

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА УЛАН-УДЭ

**Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования**

«Дом творчества «Форус» Советского района г.Улан-Удэ»

МАУ ДО «ДТСР «Форус» г.Улан-Удэ»

670000, Республика Бурятия, г.Улан - Удэ, ул. Ленина, 20,
раб. тел. 8(3012) 21-05-08, сот. 8-951-632-45-59, e-mail: forus03nik@mail.ru (директор);
тел.8 (3012) 21-29-17, e-mail: metokab@mail (приемная)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДО «ДТСР
«Форус» г. Улан – Удэ»
М.В. Никифоров
Приказ № 55 от «21» _____ 2022 года



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
«Дом творчества «Форус» Советского района г. Улан – Удэ»
за 2021г**

1. Введение.

В самом центре города Улан-Удэ расположено здание, построенное в 1881 году и являющееся объектом культурного наследия, памятником архитектуры, истории и культуры - дом купца 1-ой гильдии, почетного гражданина Верхнеудинска Якова Андреевича Немчинова. Новая история этого здания начинается с 1936 г., когда в нём с утра до вечера зазвенели детские голоса и зазвучала музыка. 15 августа 1974 года был открыт Дом пионеров Советского района.

В 1992 году Дом пионеров переименован в Дом детского творчества Советского района.

В Доме творчества разрабатываются и внедряются общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования, социальные проекты, ведется большая методическая и координационная работа с другими образовательными учреждениями города, организуется летний отдых детей с дневным пребыванием и палаточным лагерем на Байкале.

В ноябре 2015 года - реорганизация Дома творчества Советского района путем присоединения Детских (подростковый) центров «Бригантина», «Парус», «Радуга» и «Соколенок». В марте 2017 года - реорганизация путем присоединения ДПЦ «Форус». Приказом Комитета по образованию Администрации г.Улан-Удэ №555 от 08.06.2017 года Дом творчества переименован в Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дом творчества «Форус» Советского района г.Улан-Удэ».

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013г. № 462 в период с 15.03.2021 г. по 20.04.2021 г. согласно приказа образовательного учреждения № 35/П от 28.02.2022г было организовано и проведено самообследование Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дом творчества «Форус» Советского района г.Улан - Удэ» (далее – Образовательное Учреждение (ОУ), ДТСП «Форус», Дом творчества) за 2021 календарный год. Полученные результаты самообследования сформированы в виде отчета. Отчет рассмотрен на Педагогическом Совете.

Согласно Порядка проведения самообследования анализировались: образовательная деятельность, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, функционирование внутренней системы оценки качества образования, организационно-массовая работа с обучающимися, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально- техническая база.

Основными целями и задачами самообследования являются:

- оценка образовательной деятельности, системы управления, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности учреждения и

обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАУ ДО «ДТСП «Форус» г. Улан - Удэ».

В процессе самообследования проведена оценка и анализ деятельности МАУ ДО «ДТСП «Форус» г. Улан - Удэ» по следующим показателям:

- 1) оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса;
- 2) оценка системы управления учреждением;
- 3) оценка кадрового обеспечения;
- 4) оценка учебно-методического, информационного обеспечения;
- 5) оценка развитие материально-технической базы;
- 6) оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2. Общая характеристика учреждения.

1. Юридический адрес: 670000, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Ленина, 20
2. Фактический адрес: 670000, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Ленина, 20; пр.Победы,11; ул.Мерецкова,1; п. Сокол.4а
3. Телефон:8 (3012) 21-05-08 (директор, приёмная)
4. Телефон:8 (3012) 21-29 – 17 (методический кабинет)
5. e-mail: forus@ulan-ude-eg.ru ; e-mail: forus03nik@mail.ru; (директор)
6. e-mail: metokab@mail.ru (приёмная)
7. Сайт: <https://mau-do-dt.buryatschool.ru/>
8. ФИО директора: Никифоров Михаил Викторович

Тип Учреждения – автономное.

Тип образовательной организации – Учреждение дополнительного образования.

Вид Учреждения – Дом творчества.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование – «Город Улан-Удэ».

Функции и полномочия учредителя осуществляет Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ (далее – Учредитель).

Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование – «Город Улан-Удэ». Полномочия собственника в отношении муниципального имущества, закрепленного на праве оперативного управления за Учреждением, осуществляет Комитет по управлению имуществом Администрации города Улан-Удэ (далее – Комитет).

3. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации.

ОГРН: 1020300978543

ИНН: 0323094302

КПП: 032601001

- Устав организации утвержден приказом № 01 от 11.01.2021 г. МУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ» (новая редакция)

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 2908 выдана 29.11.2017 г. Министерством образования и науки Республики Бурятия.

4. Нормативно-правовая база деятельности учреждения.

Нормативно-правовую основу деятельности учреждения составляют следующие документы:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки №09-3242 от 18.11.2015 г. «О направлении информации (методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы))»;
- Закон Республики Бурятия от 13.12.2013 г. №240-V "Об образовании в Республики Бурятия".

5. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.

МАУ ДО «ДТСР «Форус» г.Улан-Удэ»- это единый образовательный округ в Советском районе г.Улан-Удэ» и имеет помещения по следующим адресам: ул. Ленина, 20, пр.Победы, 11, пос.Сокол, 4а, ул.Мерецкова, 1, также согласно лицензии педагоги работают в школах № 54, 51, МБУ ДО «ДЮСШ № 15 «Динамо» г.Улан-Удэ.

Обучение ведётся по следующим направленностям: художественная; социально – гуманитарное; техническая, физкультурно – спортивная.

Охват в системе дополнительного образования Дома творчества «Форус», согласно заявлений родителей, имеющихся документов на обучение, приказа о зачислении и отчета по МЗ за 2021 год составляет 4000 детей, это ребята из разных районов города, в том числе из микрорайона Заречный, Тулунжа, Степной, Исток, Солдатский, Аэропорт, Сотниково, Левый берег, Батарейка, Стеклозавод, центр города и др.

Общий охват обучающихся ДТСР «Форус» по направленностям: художественная – 1 914 чел.; социально – гуманитарная - 1160; техническая – 216; физкультурно – спортивная (оздоровительное) – 710 человек. Обучающиеся, которые совмещают занятия в нескольких объединениях Дома творчества – 620 человек.

Образовательный процесс организуется с целью реализации образовательной программы Дома творчества, Программы развития ДТСР «Форус», дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ объединений, самостоятельно разрабатываемых и утверждаемых Учреждением.

Образовательная программа ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно-правовой и материально-технической базы ОУ.

Содержание реализуемых общеобразовательных программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, которые разрабатываются методическим советом и утверждаются директором ДТСР «Форус». Организационный процесс, необходимый для начала занятий, завершается 13 -15 сентября текущего учебного года.

Учреждение предоставляет равные образовательные возможности одаренным детям, детям с ограниченными возможностями здоровья; детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям из семей с низким социально-экономическим статусом.

В 2021 году учреждением были реализованы образовательные задачи через организованный учебно-воспитательный процесс, основополагающей целью которого является развитие мотивации ребенка к познанию, творчеству, самореализации. Создание оптимальных условий для формирования личности обучающегося, обладающей ключевыми компетентностями и самосознанием, владеющей практическими навыками в различных видах деятельности и испытывающей потребность в творческом, физическом развитии и здоровом образе жизни.

Отсутствие обязательного образовательного стандарта даёт возможность педагогу дифференцированно ставить акцент на результативной стороне учебного процесса, следовать природе познавательного развития ребёнка.

Особенности организации образовательного процесса в ДТСП «Форус» связаны с определенными условиями работы:

- территориальными: детские объединения работают на 6 основных базах - это помещения ДТСП «Форус» по ул. Ленина, 20; пр. Победы, 11; пос. Сокол, 4а, ул. Мерецкова, 1, также согласно лицензии педагоги работают в школах № 54, 51. По договору о сетевом взаимодействии есть объединения на базах школ № 8, 44, 37.

- расписание занятий педагогов, работающих на базах школ, находится в прямой зависимости от расписания уроков, поэтому утверждение расписания занятий детских объединений в первом полугодии происходит до 30 сентября.

Образовательный процесс в Доме творчества характеризуется по следующим признакам:

- временному: длительность образовательного процесса составляет – 36 учебных недель; длительность одного занятия может составлять 1-2-3 академических часа (45 мин) в зависимости от вида деятельности и в соответствии с санитарными правилами и нормами, возраста обучающихся; количество занятий в неделю определяется образовательной программой;

- месту проведения занятий: стационарные (в помещениях ДТСП и общеобразовательных учреждений) и выездные (соревнования, походы, занятия на местности, экскурсии и т. п.);

- формам организации занятий: групповые, индивидуальные, коллективные; по некоторым видам деятельности занятия могут быть как аудиторные, так и внеаудиторные;

- видам оценки результатов: мониторинги результатов диагностики, результатов аттестации, уровней внешней экспертной оценки.

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МАУ ДО «ДТСП «Форус» г. Улан-Удэ» в начале учебного года - 1 полугодие, срок 30.09.2021 и корректирующее в начале 2 полугодия, срок 31.01.2022. Сроки зависят от расписания образовательных школ, для удобства обучающихся и их родителей. Продолжительность работы (занятие) подготовительного уровня обучения – 30 мин; младшего, среднего и старшего уровней обучения - 45 минут, перерыв от 5 до 15 минут для отдыха детей и проветривания между каждым занятием (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи").

МАУ ДО «Дом творчества «Форус» Советского района г. Улан – Удэ», являясь многопрофильным учреждением дополнительного образования детей, реализует

65 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 4-м направленностям:

- 1) художественная направленность;
- 2) социально - гуманитарная направленность;
- 3) физкультурно- спортивная направленность;
- 4) техническая направленность;

Реализуемые образовательные программы

№ п/п	Направленность образовательной программы	Количество образоват. программ	Количество групп	Количество обучающихся (с повторами)	Дети с ОВЗ	Дети инвалиды	Дети оставш. без попеч. род.
1	Художественная	31	132	1914	1	21	2
2	Физкультурно спортивная	13	31	710	0	0	0
3	Социально-гуманитарная	18	58	1160	0	0	0
4	Техническая	3	11	216	0	0	0
	Всего	65	232	4000	1	21	2

Наши программы не транслируются сверху по типу единого государственного стандарта, однозначно определившего, что нужно знать и уметь, а предлагаются детям по выбору, в соответствии с их интересами, природными склонностями и способностями, запросами. При реализации программы появляется возможность в полной объеме раскрыть потенциал обучающихся и не только по профилю деятельности. Наши программы адаптированы, что позволяет развивать в детях УУД, которые пригодятся в жизни, в социуме, школе и т.д.

Содержание программ ежегодно обновляется в связи с современными требованиями к результатам обучающихся, с внедрением новых образовательных технологий в учебный процесс.

Характеристика контингента обучающихся

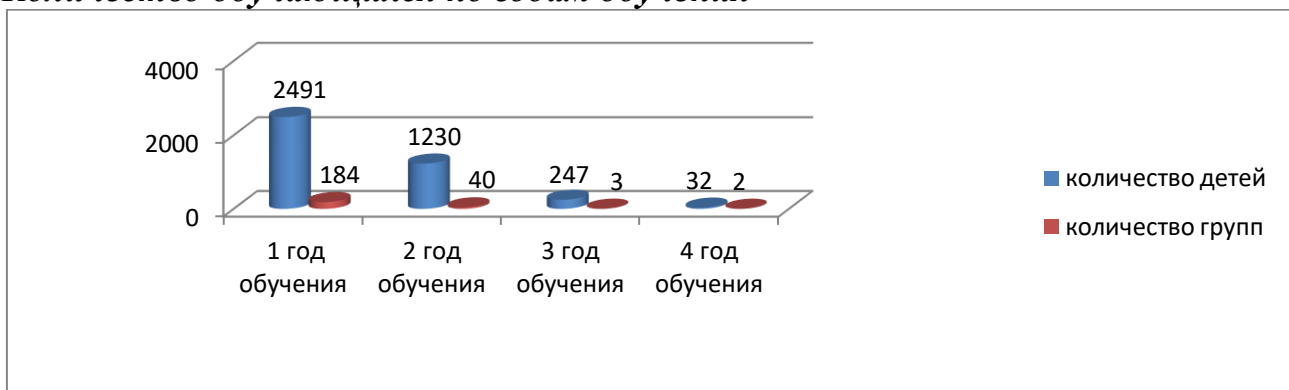
Из общего числа обучающихся (4000 детей) в 2021 году:

- Дети от 5 до 9 лет – 49,8% (1994 чел)
- Дети от 10 до 14 лет – 37,6% (1505 чел)
- Дети от 15 до 18 лет – 12,5 % (501 чел).
- мальчики - 53,4 % (2138 чел.)
- девочки - 46,5 % (1862 чел)
- опекаемые дети – 0,05% (2 чел.);
- дети - инвалиды – 0,55% (22 чел.)
- дети из многодетных семей – 23,9 % (956 чел.)
- дети из малоимущих семей - 0,95% (38 чел)
- дети, состоящие на учёте КДН и ЗП, ПДН - 0 % (0 чел.)
- дети из семей СОП – 0% (0 чел.)

