

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА УЛАН-УДЭ  
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дом  
творчества «Форус» Советского района г.Улан-Удэ»**

Согласовано:  
Председатель Комитета  
по образованию г.Улан-  
Удэ

Митрофанова Т.Г.  
«22» февраль 2022г.

Рассмотрено на  
коллективном собрании  
работников  
«11» января 2022г.  
Протокол №3



**Программа развития  
Муниципального автономного учреждения  
дополнительного образования «Дом творчества «Форус»  
Советского района г.Улан-Удэ»**

(2022-2024)

МАУ ДО "ДТСР  
"ФОРУС" Г.УЛАН-  
УДЭ"

МАУ ДО "ДТСР "ФОРУС" Г.УЛАН-  
УДЭ"  
Республика Бурятия, г. Улан-Удэ,  
ул. Ленина, д.20  
2022.03.25 11:55:07 +08'00'

Улан-Удэ

2022

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№	Раздел	страница
I	Информационная справка	3 стр.
II	Паспорт программы развития	7 стр.
III	Характеристика образовательной деятельности	15 стр.
IV	Основные направления реализации программы развития	27 стр.
V	Сроки реализации программы развития	43 стр.
VI	Финансовый план реализации программы развития	45 стр.
VII	План мероприятий реализации программы развития	47 стр.
	Приложение 1	
	Приложение 2	
	Приложение 3	

## I. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Полное название	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дом творчества «Форус» Советского района г. Улан-Удэ»
Сокращенное название	МАУ ДО «ДТСР «ФОРУС» г.Улан-Удэ»(далее –учреждение)
Тип Учреждения	Автономное
Тип образовательной организации	Учреждение дополнительного образования
Вид Учреждения	Дом творчества
Лицензия	№ 2908 от 29 сентября 2017г.
Учредитель	МУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ»
Юридический адрес	670000, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул. Ленина 20
Фактический адрес	г. Улан-Удэ, ул. Ленина, д.20; Мерецкова, д.1; пр.Победы, д.11; п. Сокол, д.4а.
Директор	Никифоров Михаил Викторович
Телефон	8 (3012) 21-05-08 (приёмная) 8 (3012) 21-29-17 (методический кабинет)
E-mail	<a href="mailto:forus@ulan-ude-eg.ru">forus@ulan-ude-eg.ru</a> (корпоративная почта) <a href="mailto:metokab@mail.ru">metokab@mail.ru</a> (почта приемной) <a href="mailto:forus03nik@mail.ru">forus03nik@mail.ru</a> (почта директора)
Сайт	<a href="https://mau-do-dt.buryatschool.ru">https://mau-do-dt.buryatschool.ru</a>
Историческая справка	<p>В самом центре города Улан-Удэ расположено здание, построенное в 1881 году и являющееся объектом культурного наследия, памятником архитектуры, истории и культуры - дом купца 1-ой гильдии, почетного гражданина Верхнеудинска Якова Андреевича Немчинова. Новая история этого здания начинается, когда 15 августа 1974 года был открыт Дом пионеров Советского района.</p> <p>В 1992 году Дом пионеров переименован в Дом детского творчества Советского района.</p> <p>В ноябре 2015 года произошла реорганизация Дома творчества Советского района путем присоединения Детских (подростковый) центров «Бригантина», «Парус», «Радуга» и «Соколенок». В марте 2017 года - реорганизация путем присоединения ДПЦ «Форус». Приказом Комитета по образованию Администрации г.Улан-Удэ №555 от 08.06.2017 года Дом творчества переименован в Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дом</p>

	<p>творчества «Форус» Советского района г.Улан-Удэ».</p> <p>Сегодня Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дом творчества «Форус» Советского района г.Улан-Удэ» реализует дополнительное образования на территории Советского района г. Улан-Удэ, ул. Ленина, д.20; Мерецкова, д.1; пр.Победы, д.11; п. Сокол, д.4а.</p>
Режим работы	<p>Дом творчества работает по утвержденному расписанию, согласно коллективному договору 2020-2023 г.</p> <p>Учебный год начинается 01 сентября</p> <p>Продолжительность обучения определяется общеобразовательной программой, но не менее 36-и недель.</p> <p>Учебная нагрузка и режим занятий определены Уставом учреждения и отвечают необходимым требованиям и рекомендациям.</p>

