

Министерство образования и науки Республики Бурятия

Комитет по образованию Администрации города Улан-Удэ

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования

«Дом творчества «Форус» Советского района г.Улан-Удэ»

Рекомендовано
Педагогическим Советом
МАУ ДО «ДТСР «Форус» г.Улан-Удэ»
Протокол № 01 от « 31 » августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДО «Дом творчества «Форус»
Советского района г.Улан-Удэ»
М.В. Никифоров
31.08.2021г.



Программа воспитания

МАУ ДО «Дом творчества «Форус» Советского района г.Улан-Удэ»

«Путь к успеху»

Автор - составитель:

Гененова Лариса Валерьевна,

Педагог -организатор

I квалификационной категории

Программа воспитания
МАУ ДО "Дома творчества «Форус» Советского района г. Улан - Удэ"
"Путь к успеху"

Кардинальное реформирование российского общества, сопровождаемое радикальными изменениями во всех сферах жизни, требует обновления всех социальных институтов и систем, в том числе и образования. В современных условиях повысился спрос на социально активную, творческую личность, способную самостоятельно принимать решения и лично отвечать за их реализацию. Поэтому одной из задач дополнительного образования является повышение уровня дополнительных образовательных услуг за счет разнообразия общеобразовательных программ, удовлетворяющих потребности, интересы как каждого ребенка в отдельности, так и общества в целом. Сегодня государство предоставило возможность учреждению дополнительного образования самостоятельно определять спектр предлагаемых образовательных услуг и создавать для себя оптимальный вариант воспитательной системы.

Воспитание в системе образования России в последние годы по праву стало одним из приоритетных направлений деятельности Министерства образования и науки России, органов управления образования субъектов Российской Федерации, образовательных учреждений всех типов и видов.

Главная ценность современного образования – личностный рост человека, его духовное, нравственное самосовершенствование, креативность, ответственность, способность к поступку. Необходимы специальные условия в образовательном процессе, которые бы определяли педагогическую значимость выбора содержания, методов форм работы с детьми. Это становится возможным, если у учреждения есть единая воспитательная система.

В учреждении дополнительного образования, в отличие от школы имеются все условия для того, чтобы разделить детей по их индивидуальным особенностям и интересам: учить всех по-разному, корректируя содержание и методы обучения в зависимости от конкретных возможностей, способностей и запросов каждого ребенка.

Программа воспитания в МАУ ДО "Дома творчества «Форус» Советского района г. Улан - Удэ" ориентирована на включение обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность. Работа педагогов направлена на формирование у детей: гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека; приобщение к системе культурных ценностей; трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности; ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью; эстетического отношения к окружающему миру. А так же педагоги учат видеть и понимать прекрасное, уметь выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности; учат активной жизненной позиции, лидерским качествам, организаторским умениям и навыкам, коммуникативным умениям и навыкам, навыкам самоорганизации, проектированию собственной деятельности; физической культуры, навыков здорового образа жизни.

В МАУ ДО " ДТСР «Форус» г. Улан - Удэ" сложилась система традиционных мероприятий, которые проводятся ежегодно, к ним относятся:

- Организация досуга обучающихся в каникулярное время (викторины, конкурсы, игровые программы, выходы в театры, музеи др.);
- Участие в ярмарке дополнительного образования;
- Новогодний праздник для обучающихся дома творчества «Форус»;
- Районные конкурсы ЮИД «ЮИД – надежные помощники ГИБДД», «Безопасное колесо» и ДЮП «Таланты и поклонники»».
- Районная патриотическая акция «Мы, Улан-Удэнцы – граждане России»;

- Выставки декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Подарок маме»;
- спортивные соревнования по теннису, шахматам, футболу, боксу, борьбе, спортивному ориентированию;
- Городской конкурс «Дангина- Гэсэр»;
- Районный праздник «Сагаалган»;
- Мероприятия, посвящённые Дню победы «Помним. Гордимся.»
- Праздник, посвященный Дню защиты детей и открытию летнего оздоровительного лагеря.

Все педагоги дополнительного образования МАУ ДО «Дома творчества «Форус» Советского района г. Улан - Удэ» на занятиях в возглавляемых ими детских объединениях осуществляют разнообразную по форме и содержанию воспитательную работу с детьми всех возрастов (конкурсы, брейн –ринги, соревнования, викторины, выставки творческих работ, тематические занятия и др.), уделяя особое внимание профориентационной и социально-адаптационной деятельности.

Цель программы:

формирование и развитие, у обучающихся детей, системы нравственных, морально-волевых и мировоззренческих установок, способствующей их личностному, гармоничному развитию и социализации в соответствии с принятыми социокультурными правилами и нормами, как основы их воспитанности.

Основная функция программы:

Создание условий для развития этой личности, поддержки и активизации личностного роста и самоопределения детей, которые будут направлены на гармоничное выстраивание процессов саморазвития, самоопределения и самореализации обучающихся.

Задачи программы :

- развитие морально-нравственных качеств обучающихся: честности; доброты; совести; ответственности, чувства долга;
- развитие волевых качеств обучающихся: самостоятельности; дисциплинированности; инициативности; принципиальности, самоотверженности, организованности;
- воспитание стремления к самообразованию, саморазвитию, самовоспитанию;
- приобщение обучающихся детей к экологической и социальной культуре, здоровому образу жизни, рациональному и гуманному мировоззрению;
- формирование нравственного отношения к человеку, труду и природе;
- воспитание обучающихся детей в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности и патриотизма.

Направления программы:

- Психолого-педагогическое изучение личности;
- Профилактика вредных привычек и противоправного поведения обучающихся;
- Работа направлена на охрану здоровья обучающихся;
- Воспитательная работа внутри объединений ДТСР;
- Организация массовых мероприятий и развлекательных программ;
- Поддержка ученического самоуправления;
- Работа с семьей.