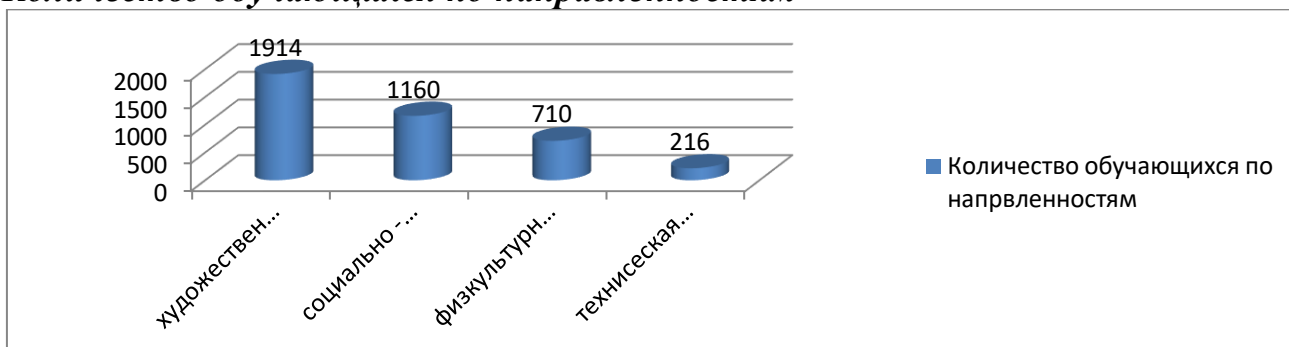
Среди обучающихся объединений преобладают дети младшего и среднего школьного возраста. Для привлечения к обучению детей старшего школьного возраста реализуются программы технической направленности («Мультипликаторы», «Графический дизайн», «Цифровая фотография»), физкультурно-спортивной («Боевые перчатки»- бокс, «Гэсэр», «Спорт для всех», - борьба, «Волейболист», «Пинг - понг» - теннис), социально-

педагогической направленностей («Алхимик», «ЭкоЖизнь»), предполагающие увеличение количества обучающихся подросткового возраста.

Количество обучающихся по годам обучения



Количество обучающихся по направленностям



В Положении о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся прописаны **система оценок аттестации** обучающихся, формы и порядок её проведения.

Освоение образовательных программ предусматривает проведение входящей диагностики, промежуточной (не менее 1 раза в полугодие) и итоговой аттестации обучающихся. Аттестация обучающихся проводится в форме - отчетных концертов, выставок, соревнований, конкурсов, фестивалей, семинаров, конференций, тестов, докладов, рефератов, собеседований.

Система оценок определяется следующими критериями:

- уровень освоения объемов образовательной программы по избранному виду деятельности;
- динамика творческих достижений, результаты выступлений в официальных региональных и Всероссийских мероприятиях.

Полученная информация структурируется, анализируется и выносится на обсуждение методического совета, руководителей структурных подразделений, педагогического совета с целью разработки планов совершенствования и обновления образовательного процесса, его результативности, повышения уровня методической подготовки педагогических работников.

МАУ ДО «ДТСП «Форус»г. Улан –Удэ» является центром выявления, поддержки и развития детских талантов, центром творческих фантазий, проектов, побед и достижений.

Здесь рады любому ребенку: и талантливому, и самому обычному, и трудному. Педагоги стараются создать каждому приходящему в Дом творчества человечку максимально комфортную обстановку, доброжелательную атмосферу, чтобы ребенок понимал, что его здесь ждут, что он может выбрать здесь занятие по душе, проявить свои способности, свой талант, почувствовать себя успешным. Доказательством тому служат яркие примеры высоких достижений, побед на городском, республиканском, российском и международном уровнях

за 2021 общее количество призовых мест – 224, из них: районный уровень – 5; городской уровень - 65; республиканский уровень - 34; региональный уровень – 8; российский уровень – 37; международный – 79.

Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	224/5,6%
На муниципальном уровне	65/ 1,6%
На районном уровне	5/0,12%
На республиканском уровне	34/0,85%
На всероссийском уровне	37/0,9%
На международном уровне	79/ 1,9%

- на VIII Международном детском фестивале-ярмарки «Улан Удэ на Великом Чайном пути» 29 обучающихся и 4 коллектива ДТСР «Форус» стали победителями дипломов I, II, III степени: творческое объединение «Фантазия» Диплом III степени в номинации «Сувенир» (руководитель Мункоева Н.А.); объединение художественного слова «Звездапад» Диплом I степени в номинации «Чайная церемония» (руководитель Маслякова С.Н.); этно – студия горлового пения «Чин-чи» Диплом II степени в номинации «Народная песня» (руководитель КараОл Ч.А.); студия эстрадного танца «Мечта» Диплом II степени (руководитель Леонова О.Ю.);

- на III Международном фестивале «Байкальский серпантин» в выставке – конкурсе приняли участие 17 человек из них победителями стали 7 обучающихся ДТСР из разных творческих объединений (руководители Шабагорова Д.М., Мункоева Н.А., Гененова О.В);

- активное участие приняли в I Международном военно – патриотическом фестивале – конкурсе «Катюша» и также стали победителями: объединение худ. слова «Звездапад» (руководитель Маслякова С.Н.); фольклорный ансамбль «Уянга» (Доржиева Н.Г.); студия народного песенного творчества «Номин» (руководитель Эрдынеева С.Ю.);

- VII Всероссийский конкурс молодых дарований «Golden Art» в Республике Крым Специальный Диплом победителя за «Эвенский танец – «Северное чудо», Дипломы победителей в номинации «Героико – патриотический танец», «СТК - малая форма», «Народный танец» Хореографический Ансамбль «Феникс» (руководитель Кострамитина Т.В.)

- V Всероссийский героико – патриотический фестиваль детского юношеского творчества «Звезда спасения», Диплом III место Димов Дмитрий (руководитель Шабагорова Д.М.);

- Всероссийский турнир по вольной борьбе среди юношей 2004 -2005г.р. в весовой категории 48кг. В г.Тында Диплом 2-е место Дагаев Андрей, Диплом 3-е место Шаракчинов Алдар (руководитель Халтанов С-Д.В.);

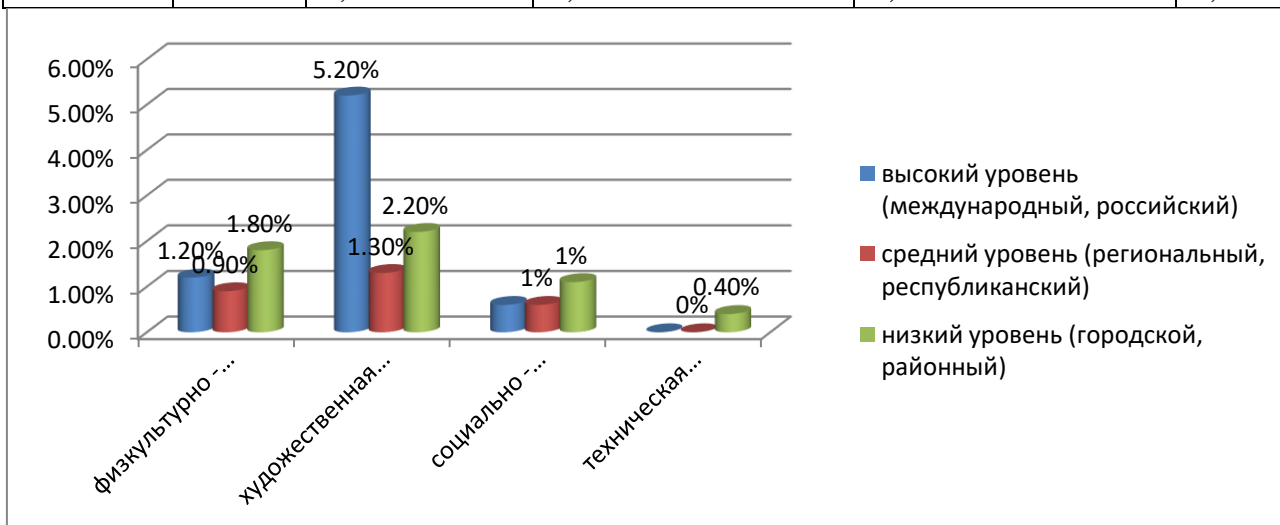
- Чемпионат и Первенство Республики Бурятия по ушу кубок «Золотого дракона» Диплом 2-е место Мангатаева Алина, Диплом 3-е место Антонова Лариса (руководитель Новоженова А.Ю.)

- Республиканский конкурс «Антикоррупционное просвещение в Республике Бурятия» Диплом победителя в номинации «Лучший антикоррупционный видеоролик» творческое объединение художественного слова «Звездапад» (руководитель Маслякова С.Н.);

- Республиканская выставка – конкурс творческих работ по технологии и изобразительному искусству «Радуга талантов» Грамота 2-е место в номинации «Оригами» Дашидандокова Аяна (руководитель Цыбикова М.Д.) и т.д.

Достижение обучающихся МАУ ДО «ДТСР «Форус» г Улан – Удэ» за 2021 год

Направленность	Уровень мероприятия							итого
	Кол -во обуч	район	город	республика	регион	российский	международный	
		низкий уровень		средний уровень		высокий уровень		
Физкультурно-спортивная	710	0	13	6	1	8	1	29
Художественная	1914	5	38	24	2	27	73	169
Социально-гуманитарная	1160	0	13	6	1	2	5	27
Техническая	216	0	1	0	0	0	0	1
Итого	4000 (с повторами)	5	65-	36-0,9%	4-0,1%	37- 0,9%	79 –	226
		0,12 %	1,6%				1,9%	
		1,75%		1,0 %		2,9%		5,6%



Одним из направлений деятельности Дома творчества является организация обучения детей с ОВЗ и детей - инвалидов.

С детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) мы работаем не первый год. И надо отметить, что с каждым годом идёт рост числа таких детей. но сравнению с прошлым годом детей с ОВЗ уменьшилось на 44%. Это связано с тем, что с 2021г не реализуется программа «Флортайм» в связи с увольнением педагога и по программам технической направленности были выпускники:

- 2019г 2800 обучающихся из них 7 детей с ОВЗ;
- 2020г 3256 обучающихся из них 50 детей с ОВЗ (50 обучающихся: программа «Мастерство без границ) – 22 чел; программа «Флортайм» – 8 чел; техническая направленность – 10 чел; 10 чел по ДООП);
- 2021г – 4000 обучающихся из них 22 человека с ОВЗ;

Главным приоритетом в работе с такими детьми является индивидуальный подход, с учетом специфики психики и здоровья каждого ребенка.

Опираясь на нормативно – правовые документы международного уровня (Всеобщая Декларация прав человека, Конвенция о правах инвалидов, Конвенция о правах ребёнка), федерального (Федеральный Закон 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Федеральный закон 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации) и регионального (Закон Республики Бурятия от 13.12.13 №240- V «Об образовании в Республике Бурятия» (с изм.на 28.09.20); Закон РБ от 10.11.10 №1734-IV «О социальной поддержке инвалидов в РБ» (с изм.14.11.19).) разработано положение о дополнительной общеразвивающей адаптированной образовательной программе.

С марта 2020г разработана и успешно реализуется Дополнительная общеобразовательная адаптированная программа художественной направленности «Мастерство без границ» (для детей с ОВЗ). Программа рассчитана на 36 часов. Цель программы: получение первоначальных знаний, приобретение практических навыков в области декоративно-прикладного творчества, развитие художественных способностей детей с ограниченными возможностями здоровья. Возраст обучающихся: 6-11 лет. Срок реализации программы: 1 год. Программа опирается на принципы виагенности (жизненной определенности), доступности, здоровьесбережения, наглядности, активности и направлена на творческую реабилитацию детей с ОВЗ основанную на искусстве, в первую очередь декоративную и творческую деятельности. Изучение различных приемов декоративно - прикладного творчества на основе применения арт-терапии, трудотерапии (методика лечения при помощи художественного творчества, трудовой деятельности) направлено на повышение уверенности ребенка в себе, в своих силах, что позволяет выстраивать образовательную деятельность с полным учетом этих особенностей. Данная программа адаптирована для ребенка с признаками легкой органической недостаточности центральной нервной системы (ЦНС). Таким детям требуются особые, специфические методы обучения и воспитания. Все это способствует формированию содержания программы, выбор тем, форм и методов деятельности.