**II. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МАУ ДО «ДТСР  
«ФОРУС» Г.УЛАН-УДЭ» НА 2022 – 2024г.**

<b>Полное наименование программы</b>	Программа развития Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дом творчества «Форус» Советского района г.Улан-Удэ» на период 2022 -2024 год
<b>Дата утверждения программы</b>	23.03.2022г.
<b>Разработчики программы</b>	Директор Никифоров М.В. Заместитель директора по УВР Дармаев З.Б. Заместитель директора по АХЧ Бурнейко Л.А. Старший методист Яковлева Е.Я. Методист Будаева Т.Ж. Методист Бахаева Ч.С. Методист Мардаева Н.Ц. Педагог-организатор Цыренова Ц.-Х.С.
<b>Исполнители программы</b>	Администрация учреждения Педагогический коллектив Работники учреждения Внешние совместители Родительская общественность Социальные партнеры
<b>Нормативно-правовое обоснование программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».</li> <li>2. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в РФ".</li> <li>3. Приказ об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 29.08.2013 №1008.</li> <li>4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. №41 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".</li> <li>5. Концепция развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 №1726-р.</li> <li>6. Концепция создания единой федеральной межведомственной системы учёта контингента учащихся по основным общеобразовательным</li> </ol>

	<p>программам и дополнительным общеобразовательным программам от 25.10. 2014 г. №2125-р.</p> <p>7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9.01.2014 г. №2 "Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.</p> <p>8. Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. №09-3442 "Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)".</p> <p>9. Паспорт приоритетного проекта "Доступное дополнительное образование для детей" от 30 ноября 2016 г. №1 (Включён в Программу развития образования на период 2018-2025 гг. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. №1642).</p> <p>10. Указ Президента РФ №204 от 7 мая 2018 года.</p> <p>11. Приказ Минтруда России от 5 мая 2018 года №.298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».</p> <p>12. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018г. №196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам</p>
<b>Стратегическое направление</b>	<b>Стратегия умеренного роста</b> , повышение качества образования и внедрение инновационных практик
<b>Цель программы</b>	Повышение доступности, качества и эффективности образовательных услуг учреждения с учетом потребностей граждан, общества, государства и развитие сетевого взаимодействия учреждения с ОУ, государственными учреждениями и социальными партнерами.
<b>Задачи программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработать и утвердить Концепцию образовательного пространства учреждения;</li> <li>2. Разработать проработанную и детально описанную модели кадровой политики учреждения;</li> <li>3. Дополнить (модернизировать) модель финансовой политики учреждения в соответствии современными условиями;</li> </ol>

	<p>4. Привести в соответствие с современными требованиями нормативно-правовую базу учреждения;</p> <p>5. Модернизировать материально-техническую базу учреждения;</p> <p>6. Совершенствовать содержание образования;</p> <p>7. Развивать дополнительные общеразвивающие программы для детей, ввести дополнительные общеразвивающие программы для взрослых;</p> <p>8. Повысить уровень воздействия информационного обеспечения учреждения.</p>
<p><b>Этапы реализации и сроки</b></p>	<p>Этапы реализации:</p> <p>I этап – 2021 - 2022 годы; подготовительный,</p> <p>II этап - 2022 - 2023 годы; основной</p> <p>III этап - 2023 - 2024 годы; завершающий</p>
<p><b>Ожидаемые результаты</b></p>	<p><b>Организационные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение высокого качества дополнительного общеобразовательного общеразвивающего обучения детей и взрослых;</li> <li>- соответствие содержания образования современным требованиям;</li> <li>- способность образовательной организации в полной мере удовлетворять потребности детей и взрослых в творчестве;</li> <li>- готовность учреждения предоставить каждому участнику образовательного процесса возможность максимально полного раскрытия его творческого потенциала и успешной социализации в условиях конкурентного рынка;</li> </ul> <p><b>Образовательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение уровня развития воспитанников, активизация их творческого потенциала как комплекса личностных качеств, способствующих профессиональной самореализации и самоопределению.</li> <li>- Обеспечение мотивации детей и активации познавательных интересов, формирование творчески растущей личности, обладающей социально-нравственной устойчивостью.</li> <li>- Совершенствование научно-методического и психологического сопровождения образовательного процесса;</li> <li>- Оснащение дома творчества современным материальным обеспечением: цифровым оборудованием, спортивным инвентарем для занятий физической культурой и спортом, новыми материалами</li> </ul>