Направления	Задачи	Содержание деятельности	Предполагаемый результат	Ответственные
-------------	--------	-------------------------	--------------------------	---------------

1. Психолого-педагогическое изучение личности	Всестороннее изучение личности обучающегося с целью коррективной воспитательной работы.	- создание банка данных: - ценностные ориентации обучающихся; - неблагополучные семьи; - дети ТЖС; - уровень воспитанности обучающихся (и другие на усмотрение педагогов) - сбор общей информации о детях (составление портфолио и личных карт обучающихся); - создание банка методик изучения личности; - изучение удовлетворенности обучающихся образовательно-воспитательным процессом в ДТСР.	Коррекция форм, методов, приёмов и средств воспитания обучающихся ДТСР, обеспечение индивидуального подхода к обучающимся.	ПДО, Социальные педагоги
2. Профилактика вредных привычек и противоправного поведения обучающихся	Развитие у детей и подростков способности к самопознанию, самоанализу, самоконтролю.	- тесный контакт с инспектором по делам несовершеннолетних; - проведение тренингов направленных на борьбу с вредными привычками; - беседы-диспуты с обучающимися старшего звена (примерные темы): - «Курение: цена удовольствия - жизнь»; - «Последствия свободной любви»; - «Stop - наркотики»; - «Закон и порядок»; - «Вечера этических размышлений» и т. д.	Распространение информации о возможных негативных факторах связанных с вредными привычками и противоправным поведением.	Педагог-организатор Социальный педагог,
3. Работа направленная на охрану здоровья обучающихся	Сохранность и укрепление здоровья обучающихся.	- акции, направленные на пропаганду ЗОЖ - организация занятий, массовых и развлекательных мероприятий на свежем воздухе; - включение элементов физической культуры в образовательные занятия, массовых и развлекательных мероприятий; - проведение массовых и развлекательных мероприятий спортивной направленности; - акции, направленные на пропаганду физической культуры и спорта.	Сознательное отношение и заинтересованность обучающихся в ЗОЖ.	Педагог-организатор, ПДО Социальные педагоги

4. Воспитательная работа внутри объединений ДТСР	Создание условий для реализации духовных, физических и интеллектуальных потребностей обучающихся	• реализация воспитательных систем объединений; • формирование годового круга традиционных дел. • систематизация воспитательных мероприятий по направлениям, связанным с развитием таких потенциалов личности обучающегося, как познавательный, ценностный (нравственный), коммуникативный, художественный (эстетический), физический; • внедрение и соблюдение собственных ритуалов, традиций, законов («посвящение», «заповеди и правила обучающихся в объединениях»)	Активизация и ориентация интересов обучающихся на интеллектуальное, физическое и духовное развитие.	Педагог-организатор, ПДО
5. Организация массовых мероприятий и развлекательных программ	Предоставление возможности обучающимся проявить свой творческий потенциал.	• организация культурно-досуговой деятельности • масштабные массовые районные, городские и республиканские мероприятия; • традиционные праздники; • фольклорные праздники; • концертная деятельность детских художественных коллективов; • благотворительная деятельность; • тематические мероприятия; • деловые игры (правовые, экономические и т.д.); • социально-психологические мероприятия; • семейные праздники; • благотворительные акции.	Самореализация и самоутверждение личности обучающегося в условиях коллективной творческой деятельности.	Педагог-организатор, ПДО, Методисты
6. Поддержка ученического самоуправления	Укрепление социально-значимых связей между обучающимися объединениями, с родителями и педагогами ДТСР.	• создание доступной системы ученического самоуправления в Доме творчества. • создание и внедрение социальных служб педагогического, родительского и ученического самоуправления; • разработка, апробация и анализ методических инноваций в системе самоуправления ДТСР; • своевременная коррекция воспитательной системы ДТ с учетом интересов воспитанников; • создание обстановки психологического комфорта и социальной значимости. • создание и реализация социальных проектов.	Проявление социальной активности и жизненной позиции.	Педагог-организатор, ПДО, Методисты

7. Работа с семьей	Организация взаимодействия семьи и Дома творчества.	• Привлечение родителей к активному участию в жизнедеятельности их детей в ДТСР; • создание групп родительской поддержки; • формирование системы социальной помощи семьям и детям с учетом необходимости взаимодействия специалистов ДТСР, служб социальной защиты и социальной профилактики • изучение удовлетворенности родителей образовательно-воспитательным процессом обучающств ДТСР.	Ориентация активности родителей на: - поддержку творческого развития своих детей; - обеспечение реальной социально-правовой помощи и защиты детям в семьях, где они лишены надзора. - содействие в укреплении материально-технической базы ДТСР.	Педагог-организатор, ПДО, Методисты, Социальные педагоги
--------------------	---	---	--	---

Реализация направлений программы воспитания:

Системнодеятельностные подходы к воспитанию диктуют необходимость выйти за рамки стен Дома творчества, активно участвовать в городских, районных, республиканских и всероссийских мероприятиях. Эту задачу решают комплексно-целевые программы, которые носят открытый характер, т.е. имеют выход на республиканские, городские и районные структуры: Министерство образования и науки РБ, Комитет по образованию Администрации г. Улан – Удэ.

Совместная творческая деятельность обучающихся и педагогов дополнительного образования реализуется по направлениям: гражданско-патриотическое, художественно –эстетическое, трудовое и профориентационное , экологическое и физкультурно-оздоровительное.

Гражданско-патриотическое –формирование патриотических, ценностных представлений о любви к Отчизне, народам Российской Федерации, к своей малой родине, формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа.