При обучении детей с ОВЗ одним из самых важных условий для педагога является понимание того, что эти дети не являются ущербными по сравнению с другими, но, тем не менее, эти дети нуждаются в особенном индивидуальном подходе, в реализации своих потенциальных возможностей и создании условий для развития. Ключевым моментом этой ситуации является то, что дети с ОВЗ не приспособляются к правилам и условиям общества, а включаются в жизнь на своих собственных условиях, которые общество принимает и учитывает.

Надо отметить, что те педагоги, которые реализуют дополнительные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью имеют первую квалификационную категорию, и имеют повышение квалификации по организации и осуществления дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и инвалидностью.

Результатом освоения адаптированных программ является формирование у детей установок толерантности, взаимопомощи через психологические занятия, совместные мероприятия с родителями; участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, концертных программах различного уровня с участием детей инвалидов и ОВЗ.

В рамках проведения мероприятий, посвящённых празднику Белого месяца «Сагаалха» МАУ ДТСП «Форус» г Улан – Удэ» выступил организатором Городского конкурса «Добру откроются сердца» для детей с ОВЗ (особенными возможностями здоровья). Цель конкурса: создание условий для выявления, поддержки и развития творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья посредством приобщения к творчеству с использованием возможностей художественно-творческих видов деятельности. Ежегодно по плану проводятся мероприятия, посвящённые Международному Дню инвалидов: проводятся День открытых дверей для детей с ОВЗ и их родителей. Открытые занятия «Инклюзивное образование в действии» с приглашением родительской общественности, организованные педагогами ДТСП «Форус».

Руководители творческого объединения «Умейка» Мункоева Н.А., Гененова О.В. организовали встречу родителей по обмену опытом в воспитании детей с ОВЗ. Родительница Турлакова Д.Д. провела мастер – класс по декоративно – прикладному творчеству «Новогодний символ - бычок» для детей и их родителей.

Педагоги творческого объединения «Умейка» в мае 2021г провели открытое занятие для детей с ОВЗ и их родителей по технике оригами «Весенний цветок»;

Педагоги творческого объединения «Умейка» организовали мастер – класс для детей с ОВЗ и их родителей по объёмная аппликация « Золотая рыбка» Мастер – класс провела родительница Дымчикова А.Б.;

В связи с распространением эпидемии COVID-2019 и введением карантина, возникла необходимость в переходе на онлайн - обучение уже «здесь и сейчас».

Разработано Положение о порядке организации (краткосрочного) образовательного процесса в дистанционной форме с 23.03.20. Порядок организации учебно- воспитательного процесса, план работы при переходе на дистанционное обучение и форма отчёта для педагогов в дистанционном режиме размещён на сайте учреждения форус.com в разделе «Дистанционное обучение – задания для обучающихся».

Согласно настоящего Положения педагоги ДО определяют соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий в зависимости от направленности образовательной программы.

В целях организации процесса обучения каждый педагог согласно расписания занятий и календарно-тематического плана по образовательной программе продумал занятия в режиме on-line с помощью образовательных ресурсов, используемых в дистанционном обучении:

- образовательные онлайн-платформы;
- цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах;
- видеоконференции;
- вебинары;
- skype – общение;
- e-mail;
- облачные сервисы;
- видеоматериалы концертов, чемпионатов, фильмы, аудиозаписи и прочее.

В составе электронных образовательных ресурсов применяются методические и дидактические материалы, разработанные в МАУ ДО «ДТСП «Форус» г.Улан-Удэ» и размещённые в свободном доступе на интернет - сайте ОУ.

Учебный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с планами краткосрочных дистанционных курсов по всем направленностям, которые разрабатываются каждым педагогом дополнительного образования и утверждаются методическим советом Учреждения.

Организация образовательного процесса с использованием элементов дистанционных образовательных технологий в МАУ ДО «ДТСП «Форус» г.Улан-Удэ» включает следующие этапы:

- разработка плана дистанционного курса;
- размещение УМК через сайт ОО раздел Дистанционное обучение - задания для обучающихся, «Вайбер», «В контакте», «Вотсап», «Инстаграмм» через группы (сообщества) своих объединений и др.

Форма отчётности обучающихся: фото, видео.

Форма отчётности педагога: скриншот, фото и видео работ обучающихся, методические разработки, активные ссылки, конспекты занятий.

При использовании электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- самостоятельное изучение учебного материала;
- учебные занятия (лекционные и практические) проведение при определенном оснащении оборудования и программ;
- консультации дистанционно или индивидуально;
- текущий контроль выполнения заданий по технической возможности обучающихся и их родителей (законных представителей).

Методистами и педагогами проведён большой объём работы по самообразованию, повышению квалификации по освоению технологий дистанционного обучения и электронных ресурсов. Ежедневно пополнялась электронная база видео учебных занятий для обучающихся и видео мастер – классов педагогов. Ежедневно в социальных сетях размещался анонс мастер – классов педагогов учреждения. Учреждением проведено более 40 мастер-классов.

Для педагога мастер-класс – это эффективная форма трансляции своего передового педагогического опыта. Умение транслировать свой профессиональный опыт является обязательным для современного работника любой сферы деятельности.

По итогам работы в дистанционном режиме возникла идея о систематизации и распространении лучших методических разработок педагогов дополнительного образования. МАУ ДО "ДТСП "Форус г.Улан-Удэ". В январе 2021г были подведены итоги внутреннего конкурса методических разработок "Формула успеха " и был выпущен электронный сборник методических разработок педагогов дополнительного образования. В конкурсе приняли участие 25 педагогов нашего учреждения.

Целью, данного конкурса является распространение лучших методик в различных областях творческой деятельности, обобщение практического опыта, мотивация к массовому творчеству по созданию ситуации успеха и

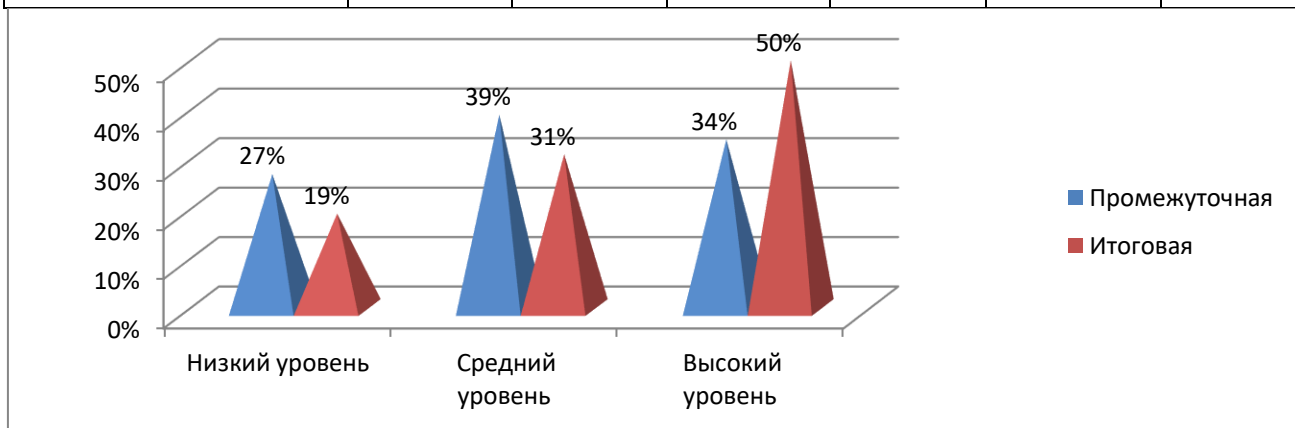
направленного на увеличение потока позитивных новостей в образовательном сообществе, в сети Интернет.

В рамках самоизоляции и дистанционного обучения велась трансляция в социальных сетях с аккаунтов учреждения, творческих объединений и личных педагогов о самых интересных делах, конкурсах, мастер – классов проводимых ДТСП «Форус».

Организация и проведение промежуточной и итоговой аттестации

Результативность освоения обучающимися образовательной программы устанавливается на основе промежуточной и итоговой аттестации и определяется по степени соответствия ожидаемых и полученных результатов. Оценка уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ каждым обучающимся проводилась педагогами дополнительного образования в соответствии с критериями, прописанными в дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программах по трехуровневой системе: высокий, средний и низкий в период с 17.05.21г. по 22.05.21г .

Уровень	Низкий	%	Средний	%	Высокий	%
промежуточная	1081	27%	1556	39%	1363	34%
итоговая	776	19%	1233	31%	1991	50%



Аттестация обучающихся за отчетный период показала, что в целом, результаты промежуточной аттестации по установлению фактического уровня освоения общеобразовательных программ констатируют рост усвоения обучающимися учреждения программного материала, обеспечение успешного обучения на следующей ступени образования.

Воспитательная система МАУ ДО «ДТСП «Форус» г. Улан- Удэ»

С 1 сентября 2020 года вступил в силу Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

С учётом данного закона была скорректирована программа воспитания «Путь к успеху» ДТСП

Цель программы:

- формирование и развитие, у обучающихся детей, системы нравственных, морально-волевых и мировоззренческих установок, способствующей их личностному, гармоничному развитию и социализации в соответствии с принятыми социокультурными правилами и нормами, как основы их воспитанности.

Воспитательная работа в МАУ ДО «ДТСП «Форус» г.Улан-Удэ» осуществляется по пяти направлениям деятельности, позволяющим охватить и развить все аспекты личности обучающихся детей .

- Гражданско – патриотическое направление
- Трудовое и профориентационное направление
- Художественно –эстетическое направление
- Экологическое направление
- Физкультурно – оздоровительное направление

Гражданско-патриотическое –формирование патриотических, ценностных представлений о любви к Отчизне, народам Российской Федерации, к своей малой родине, формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа.

Трудовое и профориентационное воспитание формирует знания, представления о трудовой деятельности; выявляет творческие способности и профессиональные направления обучающихся.

Художественно-эстетическое – направленно на формирование гармоничной личности, развитие её ценностно-смысловой сферы, посредством сообщения духовно-нравственных, морально-волевых и других базовых ценностей с целью развития: нравственных чувств — совести, долга, веры, ответственности; нравственного облика — терпения, милосердия; проявлению самоотверженной любви, готовности к преодолению жизненных испытаний.

Экологическое воспитание – направлено на развитие у обучающихся экологической культуры, как системы ценностных установок, включающей в себя знания о природе и формирующей гуманное, ответственное и уважительное отношение к ней, как к наивысшей национальной и общечеловеческой ценности.

Физкультурно-оздоровительное – направленно на совершенствование и развитие физических качеств личности, формы и функций организма человека, формирования осознанной потребности в физкультурных занятиях, двигательных умений, навыков, связанных с ними знаний, потребности в активном, здоровом образе жизни, негативного отношения к вредным, для здоровья человека, привычкам.

Воспитательная система в МАУ ДО "Дома творчества «Форус» Советского района г. Улан - Удэ" ориентирована на включение обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность. Работа педагогов направлена на формирование у детей:

- чувства патриотизма и гражданственности;
- уважения к памятникам защитников Отечества и подвигов героев Отечества;
- уважения к закону и правопорядку;
- уважения к правам и свободам человека;
- уважения к человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения;
- приобщение к системе культурных ценностей;
- бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности;
- отношение к собственному здоровью;
- бережного отношения к природе и окружающей среде.

А так же педагоги учат видеть и понимать прекрасное, уметь выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности; учат активной жизненной позиции, лидерским

качествам, организаторским умениям и навыкам, коммуникативным умениям и навыкам, навыкам самоорганизации, проектированию собственной деятельности; физической культуры, навыков здорового образа жизни.

Основополагающей целью воспитательной системы ДТСР «Форус» следует считать формирования творческого типа личности готового и способного к саморазвитию и самореализации

Основная функция воспитательной системы ДТСР: создание условий для развития этой личности, поддержки и активизации личностного роста и самоопределения детей, которые будут направлены на гармоничное выстраивание процессов саморазвития, самоопределения и самореализации обучающихся.