	<p>и инструментами для творчества;</p> <p><b>Стратегические:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Внедрение фирменного стиля организации;</li> <li>- расширение спектра инструментов для развития информационного обеспечения и укрепления связи с общественностью;</li> <li>-расширенный спектр внебюджетной деятельности: введение платных образовательных услуг для взрослых, предпрофессиональных курсов направленных на подготовку к поступлению в учебные заведения на конкурсной основе;</li> <li>- комплекс сетевого взаимодействия между УДО, СОШ, СУЗЗ, ВУЗ, социальными партнерами;</li> <li>- введение конкурсной площадки чемпионата Worldskills Russia Juniors в Республике Бурятия;</li> </ul>
<p><b>Источники финансирования программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Финансирование муниципального задания учреждения на 2022-2024 гг;</li> <li>- Грантовое финансирование;</li> <li>- Спонсорская помощь;</li> <li>- Платные образовательные услуги;</li> <li>- Иные бюджетные и внебюджетные источники.</li> </ul>



### **III. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

МАУ ДО «ДТСР «Форус» г.Улан-Удэ»- это единый образовательный округ в Советском районе г.Улан-Удэ» и имеет помещения по следующим адресам: ул. Ленина, 20, пр.Победы, 11, пос.Сокол, 4а, ул. Мерецкова, 1, а также согласно лицензии педагоги работают в школах № 1, 4, 8, 9, 44, 54, 51, МБУ ДО «ДЮСШ № 15 «Динамо» г.Улан-Удэ.

Охват в системе дополнительного образования Дома творчества «Форус» 3260 детей, это ребята из разных районов города, в том числе из микрорайона Заречный, Тулунжа, Степной, Исток, Солдатский, Аэропорт, Сотниково, Левый берег, Батарейка, Стеклозавод, центра города и др.

Общий охват обучающихся ДТСР «Форус» по направленностям: художественная – 1 751 чел.; социально – гуманитарная - 825; техническая – 216; физкультурно – спортивная (оздоровительное) – 644 человек.

В учреждение принимаются дети в возрасте от 5 до 17 лет. Обучение детей осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Образовательный процесс организуется с целью реализации образовательной программы Дома творчества, Программы развития ДТСР «Форус», дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ объединений, самостоятельно разрабатываемых и утверждаемых Учреждением.

Образовательная программа ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно-правовой и материально-технической базы ОУ.

Содержание реализуемых общеобразовательных программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, которые разрабатываются методическим советом и утверждаются директором ДТСР «Форус». Организационный

процесс, необходимый для начала занятий, завершается 12 сентября текущего учебного года.

Учреждение предоставляет равные образовательные возможности одаренным детям, детям с ограниченными возможностями здоровья; детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям из семей с низким социально-экономическим статусом.

Деятельность детей в учреждении осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Образовательная деятельность в Форусе – это создание благоприятных условий для реализации процесса обучения, воспитания и развития личности ребёнка. Образовательная программа способствует реализации потребностей детей в дополнительном образовании, обусловленные желанием родителей; развитие индивидуальных способностей детей и стремления у детей к самореализации в избранном виде деятельности; познавательные потребности детей и их родителей, определяемые стремлением к расширению объема знаний, в том числе в областях цифровизации; коммуникативные потребности детей и подростков в общении со сверстниками, взрослыми, педагогами; компенсаторные потребности, вызванные желанием за счёт дополнительного образования решить проблемы в сфере общения или обучения; досуговые потребности детей различных возрастных категорий, обусловленные стремлением к содержательной организации свободного времени.

