

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА УЛАН-УДЭ**

**Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования**

**«Дом творчества «Форус» Советского района г.Улан-Удэ»**

**МАУ ДО «ДТСР «Форус» г.Улан-Удэ»**

670000, Республика Бурятия, г.Улан - Удэ, ул. Ленина, 20,  
раб. тел. 8(3012) 21-05-08, сот. 8-951-632-45-59, e-mail: [forus03nik@mail.ru](mailto:forus03nik@mail.ru) (директор);  
тел.8 (3012) 21-29-17, e-mail: [metokab@mail](mailto:metokab@mail) (приемная)

Рассмотрен  
Педагогическом Совете  
Протокол №4 от «24» 04.2023г

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАУ ДО  
«ДТСР «Форус» г. Улан - Удэ»  
М.В. Никифоров  
« 21 » апреля 2023г



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Муниципального автономного учреждения  
дополнительного образования  
«Дом творчества «Форус» Советского района г. Улан – Удэ»  
за 2022 год**

## **1. Введение.**

В самом центре города Улан-Удэ расположено здание, построенное в 1881 году и являющееся объектом культурного наследия, памятником архитектуры, истории и культуры - дом купца 1-ой гильдии, почетного гражданина Верхнеудинска Якова Андреевича Немчинова. Новая история этого здания начинается с 1936 г., когда в нём с утра до вечера зазвенели детские голоса и зазвучала музыка. 15 августа 1974 года был открыт Дом пионеров Советского района.

В 1992 году Дом пионеров переименован в Дом детского творчества Советского района.

Разрабатываются и внедряются общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования, социальные проекты, ведется большая методическая и координационная работа с другими образовательными учреждениями города, организуется летний отдых детей с дневным пребыванием и палаточным лагерьем на Байкале.

В ноябре 2015 года - реорганизация Дома творчества Советского района путем присоединения Детских (подростковый) центров «Бригантина», «Парус», «Радуга» и «Соколенок». В марте 2017 года - реорганизация путем присоединения ДПЦ «Форус». Приказом Комитета по образованию Администрации г.Улан-Удэ №555 от 08.06.2017 года Дом творчества переименован в Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дом творчества «Форус» Советского района г.Улан-Удэ».

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013г. № 462 в период с 10.04.2023 г. по 20.04.2023 г. согласно приказа образовательного учреждения № 67/П от 10.04.2023г было организовано и проведено самообследование Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дом творчества «Форус» Советского района г.Улан - Удэ» (далее – Образовательное Учреждение (ОУ), ДТСР «Форус», Дом творчества) за 2022 календарный год. Полученные результаты самообследования сформированы в виде отчета. Отчет рассмотрен на Педагогическом Совете.

Согласно Порядка проведения самообследования анализировались: образовательная деятельность, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, функционирование внутренней системы оценки качества образования, организационно-массовая работа с обучающимися, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база.

Основными целями и задачами самообследования являются:

- оценка образовательной деятельности, системы управления, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности учреждения и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАУ ДО «ДТСР «Форус» г. Улан - Удэ».

В процессе самообследования проведена оценка и анализ деятельности МАУ ДО «ДТСР «Форус» г. Улан - Удэ» по следующим показателям:

- 1) оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса;
- 2) оценка системы управления учреждением;
- 3) оценка кадрового обеспечения;
- 4) оценка учебно-методического, информационного обеспечения;
- 5) оценка развитие материально-технической базы;
- 6) оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

## **2. Общая характеристика учреждения.**

1. Юридический адрес: 670000, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Ленина, 20

2. Фактический адрес: 670000, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Ленина, 20; пр.Победы,11; ул.Мерецкова,1; п. Сокол.4а  
3. Телефон:8 (3012) 21-05-08 (директор, приёмная)  
4. Телефон:8 (3012) 21-29 – 17 (методический кабинет)  
5. e-mail: [forus@ulan-ude-eg.ru](mailto:forus@ulan-ude-eg.ru) ; e-mail: [forus03nik@mail.ru](mailto:forus03nik@mail.ru); (директор)  
6. e-mail: [metokab@mail.ru](mailto:metokab@mail.ru) (приёмная)  
7. Сайт: <https://mau-do-dt.buryatschool.ru/>  
8. ФИО директора: Никифоров Михаил Викторович  
Тип Учреждения – автономное.  
Тип образовательной организации – Учреждение дополнительного образования.  
Вид Учреждения – Дом творчества.  
Учредителем Учреждения является муниципальное образование – «Город Улан-Удэ».  
Функции и полномочия учредителя осуществляет Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ (далее – Учредитель).  
Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование – «Город Улан-Удэ». Полномочия собственника в отношении муниципального имущества, закрепленного на праве оперативного управления за Учреждением, осуществляет Комитет по управлению имуществом Администрации города Улан-Удэ (далее – Комитет).

### **3. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации.**

ОГРН: 1020300978543

ИНН: 0323094302

КПП: 032601001

- Устав организации утвержден приказом № 01 от 11.01.2021 г. МУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ» (новая редакция)

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 2908 выдана 29.11.2017 г. Министерством образования и науки Республики Бурятия.

### **4. Нормативно-правовая база деятельности учреждения.**

Нормативно-правовую основу деятельности учреждения составляют следующие документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Конвенция о правах ребёнка принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030г (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022г. № 678-р);
- Приказ Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018.№52831);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196";
- Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)», разработанные Центром социализации, воспитания и неформального образования ФГАУ ФИРО, г. Москва 2015г.
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019г № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021г № 6524 -н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации от 17.12.2021г за № 66403);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г.

№ 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""  
- Закон Республики Бурятия от 13.12.2013 г. №240-V "Об образовании в Республики Бурятия".

- Устав Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дома творчества «Форус» Советского района г. Улан-Удэ»;

- Локальные нормативные акты.

##### **5. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.**

МАУ ДО «ДТСР «Форус» г.Улан-Удэ»- это единый образовательный округ в Советском районе г.Улан-Удэ» и имеет помещения по следующим адресам: ул. Ленина, 20, пр.Победы, 11, пос.Сокол, 4а, ул.Мерецкова, 1, также согласно лицензии педагоги работают в школах № 54, 51, МБУ ДО «ДЮСШ № 15 «Динамо» г.Улан-Удэ.

Обучение ведётся по следующим направленностям: художественная; социально – гуманитарное; техническая, физкультурно – спортивная.

Охват в системе дополнительного образования Дома творчества «Форус», согласно заявлений родителей, имеющихся документов на обучение, приказа о зачислении и отчета по МЗ за 2022 год составляет 4257 детей, это ребята из разных районов города, в том числе из микрорайона Заречный, Тулунжа, Степной, Исток, Солдатский, Аэропорт, Сотниково, Левый берег, Батарейка, Стеклозавод, центр города и др.

Общий охват обучающихся ДТСР «Форус» по направленностям: художественная – 2251 чел.; социально – гуманитарная - 1158; техническая – 150; физкультурно – спортивная (оздоровительное) – 698 человек.

Обучающиеся, которые совмещают занятия в нескольких объединениях Дома творчества – 3840 человека.

Образовательный процесс организуется с целью реализации образовательной программы Дома творчества, Программы развития ДТСР «Форус», дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ объединений, самостоятельно разрабатываемых и утверждаемых Учреждением.

Образовательная программа ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно-правовой и материально-технической базы ОУ.

Содержание реализуемых общеобразовательных программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, которые разрабатываются методическим советом и утверждаются директором ДТСР «Форус». Организационный процесс, необходимый для начала занятий, завершается 13 -15 сентября текущего учебного года.

Учреждение предоставляет равные образовательные возможности одаренным детям, детям с ограниченными возможностями здоровья; детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям из семей с низким социально-экономическим статусом.

В 2022 году учреждением были реализованы образовательные задачи через организованный учебно-воспитательный процесс, основополагающей целью которого является развитие мотивации ребенка к познанию, творчеству, самореализации. Создание оптимальных условий для формирования личности обучающегося, обладающей ключевыми компетентностями и самосознанием, владеющей практическими навыками в различных видах деятельности и испытывающей потребность в творческом, физическом развитии и здоровом образе жизни.

Отсутствие обязательного образовательного стандарта даёт возможность педагогу дифференцированно ставить акцент на результативной стороне учебного процесса, следовать природе познавательного развития ребёнка.