Исходя из цели и задач воспитательной системы, были определены приоритетные **направления** воспитательной работы:

- Психолого-педагогическое изучение личности;
- Профилактика вредных привычек и противоправного поведения обучающихся;
- Работа направлена на охрану здоровья обучающихся;
- Воспитательная работа внутри объединений ДТСР;
- Организация массовых мероприятий и развлекательных программ;
- Поддержка ученического самоуправления;
- Работа с семьей;
-

Направл ения	Задачи	Содержание деятельности	Предполагаемый результат	Ответств енные
1. Психолого-педагогическое изучение личности	Всестороннее изучение личности обучающихся с целью корректировки воспитательной работы.	Создание банка данных: <ul style="list-style-type: none"> • ценностные ориентации обучающихся; • неблагополучные семьи; • дети ТЖС; • Уровень воспитанности обучающихся (и другие на усмотрение педагогов); • сбор общей информации о детях (составление портфолио и личных карт обучающихся); • создание банка методик изучения личности; • изучение удовлетворенности обучающихся образовательно-воспитательным процессом в ДТСР. 	Коррекция форм, методов, приёмов и средств воспитания обучающихся ДТСР, обеспечение индивидуального подхода к обучающимся.	ПДО, Социальн ые педагоги, педагог - психолог

<p>2. Профилактика вредных привычек и противоправного поведения обучающихся</p>	<p>Развитие у детей и подростков способности к самопознанию, самоанализу, самоконтролю.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • тесный контакт с инспектором по делам несовершеннолетних; • проведение тренингов направленных на борьбу с вредными привычками; • беседы-диспуты с обучающимися старшего звена (примерные темы): - «Курение: цена удовольствия - жизнь»; - «Последствия свободной любви»; - «Stop - наркотики»; - «Закон и порядок»; - «Вечера этических размышлений» и т. д. 	<p>Распространение информации о возможных негативных факторах связанных с вредными привычками и противоправным поведением.</p>	<p>ПДО, Социальные педагоги, Педагог – организатор, Педагог - психолог</p>
<p>3. Работа направленная на охрану здоровья обучающихся</p>	<p>Сохранность и укрепление здоровья обучающихся.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • акции, направленные на пропаганду ЗОЖ • организация занятий, массовых и развлекательных мероприятий на свежем воздухе; • включение элементов физической культуры в образовательные занятия, организация физкультур-минуток на занятиях, массовых и развлекательных мероприятий; • проведение массовых и развлекательных мероприятий спортивной направленности; • акции, направленные на пропаганду физической культуры и спорта. 	<p>Сознательное отношение и заинтересованность обучающихся в ЗОЖ.</p>	<p>ПДО, Социальные педагоги, Педагог – организатор</p>
<p>4. Воспитательная работа внутри объединений ДТСР</p>	<p>Создание условий для реализации духовных, физических и интеллектуальных потребностей обучающихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> • реализация воспитательных систем объединений; • формирование годового круга традиционных дел. • систематизация воспитательных мероприятий по направлениям, связанным с развитием таких потенциалов личности обучающегося, как познавательный, ценностный (нравственный), коммуникативный, художественный (эстетический), 	<p>Активизация и ориентация интересов обучающихся на интеллектуальное, физическое и духовное развитие.</p>	<p>Педагог-организатор, ПДО</p>

		<p>физический;</p> <ul style="list-style-type: none"> • внедрение и соблюдение собственных ритуалов, традиций, законов («посвящение», «заповеди и правила обучающихся в объединениях») 		
<p>5. Организация массовых мероприятий и развлекательных программ</p>	<p>Предоставление возможности обучающимся проявить свой творческий потенциал.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • организация культурно-досуговой деятельности; • масштабные массовые районные, городские и республиканские мероприятия; • традиционные праздники; • фольклорные праздники; • концертная деятельность детских художественных коллективов; • благотворительная деятельность; • тематические мероприятия; • деловые игры (правовые, экономические и т.д.); • социально-психологические мероприятия; • семейные праздники; • благотворительные акции. 	<p>Самореализация и самоутверждение личности обучающихся в условиях коллективной творческой деятельности.</p>	<p>Педагог-организатор, ПДО,</p>
<p>6. Поддержка ученического самоуправления</p>	<p>Укрепление социально-значимых связей между обучающимися и объединениями, с родителями и педагогами ДТСР.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • создание доступной системы ученического самоуправления в Доме творчества. • создание и внедрение социальных служб педагогического, родительского и ученического самоуправления; • разработка, апробация и анализ методических инноваций в системе самоуправления ДТСР; • своевременная коррекция воспитательной системы ДТ с учетом интересов детей; • создание обстановки психологического комфорта и социальной значимости. • создание и реализация социальных проектов. 	<p>Проявление социальной активности и жизненной позиции.</p>	<p>Педагог-организатор, ПДО, Методисты</p>

7. Работа с семьей	Организация взаимодействия семьи и Дома творчества.	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение родителей к активному участию в жизнедеятельности их детей в ДТСР; • создание групп родительской поддержки; • формирование системы социальной помощи семьям и детям с учетом необходимости взаимодействия специалистов ДТСР, служб социальной защиты и социальной профилактики • изучение удовлетворенности родителей образовательно-воспитательным процессом обучающихся в ДТСР. 	Ориентация активности родителей на: <ul style="list-style-type: none"> - поддержку творческого развития своих детей; - обеспечение реальной социально-правовой помощи и защиты детям в семьях, где они лишены надзора; - содействие в укреплении материально-технической базы ДТСР. 	Педагог-организатор, ПДО, Методисты, Социальные педагоги
--------------------	---	--	--	--

В воспитательной работе образовательного учреждения используются следующие подходы и принципы:

- *деятельностный подход* - личность формируется только в деятельности;
- *личностно-ориентированный подход* - личность ребенка уникальна и организация педагогического взаимодействия должна быть разной с каждым ребенком;
- *полисубъектный подход* - педагог, ребенок, родитель – субъекты воспитания;
- *принцип природосообразности* - учет возрастных, психологических, физиологических особенностей детей;
- *принцип культуросообразности* – опора в воспитательной работе на национальные традиции народов, проживающих на территории Республики Бурятия.

Системно-деятельностные подходы к воспитанию диктуют необходимость выйти за рамки стен Дома творчества, активно участвовать в городских, районных, республиканских и всероссийских мероприятиях. Эта задача решается при помощи мероприятий и социальных проектов ДТСР, которые носят открытый характер, т.е. имеют выход на республиканские, городские и районные структуры: Министерство Образования и Науки РБ, Комитет по образованию Администрации г Улан - Удэ, Комитет по физической культуре и спорт, районная Комиссия по делам несовершеннолетних и ЗП, ОСЗН и т.д. В рамках перехода на дистанционное обучение план воспитательной работы Дома творчества «Форус» был скорректирован. И целью стало создание благоприятных условий для социализации, развития творческих способностей и возможностей обучающихся с применением современных образовательных дистанционных технологий в соцсетях.

Мониторинг по проведению воспитательных мероприятий, эффективность составила – 100%. Всего проведено мероприятий в 2021г - 168 из них организованных самим ОУ - 44. Количество проведенных мероприятий по сравнению с предыдущим 2020 г (49 мероприятий) годом не выросло, это связано не только с пандемией, но и с систематизацией мероприятий в различных помещениях с одним названием и темой, цель была улучшить их

качество, расширить охват данные мероприятия получили высокую оценку со стороны участников учебно-воспитательного процесса. План мероприятий выполнен на –100%. Многие мероприятия стали традиционными и переросли из мероприятий ОУ в районный и городской уровни. Есть мероприятия республиканского значения, появились новые мероприятия, расширили и работу по привлечению социальных партнёров в свою деятельность, наиболее значимые мероприятия в 2021 году:

Международные мероприятия

- на VIII Международном детском фестивале-ярмарки «Улан Удэ на Великом Чайном пути» 29 обучающихся и 4 коллектива ДТСП «Форус» стали победителями дипломов I, II, III степени: творческое объединение «Фантазия» Диплом III степени в номинации «Сувенир» (руководитель Мункоева Н.А.); объединение художественного слова «Звездопад» Диплом I степени в номинации «Чайная церемония» (руководитель Маслякова С.Н.); этно – студия горлового пения «Чин-чи» Диплом II степени в номинации «Народная песня» (руководитель КараОл Ч.А.); студия эстрадного танца «Мечта» Диплом II степени (руководитель Леонова О.Ю.);

- на III Международном фестивале «Байкальский серпантин» в выставке – конкурсе приняли участие 17 человек из них победителями стали 7 обучающихся ДТСП из разных творческих объединений (руководители Шабагорова Д.М., Мункоева Н.А., Гененова О.В);

- активное участие приняли в I Международном военно – патриотическом фестивале – конкурсе «Катюша» и также стали победителями: объединение худ. слова «Звездопад» (руководитель Маслякова С.Н.); фольклорный ансамбль «Уянга» (Доржиева Н.Г.); студия народного песенного творчества «Номин» (руководитель Эрдынеева С.Ю.);

Российские мероприятия

VII Всероссийский конкурс молодых дарований «Golden Art» в Республике Крым Специальный Диплом победителя за «Эвенский танец – «Северное чудо», Дипломы победителей в номинации «Героико – патриотический танец», «СТК - малая форма», «Народный танец» Хореографический Ансамбль «Феникс» (руководитель Кострамитина Т.В.)

- V Всероссийский героико – патриотический фестиваль детского юношеского творчества «Звезда спасения», Диплом III место Димов Дмитрий (руководитель Шабагорова Д.М.);

- Всероссийский турнир по вольной борьбе среди юношей 2004 -2005г.р. в весовой категории 48кг. В г.Тында Диплом 2-е место Дагаев Андрей, Диплом 3-е место Шаракчинов Алдар (руководитель Халтанов С-Д.В.);

Республиканские мероприятия

- Чемпионат и Первенство Республики Бурятия по ушу кубок «Золотого дракона» Диплом 2-е место Мангатаева Алина, Диплом 3-е место Антонова Лариса (руководитель Новоженева А.Ю.)

- Республиканский конкурс «Антикоррупционное просвещение в Республике Бурятия» Диплом победителя в номинации «Лучший антикоррупционный видеоролик» творческое объединение художественного слова «Звездопад» (руководитель Маслякова С.Н.);

- Республиканская выставка – конкурс творческих работ по технологии и изобразительному искусству «Радуга талантов» Грамота 2-е место в номинации «Оригами» Дашидандокова Аяна (руководитель Цыбикова М.Д.)

- В апреле 2021г в дистанционном режиме прошёл ежегодный Республиканский конкурс для детей ОВЗ «Добру откроются сердца» и т.д.

Городские мероприятия

В январе 2021г ДТСР «Форус» совместно с членами РДШ провели акцию #Зажгитесвечупамяти, посвященной дню снятия блокады Ленинграда. Ребята в составе 20 человек вышли с плакатами на площадь Революции, на которых были изображены буквы с надписью «Помните, какую ценой завоёвано счастье».

Также команда «Золотой век» активистов РДШ Советского района приняла участие в интеллектуальной игре квиз «РДШ в кадре», где заняла 3 место среди районных домов творчества г. Улан-Удэ.

2 апреля 2021 года ознаменовался приятным событием для лидеров РДШ 8-11 классов школ Советского района г. Улан-Удэ. Состоялся долгожданный фестиваль-конкурс КВН среди обучающихся школ Советского района, который прошёл на базе дома творчества «Форус».

В феврале 2021г прошёл II Городской «Бэлигтэй багша – Арюхан – Бэлиг 2021» в рамках празднования «Сагаалган 2021» Диплом победителя Доржиева Н.Г.;

27.02.21г вКЦ «Феникс» состоялся Гала-концерт I Городского конкурса «Поющие сердцем» среди педагогов образовательных учреждений города Улан – Удэ.

В мае 2021г прошёл ежегодный этно-фестиваль детского творчества «В семье единой», посвященный 335-летию г.Улан-Удэ «Мой цветущий, мой Улан-Удэ!»

