (1726)
- дети из неполных семей- 32 % (1044)

В 2020г наблюдается снижение кол-ва обуч-ся КДН-4, ПДН -4 (по сравнению с 2019г - КДН – 7 чел. и ПДН – 7 чел.) это подтверждается ежеквартальными актами сверок с органами КДН и ПДН и посещение районного штаба по всеобучу.

Привлечение детей, состоящих на различных видах профилактического учета и их занятость в массовых мероприятиях ОУ – 100%;

Постоянно в ОУ социальными педагогами и сотрудниками МВД совместно с КДН Советского района проводятся мероприятия по безопасности и профилактике асоциальных явлений, участниками которых являются дети, находящимися в трудной жизненной ситуации (из многодетных семей, малообеспеченных семей, девиантного поведения, сироты):

- 10.03.2020г совместно с КДН Советского района проведены городские соревнования по шашкам «Чудо шашки» Церемонию награждения провела Консультант - заместитель председателя Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Милёхина Е.А.;

- 16.04.20 – 17.04.20.г состоялась Акция «Твори добро!». Депутат Городского Совета депутатов г. Улан – Удэ Норбоева Д.К. совместно с педагогами ДТСР «Форус» Будаевой Т.Ж., Санжиевой М.Н., Будаевой О.Ж. оказали помощь 28 семьям находящимся в ТЖС. Поддержку получили дети, которые занимаются в разных объединениях нашего учреждения в виде продуктовых наборов (МКР «Нижняя Батарейка»);

- с 21.04.20 по 23.04.20г социальные педагоги ДТСР "Форус" совместно с УСЗН по г. Улан-Удэ и Администрацией г. Улан-Удэ приняли участие по раздаче продуктовых наборов одиноким матерям;

- В мае продолжилась Акция «Твори добро!». Педагоги Форуса при активном сотрудничестве с депутатом Улан-Удэнского Городского совета депутатов Норбоевой ДК и с Управлением социальной защиты населения по г. Улан-Удэ помогли 115 семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации продуктовыми наборами. Поддержку получили дети, которые занимаются в разных объединениях нашего учреждения в виде продуктовых наборов (МКР «Нижняя Батарейка»);

В рамках проведения месячника по профилактике ПАВ и пропаганды ЗОЖ были созданы и запущены ролики:

- социальный ролик «AlkoStop»;

- социальный ролик «Законы, ты, не нарушай!»;

- социальный ролик "Мы говорим сегодня: "НЕТ" - наркотикам!"

Организация летнего отдыха

В условиях распространения коронавируса летний отдых был практически под угрозой срыва, но на данный момент повсеместно идёт активная подготовка летних стационарных загородных учреждений к открытию. Летняя оздоровительная кампания в 2020 году в Республике Бурятия планируется стартовать 1 июля. И наш Дом творчества «Форус» не остался в стороне. 09.06.2020г. коллектив «Форуса» провёл традиционный субботник на территории подшефного лагеря «Огонёк».

С 1 июня 2020года стартовал дистанционный онлайн-лагерь с дневным пребыванием детей «ФорусГрад» при МАУ ДО «ДТСР «Форус» г Улан - Удэ. В лагере почти 130 детей, которых распределили на 5 отрядов. В каждом отряде есть свой педагог –куратор. Платформа лагеря «Тридцать девятое царство ФорусГрад». - соц.сеть ВКонтакте (чат-бот), где проходит вся познавательная-развлекательная программа. В каком же режиме будет проходить наше общение?

11:00 - 12:30 - Физминутка, общение с ботом, освещение темы дня и другие отрядные дела.

15:30 - 17:00 - Сдача выполненных заданий, подведение итогов дня, планы на завтра.

В другое время в чатах сохраняется молчание, т.к. мы сознательные и понимаем, что нашим глазкам нужен отдых!

По пятницам в 14:00 будут прямые эфиры с итогами недели!

Каждую неделю у нас будет по 3 индивидуальных конкурса по желанию и в течение всей смены 4 отрядных конкурса!

Онлайн лагерь - это не 6 дней в неделю за компьютером или телефоном, наоборот задание каждого дня подразумевает оффлайн активность – танцевальную разминку, фотокросс,

изготовление поделки своими руками, написание статьи или рассказа и другие увлекательные и познавательные дела.

В чате лагеря, где проходила смена, каждый день появлялись интересные видео, фото и музыкальные материалы. Возможности электронных устройств, видео-трансляции, социальные сети и все, что составляет неотъемлемую часть жизни современных детей и подростков направлены в лагере в русло творчества, на познание нового, на общение в добром, позитивном ключе и активизацию жизненной позиции детей в реальной жизни.

Дети научились сами планировать свое время, а выполнение заданий стало отличным стимулом не проводить время в сети бессмысленно, а грамотно распределять его.

Каждый день онлайн-лагеря имел свою тематику и задание. Каждый участник выполнял в свободном режиме задание, отчет о котором выкладывал в чат или свой аккаунт в социальных сетях по желанию. В ходе смены проводились тематические мастер-классы, лекции и онлайн-экскурсии, шоу талантов и челленджи, в которых участник выполнял задание на видеокамеру, а затем предлагал повторить это задание остальным участникам смены.

По итогам ежедневного мониторинга посредством опросов и отзывов воспитанников, родителей выявлен положительный эмоциональный настрой детей на протяжении всей смены.

В конце лагерной смены всем детям вручены сертификаты за активное участие в мероприятиях и отличившиеся поощрены дипломами.

Программа летнего дистанционного лагеря «ФорусГрад» реализована полностью, проведены все запланированные мероприятия.

С 1 июня по 28 июня проводится творческая смена школы танца «Акварель» по программе «Хорошо нам вместе летом» в дистанционном формате с охватом 74 обучающихся.

Программа написана и рассчитана с учетом специфики дистанционного обучения и адаптирована под различные технологические и временные возможности обучающихся.