Особенности организации образовательного процесса в ДТСР «Форус» связаны с определенными условиями работы:

- территориальными: детские объединения работают на 6 основных базах - это помещения ДТСР «Форус» по ул. Ленина,20; пр. Победы,11; пос. Сокол, 4а, ул. Мерецкова, 1, также согласно лицензии педагоги работают в школах № 54, 51. По договору о сетевом взаимодействии есть

объединения на базах школ № 8, 44, 4, 3 гимназия.

• расписание занятий педагогов, работающих на базах школ, находится в прямой зависимости от расписания уроков, поэтому утверждение расписания занятий детских объединений в первом полугодии происходит до 30 сентября.

Образовательный процесс в Доме творчества характеризуется по следующим признакам:

• временному: длительность образовательного процесса составляет – 36 учебных недель; длительность одного занятия может составлять 1-2-3 академических часа (45 мин) в зависимости от вида деятельности и в соответствии с санитарными правилами и нормами, возраста обучающихся; количество занятий в неделю определяется образовательной программой;

• месту проведения занятий: стационарные (в помещениях ДТСР и общеобразовательных учреждений) и выездные (соревнования, походы, занятия на местности, экскурсии и т. п.);

• формам организации занятий: групповые, индивидуальные, коллективные; по некоторым видам деятельности занятия могут быть как аудиторные, так и внеаудиторные;

• видам оценки результатов: мониторинги результатов диагностики, результатов аттестации, уровней внешней экспертной оценки.

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МАУ ДО «ДТСР «Форус» г.Улан-Удэ» в начале учебного года - 1 полугодие, срок 30.09.2022 и корректирующее в начале 2 полугодия, срок 31.01.2023. Сроки зависят от расписания образовательных школ, для удобства обучающихся и их родителей. Продолжительность работы (занятие) подготовительного уровня обучения – 30 мин; младшего, среднего и старшего уровней обучения - 45 минут, перерыв от 5 до 15 минут для отдыха детей и проветривания между каждым занятием (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи").

МАУ ДО «Дом творчества «Форус» Советского района г. Улан – Удэ», являясь многопрофильным учреждением дополнительного образования детей, реализует 65 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 4-м направленностям:

- 1) художественная направленность;
- 2) социально - гуманитарная направленность;
- 3) физкультурно- спортивная направленность;
- 4) техническая направленность;

### *Реализуемые образовательные программы*

	Направленность образовательной программы	Количество образоват. программ	Количество групп	Количество обучающихся (с повторами)	Дети с ОВЗ	Дети инвалиды	Дети оставш. без попеч. род.
1	Художественная	33	139	2251	2	16	3
2	Физкультурно - спортивная	14	39	698	0	2	0
3	Социально-гуманитарная	16	48	1158	1	0	0
4	Техническая	2	7	150	0	11	0
	<b>Всего</b>	<b>65</b>	<b>233</b>	<b>4257</b>	<b>3</b>	<b>29</b>	<b>3</b>

Наши программы не транслируются сверху по типу единого государственного стандарта, однозначно определившего, что нужно знать и уметь, а предлагаются детям по выбору, в соответствии с их интересами, природными склонностями и способностями, запросами. При реализации программы появляется возможность в полной объеме раскрыть потенциал обучающихся и не только по профилю деятельности. Наши программы адаптированы, что позволяет развивать в детях УУД, которые пригодятся в жизни, в социуме, школе и т.д.

Содержание программ ежегодно обновляется в связи с современными требованиями к результатам обучающихся, с внедрением новых образовательных технологий в учебный процесс.

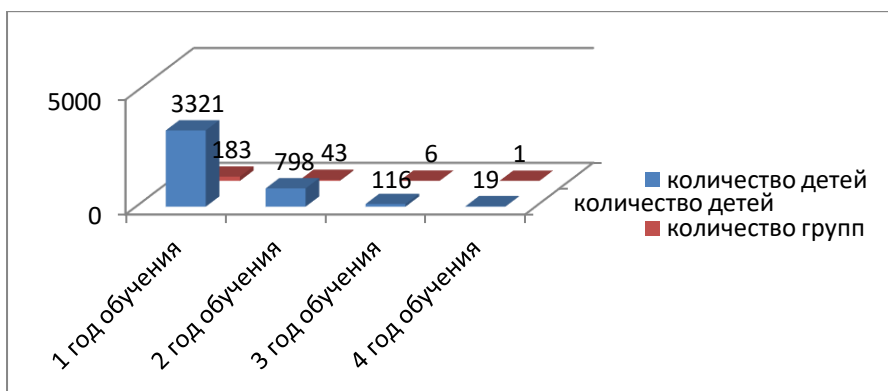
### **Характеристика контингента обучающихся**

Из общего числа обучающихся (4257 детей) в 2022 году:

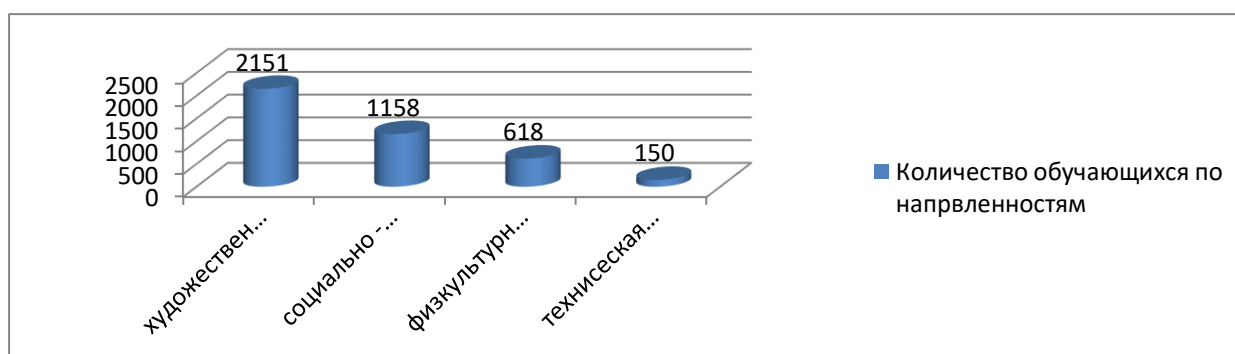
- Дети от 5 до 6 лет – 3,4% (148 чел)
- Дети от 7 до 9 лет – 48,7% (2075 чел)
- Дети от 10 до 14 лет – 43 % (1828 чел)
- Дети от 15 до 17 лет – 4,8 % (206 чел)
- мальчики - 38,4 % (1638)
- девочки - 61,5 % (2619 чел)
- опекаемые дети – 0,07% (3 чел.);
- дети – инвалиды и ОВЗ – 0,75% (32 чел.)
- дети из многодетных семей – 15,4 % (659 чел.)
- дети из малоимущих семей - 0,86% (37 чел)
- дети, состоящие на учёте КДН и ЗП, ПДН - 0 % (0 чел.)
- дети из семей СОП – 0% (0 чел.)

Среди обучающихся объединений преобладают дети младшего и среднего школьного возраста. Для привлечения к обучению детей старшего школьного возраста реализуются программы технической направленности («Цифровая фотография»), физкультурно-спортивной («Боевые перчатки»- бокс, «Тамир», «Спорт для всех», - борьба, «Волейболист», «Пинг - понг» - теннис; «Юный боец» - рукопашный бой), социально-педагогической направленностей («Алхимик», «ЭкоЖизнь»), художественной направленности («Ритм» - хип – хом для молодёжи), предполагающие увеличение количества обучающихся подросткового возраста.

### **Количество обучающихся по годам обучения**



### **Количество обучающихся по направлениям**



В Положении о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся прописаны **система оценок аттестации обучающихся**, формы и порядок её проведения.

Освоение образовательных программ предусматривает проведение входящей диагностики, промежуточной (не менее 1 раза в полугодие) и итоговой аттестации обучающихся. Аттестация обучающихся проводится в форме - отчетных концертов, выставок, соревнований, конкурсов, фестивалей, семинаров, конференций, тестов, докладов, рефератов, собеседований.

Система оценок определяется следующими критериями:

- уровень освоения объемов образовательной программы по избранному виду деятельности;
- динамика творческих достижений, результаты выступлений в официальных региональных и Всероссийских мероприятиях.

Полученная информация структурируется, анализируется и выносится на обсуждение методического совета, педагогического совета с целью разработки планов совершенствования и обновления образовательного процесса, его результативности, повышения уровня методической подготовки педагогических работников.