03.05.-04.05.21 Выездные агитбригады с концертной программой «Эх, дорожка фронтовая» (ул.Свердлова,9 а Ул.Ермаковского,37)

Численность обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях

На муниципальном уровне	1307/32,6%
На районном уровне	2534/63,35%
На республиканском уровне	634/15,8%
На Всероссийском уровне	387/9,6%
На международном уровне	70/1,75%
Итого приняло участие	3206/98%

Численность обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах

Муниципального уровня	396/9,9%
Районного уровня	1433/35,8%
Республиканского уровня	114/2,8%
Всероссийского уровня	102/ 2,5%
Международного уровня	88/2,2%
Итого приняло участие	2133/53,3%

Количество массовых мероприятий, проведенных образовательным учреждением

На муниципальном уровне	23
На районном уровне	17
На республиканском уровне	4
На Всероссийском уровне	-
На международном уровне	-
Итого организованных мероприятий самим ОУ	44

Дом творчества «Форус» взаимодействует с различными учреждениями и организациями Советского района г Улан – Удэ. Имеет тесный контакт с заместителями директоров школ по воспитательной работе.

Основная цель такого сотрудничества и социального партнерства -является координация совместной деятельности по организации учебно – воспитательного процесса, обеспечение занятости школьников в свободное время, предоставление им возможности самоопределиться в творческом выборе, тем самым удовлетворить свои потребности в творческой деятельности. В свою очередь при разработке Договоров о сотрудничестве мы стремились к такому взаимодействию и сотворчеству, при котором бы образовательные учреждения становились помощниками в создании условий для культурно – досуговой деятельности, оказывали бы помощь в укомплектованности наших учебных групп, реализовали свою программу.

Профилактика негативных явлений среди подростков и молодёжи

В социально – педагогической, социально – профилактической работе для педагогов очень важно не исправлять ошибки, которые уже допущены вследствие недостатка внимания со стороны родителей или других взрослых, безразличного отношения к своим детям, а во время увидеть, разглядеть и предупредить, разработав комплекс мероприятий направленных на развитие и воспитания личности каждого ребенка и будущего нашего поколения в целом, поэтому весьма значимым звеном является культурно-досуговое направление (культурологическое). Эта работа все чаще строится на основе специально разработанных культурно - досуговых программ, проведение мероприятий, благотворительных акций и т.д., направленных на удовлетворение потребностей детей в отдыхе, релаксации, общении.

Социальными педагогами методического объединения социально - педагогической направленности, под руководством Будаевой Т.Ж, разработана программа по социально - педагогической поддержке обучающихся ДТСР "Выбор за тобой», которая успешно внедряется сегодня. Успешно идёт реализация ДООП для детей из многодетных и опекаемых семей «Счастливы вместе».

В начале 2021-2022 учебного года социальные педагоги совместно с педагогами дополнительного образования и педагогами – организаторами (педагогами творческих объединений, секций) провели сбор данных (заполнение анкет) детей и их семей. По полученным данным социальные педагоги оформили социальный паспорт своих творческих объединений и общий.

Социальный паспорт:

Из общего числа обучающихся (4000 детей) в 2021 году:

- Дети от 5 до 9 лет – 49,8% (1994 чел)
- Дети от 10 до 14 лет –37,6% (1505 чел)
- Дети от 15 до 18 лет –12,5 % (501 чел).
- мальчики -53,4 % (2138 чел.)
- девочки -46,5 % (1862 чел)
- опекаемые дети – 0,05% (2 чел.);
- дети - инвалиды – 0,55% (22 чел.)
- дети из многодетных семей – 23,9 % (956 чел.)
- дети из малоимущих семей -0,95% (38 чел)
- дети, состоящие на учёте КДН и ЗП, ПДН -0 % (0 чел.)
- дети из семей СОП – 0% (0 чел.)

В 2021г наблюдается снижение кол-ва обучающихся КДН-0, ПДН -0 (по сравнению с 2020г - КДН – 4 чел. и ПДН – 4 чел.) это подтверждается ежеквартальными актами сверок с органами КДН и ПДН и посещение районного штаба по всеобучу.

Привлечение детей, состоящих на различных видах профилактического учет и их занятость в массовых мероприятиях ОУ – 100%;

Постоянно в ОУ социальными педагогами и сотрудниками МВД совместно с КДН Советского района проводятся мероприятия по безопасности и профилактике асоциальных явлений, участниками которых являются дети, находящимися в трудной жизненной ситуации (из многодетных семей, малообеспеченных семей, девиантного поведения, сироты):

- В рамках договора по взаимодействию и сотрудничеству с ОДН ОУУП и ПДН Управления МВД России по г. Удлан – Удэ 21.02.21г провели совместное мероприятие: Городская военно – патриотическая квест – игра «Юные защитники Отечества» Итоги: 1-е место команда РЦДП туризма и спорта; 2-е место команда ГБОУ РКШИ; 3-е место – СОШ №9;

- Совместное мероприятие для обучающихся с ул.Оцимика в том, числе состоящих на профилактическом учете в рамках договора по взаимодействию и сотрудничеству с дворовыми инструкторами Управления по физической культуре и спорту;

- С марта по май 2021г были организованы творческие развлекательные мероприятия в рамках Соглашения между ДТСР Форус и Администрацией Советского района г.Улан-Удэ, КДН Советского района на базе СОШ №№ 44, 37 и 54 с общим охватом 360 обучающихся.

- В апреле 2021г прошло ежегодное спортивное мероприятие «Веселые старты» с охватом 100 человек;

- Педагогами ДТСР «Форус» на микрорайоне «Батарейка» 09.02.21г был организован выезд на квест – игру в ТРЦ «Capital Mall» для детей из семей находящихся в трудной жизненной ситуации;

- Участие во Всероссийских акциях «Рекорд Победы», «Окна Победы», «Бессмертный полк»

В рамках проведения месячника по профилактике ПАВ и пропаганды ЗОЖ были проведены следующие мероприятия:

Организация летнего отдыха

В субъектах Российской Федерации сложилась система по организации отдыха и оздоровления детей, которая включает в себя вопросы нормативно - правового регулирования, межведомственного взаимодействия профильных органов исполнительной власти регионов и контрольно-надзорных органов, финансирования, развития инфраструктуры, кадрового обеспечения, комплексной безопасности и информационного сопровождения оздоровительной кампании. Имеющаяся инфраструктура детского отдыха и вариативность воспитательных программ позволяют обеспечить доступность услуг по отдыху и оздоровлению различных категорий детей: одаренных, с ограниченными возможностями здоровья, находящихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на различных видах учета.

С апреля 2021 года уполномоченными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере организации отдыха и оздоровления детей проводился ежемесячный мониторинг готовности к проведению детской

оздоровительной кампании 2021 года с направлением данных в Министерство просвещения Российской Федерации.

Летняя оздоровительная кампания в 2021 году в Республике Бурятия началась с 28 мая и была посвящена 355-летию города Улан-Удэ, Году науки и технологий в Бурятии и Российской Федерации. Миллениум

В связи с эпидемиологической ситуацией в Республике Бурятия был отменён выезд в палаточный лагерь;

Но 31 мая 2021г открылся ЛДП с реализацией программы «Разноцветный ФорусГрад», посвящённой 355 - летию города Улан - Удэ с охватом 100 человек из них 10 детей ТЖС, 90 детей работающих родителей;

Мы предложили ребтам свой сценарий лагерной жизни, посвященный родному городу, его юбилею.

Юбилей города – наш общий праздник. Он объединяет всех жителей независимо от возраста. Все мы по праву гордимся Улан-Удэ, своей малой родиной, которую мы любим.

Главное богатство нашего города – люди, которые в нём живут. Люди – это не только основа и опора города, но и государства.

Изучение истории родного города, участие в жизни города способствует формированию личности, самоутверждению человека, стимулирует его социальную, творческую активность.

Проект рассчитан на одну лагерную смену. Все культурно-досуговые мероприятия проводились по отрядам. Физкультурно-спортивные мероприятия были организованы на свежем воздухе.

Целью лагерной смены было: организация отдыха и оздоровления детей в летний период, создание оптимальных условий для личностного роста и становления гражданско-патриотических чувств.

Педагогический коллектив поставил перед собой следующие задачи:

- познакомить ребят лагеря с историей и современностью родного города;
- организовать их культурный досуг;
- продолжать воспитывать у них чувство патриотизма, любви к родному городу и родной стране;

В проекте лагерной смены были предусмотрены следующие периоды:

1. Организационный период *«Заложим фундамент»* – время привыкания детей к новым условиям жизни, к новому режиму дня, друг к другу, к воспитателям

Цель: заинтересовать детей перспективой пребывания в лагере, настроить на продуктивную и творческую работу.

2. Основной период смены *«Строим разноцветный ФорусГрад»* – это период, который идёт после организационного периода, самый продолжительный по времени.

Цель: максимально проявить все способности и возможности детей, сплотить детский коллектив, добиться активной совместной деятельности детей и педагогов.

3. Итоговый (заключительный) период смены *«Будь как дома»*

Цель: подвести итоги смены и успешно её завершить.

В условиях распространения коронавируса и ухудшением эпидемиологической обстановки в Республике Бурятия летний отдых в лагерях дневного пребывания был приостановлен.

С 27.06.2021г МАУ ДО «ДТСР «Форус» г. Улан - Удэ» для детей организовал Онлайн - каникулы "Лето с «Форусом", где на наших страничках соц.сетей:

Инстаграм [ссылка](#)

ВКонтакте [ссылка](#)

Фейсбук [ссылка](#)

Тик-ток [ссылка](#)

Педагоги организовали мастер-классы, зарядки в прямом эфире, интерактивные игры, просмотр фильмов, а так же много полезностей в течение всех летних каникул.

Для того, чтобы присоединиться к нам, ребятам надо было сделать публикации в своих соц.сетях с эштэгами #форусрб03 #летосфорусом и отметкой @forus_03 всех активных публикуем в сторис

[#форусрб03 #летосфорусом #комитетпообразованию #уланудэ #бурятия](#)

За отчётный период по летнему отдыху было проведено 11 мастер – классов; такие мероприятия, как Челлендж «Мы любим спорт»; Интеллектуально-игровая программа «Праздничный парад загадок, головоломок, шарад»; Познавательная программа, посвященная Дню семьи, любви и верности «Великое чудо – семья»; онлайн –турнир по шахматам; онлайн-игры (лапту, прыжки через скакалку) «Игры нашего двора» и многое другое.

Анализируя результаты летнего оздоровительного лагеря и занятости детей можно сделать следующие положительные выводы:

- по итогам ежедневного мониторинга в беседах «ВКонтакте» и в соц. сетях по средствам опроса и отзывам детей и их родителей эмоциональный настрой воспитанников на протяжении смены был положительным;
- педагогический коллектив выполнил свою миссию на достаточно высоком уровне. Летний отдых детей состоялся, несмотря на пандемию.

Выводы: реализация учебного плана Дома творчества «Форус» соответствует дополнительным образовательным общеразвивающих программам педагогов. Качественный и количественный показатели реализации программ за отчетный период - стабильны. Учебная, организационно-массовая и методическая работа были организованы и проводились с учетом выполнения требований по профилактике коронавирусной инфекции.

6. Оценка системы управления учреждения.

Сегодня МАУ ДО «Дом творчества «Форус» Советского района города Улан – Удэ» - это многопрофильное учреждение дополнительного образования, управление деятельностью которого реализуется через организационно-управленческую структуру.

Управление МАУ ДО «Дом творчества «Форус» Советского района города Улан – Удэ» осуществляется в соответствии с законом № 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МАУ ДО «ДТСР «Форус» г. Улан - Удэ» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление МАУ ДО «ДТСР «Форус» г. Улан - Удэ» осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

В основу положена следующая структура управления:

Первый уровень – Директор.

Директор Учреждения несёт ответственность перед государством, обществом и Учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором и Уставом. Представляет интересы Учреждения в государственных и общественных инстанциях. Директор Учреждения несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности Учреждения, создает благоприятные условия для развития учреждения.

Заместители руководителя отвечают за ведущие направления деятельности: учебно - воспитательную, информационно-методическую, воспитательно-массовую и административно- хозяйственную

Второй уровень - Коллегиальные органы управления.

Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Экспертный совет, Совет родителей.

Третий уровень - Методический совет.

Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят методисты структурных подразделений и руководители методических объединений. Деятельность методического совета возглавляет старший методист.

Четвертый уровень – Совет обучающихся.

Совет обучающихся – детское общественное объединение, действует на основании утвержденного Положения, создан для организации жизнедеятельности коллектива.

Эффективность и действенность системы управления в настоящее время во многом зависит от применения информационных технологий, которые предоставляют массу новых возможностей. В период пандемии все педагогические и методические советы проводились в дистанционном формате на платформе zoom. В вайбере создана рабочая группа, целью которой является своевременное оповещение всех сотрудников об изменениях, происходящих в нормативных актах ДТСР «Форус» и жизнедеятельности коллектива в целом. Повысить эффективность управления образовательным учреждением за счет автоматизированного сбора и структурированного представления достоверной информации позволяет система Яндекс.Диск.