Цель занятий: развитие профессиональных физических качеств юного танцовщика, овладение им техническими танцевальными навыками, расширение кругозора, раскрытие творческого потенциала, максимальное расширение профессионального двигательного арсенала в различных танцевальных направлениях, развитие координации. До начала занятий с детьми и их родителями обсуждались основы техники безопасности при дистанционном обучении. Каждое занятие включает 5-10 упражнений по разным темам календарно-тематического плана с целью сохранить разнообразие творческой деятельности и удержать внимание исполнителя, наиболее полноценно поддерживать его физическую форму. Продолжительность занятия в режиме онлайн может быть разной, рекомендуемое время занятия 45 минут + 45 на самостоятельную отработку и демонстрацию результатов родителям. Временные промежутки находятся в непосредственной зависимости от формата занятия, возраста обучающихся и их опыта в хореографии. Задания даются как видеоматериал с описанием и медленным разбором каждого движения на счет.

Педагогический коллектив выполнил свою миссию на достаточно высоком уровне. Летний отдых детей состоялся, несмотря на пандемию.

Выводы: реализация учебного плана Дома творчества «Форус» соответствует дополнительным образовательным общеразвивающим программам педагогов. Качественный и количественный показатели реализации дополнительных программ за отчетный период стабильны. Учебная, организационно-массовая и методическая работа были организованы и проводились с учетом выполнения требований по профилактике коронавирусной инфекции.

6. Оценка системы управления учреждения.

Сегодня МАУ ДО «Дом творчества «Форус» Советского района города Улан – Удэ» - это многопрофильное учреждение дополнительного образования, управление деятельностью которого реализуется через организационно-управленческую структуру.

Управление МАУ ДО «Дом творчества «Форус» Советского района города Улан – Удэ» осуществляется в соответствии с законом № 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МАУ ДО «ДТСР «Форус» г. Улан - Удэ» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного

развития личности. Управление МАУ ДО «ДТСР «Форус» г. Улан - Удэ» осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

В основу положена следующая структура управления:

Первый уровень – Директор.

Директор Учреждения несёт ответственность перед государством, обществом и Учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором и Уставом. Представляет интересы Учреждения в государственных и общественных инстанциях. Директор Учреждения несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности Учреждения, создает благоприятные условия для развития учреждения.

Заместители руководителя отвечают за ведущие направления деятельности: учебно-воспитательную, информационно-методическую, воспитательно-массовую и административно-хозяйственную

Второй уровень - Коллегиальные органы управления.

Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Экспертный совет, Совет родителей.

Третий уровень - Методический совет.

Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят методисты структурных подразделений и руководители методических объединений. Деятельность методического совета возглавляет старший методист.

Четвертый уровень – Совет обучающихся.

Совет обучающихся – детское общественное объединение, действует на основании утвержденного Положения, создан для организации жизнедеятельности коллектива.

Эффективность и действенность системы управления в настоящее время во многом зависит от применения информационных технологий, которые предоставляют массу новых возможностей. В период пандемии все педагогические и методические советы проводились в дистанционном формате на платформе zoom. В вайбере создана рабочая группа, целью которой является своевременное оповещение всех сотрудников об изменениях, происходящих в нормативных актах ДТСР «Форус» и жизнедеятельности коллектива в целом.

Повысить эффективность управления образовательным учреждением за счет автоматизированного сбора и структурированного представления достоверной информации позволяет система Яндекс.Диск.

Важным элементом эффективной системы управления образовательной организацией является демократический стиль управления. В ДТСР «Форус» создана атмосфера доверия и сотрудничества, поощрение инициативы и творчества, что позволяет достигать высоких результатов:

- ДТСР «Форус» лауреат Всероссийского открытого конкурса-практикума с международным участием «Лучший сайт образовательной организации-2020» в номинации «Лучший сайт организации дополнительного образования-2020»;
- Грамота Городского профсоюза работников образования за активное участие в Спартакиаде работников образования г. Улан – Удэ;
- Сертификат участника Регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучший социальный проект года – 2020.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать педагогов и собирать данные для обработки.

Инновационная деятельность

В рамках реализации мероприятий «Создание новых мест дополнительного образования детей» федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование». МАУ ДО «ДТСР «Форус» г. Улан - Удэ» в 2020г получил оборудование на сумму более 6,00 млн.

руб. Было оборудовано два кабинета для реализации программ технической направленности: «Мы мультипликаторы», «3D моделирование», «Профи», «Графический дизайн».

С сентября 2020г по договору сетевого взаимодействия реализуется проект «Территория талантов» по созданию эстетических классов на базе МАОУ «СОШ №8»; проект «Будущее Земли зависит от Тебя» формирование экологической культуры средствами сетевого взаимодействия с образовательными организациями.

Продолжает свою работу Школа добровольца «Рука к руке», как итог городского грантового проекта по линии Комитета социальной и молодёжной политики в 2018г.

Действует Центр экологического образования «Эко - поколение» как опорная площадка по экологии (Приказ № 159 от 15.02.19г «Об опорных площадках по экологии» КО Администрации г. Улан - Удэ).

Инновационная экспериментальная площадка Общероссийской общественной государственной детско-юношеской организации «РДШ» по направлению «личностное развитие» (сертификат);

- Реализация социального проекта Фестиваль «Крепкая семья». В рамках социального партнёрства с ТОСами г.Улан-Удэ и сотрудничества с общественными организациями, по реализации грантового проекта Конкурса социальных проектов для молодежи "Добрые дела - любимому городу" (Комитет по социальной и молодежной политике г. Улан-Удэ) на сумму 90 000,00 руб.).

- Приняли участие в конкурсе с проектом «Технофорус» (руководитель Афолина К.В.) «Лучший социальный проект 2020», организованный Общественной палатой РФ и Сообществом Форум для тех, кто действует, Диплом II степени.

Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда

В целях улучшения организации работы по созданию безопасных условий труда, проведения образовательного процесса в Доме творчества «Форус» создана и работает комиссия по охране труда, которая отслеживает соблюдение норм и правил по охране труда. В состав комиссии входят представители администрации, прошедшие курсы по охране труда, противопожарной и электробезопасности, специалист по охране труда.

В 2020 году проведены следующие мероприятия по охране труда:

- мероприятия по профилактике производственного и детского травматизма на занятиях и массовых мероприятиях Дома творчества;
- мероприятия по профилактике правонарушений и безнадзорности;
- обновлены инструктажи по технике безопасности на занятиях, противопожарной безопасности, по ПДД, правила поведения в ДТСР «Форус»;
- учебные эвакуации сотрудников и обучающихся при подаче сигнала ЧС;
- обновлены информационные стенды по охране труда: ПДД, пожарная безопасность, действия сотрудников и обучающихся в случае терроризма, по антикоррупционной деятельности.

В 2020 году проведена учеба и экзамен по охране труда трудового коллектива, все работники прошли экзамен успешно.

В 2020 учебном году все сотрудники ДТСР «Форус» прошли медицинские осмотры.

Имеются паспорта безопасности. В каждом помещении ДТСР имеется тревожная кнопка, система видеонаблюдения на улице и в помещениях, пожарная сигнализация, дымовые извещатели.

Оформлены стенды по антитеррористической защищенности и коррупции.

Нарушений норм и требований трудового законодательства нет, травм согласно книги по травматизму – отсутствуют, нормы охраны труда соблюдаются, производственный контроль проведен в указанные сроки, СОУТ проведен в июне 2019г.

Выводы: работа по охране труда в Доме творчества ведется систематически, соблюдается план работы по мероприятиям в данной области, ведется оформление документации, согласно требованиям по охране труда для учреждений дополнительного образования детей. По итогам 2020 года система управления учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть

мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

7. Оценка кадрового обеспечения.

Сегодня педагогический коллектив Дома творчества «Форус» – это многочисленная, креативная и стабильная команда педагогов, охватывающая своей профессиональной деятельностью все педагогические направленности. Учреждение комплектуется кадрами в соответствии со штатным расписанием.

В целях повышения качества образовательной деятельности в ДТСР «Форус» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ОУ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательного учреждения, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- ✓ образовательная деятельность в учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- ✓ в Доме творчества создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется поддержка новых кадров из числа молодых специалистов, бывших выпускников ВУЗов;
- ✓ кадровый потенциал Дома творчества динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

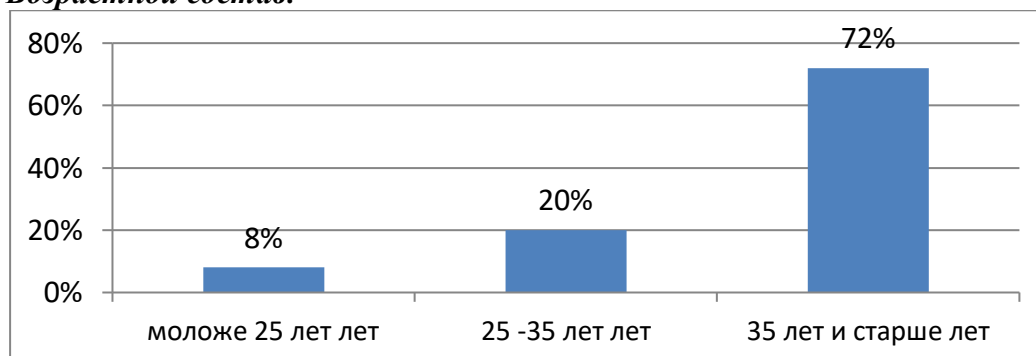
На период самообследования в ДТСР «Форус» штаты укомплектованы и утверждены. Педагогический коллектив стабилен. На период самообследования в ДТСР работают 50 педагогов (без внешних совместителей).

Кадровый потенциал и его профессиональная компетентность:

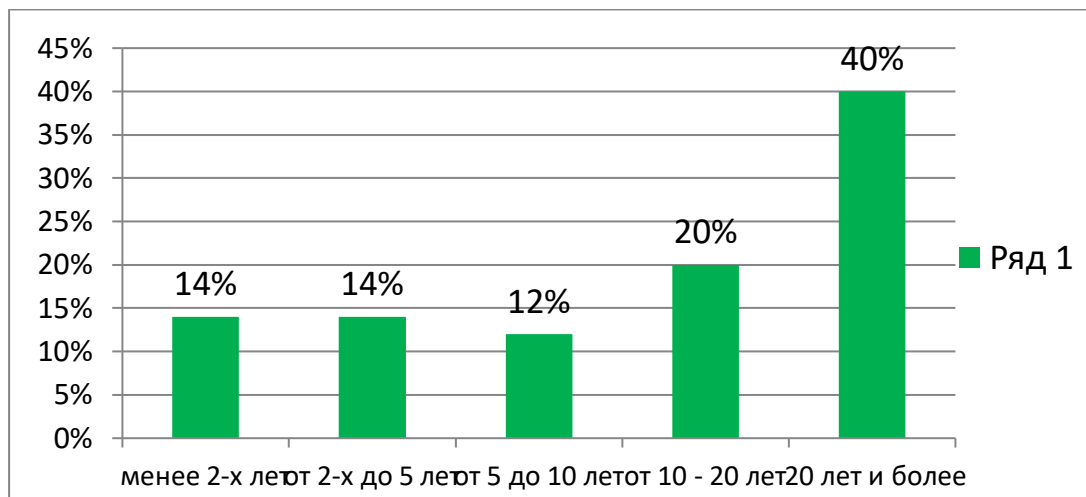
Всего педагогических работников – 50 человек без внешних совместителей из них:

- ПДО – 40 чел.;
- педагоги – организаторы – 5 чел.;
- методисты - 4 чел.;
- социальные педагоги – 1 чел.;