МАУ ДО «ДТСР «Форус» г. Улан –Удэ» является центром выявления, поддержки и развития детских талантов, центром творческих фантазий, проектов, побед и достижений.

Здесь рады любому ребенку: и талантливому, и самому обычному, и трудному. Педагоги стараются создать каждому приходящему в Дом творчества человечку максимально комфортную обстановку, доброжелательную атмосферу, чтобы ребенок понимал, что его здесь ждут, что он может выбрать здесь занятие по душе, проявить свои способности, свой талант, почувствовать себя успешным. Доказательством тому служат яркие примеры высоких достижений, побед на городском, республиканском, российском и международном уровнях за 2022 общее количество призовых мест – 305, из них: районный уровень – 37; городской уровень - 155; республиканский уровень - 46; региональный уровень – 8; российский уровень – 32; международный – 35.

Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	305/7,1%
На муниципальном уровне	155/ 3,6%
На районном уровне	37/0,08%
На республиканском уровне	46/1,0%
На всероссийском уровне	32/0,7%
На международном уровне	35/ 0,8%

- на VIII Международном детском фестивале-ярмарки «Улан Удэ на Великом Чайном пути» обучающиеся и коллективы ДТСР «Форус» стали победителями дипломов I, II, III степени: творческое объединение «Фантазия», Мухужева Камила Диплом II степени в номинации «Сувенир» (руководитель Мункоева Н.А); объединение «Семицветик» Хушеева Александра Диплом III степени в номинации «Сувенир» (руководитель Гененова О.В.); Изостудия «Волшебная кисть» Балык Мария Диплом II степени в номинации «Изобразительное искусство» (руководитель Шабагорова Д.М.); студия «Волшебная ленточка» Балтукова Аюрзана Диплом III степени в номинации «Сувенир» руководитель Хромкина Н.В.);

- Международный юбилейный фестиваль детского и юношеского творчества «Гуранёнок - 2022» Диплом II степени в номинации – эстрадный танец мл. возрастная группа СЭТ «Мечта» (руководитель Леонова О.Ю.);

- Региональный этап XXIV Международного фестиваля «Детство без границ» конкурс проектов «Новый взгляд» Диплом Гран – при Уварова В. (руководитель Хромкина Н.В.);

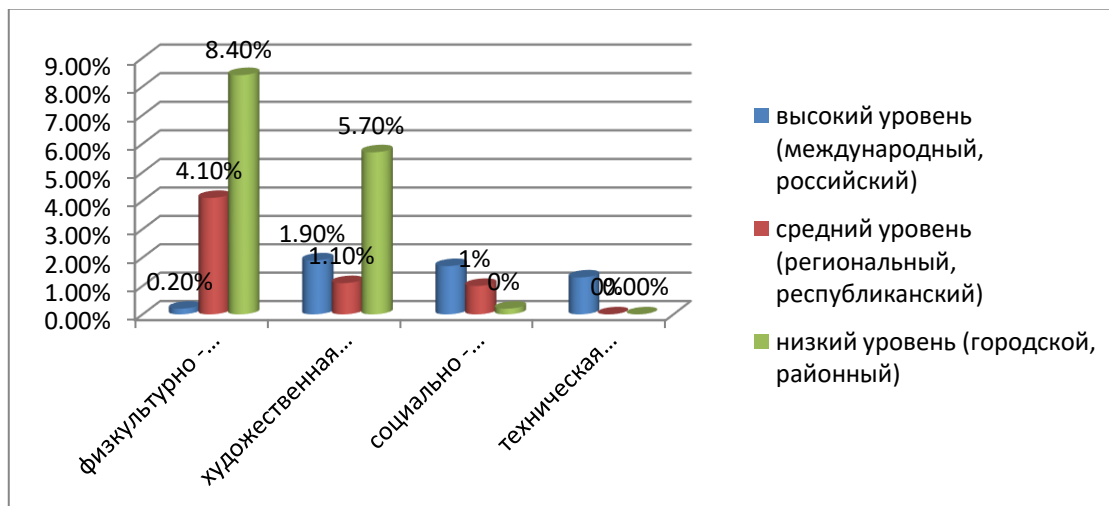
- III Всероссийский творческий конкурс «Защити свою Родину», посвящённый Дню Защитника Отечества, Диплом победителя Григорян Мария, Машков Ярослав, Крокун Дарина (руководитель Куприянова О.И.);



- Первенство Республики Бурятия по боксу среди юношей и девушек 15 -16 лет памяти МСМК СССР, участника 20 летних Олимпийских игр (г. Мюнхен 1972г) , чемпиона СССР Бориса Жамьяновича Зориктуева 1-е место Кустов Иван (руководитель Батуев Б.Д.);
- Первенство России по спортивной борьбе (вольная борьба) среди девушек до 16 лет Диплом II степени Цыдеева Ирина (руководитель Бадмаев Б.Б.);
- Первенство Республики Бурятия по ушу Кубок «Золотого Дракона» Диплом 2-ое место Диплом 3-е место Дулмаев Ярослав, Барбас Илья, Гречухин Алексей, (руководитель Новоженова А.Ю.);

**Достижение обучающихся МАУ ДО «ДТСР «Форус» г Улан – Удэ»  
за 2022 год**

направленность	Кол -во обуч	Уровень мероприятия						итого
		район	город	республика	регион	российский	международный	
		низкий уровень		средний уровень		высокий уровень		
Физкультурно-спортивная	698	0	59	25	4	1	1	90
		59 – 8,4%		29 – 4,1%		2 – 0,2%		
Художественная	2251	37	93	13	14	18	25	200
		130 – 5,7%		27 – 1,1%		43 - 1,9%		
Соц-гуманитарная	1158	0	3	8	4	11	9	35
		3 – 0,2%		12 – 1,0%		20 – 1,7%		
Техническая	150	0	0	0	0	2	0	2
		0%		0%		2 – 1,3%		
Итого	4257 (с повторами)	37	155	46	22	32	35	327
		0,8%	3,6%	1,0%	0,5%	0,7%	0,8%	
		4,5%		1,5 %		1,5%		7,6%



Одним из направлений деятельности Дома творчества является организация обучения детей с ОВЗ и детей - инвалидов.

С детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) мы работаем не первый год. И надо отметить, что с каждым годом идёт рост числа таких детей. По сравнению с прошлым 2021г таких детей увеличилось на 0,2%.

- 2022 г – 4257 обучающихся из них 32 человека дети инвалиды и ОВЗ.
- 2021г – 4000 обучающихся из них 22 человека с ОВЗ;



- 2020г 3256 обучающихся из них 50 детей с ОВЗ (50 обучающихся: программа «Мастерство без границ» – 22 чел; программа «Флортайм» – 8 чел; техническая направленность – 10 чел; 10 чел по ДООП);

- 2019г - 2800 обучающихся из них 7 детей с ОВЗ;

Главным приоритетом в работе с такими детьми является индивидуальный подход, с учетом специфики психики и здоровья каждого ребенка.

Опираясь на нормативно – правовые документы международного уровня (Всеобщая Декларация прав человека, Конвенция о правах инвалидов, Конвенция о правах ребёнка), федерального (Федеральный Закон 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Федеральный закон 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации») и регионального (Закон Республики Бурятия от 13.12.13 №240- V «Об образовании в Республике Бурятия» (с изм.на 28.09.20); Закон РБ от 10.11.10 №1734-IV «О социальной поддержке инвалидов в РБ» (с изм.14.11.19).) разработано положение о дополнительной общеразвивающей адаптированной образовательной программе.

С 2020г разработана и успешно реализуется Дополнительная общеобразовательная адаптированная программа художественной направленности «Мастерство без границ» (для детей с ОВЗ). Программа рассчитана на 36 часов. Цель программы: получение первоначальных знаний, приобретение практических навыков в области декоративно-прикладного творчества, развитие художественных способностей детей с ограниченными возможностями здоровья. Возраст обучающихся: 6-11 лет. Срок реализации программы: 1 год. Программа опирается на принципы вменяемости (жизненной определенности), доступности, здоровьесбережения, наглядности, активности и направлена на творческую реабилитацию детей с ОВЗ основанную на искусстве, в первую очередь декоративную и творческую деятельность. Изучение различных приемов декоративно - прикладного творчества на основе применения арт-терапии, трудотерапии (методика лечения при помощи художественного творчества, трудовой деятельности) направлено на повышение уверенности ребенка в себе, в своих силах, что позволяет выстраивать образовательную деятельность с полным учетом этих особенностей. Данная программа адаптирована для ребенка с признаками легкой органической недостаточности центральной нервной системы (ЦНС). Таким детям требуются особые, специфические методы обучения и воспитания. Все это способствует формированию содержания программы, выбор тем, форм и методов деятельности.