Художественно-эстетическое – направленно на формирование гармоничной личности, развитие её ценностно-смысловой сферы, посредством сообщения духовно-нравственных, морально-волевых и других базовых ценностей с целью развития: нравственных чувств — совести, долга, веры, ответственности; нравственного облика — терпения, милосердия; проявлению самоотверженной любви, готовности к преодолению жизненных испытаний.

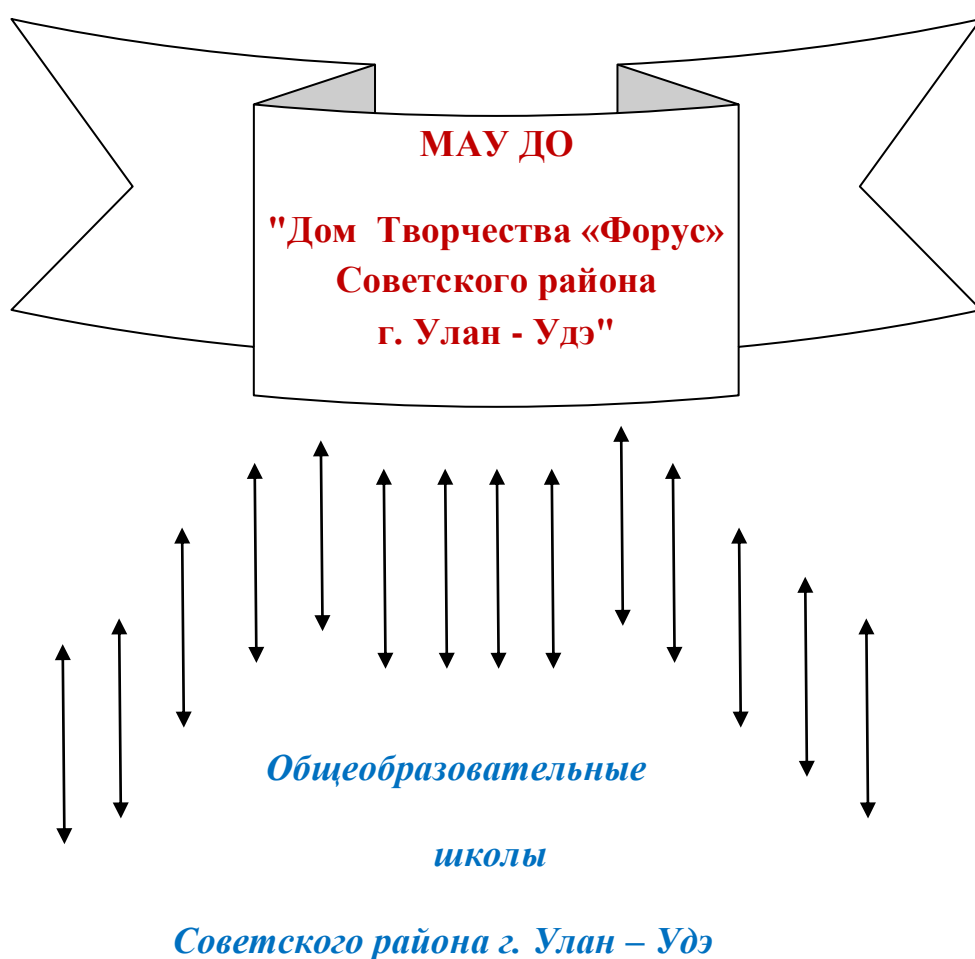
Трудовое и профориентационное - формирует знания, представления о трудовой деятельности; выявляет творческие способности и профессиональные направления обучающихся.

Экологическое воспитание – направлено на развитие у обучающихся экологической культуры, как системы ценностных установок, включающей в себя знания о природе и формирующей гуманное, ответственное и уважительное отношение к ней, как к наивысшей национальной и общечеловеческой ценности.

Физкультурно-оздоровительное – направленно на совершенствование и развитие физических качеств личности, формы и функций организма человека, формирования осознанной потребности в физкультурных занятиях, двигательных умений, навыков, связанных с ними знаний, потребности в активном, здоровом образе жизни, негативного отношения к вредным, для здоровья человека, привычкам

Модель взаимодействия Дома творчества, разрабатываемая в настоящий период, включает в себя три компонента:

МАУ ДО «ДТСР «Форус» г. Улан - Удэ» и образовательные учреждения Советского района



В учреждении дополнительного образования детей, в отличие от школы имеются все условия для того, чтобы разделить детей по их индивидуальным особенностям и интересам: учить всех по-разному, корректируя содержание и методы обучения в зависимости от конкретных возможностей, способностей и запросов каждого ребёнка.

Принципиальная педагогическая установка учреждений дополнительного образования детей – такое воспитание ребёнка, при котором предмет и дисциплина не самоцель, а средство формирования

и совершенствования всех граней личности: интеллекта, практического ума, трудолюбия, физического развития, характера и воли к самореализации, другими словами – это способ проникнуть в богатейший внутренний мир ребёнка, понять и расширить его пределы. Ребёнок приходит сюда сам, добровольно, в своё свободное время от основных занятий в школе, выбирает интересующий его предмет и понравившегося ему педагога и задача педагога – не «давать» материал, а пробудить интерес, раскрыть возможности каждого, организовать совместную познавательную, творческую деятельность каждого ребёнка.

В нашем Доме творчества «Форус» Советского района г. Улан - Удэ, помимо вовлечения детей в разнообразную внеурочную деятельность ведётся большая воспитательная работа через деятельность детских и юношеских общественных организаций и движений.

В 2017 – 2018 учебном году МАУ ДО «Дом творчества «Форус» г. Улан - Удэ» стал экспериментальной площадкой по РДШ. Направление «Личностное развитие».

Российское движение школьников сегодня – это общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников. В своей деятельности движение стремится объединять и координировать организации и лица, занимающиеся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности.