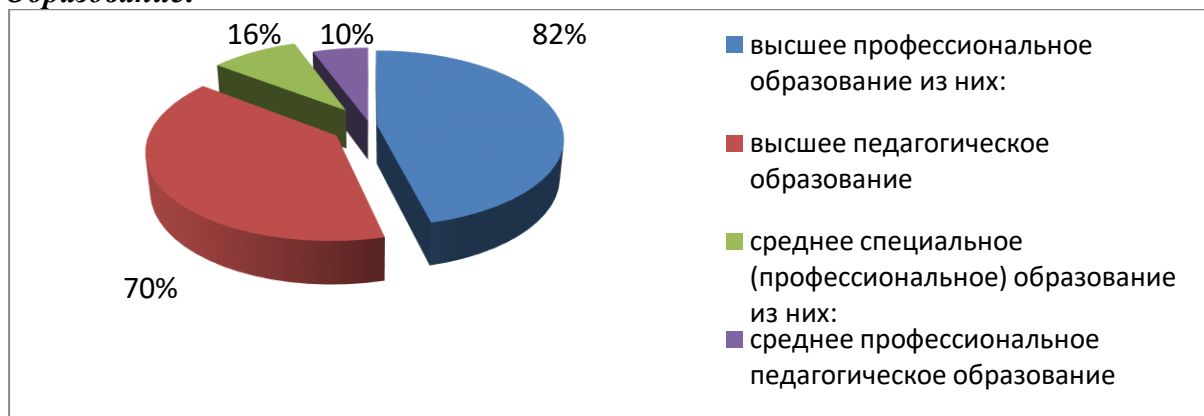
Возрастной состав:



Стаж работы:



Образование:



Высокий уровень профессионального мастерства подтверждается наличием у педагогических работников Дома творчества «Форус» званий:

- Почетный работник общего образования РФ – 5 человек;
- Заслуженный работник культуры РБ – 1 человек;
- Мастер спорта СССР – 3 человека;
- Заслуженный тренер РБ – 1 человек;
- Кандидат филологических наук- 1 человек;
- Кандидат исторических наук- 1 человек.

Аттестация педагогических работников

В нашем учреждении осуществляется целенаправленное развитие кадрового потенциала педагогов в соответствии с системной работой по прохождению аттестации. Главная цель аттестации педагогических работников – стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий.

Надо отметить, что директор Т.В.Кушнарёва, как ПДО с 2015 года с сентября 2017 года - постоянный эксперт Республиканской аттестационной комиссии педагогических работников Минобрнауки РБ на первую и высшую квалификационные категории, один из разработчиков документов по новой аттестации для ПДО в 2017 году. Также Кушнарёва Т.В. является Председателем аттестационной коллегии и дипломах работ студентов художественного творчества Колледжа культуры и искусств им.Чайковского с 2018 года по настоящее время.

Таблица сведений о квалификации педагогических работников МАУ ДО «ДТСП «Форус» г.Улан-Удэ»

на 30.12.2020г

направления	Общее количество педагогов по направленностям	Квалификационные категории				
		Высшая	Первая	СЗД	Итого имеют категорию	Не имеют
Техническая	3	-	1 (33,3%)	-	1(33,3%)	2 (66,6%)
Физкультурно – спортивная	11	1 (9,0%)	6 (54,5%)	-	7 (63,6%)	4 (36,3%)
Художественная	33	3 (9,0%)	23 (69,6%)	-	26 (78,7%)	7 (21,2%)
Социально – гуманитарная	23	2 (9,0%)	10 (43,4%)	-	12 (52,1%)	11(47,8%)
Методисты	5	1(20,0%)	3 (60,0%)	-	4 (80,0%)	1 (20,0%)
<i>итого</i>	75	7 (9,3%)	43 (53,3%)	-	50 (66,6%)	25(33,3%)

Примечание: 25 человек, что составляет 33,3 % от общего числа педагогического состава, не имеют категории, т.к. не имеют стажа работы более двух лет по должности в нашем учреждении. На 30.12.2020 год в среднем имеют категорию по физкультурно – спортивной направленности - 63,6%; по художественной направленности – 78,7% по социально – педагогической направленности – 52,1% и по технической направленности – 33,3%.

Итого имеют категорию 50 человек, что составляет 66% от общего числа педагогического состава.

В 2018г аттестацию прошли – 9 человек, в 2019г – 17 человек, в 2020г-18 человек.

В период дистанционного обучения все педагоги успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации: отчёты по дистанционному обучению, заполнение гугол форм, сохранение отчётности на yandex диске.

Курсы повышения квалификации

Педагогический коллектив ставит своей задачей ежегодно проходить курсы по повышению квалификации хотя бы в объеме от 36 до 72 часов, кроме того систематически повышать свою квалификацию по программам дистанционного обучения (подготовка к аттестации, проектная деятельность и т.д.) Помощь в данном вопросе можно найти на сайте ОУ в закладке для педагогов.

С 13 февраля по 15 февраля 2020 года в МАУ ДО «Дом творчества «Форус» Советского района г.Улан-Удэ» педагоги в количестве 46 человек прошли обучение на курсах повышения квалификации по теме «Основы грантовой проектной деятельности» в объеме 16 часов. Курсы были проведены нашим социальным партнером, институтом непрерывного образования БГУ, в лице директора Цыреновой Марины Геннадьевны. В программе курсов были предусмотрены: лекции «Организация проектной деятельности» (Цыренова М.Г., к.п.н., доцент); лекция «Мероприятия поддержки исследовательской деятельности через конкурсы и гранты» (Нолоев Е.В., к.и.н., с.и.с., ИМБиТ СО РАН); практикум «...Из опыта написания проектов» (Бабинов В.В., к.п.н., доцент ПИ БГУ, победитель Фонда президентских проектов РФ); мастер – класс по написанию грантовых проектов (Байкалов Н.С., к.и.н., победитель Фонда президентских проектов РФ)

Слушателям была интересна данная программа, задавали много вопросов лекторам. 21 февраля состоялось вручение удостоверений, но сначала педагоги защитили идею своих будущих проектов. Это было их домашнее задание.