При обучении детей с ОВЗ одним из самых важных условий для педагога является понимание того, что эти дети не являются ущербными по сравнению с другими, но, тем не менее, эти дети нуждаются в особом индивидуальном подходе, в реализации своих потенциальных возможностей и создании условий для развития. Ключевым моментом этой ситуации является то, что дети с ОВЗ не приспособляются к правилам и условиям общества, а включаются в жизнь на своих собственных условиях, которые общество принимает и учитывает.

Надо отметить, что те педагоги, которые реализуют дополнительные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью имеют высшую квалификационную категорию, и имеют повышение квалификации по организации и осуществления дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и инвалидностью.

Результатом освоения адаптированных программ является формирование у детей установок толерантности, взаимопомощи через психологические занятия, совместные мероприятия с родителями; участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, концертных программах различного уровня с участием детей инвалидов и ОВЗ.

В ОУ ведутся работы по обеспечению доступной среды для детей-инвалидов:

- частично имеются таблички со шрифтом Брайеля;
- имеется версия сайта ОУ для слабовидящих;
- частично имеются пандусы (ул.Ленина, 20- внутри помещения, пр.Победы – при входе в помещение);
- имеются опознавательные знаки (желтые круги);

Ежегодно по плану проводятся конкурсы разного уровня, в том числе и республиканские для детей инвалидов. Мероприятия в рамках Международного Дня инвалидов. Педагогами ДТСП

«Форус» проводятся мастер – классы для детей МБОУ «СОШ№ 60», ГБОУ «СКОШИ №2», ГБОУ «СКОШИ V вида» как и на их базе, так и в доме творчества.

В рамках проведения мероприятий, посвящённых празднику Белого месяца «Сагаалха» МАУ ДТСП «Форус» г Улан – Удэ» выступил организатором Городского конкурса «Добру откроются сердца» для детей с ОВЗ (особенными возможностями здоровья). Цель конкурса: создание условий для выявления, поддержки и развития творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья посредством приобщения к творчеству с использованием возможностей художественно-творческих видов деятельности.

Документы ОУ:

1. Паспорта доступности ОУ согласованные с РГУ УСЗН г.Улан-Удэ:

- ул.Ленина, 20 паспорт № 29 от 25.12.2017г.;
- п.Сокол,4а паспорт №38 от 18.12.2019г.;
- пр.Победы, 11 паспорт № 1 от 06.04.2020г.;
- ул.Мерецкова, 1 паспорт 10 от 14.0007.2022г.;
- ул. Оцимика, 11 паспорт № 11 от 14.07.2021г. (помещение не эксплуатируется);

2. Разработано и утверждено «Положение о дополнительной общеразвивающей адаптированной образовательной программе»;

В связи с распространением эпидемии COVID-2019 и введением карантина, возникла необходимость в переходе на онлайн - обучение уже «здесь и сейчас».

Разработано Положение о порядке организации (краткосрочного) образовательного процесса в дистанционной форме с 23.03.20. Порядок организации учебно- воспитательного процесса, план работы при переходе на дистанционное обучение и форма отчёта для педагогов в дистанционном режиме размещён на сайте учреждения форус.com в разделе «Дистанционное обучение – задания для обучающихся».

Согласно настоящего Положения педагоги ДО определяют соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий в зависимости от направленности образовательной программы.

В целях организации процесса обучения каждый педагог согласно расписания занятий и календарно-тематического плана по образовательной программе продумал занятия в режиме on-line с помощью образовательных ресурсов, используемых в дистанционном обучении:

- образовательные онлайн-платформы;
- цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах;
- видеоконференции;
- вебинары;
- skype – общение;
- e-mail;
- облачные сервисы;
- видеоматериалы концертов, чемпионатов, фильмы, аудиозаписи и прочее.

В составе электронных образовательных ресурсов применяются методические и дидактические материалы, разработанные в МАУ ДО «ДТСП «Форус» г.Улан-Удэ» и размещённые в свободном доступе на интернет - сайте ОУ.

Учебный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с планами краткосрочных дистанционных курсов по всем направленностям, которые разрабатываются каждым педагогом дополнительного образования и утверждаются методическим советом Учреждения.

Организация образовательного процесса с использованием элементов дистанционных образовательных технологий в МАУ ДО «ДТСП «Форус» г.Улан-Удэ» включает следующие этапы:

- разработка плана дистанционного курса;
- размещение УМК через сайт ОУ раздел Дистанционное обучение - задания для обучающихся, «Вайбер», «В контакте», «Вотсап» через группы (сообщества) своих объединений и др.

Форма отчётности обучающихся: фото, видео.

Форма отчётности педагога: скриншот, фото и видео работ обучающихся, методические разработки, активные ссылки, конспекты занятий.

При использовании электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- самостоятельное изучение учебного материала;
- учебные занятия (лекционные и практические) проведение при определенном оснащении оборудования и программ;
- консультации дистанционно или индивидуально;
- текущий контроль выполнения заданий по технической возможности обучающихся и их родителей (законных представителей).

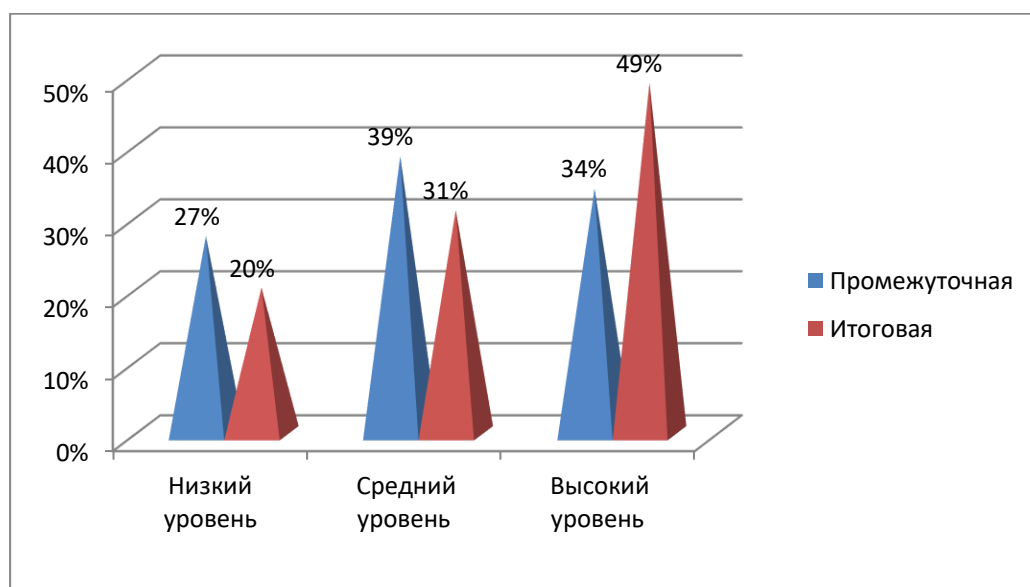
Методистами и педагогами проведён большой объём работы по самообразованию, повышению квалификации по освоению технологий дистанционного обучения и электронных ресурсов. Ежедневно пополнялась электронная база видео учебных занятий для обучающихся и видео мастер – классов педагогов. Ежедневно в социальных сетях размещался анонс мастер – классов педагогов учреждения. Учреждением проведено более 40 мастер-классов.

Для педагога мастер-класс – это эффективная форма трансляции своего передового педагогического опыта. Умение транслировать свой профессиональный опыт является обязательным для современного работника любой сферы деятельности.

### ***Организация и проведение промежуточной и итоговой аттестации***

Результативность освоения обучающимися образовательной программы устанавливается на основе промежуточной и итоговой аттестации и определяется по степени соответствия ожидаемых и полученных результатов. Оценка уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ каждым обучающимся проводилась педагогами дополнительного образования в соответствии с критериями, прописанными в дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программах по трехуровневой системе: высокий, средний и низкий в период с 21.05.22г. по 28.05.22г .