В основу образовательной деятельности учреждения заложен принцип мотивационного развития личности, а в воспитательной деятельности – взаимодействие педагога и воспитанника, творческое содружество единомышленников. Для обучающихся обеспечена вариативность в выборе видов деятельности, развивающих программ, объёма, срока и темпа усвоения программ.

Дом творчества проводит работу с детьми в течение всего календарного года. В каникулярное время проводит занятия по расписанию,

меняет формы работы с детьми, проводит различные массовые мероприятия, согласно утвержденного плана на каникулярные дни.

Особенности организации образовательного процесса в ДТСР «Форус» связаны с определенными условиями работы:

Расписание занятий педагогов, работающих на базах школ, находится в прямой зависимости от расписания уроков, поэтому утверждение расписания занятий детских объединений в первом полугодии происходит до 30 сентября.

Образовательный процесс в Доме творчества характеризуется по следующим признакам:

-временному: длительность образовательного процесса составляет – 36 учебных недель; длительность одного занятия может составлять 1-2-3 академических часа в зависимости от вида деятельности и в соответствии с санитарными правилами и нормами, возраста учащихся; количество занятий в неделю определяется образовательной программой;

месту проведения занятий: стационарные (в помещениях ДТСР и общеобразовательных учреждений) и выездные (соревнования, походы, занятия на местности, экскурсии и т. п.);

-формам организации занятий: групповые, индивидуальные, коллективные;

-видам оценки результатов: мониторинги результатов диагностики, результатов аттестации, уровней внешней экспертной оценки.

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МАУ ДО «ДТСР «Форус» г.Улан-Удэ». Сроки зависят от расписания образовательных школ, для удобства обучающихся и их родителей. Продолжительность работы (занятие) подготовительного уровня обучения – 30 мин; младшего, среднего и старшего уровней обучения - 45 минут, перерыв от 5 до 15 минут для отдыха детей и проветривания между каждым занятием (СанПиН 1.2.3685-21).

МАУ ДО «Дом творчества «Форус» Советского района г. Улан – Удэ», являясь многопрофильным учреждением дополнительного образования детей, реализует 74 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 4-м направленностям:

- 1) художественная направленность;
- 2) социально - гуманитарная направленность;
- 3) физкультурно- спортивная направленность;
- 4) техническая направленность.

### **Реализуемые образовательные программы**

№п\п	Направленность образовательной программы	Количество образоват. программ	Количество групп	Количество обучающихся (с повторами)	Дети с ОВЗ	Дети инвалиды	Дети оставш. без попеч. род.
1	Художественная	34	145	1682	1	26	4
2	Физкультурно - спортивная	14	40	644	0	2	2
3	Социально- гуманитарная	22	71	825	2	9	0
4	Техническая	4	19	216	0	10	0
	Всего	74	275	3367	3	47	6

Наши программы не транслируются сверху по типу единого государственного стандарта, однозначно определившего, что нужно знать и уметь, а предлагаются детям по выбору, в соответствии с их интересами, природными склонностями и способностями, запросами. При реализации программы появляется возможность в полной объеме раскрыть потенциал обучающихся и не только по профилю деятельности. Наши программы адаптированы, что позволяет развивать в детях УУД, которые пригодятся в жизни, в социуме, школе и т.д.

Содержание программ ежегодно обновляется в связи с современными требованиями к результатам обучающихся, с внедрением новых образовательных технологий в учебный процесс.

В целях более высокой информированности населения о работе нашего учреждения, используются следующие формы деятельности:

- Дни открытых дверей;
- Объявления о наборе;

- Выставки;
- Отчетные концерты и мероприятия для родителей;
- Оповещение на родительских собраниях в общеобразовательных школах;
- Информирование о работе Форуса в социальных сетях и на сайте учреждения.