Важным элементом эффективной системы управления образовательной организацией является демократический стиль управления. В ДТСР «Форус» создана атмосфера доверия и сотрудничества, поощрение инициативы и творчества, что позволяет достигать высоких результатов.

С 2020 года в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать педагогов и собирать данные для обработки.

Инновационная деятельность

На муниципальном уровне ГБУ ДО «РЭБЦ РБ» является опорной площадкой города Улан-Удэ (приказ комитета по образованию №159 от 15.02.2019), решение коллегии Минобрнауки РБ за № 4/5 от 29.11.2018г. и письма в адрес директора МАУ ДО «ДТСР «Форус» г.Улан-Удэ» от 06.02.2019 №507 (отчеты по опорной площадке за 2019, 2020 года имеются).

Экологическое направление в МАУ ДО «ДТСР «Форус» г.Улан-Удэ» реализуется с 2019 года в рамках кружковой работы со своими творческими объединениями

В феврале 2021г был запущен проект «Будущее Земли зависит от Тебя» по формированию экологической культуры средствами сетевого взаимодействия с образовательными организациями.

В 2021г расширили границы по сетевому сотрудничеству со школами г.Улан-Удэ, смогли интегрировать учебные предметы школ с экологическими проблемами города.

Были разработаны сценарии и организованы съёмки в экозанятиях «ЭкоЖизнь». На канал YouTube Форус РБ выпущено 6 видеороликов.

С 5 -17 апреля 2021г в Доме творчества «Форус» прошла экологическая неделя. В рамках этой недели 8 и 9 апреля была организована интерактивная площадка «Взгляд в будущее» для школьников Советского района. 22 апреля 2021 года закрытием экологической недели стало родительское собрание всего учреждения. Присутствовали по несколько представителей родительской общественности со всех помещений Дома творчества "Форус".

Инновационная экспериментальная площадка Общероссийской общественной государственной детско-юношеской организации «РДШ» по направлению «личностное развитие» (сертификат);

Продолжает свою работу Школа добровольца «Рука к руке», как итог городского грантового проекта по линии Комитета социальной и молодёжной политики в 2018г.

Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда

В целях улучшения организации работы по созданию безопасных условий труда, проведения образовательного процесса в Доме творчества «Форус» создана и работает комиссия по охране труда, которая отслеживает соблюдение норм и правил по охране труда. В состав комиссии входят представители администрации, прошедшие курсы по охране труда, противопожарной и электробезопасности, специалист по охране труда.

В 2021 году проведены следующие мероприятия по охране труда:

- мероприятия по профилактике производственного и детского травматизма на занятиях и массовых мероприятиях Дома творчества;
- мероприятия по профилактике правонарушений и безнадзорности;
- обновлены инструктажи по технике безопасности на занятиях, противопожарной безопасности, по ПДД, правила поведения в ДТСР «Форус»;
- учебные эвакуации сотрудников и обучающихся при подаче сигнала ЧС;
- обновлены информационные стенды по охране труда: ПДД, пожарная безопасность, действия сотрудников и обучающихся в случае терроризма, по антикоррупционной деятельности.

В 2021 году все сотрудники ДТСР «Форус» прошли медицинские осмотры.

Имеются паспорта безопасности. В каждом помещении ДТСР имеется тревожная кнопка, система видеонаблюдения на улице и в помещениях, пожарная сигнализация, дымовые извещатели.

Оформлены стенды по антитеррористической защищенности и коррупции.

Нарушений норм и требований трудового законодательства нет, травм согласно книги по травматизму – отсутствуют, нормы охраны труда

соблюдаются, производственный контроль проведен в указанные сроки, СОУТ проведен в июне 2019г.

Выводы: работа по охране труда в Доме творчества ведется систематически, соблюдается план работы по мероприятиям в данной области, ведется оформление документации, согласно требованиям по охране труда для учреждений дополнительного образования детей. По итогам 2020 года система управления учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

7. Оценка кадрового обеспечения.

Сегодня педагогический коллектив Дома творчества «Форус» – это многочисленная, креативная и стабильная команда педагогов, охватывающая своей профессиональной деятельностью все педагогические направленности. Учреждение комплектуется кадрами в соответствии со штатным расписанием. В целях повышения качества образовательной деятельности в ДТСР «Форус» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ОУ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательного учреждения, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- ✓ образовательная деятельность в учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- ✓ в Доме творчества создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется поддержка новых кадров из числа молодых специалистов, бывших выпускников ВУЗов;
- ✓ кадровый потенциал Дома творчества динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

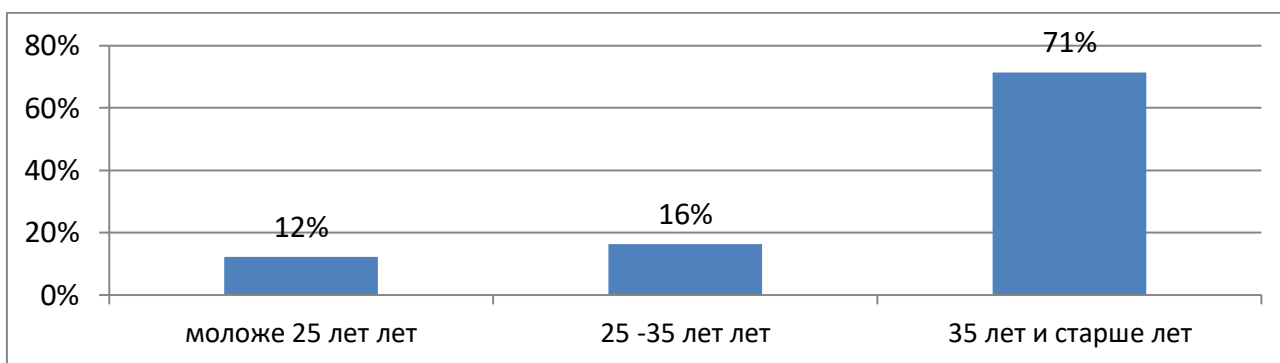
На период самообследования в ДТСР «Форус» штаты укомплектованы и утверждены. Педагогический коллектив стабилен. На период самообследования в ДТСР работают 49 педагогов (без внешних совместителей).

Кадровый потенциал и его профессиональная компетентность:

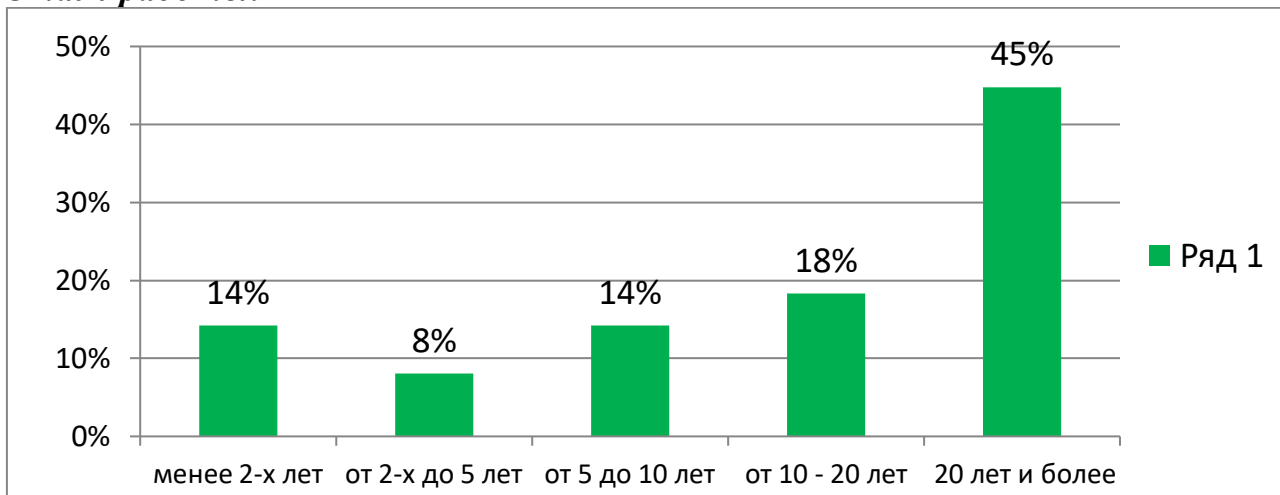
Всего педагогических работников –49 человек без внешних совместителей из них:

- ПДО – 40 чел.;
- педагоги – организаторы – 5 чел.;
- методисты - 4 чел.;

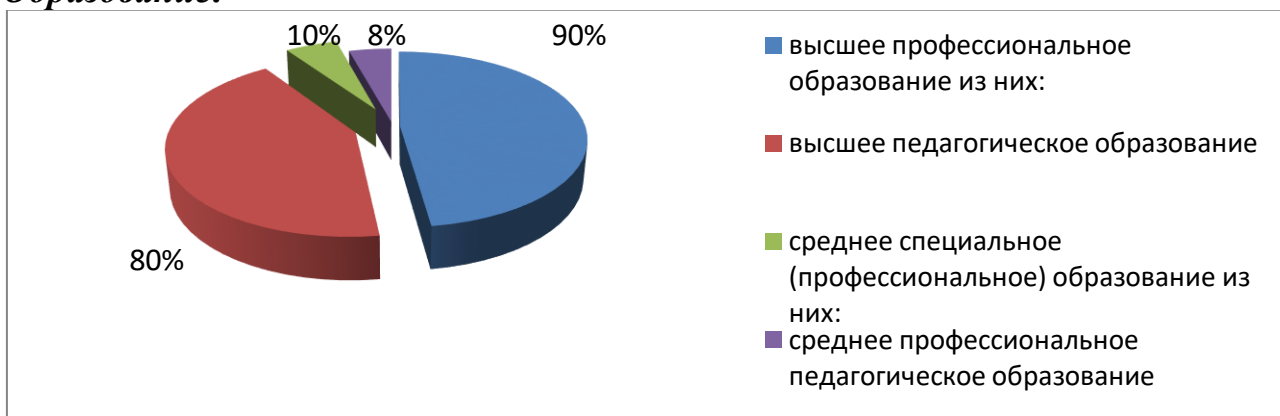
Возрастной состав:



Стаж работы:



Образование:



Высокий уровень профессионального мастерства подтверждается наличием у педагогических работников Дома творчества «Форус» званий:

- Почетный работник общего образования РФ – 5 человек;
- Заслуженный работник культуры РБ – 1 человек;
- Мастер спорта СССР – 3 человека;
- Заслуженный тренер РБ – 1 человек;
- Кандидат филологических наук- 1 человек;
- Кандидат исторических наук- 1 человек.

Аттестация педагогических работников

В нашем учреждении осуществляется целенаправленное развитие кадрового потенциала педагогов в соответствии с системной работой по прохождению аттестации. Главная цель аттестации педагогических работников – стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий.

**Таблица сведений о квалификации педагогических работников
МАУ ДО «ДТСТР «Форус» г.Улан-Удэ» на 30.12.2021г**

направления	Общее количество педагогов по направленностям	Квалификационные категории				
		Высшая	Первая	СЗД	Итого имеют категорию	Не имеют
Техническая	2	-	-	-	- (0%)	2 (100%)
Физкультурно – спортивная	11	1 (9%)	4 (36,3%)	1(9%)	6 (54,5%)	5 (45,4%)
Художественная	27	2 (7,4%)	20 (74%)	-	22 (81,4%)	5 (18,5%)
Социально – гуманитарная	17	2 (11,7%)	3 (17,6%)	2 (11,7%)	7 (41.1%)	10(59%)
Методисты	6	1 (6,6%)	4 (66,6%)	-	5 (83,3%)	1 (16,6%)
<i>итого</i>	63	6 (9,5%)	31 (49,2%)	3 (4,7%)	40 (63,4)	23(36,5%)

Примечание: 23 человека, что составляет 36,5 % от общего числа педагогического состава, не имеют категории, т.к. не имеют стажа работы более двух лет по должности в нашем учреждении. На 31.12.2021 год в среднем имеют категорию по физкультурно – спортивной направленности - 54,5%; по художественной направленности –81,4% по социально – гуманитарной направленности – 41,1% и по технической направленности – 0%.

Итого имеют категорию 40 человек, что составляет 63,3% от общего числа педагогического состава. Из них имеют высшую квалификационную категорию 6 человек (9,5%) ; первую квалификационную категорию 31 человек (49,2%) и соответствие занимаемой должности 3 человека (4,7%).