Уровень	Низкий	%	Средний	%	Высокий	%
промежуточная	1167	27,4%	1642	38,5%	1448	34%
итоговая	862	20,2%	1319	31%	2076	48,7%



Аттестация обучающихся за отчетный период показала, что в целом, результаты промежуточной аттестации по установлению фактического уровня освоения

общеобразовательных программ констатируют рост усвоения обучающимися учреждения программного материала, обеспечение успешного обучения на следующей ступени образования.

### **Воспитательная система МАУ ДО «ДТСП «Форус» г. Улан- Удэ»**

С 1 сентября 2020 года вступил в силу Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

С учётом данного закона была скорректирована программа воспитания «Путь к успеху» ДТСП

Цель программы воспитания «Путь к успеху» МАУ ДО «ДТСП «Форус» г. Улан – Удэ» – создание условий для формирования гармонично развитой личности, развития творческих способностей, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом, нравственном и патриотическом развитии.

#### **Задачи:**

- создание условий для формирования гражданской идентичности, патриотизма, установок толерантного сознания;
- содействие приобретению опыта социального взаимодействия и участия в социально-значимой деятельности;
- создание условий для формирования гражданской ответственности и культуры безопасности;
- создание условий для формирования личности, стремящейся к саморазвитию, профессиональному самоопределению и успешной самореализации в современном мире;
- создание условий для физического развития учащихся, формирования здорового образа жизни.

Воспитательная работа по программе «Путь к успеху» осуществляется по пяти направлениям деятельности, позволяющим охватить и развить все аспекты личности обучающихся детей .

- Гражданско – патриотическое направление
- Трудовое и профориентационное направление
- Художественно –эстетическое направление
- Экологическое направление
- Физкультурно – оздоровительное направление

**Гражданско-патриотическое** – формирование патриотических, ценностных представлений о любви к Отчизне, народам Российской Федерации, к своей малой родине, формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям русского народа.

**Трудовое и профориентационное** воспитание формирует знания, представления о трудовой деятельности; выявляет творческие способности и профессиональные направления обучающихся.

**Художественно-эстетическое** – направлено на формирование гармоничной личности, развитие её ценностно-смысловой сферы, посредством сообщения духовно-нравственных, морально-волевых и других базовых ценностей с целью развития: нравственных чувств — совести, долга, веры, ответственности; нравственного облика — терпения, милосердия; проявлению самоотверженной любви, готовности к преодолению жизненных испытаний.

**Экологическое воспитание** – направлено на развитие у обучающихся экологической культуры, как системы ценностных установок, включающей в себя знания о природе и формирующей гуманное, ответственное и уважительное отношение к ней, как к наивысшей национальной и общечеловеческой ценности.

**Физкультурно-оздоровительное** – направлено на совершенствование и развитие физических качеств личности, формы и функций организма человека, формирования осознанной потребности в физкультурных занятиях, двигательных умений, навыков, связанных с ними знаний, потребности в активном, здоровом образе жизни, негативного отношения к вредным, для здоровья человека, привычкам.

Воспитательная система в МАУ ДО "Дома творчества «Форус» Советского района г. Улан - Удэ" ориентирована на включение обучающихся в разнообразную, соответствующую их

возрастным и индивидуальным особенностям деятельности. Работа педагогов направлена на формирование у детей:

- чувства патриотизма и гражданственности;
- уважения к памятникам защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- уважения к закону и правопорядку;
- уважения к правам и свободам человека;
- уважения к человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения;
- приобщение к системе культурных ценностей;
- бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности;
- отношение к собственному здоровью;
- бережного отношения к природе и окружающей среде.

А так же педагоги учат видеть и понимать прекрасное, уметь выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности; учат активной жизненной позиции, лидерским качествам, организаторским умениям и навыкам; коммуникативным умениям и навыкам; навыкам самоорганизации; проектированию собственной деятельности; физической культуры, навыков здорового образа жизни.

Основополагающей целью воспитательной системы ДТСР «Форус» следует считать формирования творческого типа личности готового и способного к саморазвитию и самореализации

Основная функция воспитательной системы ДТСР: создание условий для развития этой личности, поддержки и активизации личностного роста и самоопределения детей, которые будут направлены на гармоничное выстраивание процессов саморазвития, самоопределения и самореализации обучающихся.

Исходя из цели и задач воспитательной системы, были определены приоритетные **направления** воспитательной работы:

- Психолого-педагогическое изучение личности;
- Профилактика вредных привычек и противоправного поведения обучающихся;
- Работа направлена на охрану здоровья обучающихся;
- Воспитательная работа внутри объединений ДТСР;
- Организация массовых мероприятий и развлекательных программ;
- Поддержка ученического самоуправления;
- Работа с семьей;

Направления	Задачи	Содержание деятельности	Предполагаемый результат	Ответственные
1. Психолого-педагогическое изучение личности	Всестороннее изучение личности обучающихся с целью корректировки воспитательной работы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• создание банка данных:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- ценностные ориентации обучающихся;</li> <li>- неблагополучные семьи;</li> <li>- дети ГЖС;</li> <li>- уровень воспитанности обучающихся ( и другие на усмотрение педагогов )</li> </ul> </li> <li>• сбор общей информации о детях (составление портфолио и личных карт обучающихся);</li> <li>• создание банка методик изучения личности;</li> <li>• изучение удовлетворенности обучающихся образовательно-воспитательным процессом в ДТСР.</li> </ul>	Коррекция форм, методов, приёмов и средств воспитания обучающихся ДТСР, обеспечение индивидуального подхода к обучающимся.	ПДО, Социальные педагоги, педагог - психолог

<p><b>2. Профилактика вредных привычек и противоправного поведения обучающихся</b></p>	<p>Развитие у детей и подростков способности к самопознанию, самоанализу, самоконтролю.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• тесный контакт с инспектором по делам несовершеннолетних;</li> <li>• проведение тренингов направленных на борьбу с вредными привычками;</li> <li>• беседы-диспуты с обучающимися старшего звена (примерные темы): - «Курение: цена удовольствия - жизнь»; - «Последствия свободной любви»; - «Stop - наркотики»; - «Закон и порядок»; - «Вечера этических размышлений» и т. д.</li> </ul>	<p>Распространение информации о возможных негативных факторах связанных с вредными привычками и противоправным поведением.</p>	<p>ПДО, Социальные педагоги, Педагог – организатор, Педагог - психолог</p>
<p><b>3. Работа направленная на охрану здоровья обучающихся</b></p>	<p>Сохранность и укрепление здоровья обучающихся.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• акции, направленные на пропаганду ЗОЖ</li> <li>• организация занятий, массовых и развлекательных мероприятий на свежем воздухе;</li> <li>• включение элементов физической культуры в образовательные занятия, организация физкульт-минуток на занятиях, массовых и развлекательных мероприятий;</li> <li>• проведение массовых и развлекательных мероприятий спортивной направленности;</li> <li>• акции, направленные на пропаганду физической культуры и спорта.</li> </ul>	<p>Сознательное отношение и заинтересованность обучающихся в ЗОЖ.</p>	<p>ПДО, Социальные педагоги, Педагог – организатор</p>
<p><b>4. Воспитательная работа внутри объединений ДТСР</b></p>	<p>Создание условий для реализации духовных, физических и интеллектуальных потребностей обучающихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• реализация воспитательных систем объединений;</li> <li>• формирование годового круга традиционных дел.</li> <li>• систематизация воспитательных мероприятий по направлениям, связанным с развитием таких потенциалов личности обучающегося, как познавательный, ценностный (нравственный), коммуникативный, художественный (эстетический), физический;</li> <li>• внедрение и соблюдение собственных ритуалов, традиций, законов («посвящение», «заповеди и правила обучающихся в объединениях»)</li> </ul>	<p>Активизация и ориентация интересов обучающихся на интеллектуальное, физическое и духовное развитие.</p>	<p>Педагог-организатор, ПДО</p>
<p><b>5. Организация массовых мероприятий и развлекательных программ</b></p>	<p>Предоставление возможности обучающимся проявить свой творческий потенциал.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организация культурно-досуговой деятельности;</li> <li>• масштабные массовые районные, городские и республиканские мероприятия;</li> <li>• традиционные праздники;</li> <li>• фольклорные праздники;</li> <li>• концертная деятельность детских художественных коллективов;</li> <li>• благотворительная деятельность;</li> <li>• тематические мероприятия;</li> <li>• деловые игры (правовые, экономические и т.д.);</li> <li>• социально-психологические мероприятия;</li> <li>• семейные праздники;</li> <li>• благотворительные акции.</li> </ul>	<p>Самореализация и самоутверждение личности обучающихся в условиях коллективной творческой деятельности.</p>	<p>Педагог-организатор, ПДО,</p>