В 2020 году курсовую подготовку прошли 48 педагогов (64%), в том числе молодые специалисты.

С 12 апреля по 30 апреля 2020г педагоги ДТСР в количестве 14 человек прошли дистанционные курсы «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса», организованные АО «Академия «Просвещение» в режиме онлайн

**Анализ по прохождению курсов повышения квалификации
и переподготовки специалистами ДТСР «Форус»**

	2019г	2020г
Количество специалистов, прошедших курсовую подготовку/переподготовку в указанном учебном году (по специальностям)	Директор -1 Старший методист - 1 Методист - 3 Педагог дополнительного образования -51 Социальный педагог -1 Педагог - организатор - 5 Всего: 62 человека	Директор -1 Зам по УВР -1 Старший методист - 1 Методист - 3 Педагог дополнительного образования - 39 Социальный педагог -1 Педагог - организатор - 2 Всего: 48 человек
Итого	Общее количество пед. работников 76 человек– 100% $62 \text{ чел.} \times 100\% / 76 \text{ пед. раб} = 81,5\%$ Общее количество часов- 1625ч	Общее количество пед. работников 67 человек– 100% $48 \text{ чел.} \times 100\% / 67 \text{ пед. раб} = 72\%$ Общее количество часов- 1609ч

Распространение педагогического опыта

Росту профессионального уровня педагогов, способствует распространение своего педагогического опыта и опыта образовательного учреждения в профессиональном сообществе. Представление опыта образовательной организации на публичных мероприятиях в сфере образования, организованных самим образовательным учреждением: на муниципальном уровне – 4 мероприятия; на республиканском уровне -1 мероприятие:

- городской семинар – совещание «О планировании профилактической работы в 2020 году. Вопросы предупреждения негативных явлений», с докладом «Вовлечение несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета, в деятельность Российского движения школьников» выступила методист Дорофеева С.И.;
- в феврале 2020г в ДТСР «Форус». состоялся семинар – консультация «Школа РДШ», на котором присутствовали все зам.директора по УВР школ Советского района и ответственные за работу РДШ. В доступной форме куратор РДШ Советского района Дорофеева С. И. довела информацию по работе РДШ в Советском районе г.Улан –Удэ;
- в рамках сотрудничества педагоги ДТСР «Форус» провели мастер – классы с детьми ОВЗ из МАОУ «СОШ №60 социальной адаптации детей - инвалидов» и их родителями;
- в рамках дистанционного обучения еженедельно в социальных сетях размещался анонс мастер – классов педагогов учреждения (20 педагогов учреждения провели более 50 мастер-классов);
- конкурс инновационных проектов в рамках муниципального проекта «Город – среда развития образования» представлены проекты: проект «Территория талантов» - организация сетевого взаимодействия участников образовательного процесса по созданию художественно – эстетических классов; проект «Будущее Земли зависит от Тебя»;
- на городском планерном совещании руководителей муниципальных учреждений дополнительного образования в режиме ВКС Кушнарёва Т.В. директор МАУ ДО «ДТСР «Форус» г. Улан - Удэ» выступила с докладом «О проводимой работе с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья»

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» приняли участие в выездном мониторинге «Реализация дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в МАУ ДО

«ДТСП «Форус» г. Улан - Удэ» (из опыта работы по методике DIR/Floortime и ДАОП «Мастерство без границ»).

По итогам работы в дистанционном режиме возникла идея о систематизации и распространении лучших методических разработок педагогов дополнительного образования. МАУ ДО "ДТСП "Форус г.Улан-Удэ" с 22.04.20 по 25.05.20г объявлен дистанционный практико-методический фестиваль- конкурс "Формула успеха ". Целью, которого является распространение лучших методик в различных областях творческой деятельности, обобщение практического опыта, мотивация к массовому творчеству по созданию ситуации успеха и направленного на увеличение потока позитивных новостей в образовательном сообществе, в сети Интернет. В конкурсе приняли участие 59 педагогов из разных районов Республики Бурятия: Муйский, Баунтовский, Иволгинский районы и город Улан-Удэ. Дипломы участникам вручены дистанционно (на эл.ящик) 1 июня 2020 года.

Участие педагогов и их результативность в конкурсах профессионального мастерства

В 2020 году продолжалась работа по участию педагогов в личных профессиональных конкурсах, интернет – конкурсах, онлайн – конкурсах. Педагоги отмечены дипломами, благодарственными письмами, сертификатами, свидетельствами. Всего приняло участие 20 педагогов. Призовых мест 40 из них на муниципальном уровне -1, на республиканском уровне - 2, на региональном уровне -1, на всероссийском уровне - 23, на международном уровне - 10.

В феврале 2020г при БГУ прошла Республиканская выставка – конкурс творческих работ учителей технологии, ИЗО и педагогов дополнительного образования, посвящённая Сагаалгану победителем в номинации «Национальные традиции» стала Гармаева С.М. педагог дополнительного образования ДТСП «Форус»;

В марте – апреле 2020г согласно плану городских воспитательных мероприятий со школьниками на 2019 – 2020 учебный год был проведён городской фестиваль юных знатоков фольклора «Сагаалган собирает друзей». В рамках проведения фестиваля для педагогов был организован конкурс методических разработок мероприятий «Культура, обычаи и традиции народов, проживающих в РБ», Литвинцева Т.Б., ПДО МАУ ДО «ДТСП «Форус» г Улан – Удэ» заняла 1 место.

Участие молодых педагогов в городском фестивале «Молодость. Здоровье. Красота» Диплом в номинации «Мир без табачного дыма».