В 2017г аттестацию прошли 6 человек, в 2018г – 9 человек, в 2019г – 17 человек, в 2020г-18 человек, в 2021г - 4 человека.

В период дистанционного обучения все педагоги успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации: отчёты по дистанционному обучению, заполнение гугол форм, сохранение отчётности на yandex диске.

Курсы повышения квалификации

Педагогический коллектив ставит своей задачей ежегодно проходить курсы по повышению квалификации хотя бы в объеме от 36 до 72 часов, кроме того систематически повышать свою квалификацию по программам дистанционного обучения (подготовка к аттестации, проектная деятельность и т.д.) Помощь в данном вопросе можно найти на сайте ОУ в закладке для педагогов.

20.03.21г -27.03.21г коллектив МАУ ДО «ДТСР «Форус» г. Улан - Удэ» в количестве 40 человек прошёл курсы повышения квалификации по договору ИНО БГУ по теме «Инновационные аспекты деятельности педагога дополнительного образования», организованные совместно с ГБОУ ВО «БГУ».

В рамках мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» по оказанию услуг психолога – педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей наш педагог принял участие во всероссийском опросе самоисследование детско – родительских отношений по методике И.М. Марковской «Взаимодействие родитель - ребёнок».

В ноябре 2021г. 5 педагогов получили сертификаты участников Муниципальной инновационной площадки «Art- прорыв», коллаборация I

«Vizial -art» мастер – классов по освоению нетрадиционных и современных техник рисования, организатором данного мероприятия выступил ГДДЮТ.

За 2021г пять педагогов прошли переподготовку и получили Дипломы о профессиональной переподготовке по программе «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых».

В 2021 году курсовую подготовку прошли 48 педагогов (64%), в том числе молодые специалисты.

Анализ по прохождению курсов повышения квалификации переподготовки специалистами ДТСР «Форус»

	2019г	2020г	2021г
Количество специалистов, прошедших курсовую подготовку/переподготовку в указанном учебном году (по специальности м)	Директор -1 Старший методист - 1 Методист - 3 Педагог дополнительного образования -51 Соц. педагог -1 Педагог организатор - 5 Всего: 62 человека	Директор -1 Зам по УВР -1 Старший методист - 1 Методист - 3 Педагог дополнительного образования - 39 Соц. педагог -1 Педагог организатор - 2 Всего: 48 человек	Директор - 1 Зам по УВР -1 Старший методист - 1 Методист - 2 Педагог дополнительного образования – 36 Педагог организатор - 4 Всего: 45 человек
Итого	Общее количество пед. работников 76 человек– 100% 62 чел. x100% / 76 пед.раб = 81,5% Общее количество часов-1625ч	Общее количество пед. работников 67 человек– 100% 48 чел. x100% / 67 пед.раб = 72% Общее количество часов- 1609ч	Общее количество пед. работников 63 человек– 100% 45 чел. x100% / 63 пед.раб = 71,4% Общее количество часов по курсам 1219ч; Общее количество часов по переподготовке – 2276ч

Распространение педагогического опыта

Росту профессионального уровня педагогов, способствует распространение своего педагогического опыта и опыта образовательного учреждения в профессиональном сообществе.

Представление опыта образовательной организации на публичных мероприятиях в сфере образования, на муниципальном уровне – 3 мероприятия; на республиканском уровне -3мероприятия; на международном – 2 мероприятия;

Организованным самим образовательным учреждением: на районном уровне -1мероприятие.

-29.03.21г прошёл районный семинар, организованный ДТСР «Форус» для кураторов экологического направления (движения) школ Советского района г. Улан - Удэ «Формирование экологической культуры средствами сетевого взаимодействия с образовательными организациями». Знакомство с проектом «Будущее земли зависит от тебя», обозначены цели и задачи экологического образования; отработаны механизмы сетевого взаимодействия;

- 19.05.2021г на Республиканском коуч – мероприятии «Методика организации и проведения мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно – транспортного травматизма» с обобщением опыта работы на районе методист ДТСР Гененова Л.В. выступила с докладом «Организация деятельности МАУ ДО «ДТСР «Форус» г. Улан - Удэ» по координации работы с образовательными учреждениями по безопасности дорожного движения»;

-24.11.2021г при Правительстве РБ состоялся фестиваль ТОСОВ, где ПДО Никифорова Т.Н. выступила с докладом из опыта работы по экологическому движению в рамках дополнительного образования.

В рамках дистанционного обучения еженедельно в социальных сетях размещался анонс мастер – классов педагогов учреждения.

Педагогами ведутся странички творческих объединений в социальных сетях, где транслируется опыт и новостной поток учреждения, ведётся трансляция видео роликов о деятельности ДТСР «Форус» в социальных сетях с аккаунтов учреждения с закрепленными активными ссылками на сайте.

Информация постоянно публикуется в соцсетях ОУ, Комитета по образованию и Администрации Советского района.

Участие педагогов и их результативность в конкурсах профессионального мастерства

В 2021 году продолжалась работа по участию педагогов в личных профессиональных конкурсах, интернет – конкурсах, онлайн – конкурсах. Педагоги отмечены дипломами, благодарственными письмами, сертификатами, свидетельствами. Всего приняло участие 20 педагогов. Призовых мест 11 из них на муниципальном уровне -5, на республиканском уровне - 1, на всероссийском уровне - 5.

- В январе 2021г были подведены итоги внутреннего практико-методического конкурса методических разработок "Формула успеха " среди педагогов ДТСР «Форус». Приняло участие 23 педагога;

- Открытый Городской конкурс стендовых докладов педагогов дополнительного образования о детских творческих объединениях изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Моя студия творчества», 3 – е место Чимитова Б.Ц-Е. в номинации «Изобразительное искусство»; 1-е место Гененова О.В., Мункоева Н.А. в номинации «Декоративно – прикладное искусство»; Диплом за участие Ербаева Т.Б.;

- II Городской «Бэлигтэй багша – Арюхан – Бэлиг2021» в рамках празднования «Сагаалган 2021» Диплом победителя Доржиева Н.Г., ПДО, организаторы городской Комитет по образованию Администрации г. Улан – Удэ и МАУ ДО «ДТСР Форус» г. Улан – Удэ»;

- Республиканская выставка – конкурс ДПИ и народных художественных помыслов «На встречу Алтаргане - 2021», Диплом I степени в номинации «Сувениры в национальном стиле» Бахаева Ч.С., методист, РЦНТ;

- Всероссийский фестиваль – конкурс народного творчества и ремесла «Многоликая Россия – 2021г» в г. Грозном, Диплом лауреата II степени в номинации «ДПИ», Бахаева Ч.С. пед – орг;

- Всероссийская олимпиада учителей естественных наук, организаторы Академия Минпросвещения России, г. Москва, Диплом участника финального этапа Саган Л.А., ПДО

- Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс», Диплом 1 место Куприянова О.И. в номинации «Декоративно – прикладное творчество», всероссийский ВПО «Доверие»;

- Молодой педагог ДТСП «Форус» Таракановская Ю.В. в соответствии с Постановлением Президиума Российского союза писателей получила Свидетельство на право ношения медали «Иван Бунин 150 лет» май 2021г всероссийский Российский Союз писателей.

Выводы: анализ кадрового потенциала показывает, что в своем большинстве в ДТСП «Форус» работают педагоги с более 20- летним педагогическим стажем, все педагоги имеют высшее педагогическое и профессиональное образование. Средний возраст работающих педагогов 40 -50 лет и стаж работы позволяют сделать вывод о наличии высокого потенциала и большого опыта педагогической практики. Однако в этом году увеличилось число вновь прибывших и начинающих свою деятельность педагогов. Таким образом, очевидно, что в ДТСП есть мудрость, педагогический опыт и готовность реализовать свои творческие идеи и способен предоставить обучающимся большой выбор разнообразных образовательных услуг, удовлетворяющих детские интересы.

8. Оценка учебно–методического и информационного обеспечения.

Методическая деятельность ДТСП «Форус» – это система мер, способствующих повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагога дополнительного образования.

Наш методический кабинет расположен на втором этаже, который соответствует эстетическим и санитарно-гигиеническим требованиям, оборудованный в соответствии с правилами техники безопасности. Методический кабинет оснащён четырьмя компьютерами, которые подключены к сети интернет, имеется цветной принтер.

В методическом кабинете имеется фонд официальной, периодической, справочно- библиографической, научной литературы. Методическая продукция хранится на электронных и бумажных носителях в методическом кабинете для использования широкого круга педагогических работников ДТСП.

В 2021 году пополнилась информационно - методическая база, которая включает в себя: дополнительные общеразвивающие программы, методические разработки сценариев, занятий, мастер-классов, методические рекомендации, видео и фотоматериалы.

Система методического сопровождения педагогов направлена на обновление содержания образования, повышение профессионального мастерства педагогических работников через организацию деятельности педагогического и методического совета, методических объединений, самообразование, посещение открытых занятий, своевременное оказание методической помощи педагогам, через аттестацию и курсовое повышение квалификации; способствует повышению качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, росту уровня образованности и воспитанности обучающихся.

Росту профессионального уровня педагогов способствуют проведение методических консультаций, семинаров, на которых изучались нормативно-правовые документы, методические материалы, обсуждались актуальные вопросы по совершенствованию деятельности педагогов.

В течение года для педагогов ДТСР были подготовлены и проведены семинары и педсоветы.

В августе 2021 на установочном педсовете выступила Заместитель директора по УВР Цыбикова О.Н. с докладом «Оценка качества дополнительного образования в учреждениях УДО: основные задачи и пути реализации». В её выступлении были рассмотрены параметры характеризующие качество образования: результативность деятельности; условия реализации ДООП; удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг.

В ноябре 2021г прошёл педсовет по теме: «Результативность и качество дополнительного образования». Целью данного педагогического совета было повышение престижа педагогического труда и поиска, публичное признание вклада педагогов в развитие ДТСР

Одним из факторов, способствующих повышению качества обучения детей, является освоение педагогом современных педагогических технологий с последующим внедрением в учебно-воспитательный процесс. Педагог - главная движущая сила качественного образования. Качество образования - это процесс постоянного совершенствования. И Повышение качества образования - одна из основных целей работы Методического совета.

Педагогический коллектив продолжил работать по единой методической теме «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагога».

Были проведены методические семинары: «Методические рекомендации по работе в системе программы «Навигатор»; «Психологический аспект самообразования педагога»;

Семинар-практикум «Моделирование учебного занятия как условие повышения качества образовательного процесса».

Осуществлялись индивидуальные консультации с вновь прибывшими ПДО по составлению ДООП, планов воспитательной работы, календарно - тематического планирования;

В течение 2021 года наши педагоги размещали свои статьи на сайте ОУ.

Постоянно идёт обновление ленты «Новостей и событий», где педагоги пишут комментарии к мероприятиям ДТСР.

Информация на сайте <https://mau-do-dt.buryatschool.ru/> открыта и доступна, обновляется каждые 1 - 3 дня. Учреждение имеет сообщества в социальных сетях Вконтакте, instagram, Facebook, публикации на образовательном канале YouTube ФорумРБ.

За отчетный период было опубликовано 15 статей и методических разработок.

Публикации методических разработок, статей, сценариев, мастер- классов как на сайте нашего учреждения так и других сайтах позволили педагогам обмениваться опытом работы с другими образовательными учреждениями.

Свидетельство о публикации № 579690 на сайте учителей korilkaurokov.ru Гомбоева Н.Б., ПДО; Свидетельство о публикации методического материала на страницах образовательного портала СМИ (№ 551220 – 450939 Всероссийский образовательный портал «Продлёнка» www.prodlenka.org) Банзаракцаева Е.Б., ПДО; Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru Гомбоева Н.Б. и т.д.

В современных условиях постоянно возрастает потребность педагогов в информации, поэтому в течение учебного года проводилось пополнение и систематизация методического фонда.

Сбор и преобразование информации проводились с учетом особенностей деятельности и профессиональных потребностей администрации и педагогов.

В ОУ имеется положительная динамика пополнения медиатеки в кабинетах и на электронных ресурсах, на сайте ОУ имеются ссылки с мгновенным выходом на образовательный ресурс Форум РБ и другие необходимые образовательные ресурсы.

У каждого педагога имеются папки по самообразованию, педагоги постоянно делятся своим опытом в рамках взаимопосещений и открытых занятий (папка по взаимопосещению и контролю), составляются отчеты, где анализируются занятия, даются рекомендации, т.е. происходит конструктивный обмен опытом, опытные педагоги курируют молодых специалистов по профилю деятельности.