6. Поддержка ученического самоуправления	Укрепление социально-значимых связей между обучающимися и объединениями, с родителями и педагогами ДТСР.	<ul style="list-style-type: none"> <li>создание доступной системы ученического самоуправления в Доме творчества.</li> <li>создание и внедрение социальных служб педагогического, родительского и ученического самоуправления;</li> <li>разработка, апробация и анализ методических инноваций в системе самоуправления ДТСР;</li> <li>своевременная коррекция воспитательной системы ДТ с учетом интересов детей;</li> <li>создание обстановки психологического комфорта и социальной значимости.</li> <li>создание и реализация социальных проектов.</li> </ul>	Проявление социальной активности и жизненной позиции.	Педагог-организатор, ПДО, Методисты
7. Работа с семьей	Организация взаимодействия семьи и Дома творчества.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Привлечение родителей к активному участию в жизнедеятельности их детей в ДТСР;</li> <li>создание групп родительской поддержки;</li> <li>формирование системы социальной помощи семьям и детям с учетом необходимости взаимодействия специалистов ДТСР, служб социальной защиты и социальной профилактики</li> <li>изучение удовлетворенности родителей образовательно-воспитательным процессом обучающихся в ДТСР.</li> </ul>	Ориентация активности родителей на: <ul style="list-style-type: none"> <li>поддержку творческого развития своих детей;</li> <li>обеспечение реальной социально-правовой помощи и защиты детям в семьях, где они лишены надзора;</li> <li>содействие в укреплении материально-технической базы ДТСР.</li> </ul>	Педагог-организатор, ПДО, Методисты, Социальные педагоги

В воспитательной работе образовательного учреждения используются следующие подходы и принципы:

- *деятельностный подход* - личность формируется только в деятельности;
- *личностно-ориентированный подход* - личность ребенка уникальна и организация педагогического взаимодействия должна быть разной с каждым ребенком;
- *полисубъектный подход* - педагог, ребенок, родитель – субъекты воспитания;
- *принцип природосообразности* - учет возрастных, психологических, физиологических особенностей детей;
- *принцип культуросообразности* – опора в воспитательной работе на национальные традиции народов, проживающих на территории Республики Бурятия.

Системнодеятельностные подходы к воспитанию диктуют необходимость выйти за рамки стен Дома творчества, активно участвовать в городских, районных, республиканских и всероссийских мероприятиях. Эта задача решается при помощи мероприятий и социальных проектов ДТСР, которые носят открытый характер, т.е. имеют выход на республиканские, городские и районные структуры: Министерство Образования и Науки РБ, Комитет по образованию Администрации г Улан - Удэ, Комитет по физической культуре и спорт, районная Комиссия по делам несовершеннолетних и ЗП, ОСЗН и т.д.

В рамках перехода на дистанционное обучение план воспитательной работы Дома творчества «Форус» был скорректирован. И целью стало создание благоприятных условий для социализации, развития творческих способностей и возможностей обучающихся с применением современных образовательных дистанционных технологий в соцсетях.

Мониторинг по проведению воспитательных мероприятий, эффективность составила – 100%. Всего проведено мероприятий в 2022г - 1391 с общим охватом 10433 из них организованных самим ОУ - 39. Количество проведенных мероприятий по сравнению с предыдущим 2021 г (44 мероприятия) годом не выросло, это связано не только с пандемией, но и с систематизацией мероприятий в различных помещениях с одним названием и темой, цель была улучшить их качество, расширить охват данные мероприятия получили высокую оценку со стороны участников учебно-воспитательного процесса. План мероприятий выполнен на –100%. Многие мероприятия стали традиционными и переросли из мероприятий ОУ в районный и



городской уровни. Есть мероприятия республиканского значения, появились новые мероприятия, расширили и работу по привлечению социальных партнёров в свою деятельность, наиболее значимые мероприятия в 2022 году:

Республиканские мероприятия:

- 03.12.22г к Международному Дню инвалидов совместно с РОО «Найдал» провели интерактивные площадки для детей с ОВЗ;
- МАУ ДО «ДТСП «Форус» г.Улан-Удэ» выступил инициатором и организатором проведения городского вокального конкурса среди педагогов «Поющие сердцем», приуроченного к празднованию «Сагаалган - 2022». Конкурс открыл новые возможности для творческих коллективов и отдельных исполнителей среди педагогического сообщества не только нашего города, но и среди районов РБ (Иволгинский, Бичурский, Баргузинский, Заиграевский, Закаменский). На конкурс подано более 280 заявок от педагогов разных образовательных учреждений нашего города: учреждения общего, дополнительного образования, учреждения дошкольного образования, средне - специального образования. 19.02.2022г в ДТСП «Форус» прошёл Гала - концерт победителей конкурса с награждением;
- 20.06.22г Участие в открытии Республиканского военно – патриотического конкурса «Тропой мужества», база отдыха «Салют».

Городские мероприятия:

- в рамках празднования Белого месяца прошли творческие интерактивные площадки «Сагаалха – 22»;
- Городской вокальный конкурс «Музыкальная Зима» среди учащихся школ г. Улан –Удэ;
- Городской конкурс «Спасибо, мама, что научила меня мечтать» среди учащихся коррекц. школ интернатов г.Улан-Удэ;
- Городской детский фестиваль традиционных игр народов России, посвященный Году культурного наследия России с общим охватом 420 участников фестиваля;
- Городской фестиваль традиционных игр народов России среди педагогов, посвященный Году культурного наследия России с общим охватом 480 участников.
- 15.10.22г Совместно с Управлением по физической культуре и спорту Администрации г. Улан – Удэ проведено открытое первенство по настольному теннису «Первые шаги к победе»;
- Городской конкурс изобразительного искусства и декоративно прикладного творчества «Краски осени»;
- в октябре 2022г прошёл Городской конкурс рисунков «золотая осень» среди детей ОВЗ;
- Городской конкурсу

Районные мероприятия

- с 01.03.22 по 23.03.22г прошёл районный творческий конкурс «Звездный малыш»;
- 08.09.22г на пл. Революции прошла ярмарка – выставка образовательных услуг МАУ ДО «ДТСП «Форус» г.Улан - Удэ» «Путешествие по планетам творчества»;
- 15.09.22 – 30.09.22г Районный фотоконкурс «Каким наши годы...», посвящённый Международному дню пожилого человека;
- на микрорайоне п. Сокол в рамках празднования Дня отца совместно с ТОС «Сокол» в октябре 2022г было организовано мероприятие «Папа и я – спортивная семья» с привлечением местного населения охват составил 150 человек;
- в ноябре 2022г прошёл традиционный районный конкурс «Подарок маме» среди учащихся школ Советского района по ИЗО и ДПИ;
- в декабре 2022г прошёл районный конкурс «Мисс снегурочка -2023»;

***Численность обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях***

На муниципальном уровне	1235/29%
На районном уровне	2126/50%
На республиканском уровне	543/12,7%
На Всероссийском уровне	214/5,02%
На международном уровне	67/1,5%

Итого приняло участие	4185/98,3%
-----------------------	------------

### ***Численность обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах***

Муниципального уровня	452/10,6%
Районного уровня	1460/34,2%
Республиканского уровня	157/3,6%
Всероссийского уровня	115/ 2,7%
Международного уровня	67/1,5%
Итого приняло участие	2251/53%

### ***Количество массовых мероприятий, проведенных образовательным учреждением***

На муниципальном уровне	19
На районном уровне	18
На республиканском уровне	2
На Всероссийском уровне	-
На международном уровне	-
Итого организованных мероприятий самим ОУ	39

Дом творчества «Форус» взаимодействует с различными учреждениями и организациями Советского района г Улан – Удэ. Имеет тесный контакт с заместителями директоров школ по воспитательной работе.

Основная цель такого сотрудничества и социального партнерства -является координация совместной деятельности по организации учебно – воспитательного процесса, обеспечение занятости школьников в свободное время, предоставление им возможности самоопределиться в творческом выборе, тем самым удовлетворить свои потребности в творческой деятельности. В свою очередь при разработке Договоров о сотрудничестве мы стремились к такому взаимодействию и сотворчеству, при котором бы образовательные учреждения становились помощниками в создании условий для культурно – досуговой деятельности, оказывали бы помощь в укомплектованности наших учебных групп, реализовали свою программу.