Педагог - организатор Малханова И.В. и ст. методист Яковлева Е.Я. приняли участие в дистанционном республиканском конкурсе инновационных проектов «Сделаем жизнь ярче!» в рамках республиканского конкурса «Вызовы XXI века» и стали лауреатом конкурса.

Республиканская выставка – конкурс творческих работ учителей технологии, ИЗО и педагогов дополнительного образования, посвящённая Сагаалгану (грамота за 1- е место в номинации «Куклы» Санжиева М.Н., грамота за 1- е место в номинации «Национальные традиции» Гармаева С.М.)

Диплом победителя (2-е место) во Всероссийском профессиональном конкурсе методических материалов и творческих работ «Нравственно – патриотическое воспитание» в номинации «Методический материал» Конкурсная работа «Приобщение обучающихся к традициям бурятского народа по средствам народной песни» ООО «Центр развития Педагогики» Эрдынеева С.Ю.

Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогических работников «Лучшая методическая разработка», название работы «Научи ребёнка ПДД», Петрова Е.Ф., ПО;

Сертификат участника Международного творческого конкурса «Осенняя сказка- 2020» номинация «Педагоги», название работы Осень в парке, Куприянова О.И.

Международный конкурс чтецов «Вдохновение» Диплом 1-е место Таракановская Ю.В., ПДО.

Международный конкурс «Педагогика дополнительного образования» Диплом 1-е место Яковлева Е.Я., методист Всероссийское издание «Педразвитие» ;

Всероссийский конкурс «Лучший видеоролик» Диплом 1-е место, конкурсная работа «Занятие по актёрскому мастерству «Искусство – быть разным», Капустина О.М.;

V Всероссийский конкурс авторской куклы «Кукольная мастерская» Диплом I степени. Хромкина Н.В., ПДО и т.д.

Выводы: анализ кадрового потенциала показывает, что в своем большинстве в ДТСП «Форус» работают педагоги с более 20- летним педагогическим стажем, все педагоги имеют высшее педагогическое и профессиональное образование. Средний возраст работающих педагогов 40 -50 лет и стаж работы позволяют сделать вывод о наличии высокого потенциала и большого опыта педагогической практики. Однако в этом году увеличилось число вновь прибывших и начинающих свою деятельность педагогов. Таким образом, очевидно, что в ДТСП есть мудрость, педагогический опыт и готовность реализовать свои творческие идеи и способен предоставить обучающимся большой выбор разнообразных образовательных услуг, удовлетворяющих детские интересы.

8. Оценка учебно–методического и информационного обеспечения.

Методическая деятельность ДТСП «Форус» – это система мер, способствующих повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагога дополнительного образования.

Наш методический кабинет расположен на втором этаже, который соответствует эстетическим и санитарно-гигиеническим требованиям, оборудованный в соответствии с правилами техники безопасности. Методический кабинет оснащён четырьмя компьютерами, которые подключены к сети интернет, имеется цветной принтер.

В методическом кабинете имеется фонд официальной, периодической, справочно-библиографической, научной литературы. Методическая продукция хранится на электронных и бумажных носителях в методическом кабинете для использования широкого круга педагогических работников ДТСП.

В 2020 году пополнилась информационно - методическая база, которая включает в себя: дополнительные общеразвивающие программы, методические разработки сценариев, занятий, мастер-классов, методические рекомендации, видео и фотоматериалы.

Система методического сопровождения педагогов направлена на обновление содержания образования, повышение профессионального мастерства педагогических работников через организацию деятельности педагогического и методического совета, методических объединений, самообразование, посещение открытых занятий, своевременное оказание методической помощи педагогам, через аттестацию и курсовое повышение квалификации; способствует повышению качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, росту уровня образованности и воспитанности обучающихся.

Росту профессионального уровня педагогов способствуют проведение методических консультаций, семинаров, на которых изучались нормативно-правовые документы, методические материалы, обсуждались актуальные вопросы по совершенствованию деятельности педагогов.

В течение года для педагогов ДТСП были подготовлены и проведены семинары и педсоветы:

- «Современная образовательная организация как ресурс реализации творческого и научного потенциала обучающихся»

Цели, задачи, основные направления деятельности педагогического коллектива МАУ ДО «ДТСП«Форус» г.Улан - Удэ" в 2019-20 уч. году (организационные вопросы);

- «Проектно-исследовательская деятельность как фактор развития личности обучающихся и роста профессионального мастерства педагога»;

- «Организация работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся»;

- Реализация мероприятий по профилактике безопасности и правонарушений безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в условиях ОУ. Охрана труда и безопасности жизнедеятельности обучающихся.

Осуществлялись индивидуальные консультации с вновь прибывшими ПДО по составлению планов воспитательной работы, календарно - тематического планирования;

Педагогический коллектив продолжил работать по единой методической теме «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагога». Были проведены методические семинары:

- Семинар по теме «Самоанализ занятия как обязательный элемент педагогической деятельности»;

Организован семинар – практикум для педагогов «Современные технологии как инструмент управления качеством образования».

В течение 2020 года наши педагоги размещали свои статьи на сайте ОУ. Постоянно идёт обновление ленты «Новостей и событий», где педагоги пишут комментарии к мероприятиям ДТСП.

Информация на сайте <https://mau-do-dt.buryatschool.ru/> открыта и доступна, обновляется каждые 1- дня. Учреждение имеет сообщества в социальных сетях Вконтакте, instagram, Facebook, публикации на образовательном канале YouTube ФорумРБ.