Программа развития на 2022-2025 годы является концептуальной основой образовательной и воспитательной деятельности и предназначена для дальнейшего совершенствования и развития. Программа развития отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы. Реализация программы осуществляется при соответствующем финансовом обеспечении за счет бюджетного и внебюджетного финансирования.

Стабильность образовательного процесса связана со своевременным учетом запроса родителей и детей на образовательные услуги, постоянным отслеживанием и реагированием на изменения внешней среды, влияющих на функционирование деятельности учреждения. Устойчивое развитие основывается на создании многообразия возможностей и постоянном обновлении содержания и форм образования, внедрение инновационных технологий в образовательный процесс, определение перспектив развития.

Основная форма организации образовательного процесса – занятия в структурных объединениях. В работе структурных подразделениях используются разнообразные формы учебных занятий. Сочетание различных форм учебных занятий позволяет педагогу дополнительного образования использовать в учебном процессе реальную окружающую среду, а обучающимся создать условия для самостоятельного освоения социума и получения знаний в различных областях.

**Стратегические цели и задачи данной программы формировались под влиянием социального заказа, исходя из запросов детей и их родителей. Успешность реализации программы во многом зависит от**

**степени интеграции учреждения и другими структурами, что дает возможность гибко реагировать на изменения в обществе.**

Наличие специализированных кабинетов, расширяет возможность разнообразить учебную деятельность детей и подростков.

## V. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Срок реализации программы 2022-2024 годы. За данный период необходимо провести следующие мероприятия:

1. Оформление и рецензирование скорректированных дополнительных образовательных общеразвивающих программ с учетом внесения изменений в содержание образования.

2. Корректировка учебного плана.

3. Разработка дополнительных общеразвивающих программ на основе программы развития, а также при эффективной кадровой политике.

4. Совершенствование и модернизация структуры научно-методического обеспечения образовательного процесса.

5. Осуществление мониторинговых процедур на основе использования пакета диагностических методик.

6. Диагностика качества образовательного процесса и корректировка деятельности всех участников образовательного процесса в соответствии с программой.

7. Анализ концепции и усовершенствование программы развития.

8. Подготовка методических рекомендаций и публикаций по проблемам реализации программы развития.

9. Пополнение научно-методической базы. Определение перспективных целей и задач, разработка новой Программы развития.

## **VI. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Основным источником финансирования развития учреждения на 2022-2024 годы останутся бюджетные ассигнования и дополнительно привлеченные бюджетные и внебюджетные ресурсы.

При этом дополнительными источниками финансирования развития учреждения в период 2022-2024 гг. станут:

- средства муниципального бюджета на 2022-2024 годы;
- платные образовательные услуги;
- грантовое финансирование;
- добровольные пожертвования.



## **VI. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Основным источником финансирования развития учреждения на 2022-2024 годы останутся бюджетные ассигнования и дополнительно привлеченные бюджетные и внебюджетные ресурсы.

При этом дополнительными источниками финансирования развития учреждения в период 2022-2024 гг. станут:

- средства муниципального бюджета на 2022-2024 годы;
- платные образовательные услуги;
- грантовое финансирование;
- добровольные пожертвования.

## **VII. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Заказчиком Программы является Комитет по образованию г. Улан-Удэ. Координатором Программы – МАУ ДО «ДТСП «Форус» г.Улан-Удэ» и Педагогический совет.

Координатор, в лице директора:

- разрабатывает и утверждает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации программы;
- информирует участников программы развития о ходе реализации и результатах программы;
- разрабатывает перечень целевых показателей для контроля хода реализации программы;
- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;
- организует информационное сопровождение в целях управления реализацией программы и контроля хода программных мероприятий;
- утверждает механизм управления программой.