### ***Профилактика негативных явлений среди подростков и молодёжи***

В социально – педагогической, социально – профилактической работе для педагогов очень важно не исправлять ошибки, которые уже допущены вследствие недостатка внимания со стороны родителей или других взрослых, безразличного отношения к своим детям, а во время увидеть, разглядеть и предупредить, разработав комплекс мероприятий направленных на развитие и воспитания личности каждого ребенка и будущего нашего поколения в целом, поэтому весьма значимым звеном является культурно-досуговое направление (культурологическое). Эта работа все чаще строится на основе специально разработанных культурно - досуговых программ, проведение мероприятий, благотворительных акций и т.д., направленных на удовлетворение потребностей детей в отдыхе, релаксации, общении.

Социальными педагогами методического объединения социально - педагогической направленности, под руководством Будаевой Т.Ж, разработана программа по социально - педагогической поддержке обучающихся ДТСП "Выбор за тобой», которая успешно внедряется сегодня. Успешно идёт реализация ДООП для детей из многодетных и опекаемых семей «Счастливы вместе».

В начале 2022-2023 учебного года социальные педагоги совместно с педагогами дополнительного образования и педагогами – организаторами (педагогами творческих объединений, секций) провели сбор данных (заполнение анкет) детей и их семей. По полученным

данным социальные педагоги оформили социальный паспорт своих творческих объединений и общий.

Социальный паспорт:

Из общего числа обучающихся (4 257 детей с повторами) в 2022 году:

- Дети от 5 до 6 лет – 3,4% (148 чел.)
- Дети от 7 до 9 лет – 48,7% (2075 чел.)
- Дети от 10 до 14 лет – 43% (1828 чел.)
- Дети от 15 до 17 лет – 4,8% (206 чел.)
- мальчики - 38,4% (1638 чел.)
- девочки - 61,5% (2619 чел.)
- опекаемые дети – 0,07% (3 чел.);
- дети - инвалиды – 0,55% (22 чел.)
- дети из многодетных семей – 15,4% (659 чел.)
- дети из малоимущих семей - 0,86% (37 чел.)
- неполные семьи – 23% (982 чел.)
- дети, состоящие на учёте КДН и ЗП, ПДН - 0% (0 чел.)
- дети из семей СОП – 0% (0 чел.)

В 2022г кол-во обучающихся КДН-0, ПДН -0, что подтверждается ежеквартальными актами сверок с органами КДН и ПДН и посещение районного штаба по всеобучу.

Привлечение детей, состоящих на различных видах профилактического учета и их занятость в массовых мероприятиях ОУ – 100%.

С целью выявления, обобщения и распространения инновационного опыта, форм и методов организации профилактической работы, способствующей формированию культуры здорового и безопасного образа жизни несовершеннолетних с 15 по 27 апреля 2022г был организован и проведён Городской конкурс на лучшую образовательную программу (практику) по профилактике девиантного поведения среди Муниципальных учреждений г. Улан – Удэ.

Учредителем данного конкурса является Комитет по образованию Администрации г. Улан – Удэ. Непосредственный организатор – МБУДО «Центр диагностики и консультирования г. Улан - Удэ».

На данном конкурсе МАУ ДО «ДТСР «Форус» г. Улан - Удэ» в лице социального педагога Будаевой Туяны Жаргаловны представил свой образовательный проект «Познай себя».

По результатам конкурса наш проект был отмечен Дипломом в номинации «Лучшая методическая разработка».

Постоянно в ОУ социальными педагогами и сотрудниками МВД совместно с КДН Советского района проводятся мероприятия по безопасности и профилактике асоциальных явлений, участниками которых являются дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации (из многодетных семей, малообеспеченных семей, девиантного поведения, сироты):

- 25.02.22г Ежегодное традиционное Мероприятие «Сагаалган в нашем общем доме» на базе МАУ ДО «ДТСР «Форус» г. Улан - Удэ» для детей, состоящих на всех видах профилактического учета (Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав г. Улан-Удэ совместно с Комитетом по культуре Администрации г. Улан-Удэ). Охват составил 80 человек;

- 26.02.22 г в п. Скол, 4а прошла городская Квест-игра «Юные защитники отечества», ко Дню защитника Отечества для учащихся образовательных организаций г. Улан - Удэ совместно с ООП Управления МВД России по г. Улан – Удэ, ОДН ОУУП и ПДН Управления МВД России по г. Улан – Удэ. Охват составил 60 человек.

- 07.04.22г проведена Акция-флэшмоб «Дорожный знак» совместно с сотрудниками ГИБДД. Охват составил

- 09.04. 22г состоялось городское спортивное мероприятие «Весёлые старты», в рамках Всероссийской акции «Дети России», приуроченной к Всемирному Дню Здоровья, организованное совместно с ООП Управления МВД России по г. Улан – Удэ. Охват составил 70 человек.

- 20.04.22г по линии КДН Советского района на пл. Революции 1905 г состоялась ежегодная традиционная акция «Жить Здорово – Здорово жить!» для учащихся школ Советского района г. Улан - Удэ, организованная ДТСР. С приветственным словом выступила Степанова Л.И.,

заместитель руководителя Администрации Советского района г. Улан - Удэ по социальной сфере и Ростова Е.С., специалист отдела дополнительного образования и социализации Комитета по образованию г. Улан-Удэ. Охват составил 100 человек.

- 28.04.22г Совместно с Управлением по делам молодёжи г. Улан – Удэ состоялась городская молодёжная акция «Начни с себя!» в рамках реализации проекта «СпецАгенты». Участниками акции были учащиеся ОСОШ№1, которые приняли участие в соревнованиях по волейболу и лазерному тире. Перед состязаниями состоялся не большой мастер – класс по разборке и сборке автомата Калашникова и инструктаж по проведению стрельбы. Охват составил 80 человек.

- 01.06.2022г Ежегодное традиционное мероприятие - праздничный концерт , посвящённый Международному Дню защиты детей для детей ТЖС, организованный по линии Комитета молодёжной и социальной политики совместно с ДТСР.

- Обучающиеся ДТСР «Форус» приняли участие во Всероссийском конкурсе детского творчества «Полицейский дядя Стёпа» в рамках сотрудничества с ПДН Советского района г. Улан – Удэ.

-16.09.22г по плану работы социальных педагогов Дома творчества "Форус" (по адресу посёлок Сокол, 4а) были проведены мастер-классы «Золотая осень» по линии Управления социальной защиты населения. Охват составил 15 человек.

- 15.10.22г Открытое первенство по настольному теннису среди начинающих «Первые шаги к победе» в рамках месячника по профилактики ПАВ и пропаганде ЗОЖ совместно с УФКиС для детей состоящих на разных профилактических учётах. Охват 80 человек. Спонсорами выступили «Ледовая арена ИСЕметр» (подарочные сертификаты), ТРЦ «Пионер» (билеты в кино)

- В рамках социального партнёрства было организовано и проведено в МБОУ ОСОШ№1 праздничное мероприятие ко Дню учителя. Педагоги ДТСР Доржиева Г.Н., Будаева Т.Ж. получили благодарственные письма.

- От Ресурсного центра патриотического воспитания, туризма и спорта РБ педагоги ДТСР Бахаевой Ч.С., Шабагоровой Д.М., Ханхатовой Т.А. , Будаева Т.Ж., Санжиеа М.Н., Гармаева С.М. получили Благодарственные письма за проведение 24.11.22г мастер – классов для обучающихся на творческом конкурсе «Моя мама – лучшая на свете!»

На базе ДТСР прошло новогоднее представление «Приключение Незнайки и его друзей» совместно с УСЗН г. Улан-Удэ для детей находящихся в социально-опасном положении. Охват 30 детей.

- Обучающиеся ДТСР, которые находятся в трудной жизненной ситуации, через УСЗН получили новогодние подарки.(40 подарков).

- В декабре 2022г прошёл дружественный матч по боулингу между обучающимися ДТСР «Форус» и МБОУ ОСОШ № 1 г. Улан-Удэ в рамках программы ресоциализации. Охват 20 детей (подучетных).