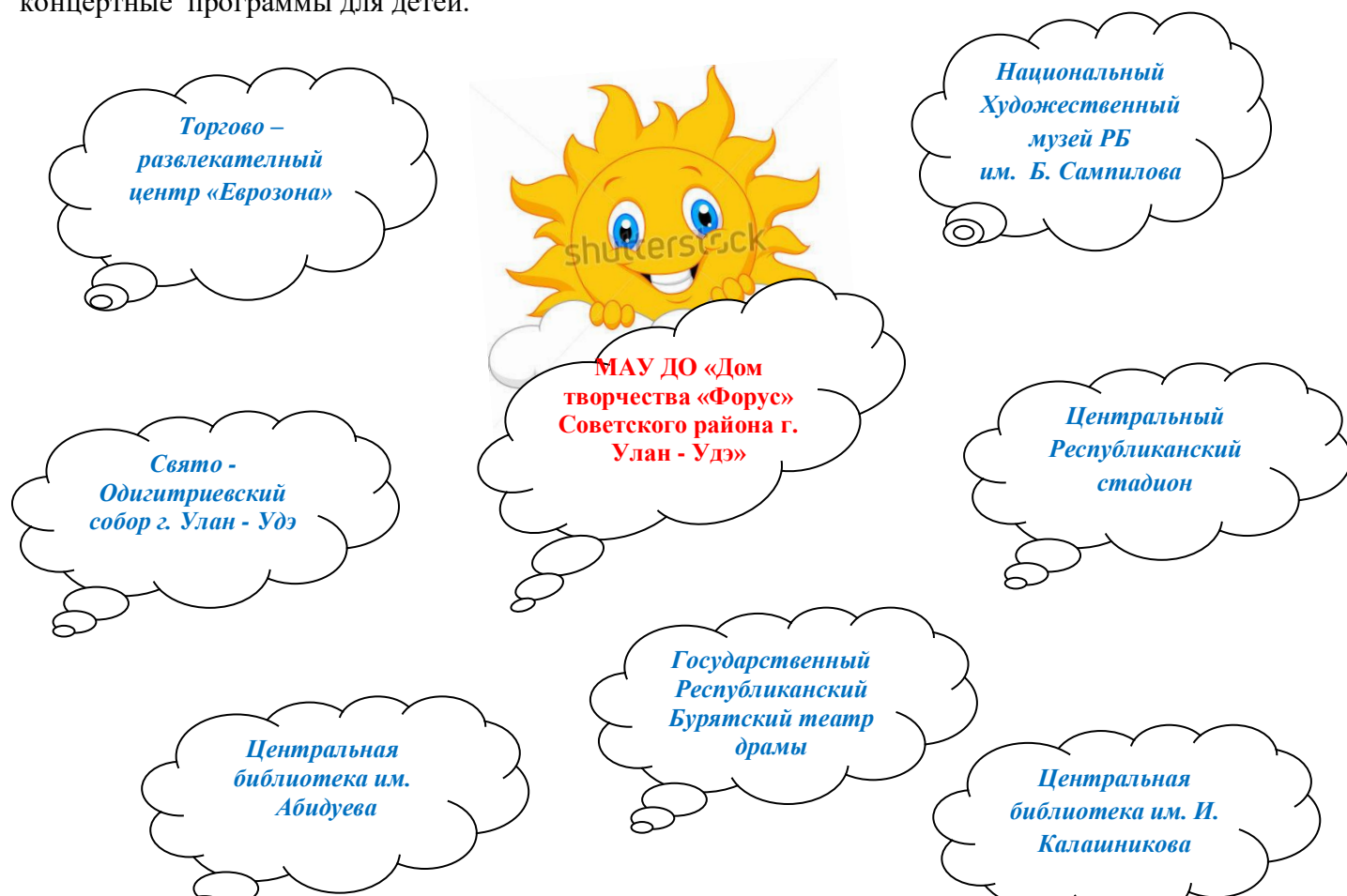
Целью мероприятий по РДШ является повышение роли и дальнейшее развитие Российского движения школьников в г. Улан-Удэ, развитие детского движения и ученического самоуправления.

Дом творчества работает в тесном контакте с заместителями директоров по воспитательной работе школ Советского района г. Улан - Удэ.

Основная цель такого сотрудничества для нас является координация совместной деятельности по организации учебно – воспитательного процесса, обеспечение занятости школьников в свободное время, предоставление им возможности самоопределиваться в творческом выборе, тем самым удовлетворить свои потребности в творческой деятельности. В свою очередь при разработке Договоров о сотрудничестве мы стремились к такому взаимодействию и сотворчеству, при котором бы Образовательные Учреждения становились помощниками в создании условий для культурно – досуговой деятельности, оказывали бы помощь в укомплектованности учебных групп.

МАУ ДО «ДТСР «Форус» г. Улан - Удэ» и социум

Дом творчества в силу своих возможностей удовлетворяет потребности социума в организации содержательного досуга детей внеурочное время, в дни школьных каникул, проводит конкурсные и концертные программы для детей.



*Государственный
Бурятский
Республиканский
театр оперы и
балета*

*Городской Центр
медицинской
профилактики*

*Музей города
Улан - Удэ*

Пожарная часть

№ 1

*Торгово –
развлекательный
центр «Пионер»*

*Детский кукольный
театр «Ульгер»*

МАУ ДО «ДТСР «Форус» г. Улан - Удэ» и семья.

Главная цель этого звена – совместная работа, построенная на партнерских отношениях с родителями, максимальное сближение интересов родителей и педагогов по формированию развитой личности.

Задачи:

- организация и совместное проведение досуга детей и родителей;
- организация психолого-педагогического просвещения родителей через родительские собрания, тематические и индивидуальные консультации, беседы;
- создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса – педагогов, детей и родителей;
- организация просвещения родителей по вопросам воспитания детей;
- создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания обучающихся в системе «педагог-ребенок-родитель».