За отчетный период было опубликовано 38 статей и методических разработок, такие как:

- «Всё самое необходимое для педагогов, чтобы его занятия были интересны для детей и грамотны для специалистов», Кушнарёва Т.В., ПДО высшей квалификационной категории;
- «История возникновения и развития волейбола», Бадмацыренов Д.Х., ПДО;
- «Почему полезны занятия танцами для мужского пола?», Куркина А.А., ПДО школы танца "Акварель";
- «Удивительная история бисера», Гармаева С.М., ПДО;
- «Техника исполнения горлового пения», Кара-оол Ч.А., ПДО;
- «Особенности реализации программ дополнительного образования по бурятскому языку в младших классах» (Балдуева Л.М.);
- «Экология – наше будущее!» (Никифорова Т.Н.);
- «О важности утилизации батареек» (Сурменева Ю.С.)
- «Методическое пособие по питанию в многодневных походах» (Саган Л.А.)
- «Нетрадиционные техники живописи» (Таракановская Ю.В.)
- Всероссийский педагогический конкурс «Педпроект.РФ». «Мастер-класс» «Журавлики мира». Сертификат о публикации Цыбикова М.Д.
- «Технология модерации, их общая характеристика»? Гененова Л.В., методист
- «Что такое координация?», Будаева О.А., ПДО;
- Свидетельство о публикации №564152 интернет- проекта «Копилка уроков – сайт учителей» презентация «Игры народов России» мастер – класс по изготовлению русской настольной игры «Бирюльки» Гомбоева Н.Б., ПДО;
- «Адаптация обучающихся УДО как наиболее важный и сложный момент в деятельности ПДО» Куркина А.А., ПДО;
- «Работа над звуковедением» Доноева О.Н., ПДО;
- «Ртутьсодержащие предметы. Использование, утилизация » Сурменёва Ю.С., ПДО.

В современных условиях постоянно возрастает потребность педагогов в информации, поэтому в течение учебного года проводилось пополнение и систематизация методического фонда.

Сбор и преобразование информации проводились с учетом особенностей деятельности и профессиональных потребностей администрации и педагогов.

В ОУ имеется положительная динамика пополнения медиатеки в кабинетах и на электронных ресурсах, на сайте ОУ имеются ссылки с мгновенным выходом на образовательный ресурс Форум РБ и другие необходимые образовательные ресурсы.

У каждого педагога имеются папки по самообразованию, педагоги постоянно делятся своим опытом в рамках взаимопосещений и открытых занятий (папка по взаимопосещению и контролю), составляются отчеты, где анализируются занятия, даются рекомендации, т.е. происходит конструктивный обмен опытом, опытные педагоги курируют молодых специалистов по профилю деятельности.

Педагогу, чтобы быть по достоинству оцененным, необходимо проделать большую работу по систематизации и обобщению наработанного опыта. И, как показывает практика, эта задача решается с помощью портфолио, которое очень четко характеризует деятельность педагога с точки зрения информационной и профессиональной культуры.

Электронное портфолио способствует распространению опыта педагога и является электронным ресурсом для хранения и сбора информации в виде электронных документов педагога при аттестации, что является одним из важных критериев при оценке уровня квалификации.

Все педагоги, методисты и АУП владеют информационно - компьютерными технологиями.

На сайте ОУ выставлена вся нормативная база и необходимые документы, материалы, защита персональных данных соответствует установленным требованиям, имеется общественный форум для родителей и обучающихся. С сентября 2017 года разработана и внедрена онлайн - запись в творческие объединения.

Основной задачей педагога в современных условиях становится использование современных образовательных технологий. Ведущей технологией сегодня является проектная технология. Главная идея состоит в следующем: с большим увлечением выполняется ребёнком только та деятельность, которая выбрана им самим свободно; деятельность строится не в русле учебного предмета. Поэтому одной из задач дополнительного образования является повышение уровня дополнительных образовательных услуг за счет разнообразия общеобразовательных программ, реализации различных социальных проектов, проведение мероприятий удовлетворяющих потребности, интересы как каждого ребенка в отдельности, так и общества в целом.

На следующий год мы планируем усилить работу по пополнению УМК и систематизации методического материала для оказания конкретной методической помощи не только педагогам дополнительного образования, но и педагогам - организаторам, социальным педагогам. А также планируем возобновить традиционные встречи с работниками библиотеки им. И.Калашникова, которые производят обзор периодической печати по Дополнительному Образованию и представляют новинки книг в области дополнительного образования.

Выводы: в Доме творчества учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Информационные технологии используются в деятельности ДТСР на различных этапах его функционирования и развития.

9. Оценка развития материально – технической базы.

МАУ ДО «ДТСР «Форус» г.Улан - Удэ» имеет 8 зданий и сооружений, расположенных в Советском районе, приспособленных под учреждение дополнительного образования детей. Общая площадь всех помещений составляет 2193 кв.м. из них 1205 кв. м. занимают учебные кабинеты (29 кабинетов). Помещения оборудованы в соответствии со спецификой коллективов:

- для занятий вокалом и хореографией - станки, зеркала, аудиоаппаратура, музыкальные инструменты;
- для занятий спортом имеется спортивный зал, раздевалки;
- для занятий изобразительной и декоративно прикладной деятельностью - столы, стулья, наглядные пособия, мольберты;
- для занятий техническим творчеством - кабинеты оснащены компьютерами;
- в каждом помещении имеются ТСО (компьютеры, ноутбуки, мультимедийное оборудование, телевизоры и т.д.);
- методический кабинет оснащен компьютерами, принтерами, ламинатором.

Количество компьютеров	31
Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	30

Учебный класс	29
Лаборатория	-
Мастерская	-
Танцевальный класс	4
Спортивный зал	1
Бассейн	-
Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
Актовый зал	1
Концертный зал	-
Игровое помещение	-
Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
С медиатекой	да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	977/30%

Рабочие места сотрудников объединены в локальную сеть, обеспечены выходом в Интернет и наличием Wi-Fi. Тип подключения к сети интернет – выделенная линия, скорость от выше 5 мбит/с.

Питьевой режим обеспечивается обычными кулерами с питьевой водой (поставщик воды ООО «Таежный источник»).

Места общего пользования оформлены и оборудованы таким образом, чтобы пребывание в Доме творчества было комфортным для посетителей и сотрудников образовательного учреждения.