Для текущего управления реализацией программы создаются рабочие группы по разработке и реализации программы развития и целевых проектов. Основными задачами рабочих групп в ходе реализации программы являются:  
-подготовка предложений по направлениям работы, по формированию перечня программных мероприятий на каждый год;

- подготовка предложений по вопросам реализации программы для рассмотрения на Педагогическом совете и общем собрании;
- выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации программы и разработка предложений по их решению;
- организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы;

- организация и проведение оценки показателей результативности и эффективности программных мероприятий;

- принятие решения об участии в презентациях, конкурсах, экспертизе и т.п.

- участие в муниципальных, городских семинарах, конференциях.

- ведение отчетной документации о реализации программы.

Система организации контроля выполнения программы:

1. Отражение плана мероприятий контроля в годовом плане учреждения, в тематике педагогических советов;

2. Оформление отчетов о мероприятиях по реализации программы и результатах внедрения в наглядной форме, публикации на сайте учреждения;

3. Отчет администрации перед Педагогическим советом, общим собранием;

4. Участие в экспертизе образовательной деятельности.

**Примерные темы семинаров, круглых столов с привлечением специалистов сферы образования РБ и РФ планируемые в период 2022-2024 г.г.**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА КАК ОБЪЕКТ УПРАВЛЕНИЯ И ПРЕДМЕТ  
ОБНОВЛЕНИЯ**

1. Концептуальные и нормативные основы проектирования дополнительных общеобразовательных программ.
2. Альманах программных обновлений
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.
4. Обеспечение условий освоения программ для детей различных категорий в контексте инклюзивного образования
5. Интеграции основного и дополнительного образования детей как элемент качества дополнительного образования.
6. Прогноз позитивных и негативных оценок.

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В СФЕРЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ПЕРСПЕКТИВЫ**

1. Выполнение государственной программы «Развитие образования на 2018-2025 гг.»; посланий, поручений и указов Президента РФ
2. Выявление и поддержка талантливых, одаренных детей и детей, проявляющих способности в различных видах деятельности
3. Интеграция основного и дополнительного образования
4. Реализация национальных проектов в системе дополнительного образования. Национальные проекты «Образование» и «Культура»
5. Кадровая политика и апробация оценочных процедур в рамках аттестационных испытаний педагогов

## **ЛДП КАК РЕСУРС СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

1. Феномен педагогики детского лагеря;
2. Тренды летнего сезона 2022-2024 г.г.;
3. Образовательные результаты и эффекты программ детского отдыха и оздоровления детей;
4. Конкурсное движение как фактор повышения профессионального мастерства специалистов детского отдыха и оздоровления;
5. Панорама лучших практик (по направленностям дополнительного образования детей) организации отдыха и оздоровления детей.

## **ТРЕНДЫ БУДУЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ИННОВАЦИЙ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

1. Эффективные модели менеджмента дополнительного образования детей;
2. Управление рисками в организации дополнительного образования детей;
3. Требования к педагогу дополнительного образования детей;
4. Социально ориентированные практики дополнительного образования детей;

## **КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА РУКОВОДИТЕЛЯ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

1. НСУР и НОКо в системе дополнительного образования. Политика руководителя.
2. Практика применения профессиональных стандартов.
3. Механизмы профессионального развития кадров.
4. Создание и внедрение модели аттестации педагогических работников на основе оценки их квалификации. Прогноз изменений.

**Примерные названия мероприятий городского уровня Дома творчества Советского района «Форус» г. Улан-Удэ в период 2022-2024**

- Городской круглый стол «Внедрение национального компонента в учреждениях системы дополнительного образования»;
- Конкурс «Краса Форуса»;
- Конкурс среди педагогов системы дополнительного образования «Мисс и Мистер ПДО»;
- Конкурс чтецов;
- Вокальный конкурс среди педколлективов;
- Городской фестиваль традиционных игр народов России среди педагогов;
- Городской конкурс устного народного творчества (конкурс чтецов и литературных постановок);
- Городской конкурс по ИЗО и ДПИ «К истокам народной культуры»;
- Городской фестиваль традиционных игр народов России и детского творчества «В семье мы едины»
- Конкурс рисунков на асфальте, посвящённый Дню защиты детей;
- Акция «Иду к ветерану», оказание трудовой помощи и поздравление ветеранов;
- Творческий конкурс «Звездный малыш» среди дошкольных учреждений;
- Фестиваль волонтерского движения «Рука к руке»;
- Городской конкурс среди учащихся и педагогов «Арьюхан Бэлиг»;
- Республиканский практико-методический фестиваль-конкурс «Формула успеха» среди педагогов дополнительного образования «»;
- Проведение акции детского творческого по экологии «Здоровье планеты моих руках».