Виды деятельности:

- ✓ сотрудничество с учреждениями - субъектами профилактики, организующие консультативную индивидуальную и групповую работу с родителями;
- ✓ изучение семей, системы нравственных ценностей и традиций семьи, влияющих на нравственное и личностное становление ребёнка;
- ✓ поощрение родителей, участвующих в жизни объединения и Дома творчества.

Формы работы:

- ❖ тематические мероприятия, посвящённые семейным корням: «История создания моей семьи», «Моя семья в фотографиях и воспоминаниях», «Памятные даты моей семьи» и др.;
- ❖ праздники с участием родителей, дедушек, бабушек;
- ❖ праздники, посвящённые традиционным мероприятиям ДТСР;
- ❖ индивидуальные и групповые беседы с детьми и родителями;

- ❖ походы выходного дня, экскурсии совместно с родителями;
- ❖ дни творчества, дни открытых дверей.

Формы взаимодействия педагогов с родителями

- собрание;
- воспитательные часы с приглашением родителей;
- приглашение родителей на открытые занятия;
- праздники знаний и творчества;
- привлечение родителей к оформлению кабинета;
- совместный трудовой десант по благоустройству и озеленению территории;
- совместные праздники, походы, экскурсионные поездки, просмотр и обсуждение фильмов и спектаклей, соревнования.

ПЛАН

работы с родителями и родительской общественностью МАУ ДО «Дом творчества «Форус» Советского района г.Улан-Удэ»

Цель: организация взаимовыгодного сотрудничества с родительской общественностью в интересах обучающихся и Дома творчества по вопросам воспитания и формирования личности ребёнка на основе единой педагогической позиции.

Задачи:

- создать условия для включения родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности ОУ;
- способствовать расширению поля позитивного общения в семье через организацию совместных дел родителей и детей;
- повышать психолого-педагогическую культуру родителей.

№	Содержание работы	Срок	Ответственные
Организационная работа			
1.	Создание банка данных родительских ресурсов (информация о семьях через анкетирование)	Сентябрь	Педагоги ОУ
2.	Составление социального паспорта ОУ	Сентябрь - октябрь	Социальные педагоги
3.	Оказание необходимой социально-правовой и социально-педагогической помощи семье	В течение года по мере необходимости	Социальные педагоги
4.	Выявление неблагополучных семей и определение основных направлений работы с ними.	Октябрь	Социальные педагоги
Привлечение родителей к участию в управлении ОУ			
5.	Формирование родительского актива на уровне объединения и ОУ	Сентябрь - октябрь	Директор, зам.директора по УВР, методисты, педагоги
6.	Организация деятельности Совета родителей	В течение года	Зам.директора по УВР, руководители объединений (педагоги)
Психолого-педагогическое просвещение родителей			
7.	Изучение образовательных потребностей и запросов родителей обучающихся (анкетирование)	Сентябрь, май	Методисты, педагоги
8.	Родительские собрания: «Координация деятельности семьи и дома в формировании здорового образа жизни. Семейные ценности в современном	В течение года	Директор, зам.директора по УВР, методисты

	обществе» «Профилактика детского травматизма, правила безопасного поведения в общественном месте» «Организация летнего отдыха – профилактика вредных привычек в условиях воспитания и обучения в учреждении дополнительного образования»		
9.	Педагогические индивидуальные консультации для родителей по интересующим их вопросам «Спрашивайте – отвечаем»	В течение года	Директор, зам.директора по УВР, социальные педагоги
10.	Изучение степени удовлетворенности родителей деятельностью ОУ (анкетирование)	Октябрь, май	Зам.директора по УВР, методисты
11.	Награждение родителей за успехи и воспитание детей, за активную помощь Дому творчества	Май	Педагоги
12.	Тематические собрания в объединениях согласно задачам, содержанию образовательного процесса и планов работы в объединении	1 раз в полугодие	Педагоги – руководители объединений
Организация совместной деятельности родителей и детей			
13.	Привлечение родителей к участию: - в традиционных творческих конкурсах, концертах (в т.ч. отчетных), выступлениях, выставках; - в подготовке и проведении мероприятий, акций, флэш-мобов; - открытые уроки (занятия) совместно родителей и детей.	В течение года	Педагоги, зам.директора по УВР
14.	Индивидуальные консультации.	В течение года	Директор, зам.директора по УВР, социальные педагоги

Календарно- тематическое планирование на учебный год

МАУ ДО «Дом творчества «Форус» Советского района г.Улан-Удэ»

на 2021 -2022 уч. год (сучетом дистанционного формата)

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	Место проведения
1.	День Знаний. Онлайн-ярмарка : - видеоролик «Форус-планета творчества» - челендж, посвященный 1 сентября (ул.Оцимика,12) - рекламный видеоролик «Добро пожаловать в Феникс!»	01.09.2021 г. 10.00 ч.-10.05.ч. 01.09.2021 г. 11.00ч.-11.05ч. 01.09.2021 г. 12.30- 12.40	Методисты Гененова Л.В. Яковлева Е.Я. Санжиева М.Н. Кострамитина Т.В. Дугаров С.В.	Дистанционно в соц.сети ОУ
2.	Онлайн-презентация «Открывая наши двери...»	01.09.2021г 13.00 ч.	Плеханов Н.О.	
3.	Презентационные ролики и афиши творческих объединений	01.09.2021г В течении дня	Сариева А.С. ПДО	
4.	Запись и укомплектование детей в объединения, студии ДТСР «Форус»	01.09.2021-11.09	ПДО	По всем помещениям Ул.Ленина,20 Пр.Победы,11 Сокол,4а
5.	Месячник безопасности: Обучающий онлайн-ролик по ПДД Урок безопасности «Современные средства передвижения» (видеоролик с детьми с самокатами и т.д. — Капустина) 1)викторина по пожарной безопасности «Знаешь ли ты?» 2)викторина по ПДД «Знай,	06.09.2021 08.09.2021 10.09.2021	ПДО ПО Капустина О.М.	Дистанционно в соц.сети ОУ По всем помещениям Ул.Ленина,20 Пр.Победы,11