Педагогу, чтобы быть по достоинству оцененным, необходимо проделать большую работу по систематизации и обобщению наработанного опыта. И, как показывает практика, эта задача решается с помощью портфолио, которое очень четко характеризует деятельность педагога с точки зрения информационной и профессиональной культуры.

Электронное портфолио способствует распространению опыта педагога и является электронным ресурсом для хранения и сбора информации в виде электронных документов педагога при аттестации, что является одним из важных критериев при оценке уровня квалификации.

Все педагоги, методисты и АУП владеют информационно - компьютерными технологиями.

На сайте ОУ выставлена вся нормативная база и необходимые документы, материалы, защита персональных данных соответствует установленным требованиям, имеется общественный форум для родителей и обучающихся. С сентября 2017 года разработана и внедрена онлайн - запись в творческие объединения.

Основной задачей педагога в современных условиях становится использование современных образовательных технологий. Ведущей технологией сегодня является проектная технология. Главная идея состоит в следующем: с большим увлечением выполняется ребёнком только та деятельность, которая выбрана им самим свободно; деятельность строится не в русле учебного предмета. Поэтому одной из задач дополнительного образования является повышение уровня дополнительных образовательных услуг за счет разнообразия общеобразовательных программ, реализации различных социальных проектов, проведение мероприятий удовлетворяющих потребности, интересы как каждого ребенка в отдельности, так и общества в целом.

На следующий год мы планируем усилить работу по пополнению УМК и систематизации методического материала для оказания конкретной методической помощи не только педагогам дополнительного образования, но и педагогам - организаторам, социальным педагогам. А также планируем возобновить традиционные встречи с работниками библиотеки им. И.Калашникова, которые производят обзор периодической печати по Дополнительному Образованию и представляют новинки книг в области дополнительного образования.

Выводы: в Доме творчества учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Информационные технологии используются в деятельности ДТСР на различных этапах его функционирования и развития.

9. Оценка развития материально – технической базы.

МАУ ДО «ДТСР «Форус» г.Улан - Удэ» имеет 5 зданий и сооружений, расположенных в Советском районе, приспособленных под учреждение дополнительного образования детей. Общая площадь всех помещений составляет 2034 кв.м. из них 1205 кв. м. занимают учебные кабинеты (29 кабинетов). Помещения оборудованы в соответствии со спецификой коллективов:

- для занятий вокалом и хореографией - станки, зеркала, аудиоаппаратура, музыкальные инструменты;
- для занятий спортом имеется спортивный зал, раздевалки;
- для занятий изобразительной и декоративно прикладной деятельностью - столы, стулья, наглядные пособия, мольберты;
- для занятий техническим творчеством - кабинеты оснащены компьютерами;
- в каждом помещении имеются ТСО (компьютеры, ноутбуки, мультимедийное оборудование, телевизоры и т.д.);
- методический кабинет оснащен компьютерами, принтерами, ламинатором.

Количество компьютеров	30
Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	34
Учебный класс	29
Лаборатория	-
Мастерская	-
Танцевальный класс	4
Спортивный зал	1
Бассейн	-
Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
Актный зал	1
Концертный зал	-
Игровое помещение	-
Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
С медиатекой	да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1200/30%
--	----------

Рабочие места сотрудников объединены в локальную сеть, обеспечены выходом в Интернет и наличием Wi-Fi. Тип подключения к сети интернет – выделенная линия, скорость от выше 5 мбит/с.

Питьевой режим обеспечивается обычными кулерами с питьевой водой (поставщик воды ООО «Таежный источник»).

Места общего пользования оформлены и оборудованы таким образом, чтобы пребывание в Доме творчества было комфортным для посетителей и сотрудников образовательного учреждения.

Безопасное пребывание в МАУ ДО «ДТСР «Форус» г. Улан-Удэ» обеспечено наличием:

- распашных решеток на окнах;
- автоматизированной системы пожарной сигнализации;
- видеонаблюдение;
- тревожной кнопкой.

Для театральных студий и хореографических коллективов созданы коллекции сценических и театральных костюмов, которые постоянно пополняются.

Администрация Дома творчества прилагает все усилия для расширения материально-технической базы учреждения, улучшения условий труда сотрудников и условий обучения детей.

За отчетный период были проведены следующие мероприятия по улучшению материально технической базы за счет привлечения различных ресурсов:

п. Сокол, 4а

- оборудован новый кабинет по ДПИ;
- зал для борьбы переоборудован в кабинет для игры в настольный теннис;
- во всех кабинетах прошла замена освещения;
- установлен стационарный металлоискатель;
- выполнено инженерное обследование;
- выполнен капитальный ремонт входной группы;
- выполнен ремонт кабинета «Спортика» в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка»;

ул. Мерецкова, 1

- оборудована комната для приёма пищи сотрудников ОУ;
- выполнен ремонт кабинета «Арт-пространство» в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка»;
- выполнен ремонт кабинета «Социос» в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка»
- сделаны отдельные туалеты для мальчиков и девочек;
- в 4-х кабинетах постелили линолеум;
- выполнен капитальный ремонт входной группы;

ул. Ленина, 20

- в зеркальном зале поменяли линолеум на ламинат;
- замена освещения;
- замена напольного покрытия в санузле;

- установлен стационарный металлоискатель;

Во всех помещениях обновили стенды по охране труда, по профилактике пожарной безопасности, по терроризму.

Полученные средства от добровольных пожертвований использованы в полном объеме на нужды ОУ – 100%.

За период 2021 года проведены замена и поверка, тестирование приборов учета в указанные, согласно договорам сроки.

100% целевые бюджетные средства израсходованы согласно отчёту «О результатах деятельности Муниципального учреждения и об использовании закреплённых за ним имуществом»

На официальном сайте bus.gov.ru систематически размещается информация о финансово- хозяйственной деятельности учреждения, муниципальное задание и годовые отчеты о его исполнении.

Материальная база значительно повышается, не только за счет муниципальных средств, а также добровольных пожертвований родителей, меценатов. (более 200 тыс.руб.)

Вывод: таким образом, для осуществления образовательной деятельности Дом творчества «Форус» располагает необходимыми учебными помещениями, оборудованием, обеспечивающими качественное функционирование внутренней системы дополнительного образования. В целом материально-техническая база обеспечивает ведение учебного процесса.

На следующий год важным является и улучшение материально-технической базы как всего ОУ, так для реализации образовательных программ (декоративно – прикладного творчества, технического творчества, оснащение студии звукозаписи и т.д.).

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования МАУ ДО «ДТСР «Форус» г. Улан – Удэ» организуется в целях получения объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. Анализ внутренней системы оценки качества образования позволяет эффективно планировать мероприятия по устранению недостатков образовательного процесса, повышению качества образования, распространению положительного опыта работы ДТСР.

Система оценки качества образования в ДТСР представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, реализации образовательного процесса, эффективности управления качеством образования и открытость деятельности ДТСР для основных пользователей результатами системы оценки качества образования (педагоги дополнительного образования, обучающиеся и их родители (законные представители)).

Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутреннего контроля; итоговой аттестации выпускников; мониторинга качества образования, общественной экспертизы качества образования; лицензирования.

В качестве источников данных для внутренней системы оценки качества образования используются:

- оценка степени достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ прогнозируемым результатам

образовательных программ.

- оценка качества условий (кадровых, психолого-педагогических, материально-технических, учебно-методических, информационных, организационных и др.);
- результаты самообследования;
- результаты социологических опросов;
- отчеты работников ДТСП;
- анализ посещения занятий и культурно-массовых мероприятий и др.;
- статистические данные ДТСП;
- информационно-аналитические данные ДТСП.

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- качество дополнительных общеразвивающих программ, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогических работников, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности организации.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся включает в себя:

- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся; итоговую аттестацию;
- результативность участия в конкурсных мероприятиях различных уровней.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путём анализа ежегодных отчётов, докладов;
- программно-информационное обеспечение;
- наличие сети Интернет, эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку организации работы по охране труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
- оценку соответствия дополнительных общеразвивающих программ нормативным требованиям;
- оценку сохранности контингента обучающихся;
- оценку открытости ДТСП для родителей и общественности.

Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- степень вовлечённости в воспитательный процесс педагогического

коллектива и родителей (законных представителей);

- качество планирования воспитательной работы;
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) воспитательным процессом;
- исследование уровня воспитанности обучающихся.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестацию педагогических работников;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства;
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся;
- подготовку и участие в качестве аттестационных комиссий, жюри и т.д.;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.


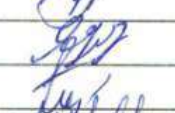
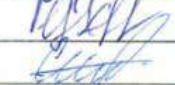



Содержание процедуры оценки безопасного пребывания детей во ДТСП включает в себя:- оценку условий состояния безопасности жизнедеятельности;

- динамику формирования антитеррористической защищенности ДТСП;
- результаты исследования уровня культуры безопасности обучающихся (методическая работа педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, социального педагога направленная на обеспечение безопасного поведения обучающихся в ДТСП);
- результативность системной работы по обеспечению пожарной безопасности ДТСП;
- анализ показателей травматизма.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путём предоставления информации:

- основным потребителям результатов системы оценки качества образования;
- средствам массовой информации через отчёт, доклад директора; размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования в сети Интернет на официальном сайте организации, на официальном сайте <https://bus.gov.ru>

Результаты самообследования показали, что в целом, можно говорить о том, что МАУ ДО «ДТСП «Форус» г. Улан - Удэ» имеет необходимые организационно-педагогические предпосылки для своего дальнейшего развития, обеспечения качественного образования, повышения уровня обученности и воспитанности детей, всестороннего развития личности обучающихся.


Дармаев З.Б., Зам.директора по УВР;

Бурнейко Л.А., Зам.директора по АХЧ;

Яковлева Е.Я., ст.методист;

Будаева Т.Ж. , социальный педагог;

Цыдыпова Ц.-Х.С., педагог – организатор;

Сариева А.С. , методист;

Показатели деятельности
МАУ ДО «Дом творчества «Форус» Советского района г.Улан-Удэ»
(МАУ ДО «ДТСР «Форус» г.Улан-Удэ»),
подлежащей самообследованию за 2021 год

от 23.03.2022г.

На основании Приказа № 462 от 14.06.2013г.
 Министерства образования и науки РФ
 и Приказа № 1324 от 10.12.2013г.
 Министерства образования и науки РФ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	4000
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5-6 лет)	404
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-9 лет)	1590
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	1505
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	501
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	620/15,5%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	722/18%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	62/1,55%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	22/ 0,55%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2/ 0,05%
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	38/0,95%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	3206/98%
1.8.1	На муниципальном уровне	1307/32,6%
1.8.2	На районном уровне	2534/63,35%
1.8.3	На республиканском уровне	634/15,8%
1.8.4	На Всероссийском уровне	387/9,6%
1.8.5	На международном уровне	70/1,75%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий	224/5,6%

	(конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	65/ 1,6%
1.9.2	На районном уровне	5/0,12%
1.9.3	На республиканском уровне	34/0,85%
1.9.4	На всероссийском уровне	37/0,9%
1.9.5	На международном уровне	79/ 1,9%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	2133/53,3%
1.10.1	Муниципального уровня	396/9,9%
1.10.2	Районного уровня	1433/35,8%
1.10.3	Республиканского уровня	114/2,8%
1.10.4	Всероссийского уровня	102/ 2,5%
1.10.5	Международного уровня	88/2,2%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	44
1.11.1	На муниципальном уровне	23
1.11.2	На районном уровне	17
1.11.3	На республиканском уровне	4
1.11.4	На всероссийском уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	49 (без внешних совместителей)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44/89,7%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39/ 79,5%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/10,2%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/8,1%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	31/63,2%
1.17.1	Высшая	4/8,1%
1.17.2	Первая	53/1%
1.17.3	СЗД	1/2,0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	33/67,3%
1.18.1	До 5 лет	11/22,4%
1.18.2	Свыше 30 лет	22/44,8%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических	9/18,3%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/16,3%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64/80%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4/8,1%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	85
1.23.2	За отчетный период	15
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров	30
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	34
2.2.1	Учебный класс	29
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	4
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в	нет

	помещении библиотеки	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1200/30%

*Исп. Яковлева Е.Я., ст. методист
Тел.21-29-17*

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575827

Владелец Никифоров Михаил Викторович

Действителен с 27.08.2021 по 27.08.2022