Приложение 3

<b>Примерные сметы расходов на ремонтные работы на 2021-2024г.</b>		
<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сумма в рублях / примечания</b>
1	Инженерное обследование крыши по адресу: Ленина, 20 Крыша течет в 5 местах; неизвестно когда был последний ремонт	2 785 516,78р/Актуальная смета/ ходатайство
2	Реализация реставрационных работ крыши на основании «Инженерного исследования» по адресу: Ленина, 20	Сумма неизвестна/ здание могут признать аварийным/ ходатайство
3	Инженерное обследование пристроя по адресу: Ленина, 20	Сумма неизвестна/ деятельность в строении не осуществляется/ ходатайство
4	Реализация реставрационных работ крыши на основании «Инженерного исследования» по адресу: Ленина, 20	Сумма неизвестна/ здание могут признать аварийным/ ходатайство
5	Устройство гардероба по адресу: Ленина, 20	224 440,00р
6	Ремонт наружного освещения на Ленина, 20	141 967,00 р/Актуальная смета
7	Устройство перегородок для кабинетов по адресу: пос. Сокол 4а	88 270,00р/Актуальная смета 74 015,00р/Актуальная смета 254 767,00р/Актуальная смета
8	Устройство металлического ограждения по адресу: пос. Сокол 4а	134 846,00р/Актуальная смета
9	Капитальный ремонт деревянных дверей по адресу: пос. Сокол 4а	315 804,00р/Актуальная смета
10	Капитальный ремонт рольставни по адресу: пос. Сокол 4а	138 714,00р/Актуальная смета
11	Капитальный ремонт помещения по адресу: пос. Сокол 4а	187 276,00р/Актуальная смета
12	Устройство козырька над входом по адресу: пос. Сокол 4а	14 564,00р/Актуальная смета
13	Капитальный ремонт пола по адресу: пос. Сокол 4а	89724,00р/Актуальная смета
14	Капитальный ремонт ограждения по адресу: пос. Сокол 4а	264 654,00р/Актуальная смета
15	Инженерное обследование фасада по адресу: пос. Сокол 4а	90 000,00р/коммерческое предложение
16	Капитальный ремонт фасада по адресу: пос. Сокол 4а	906 178,00р/ходатайство
<b>Планируемые ремонтные работы без смет на 2021-2024г.</b>		
1	Устройство перегородки в методическом кабинете по адресу: Пр.Победы 11	

2	Инженерное обследование системы отопления и труб по адресу: ул. Ленина 20
3	Замена радиаторов и труб отопления по адресу: ул. Ленина 20
4	Замена деревянных окон на пластиковые по адресу: ул. Ленина 20
5	Установка противопожарной двери по адресу: ул. Ленина 20
6	Ремонт стены и пола (16кв.м.) на 3 этаже по адресу: ул. Ленина 20
7	Реконструкция гардероба на 3 этаже по адресу: ул. Ленина 20
8	Устройство перегородки для кладового помещения (хранение быт.химии и.д).
9	Устройство вентиляции в спортивных залах по адресу: пос. Сокол 4а
10	Капитальный ремонт слива крыши по адресу: пос. Сокол 4а
11	Капитальный ремонт входной группы по адресу: пос. Сокол 4а
12	Капитальный ремонт входной группы по адресу: ул. Мерецкова, д.1
13	Капитальный ремонт козырька
14	



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575827

Владелец Никифоров Михаил Викторович

Действителен с 27.08.2021 по 27.08.2022