	умей и соблюдай»			Сокол,4а
	Мероприятия внутри объединений с обучающимися по профилактике ПДД, пожарной безопасности, вопросам безопасности жизнедеятельности (викторины, ролики, игры, настольные игры) Инструктажи по ТБ (раздаточный материал-плакаты, буклеты, листовки и тд.) Профилактические акции по ПДД в рамках Всероссийской недели безопасности Примерный охват: не менее 80% охвата обучающихся ОУ	В течении периода 24.09 - 29.09.2021	Гененова Л.В. Капустина О.М.	
6.	Посвящение в юные пешеходы.	28-29 сентября 2021	Гененова Л.В	Ул.Ленина,20 (СОШ №4) Школы № 1, 2 Советского района
7.	Районный конкурс рисунков по пожарной безопасности (МЧС) к «Неопалимой купине»: -положение на основании РБ положения -согласование с МЧС, ВДПО -с открытием выставки, афиша -по школам района по возрастам объявление о конкурсе Примерный охват: 1500 учащихся и наших обучающихся	февраль	Капустина О.М. Бахаева Ч.С.	
8.	Районная игра – брейн-ринг «Знатоки дорожного движения» 1 этап: Районная игра – брейн-ринг «Знатоки дорожного движения»	Октябрь	Гененова Л.В. Капустина О.М.	Ул.Ленина,20

	2 этап: Районная игра – брейн-ринг «Знатоки дорожного движения» 3 этап: Районная игра – брейн-ринг «Знатоки дорожного движения»			
9.	1. Воспитательный час «Беслан», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню памяти трагедии в Беслане 2. Воспитательный час «Терроризму скажем-НЕТ!» Примерный охват: 1500 учащихся и наших обучающихся	03.09. – 10.09.2021 г. 22.09.-25.09.2021	По всем помещениям Ул.Ленина,20 Пр.Победы,11 Сокол,4а	Гененова Л.В. Мардаева Н.Ц. Капустина О.М. Отчёт в эл.варианте к 09.09.21
10.	Районный семинар для руководителей отрядов ЮИД и ДЮП - программа семинара (презентация): годовой план мероприятий - договор со школами Советского р-на по взаимодействию (ответственный в школе) - ДЮЦ «Безопасное детство» приглашенные (городской план)	25.09 – 03.10.21	Гененова Л.В. К 15.09 орг.план	Ул.Ленина,20
11.	ОСЕННИЙ ФЕСТИВАЛЬ «Краски осени» (ИЗО, ДПИ, по технической направленности конкурс заочный): 1. Городской конкурс ДПИ «Краски осени» 2. Выставка работ по ДПИ, поделок 3. Ярмарка Урожая	Октябрь с 01.10-07.10.2021 с 24.09.по 06.10.2021		
12.	День пожилого человека: Заочный конкурс Концерт для ветеранов ДТСР «Форус» (День пожилого человека + День учителя)	К 1 октября		

13.	День Учителя Фильм либо ролики про педагогов	К 5 октября		Соц сети
14.	Акция РДШ ко Дню Учителя	К 5 октября	Харлампьева Елизавета Валерьевна	
15.	Торжественное открытие спортивного клуба «Лидер»	08.10.2021	Будаева О.Ж. Первушкина А.Д.	
16.	Районный конкурс агитационных бригад среди отрядов ЮИД «ЮИД – надежные помощники ГИБДД!»	Октябрь	Гененова Л.В., Капустина О.М.	
17.	Декада отцов: 1.Проведение родительских собраний (выбор Совет отцов , с приглашением Родительской национальной ассоциации – Хуборкова С.В.)	21 октября – 31 октября 2021		
18.	День памяти жертв политических репрессий: Урок памяти «30.10» (сценарий урока для 8-11 классов) в объединениях ОУ	30 октября	Гененова Л.В.	
19.	День народного единства 1.Районный творческий конкурс чтецов для обучающихся ДОУ «Россия – Родина моя»	4 ноября	Гененова Л.В.	
20.	Месячник толерантности <i>(Международный день толерантности (терпимости) — 16 ноября)</i> Месячник правовых знаний	16 ноября	Будаева Т.Ж. Сариева А.С.	
21.	Брейн ринг «За здоровый образ жизни »	20 ноября	Гененова Л.В. Будаев Т.Ж.	
22.	Приглашение специалиста (волонтеров) из Центра медицинской профилактики. Просмотр профилактических роликов по пропаганде ЗОЖ	ноябрь	Будаев Т.Ж.	
23.	Всемирный день памяти жертв ДТП : Акция «Будем помнить во имя	21 ноября	Гененова Л.В. Капустина О.М.	