Безопасное пребывание в МАУ ДО «ДТСР «Форус» г. Улан-Удэ» обеспечено наличием:

- распашных решеток на окнах;
- автоматизированной системы пожарной сигнализации;
- видеонаблюдение;
- тревожной кнопкой.

Для театральных студий и хореографических коллективов созданы коллекции сценических и театральных костюмов, которые постоянно пополняются.

Администрация Дома творчества прилагает все усилия для расширения материально-технической базы учреждения, улучшения условий труда сотрудников и условий обучения детей.

За отчетный период были проведены следующие мероприятия по улучшению материально технической базы за счет привлечения различных ресурсов:

- усилено видеонаблюдение путём установки четырёх видео камер (7, 11 кабинет, фойе 2-й этаж, внутренний двор);
- установка пластикового окна в 11 кабинете;

- полученные средства от добровольных пожертвований использованы в полном объеме на нужды ОУ – 100%.

За период 2020 года проведены замена и поверка, тестирование приборов учета в указанные, согласно договорам сроки.

100% целевые бюджетные средства израсходованы согласно отчёту «О результатах деятельности Муниципального учреждения и об использовании закреплённых за ним имуществом»

На официальном сайте bus.gov.ru систематически размещается информация о финансово-хозяйственной деятельности учреждения, муниципальное задание и годовые отчеты о его исполнении.

Материальная база значительно повышается, не только за счет муниципальных средств, а также добровольных пожертвований родителей, меценатов (более 200 тыс.руб.) и привлечение средств депутатов НХ РБ (кап.ремонт помещений п.Сокол – 100 тыс.руб., ул.Оцимика -100 тыс. руб. и Ленина).

Вывод: таким образом, для осуществления образовательной деятельности Дом творчества «Форус» располагает необходимыми учебными помещениями, оборудованием, обеспечивающими качественное функционирование внутренней системы дополнительного образования. В целом материально-техническая база обеспечивает ведение учебного процесса.

На следующий год важным является и улучшение материально-технической базы как всего ОУ, так для реализации образовательных программ (декоративно – прикладного творчества, технического творчества, оснащение студии звукозаписи и т.д.).

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования МАУ ДО «ДТСР «Форус» г. Улан – Удэ» организуется в целях получения объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. Анализ внутренней системы оценки качества образования позволяет эффективно планировать мероприятия по устранению недостатков образовательного процесса, повышению качества образования, распространению положительного опыта работы ДТСР.

Система оценки качества образования в ДТСР представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества: образовательных результатов, реализации образовательного процесса, эффективности управления качеством образования и открытость деятельности ДТСР для основных пользователей результатами системы оценки качества образования (педагоги дополнительного образования, обучающиеся и их родители (законные представители)).

Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутреннего контроля; итоговой аттестации выпускников; мониторинга качества образования, общественной экспертизы качества образования; лицензирования.

В качестве источников данных для внутренней системы оценки качества образования используются:

- оценка степени достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ прогнозируемым результатам образовательных программ.

- оценка качества условий (кадровых, психолого-педагогических, материально-технических, учебно- методических, информационных, организационных и др.);

- результаты самообследования;

- результаты социологических опросов;

- отчеты работников ДТСР;

- анализ посещения занятий и культурно-массовых мероприятий и др.;

-статистические данные ДТСР;

- информационно-аналитические данные ДТСР.

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся;

- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;

- качество дополнительных общеразвивающих программ, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогических работников, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности организации.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся включает в себя:

- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся; итоговую аттестацию;
- результативность участия в конкурсных мероприятиях различных уровней.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путём анализа ежегодных отчётов, докладов;
- программно-информационное обеспечение;
- наличие сети Интернет, эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку организации работы по охране труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
- оценку соответствия дополнительных общеразвивающих программ нормативным требованиям;
- оценку сохранности контингента обучающихся;
- оценку открытости ДТСП для родителей и общественности.

Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- степень вовлечённости в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей (законных представителей);
- качество планирования воспитательной работы;
- удовлетворённость обучающихся и родителей (законных представителей) воспитательным процессом;
- исследование уровня воспитанности обучающихся.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестацию педагогических работников;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства;
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся;
- подготовку и участие в качестве аттестационных комиссий, жюри и т.д.;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Содержание процедуры оценки безопасного пребывания детей во ДТСП включает в себя:-

- оценку условий состояния безопасности жизнедеятельности;

- динамику формирования антитеррористической защищённости ДТСП;
- результаты исследования уровня культуры безопасности обучающихся (методическая работа педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, социального педагога направленная на обеспечение безопасного поведения обучающихся в ДТСП);
- результативность системной работы по обеспечению пожарной безопасности ДТСП;
- анализ показателей травматизма.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путём предоставления информации:

- основным потребителям результатов системы оценки качества образования;
- средствам массовой информации через отчёт, доклад директора; размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования в сети Интернет на официальном сайте организации, на официальном сайте <https://bus.gov.ru>

Результаты самообследования показали, что в целом, можно говорить о том, что МАУ ДО «ДТСР «Форус» г. Улан - Удэ» имеет необходимые организационно-педагогические предпосылки для своего дальнейшего развития, обеспечения качественного образования, повышения уровня обученности и воспитанности детей, всестороннего развития личности обучающихся.

И.Яковлева Цыбикова О.Н., Зам.директора по УВР
Л.А. Бурнейко Л.А., Зам.директора по АХЧ
Е.Я. Яковлева Е.Я., ст. методист
Т.Ж. Будаева Т.Ж., соц.педагог, методист
Л.В. Гененова Л.В., педагог-организатор
А.С. Сариева А.С., методист

« 19 » 04 2021 г.
« 19 » 04 2021 г.
« 19 » 04 2021 г.
« 19 » 04 2021 г.
« » 2021 г.
« 19 » 04 2021 г.

Исп. Яковлева Е.Я., ст. методист
Тел.21-29-17

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575827

Владелец Никифоров Михаил Викторович

Действителен с 27.08.2021 по 27.08.2022