	жизни будущего поколения»			
24.	Неделя бурятского языка 1. Конкурс по выразительному чтению «Буряад ороноо магтан дууланаб» (Восхваляю родную Бурятию мою») среди педагогических работников, учащихся образовательных учреждений Советского района(поэтические и прозаические произведения на русском и бурятском языках) 2.Конкурс по изобразительному и декоративно-прикладному искусству « Тоонто нютагни минии нюдоор» (Родная земля моими глазами») среди обучающихся.	Ноябрь	Гененова Л.В. ПДО Балдуева Л.М.	
25.	Профилактический лекторий по правонарушениям с приглашением инспектора ПДН с несовершеннолетними	ноябрь	Будаев Т.Ж.	
26.	Районный турнир по шашкам среди несовершеннолетних детей в рамках работы по профилактике наркомании и пропаганды здорового образа жизни	27.11.2021	Будаева О.Ж.	
27.	День матери в России: 1. Онлайн-флешмоб «Подарок маме» (22.11 – 28.11) 2. Районный конкурс, посвященный Дню матери (положение) 3. «Мама, благодарю тебя!» - очный концерт, посвящённый Дню матери (27.11.21)	28 ноября	Гененова Л.В. педагоги-организаторы, ПДО, ДПИ	
28.	Профилактика негативных явлений	С 29 ноября		
29.	День борьбы со СПИДом: Акция «Розовая ленточка» совместно с СПИДцентром (выставки, конкурсы информационно – просветительских материалов, рисунков, плакатов)	1 декабря	Капустина О.М. Сариева А.С.	
30.	Международный день инвалидов	3 декабря	Будаева Т.Ж.	
31.	День Героев Отечества	9 декабря	Капустина О.М.	
32.	День неизвестного солдата	03.12.2021	Гененова Л.В.	

33.	День добровольца (волонтера)	05.12.2021	Капустина О.М.	
34.	День героев Отечества	09.12.2021		
35.	Районная патриотическая акция, посвящённая торжественному вручению паспортов юным гражданам «Мы, Улан-Удэнцы – граждане России!»	12 декабря 2021 г.	Гененова Л.В. Капустина О.М.	
36.	Районный турнир по шахматам среди мальчиков и девочек от 6 до 14 лет	18.12.21	Мардаева Н.Ц. Шомоев В.К.	Пр.Победы,11
37.	Новогодний городской турнир среди детей по настольному теннису среди учреждений дополнительного образования	18.12.2021	Будаева О.Ж.	
38.	Городской конкурс хореографических групп и танцевальных импровизаций среди педагогов ОУ «Танцевальный марафон»	декабрь	ДТСП «Форус», Горком профсоюза работников образования и науки, ТРЦ «Пионер»	
39.	Профилактические беседы из цикла «Уроки вежливости», «Минутное занятие-напоминание»	декабрь	Будаева Т.Ж.	
40.	Социальные ёлки для детей, находящихся в ТЖС	декабрь – январь 2022	Будаева Т.Ж., Гененова Л.В., педагоги-организаторы, соц.педагоги	
41.	Новогодние представления, в том числе Новогодняя ёлка под патронажем мэра г. Улан – Удэ	21 – 30 декабря	Гененова Л.В.,	
42.	Рождественские посиделки	январь	ПДО, ПО	
43.	Районные соревнования «Рождественские встречи»	08.01.2022	Будаева О.Ж.	
44.	День полного освобождения Ленинграда от снятия фашистской блокады	27.01.2022 г.	Гененова Л.В.	
45.	День российской науки	08.02.2022	Саган Л.А. Осоров Б.Э.	
46.	Городской онлайн - конкурс «Арадайм аман зохоолой абдарһаа»	01.02.-13.02.22	МардаеваН.Ц. Балдуева Л.М.	
47.	В рамках празднования «Сагаалха -2022»: Городской конкурс среди дошкольников «Батор и Дангина» Городской турнир по бурятской народной игре «Шагай наадан» Городской конкурс «Бэлигтэй	февраль	Гомбоева С.Б.	Ул.Ленина,20
		11.02.22	Мардаева Н.Ц. Цыбикова М.Д.	
		февраль	Цыбикова О.Н.,Гененова Л.В.	
			педагоги-организаторы	

	Багша»- «Арьюхан – Баатар 2022» Интерактивная площадка «Сагаалха-2021»			
48.	Городской этнофестиваль юных знатоков фольклора «Сагаалган - Белый месяц»	февраль 2022 г.	Бадлуева Л.М. Городской центр детско-юношеского туризма	
49.	Внутренние мероприятия для обучающихся ДТСР, посвящённые Дню защитников Отечества	февраль	Гененова Л.В. Маслякова С.Н.	
50.	Городская военно-патриотическая квест-игра «Юные защитники Отечества»	19.02.2022	Будаева О.Ж.	
51.	Международный день родного языка	февраль	Маслякова С.Н.	
52.	Городской шахматный турнир, посвященный Дню защитника Отечества	февраль	Шомоев В.К.	
53.	Праздник Масленица. Проводы русской зимы.	февраль - март	Шарапова Н.В.	
54.	Городской семейный турнир по национальной игре «Шагай наадан», приуроченный празднованию «Сагаалха-2022»	26.02.2022	Будаева О.Ж.	
55.	Всероссийский урок по ОБЖ, приуроченный ко Всемирному дню празднования гражданской обороны	01.03.2022	Социальные педагоги	
56.	Лекторий с приглашением инспектора ПДН «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	февраль	Будаева Т.Ж.	
57.	Международный женский день	08.03.2022	Гененова Л.В.	
58.	Районный конкурс девочек – лидеров «Мисс Байкальские ростки - 2022»	март	Гененова Л.В.	
59.	Городской турнир среди педагогов дополнительного образования по шашпонгу	12.03.2022	Будаева О.Ж.	
60.	Районная профилактическая акция «Жить здОрово-здорОво жить!»	18.03.2022	Мардаева Н.Ц.,	
61.	День воссоединения Крыма с Россией	18.03.2022	Гененова Л.В.	
62.	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	21-27.03.2022	Шарапова Н.В.	
63.	Районный конкурс агитбригад ЮИД "ЮИД - надёжные помощники ГИБДД"	март	Гененова Л.В., ПО	

64.	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика». Школьный этап Районный этап	март	ДТСП «Форус» Школы Советского района	
65.	Городской конкурс по профилактике ДДТТ «На лучшую работу отряда ЮИД»	март	ДЮО «Безопасное детство» 21-21-50	
66.	Городской конкурс педагогов на лучшее преподавание правил дорожного движения «Дети на дороге- учитель в тревоге»	март	ПДО	
67.	День воссоединения Крыма с Россией	март	Капустина О.М.	
68.	Всероссийская неделя детской и юношеской книги	25-30 марта	Маслякова С.Н.	
69.	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	25-30 марта	Шарапова Н.В. Эрдынеева С.Ю.	
70.	Масленичная неделя	март	Педагоги-организаторы	
71.	Городская научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	март	ПДО	
72.	Городской конкурс по шахматам среди обучающихся ДО в рамках месячника по профилактике ПАВ и пропаганде ЗОЖ	март – апрель	Шомоев В.К. (ул.Оцимика, 20)	
73.	Просмотр роликов о профилактике негативных явлений и пропаганде ЗОЖ	март	Будаева Т.Ж.	
74.	Районный конкурс агитбригад дружин юных пожарных « О людях огненной профессии»	апрель	Гененова Л.В. Капустина О.М.	
75.	Районный конкурс на лучшую работу отряда ДЮП (дружин юных пожарных)	март – апрель	Гененова Л.В. ВДПО	
76.	Военно-патриотическая игра «Мой предок был казак»	апрель 2021г.	Бадмаев Ж.Р.	
77.	Городской турнир среди детей «Быстрее, выше, сильнее»	09.04.2022	Будаева О.Ж.	
78.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	12 апреля	Капустина О.М.	
79.	Городская военно-патриотическая игра "Мой прадед был казак»	Апрель-май	Будаева О.Ж.	
80.	Районный конкурс площадки РДШ БРО ООГДЮО «Личностное развитие» на базе ДТСП «Форус» «ЮН – STAR»	апрель	Малханова И.В.. педагоги-организаторы	

81.	Районный и городской конкурс ЮИД «Безопасное колесо»	апрель	ДЮЦ «Безопасное. детство», Гененова Л.В.	
82.	Декадник здоровья и чистоты: конкурсы волонтерских команд, дни здоровья Районный конкурс агитбригад экоотрядов (школы Советского района)	апрель	Капустина О.М., Гененова Л.В.,	
83.	Декадник здоровья и чистоты: конкурсы волонтерских команд, дни здоровья	Апрель	Капустина О.М.	
84.	День пожарной охраны. Всероссийский урок по ОБЖ	30 апреля	Капустина О.М.	
85.	Районный турнир по настольному теннису, посвященный 76-й годовщине Победы в ВОВ среди ОУ Советского района	апрель – май	Будаева О.Ж.	
86.	Международный день борьбы за права инвалидов	05.05.2022	Будаева Т.Ж.	
87.	Районный турнир по национальной русской игре «Городки», посвященный Дню Великой Победы	07.05.2022	Будаева О.Ж.	
88.	Концертная программа «Весна, Победа!»	9 мая	Гененова Л.В.	
89.	Массовый забег родителей и обучающихся «ДТСР «Форус» «Салют, Победа!» с массовым флеш-мобом « Как хорошо нам жить без войны»	май	ПДО режиссер	
90.	Городское первенство по футболу среди семейных команд (советов отцов), посвященное 77-летию Победы в ВОВ	май	Будаева О.Ж.	
91.	ХIII форум детского движения, посвященный Дню детских общественных организаций	май	Центр туризма, ДЮЦ «Безопасное детство», ГДДЮТ	
92.	День Республики Бурятия	30 мая 2021 г.	Педагоги-организаторы	
93.	Городской праздник Детства, посвященный Дню защиты детей.	1 июня	Методисты Режиссер	
94.	Открытие летнего оздоровительного лагеря	конец мая - июнь	Нач. лагеря ПДО	
95.	VI Городской детский и молодежный кинофестиваль «Первый кадр», посвященный Дню защиты детей	01 июня 2022г.	Плеханов Н.О. Дугаров С.В. Сидорова О.А.	
96.	День русского языка.	6 июня	Маслякова С.Н.	

	Пушкинский день России			
97.	День России	12 июня	Педагоги организаторы	-
98.	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941)	22 июня	Педагоги организаторы	-

Ожидаемые результаты в ходе реализации программы воспитания «Путь к Успеху»

МАУ ДО «Дом творчества«Форус» г. Улан - Удэ»

1. Увеличение количества детей, имеющих внутренние побуждения к развитию, осознание ими важности своего развития, своего самосовершенствования.
2. Установление положительной динамики развития личностных ресурсов обучающихся ДТСР: рост адекватности самооценки, способности к конструктивному общению и к конструктивному ведению дел, креативности, самореализации своих творческих способностей (личностный рост обучающихся).
3. Повышение количества обучающихся, занятых в объединениях, кружках, секциях.
4. Формирование у выпускников ДТСР устойчивой позиции в следующих качествах: любовь к Отечеству; знание и понимание обучающимися истоков отечественной материальной и духовной культуры, осознание духовных основ русской и национальной культуры, способность к творчеству в пространстве русской и национальной культуры, умение жить по законам гармонии и красоты.
5. Ведение здорового образа жизни, физическое развитие и стремление к физическому самосовершенствованию, отсутствие вредных привычек, отношение к духовному и физическому здоровью как к важной личной и общественной ценности, экологической культуре.
6. Взаимодействие семьи и ДТСР в процессе духовно-нравственного воспитания, Дом творчества – центр социокультурной среды.

Продуктом сложившейся таким образом среды может стать конкурентоспособный тип личности обучающегося ДТСР, личности собранной и заинтересованной в непрерывном самосовершенствовании, с возросшим уровнем понимания жизненных ситуаций, способной творчески реформировать наше общество, увеличить интеллектуальный потенциал страны, восстановить русскую и национальную духовную культуру.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575827

Владелец Никифоров Михаил Викторович

Действителен с 27.08.2021 по 27.08.2022