В рамках программы ресоциализации на базе ДТСР «Форус» проведён мастер – класс «Роспись шоперов» для детей, состоящих на разных профилактических учётах. Шоперы в количестве 20 штук были подарены одиноким престарелым АУСО «Улан – Удэнский комплексный центр социального обслуживания населения «Доверие».

### ***Организация летнего отдыха***

В субъектах Российской Федерации сложилась система по организации отдыха и оздоровления детей, которая включает в себя вопросы нормативно - правового регулирования, межведомственного взаимодействия профильных органов исполнительной власти регионов и контрольно-надзорных органов, финансирования, развития инфраструктуры, кадрового обеспечения, комплексной безопасности и информационного сопровождения оздоровительной кампании. Имеющаяся инфраструктура детского отдыха и вариативность воспитательных программ позволяют обеспечить доступность услуг по отдыху и оздоровлению различных категорий детей: одаренных, с ограниченными возможностями здоровья, находящихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на различных видах учета.

В преддверии летнего сезона традиционно актуализируется вопрос обеспечения условий для отдыха и оздоровления детей. Эта сфера, так же как и образование детей, находится под контролем государства, а поддержка семьи в целях обеспечения отдыха и оздоровления детей

является составной частью одного из ключевых принципов государственной политики в интересах детей.

Впервые после пандемии в Бурятии детский отдых организовали со 100 % загрузкой учреждений. Свои двери открыли 28 стационарных, 316 лагерей с дневным пребыванием, 12 палаточных и 42 лагеря труда и отдыха дневного пребывания

И наш Дом творчества «Форус» не остался в стороне. Коллектив ДТСП «Форуса» провёл традиционный субботник на территории подшефного лагеря «Огонёк».

МАУ ДО «Дом творчества Форус Советского района г.Улан-Удэ» организовал группы кратковременного пребывания детей с 30.05.22 г. по 20.06.22г.

Была разработана программа «Разноцветный Форусград».

**Цель:** организация летней занятости, оздоровления и отдыха детей, занятие определенным видом деятельности, а также комплексное воздействие на личность ребенка через его включение в познавательную и практическую творческую деятельность.

**Задачи:**

- организация детского коллектива, развитие инициативы, детского творчества, создание условий для раскрытия творческих способностей детей, выявление талантов;
- расширение кругозора ребят, удовлетворение их любознательности в познании окружающего мира, активизация самостоятельной познавательной деятельности;
- создание условий для физического развития ребенка, формирование негативного отношения к вредным привычкам;
- создание благоприятной психологической атмосферы дружбы, созидания и ответственности за себя и других.
- воспитание уважения к своей семье, к истории и культуре своего города, края;

#### **Возраст участников программы**

Программа рассчитана на детей от 7 и до достижения 14 лет.

Предельная наполняемость площадки: - не более 145 детей.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

На площадку дети принимаются при наличии следующих документов: заявления от родителей, медицинской справки, свидетельства о рождении (копия).

#### **Направленность программы**

1. Гражданско-патриотическое.
2. Спортивно-оздоровительное.
3. Художественное
4. Экологическое

#### **Формы и методы реализации программы**

Данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются с использованием традиционных методов:

- конкурсы;
- игры;
- соревнования;
- праздники;
- презентации;
- экскурсии;
- прогулки;
- анкетирование.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание условий для проявления самостоятельности, инициативы, принятия решений и его самореализации.

Группы кратковременного пребывания детей были организованы по адресам: ул. Ленина,20, ул. Мерецкова,1, пр.Победы,11, п.Сокол,4а.

*Физкультурно–оздоровительное направление* осуществлялось через вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; выработку и укрепление гигиенических навыков.

В ГКП «Форусград» вся работа была направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Утренняя гимнастика проводилась ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом зале. Спортивные соревнования, веселые эстафеты, различные беседы о здоровом образе жизни, психологические тренинги, спортивные праздники приобщали детей к здоровому образу жизни

*Художественное направление* осуществлялось через изобразительную деятельность (конкурсы рисунков «Мы за безопасное движение», «Мир глазами детей», «Все обо всем», «Мой край родной»; творческие конкурсы («Старые добрые сказки»); игровые творческие программы («Необычные цветы и костюмы», «Знатоки русской народной сказки», «Остров сокровищ»); праздники (День защиты детей, Закрытие лагерной смены); выставки рисунков отчетов «Мой лагерный день».

*Трудовое направление* осуществлялось через выполнение трудовых обязанностей (дежурство, день экологии); коллективные трудовые дела.

Ежедневно проводились беседы и инструктажи по безопасности жизнедеятельности, по профилактике правонарушений, по противопожарной безопасности, по правилам дорожного движения.

Родители удовлетворены организацией отдыха своих детей, отмечают квалифицированную работу педагогов, благодарят за индивидуальный подход к каждому ребёнку, высокий уровень организации воспитательных мероприятий в ГКП, творческими мастерскими, мастер-классами и т.д.

**Выводы:** реализация учебного плана Дома творчества «Форус» соответствует дополнительным образовательным общеразвивающим программам педагогов. Качественный и количественный показатели реализации программ за отчетный период - стабильны. Учебная, организационно-массовая и методическая работа были организованы и проводились с учетом выполнения требований по профилактике коронавирусной инфекции.

## **6. Оценка системы управления учреждения.**

Сегодня МАУ ДО «Дом творчества «Форус» Советского района города Улан – Удэ» - это многопрофильное учреждение дополнительного образования, управление деятельностью которого реализуется через организационно-управленческую структуру.

Управление МАУ ДО «Дом творчества «Форус» Советского района города Улан – Удэ» осуществляется в соответствии с законом № 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МАУ ДО «ДТСП «Форус» г. Улан - Удэ» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление МАУ ДО «ДТСП «Форус» г. Улан - Удэ» осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

В основу положена следующая структура управления:

### Первый уровень – Директор.

Директор Учреждения несёт ответственность перед государством, обществом и Учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором и Уставом. Представляет интересы Учреждения в государственных и общественных инстанциях. Директор Учреждения несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности Учреждения, создает благоприятные условия для развития учреждения.

Заместители руководителя отвечают за ведущие направления деятельности: учебно-воспитательную, информационно-методическую, воспитательно-массовую и административно-хозяйственную

### Второй уровень - Коллегиальные органы управления.

Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Экспертный совет, Совет родителей.

#### Третий уровень - Методический совет.

Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят методисты структурных подразделений и руководители методических объединений. Деятельность методического совета возглавляет старший методист.

#### Четвертый уровень – Совет обучающихся.

Совет обучающихся – детское общественное объединение, действует на основании утвержденного Положения, создан для организации жизнедеятельности коллектива.

Эффективность и действенность системы управления в настоящее время во многом зависит от применения информационных технологий, которые предоставляют массу новых возможностей. В период пандемии все педагогические и методические советы проводились в дистанционном формате на платформе zoom. В вайбере создана рабочая группа, целью которой является своевременное оповещение всех сотрудников об изменениях, происходящих в нормативных актах ДТСР «Форус» и жизнедеятельности коллектива в целом.

Повысить эффективность управления образовательным учреждением за счет автоматизированного сбора и структурированного представления достоверной информации позволяет система Яндекс.Диск.

Важным элементом эффективной системы управления образовательной организацией является демократический стиль управления. В ДТСР «Форус» создана атмосфера доверия и сотрудничества, поощрение инициативы и творчества, что позволяет достигать высоких результатов.

С 2020 года в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать педагогов и собирать данные для обработки.

### ***Инновационная деятельность***

На муниципальном уровне ГБУ ДО «РЭБЦ РБ» является опорной площадкой города Улан-Удэ (приказ комитета по образованию №159 от 15.02.2019), решение коллегии Минобрнауки РБ за № 4/5 от 29.11.2018г. и письма в адрес директора МАУ ДО «ДТСР «Форус» г.Улан-Удэ» от 06.02.2019 №507 (отчеты по опорной площадке за 2020, 2021 года имеются).

В 2022 учебном году активно продолжается работа по проекту «Будущее Земли зависит от Тебя» по формированию экологической культуры средствами сетевого взаимодействия с образовательными организациями

с 14.03.22 по 18.03.22 обучающиеся МАУ ДО ДТСР Форус г. Улан-Удэ провели акции по сбору макулатуры в СОШ 43, 56 и 4. Всего собрано 900 кг макулатуры;

07.06.22г в рамках социального партнерства и сотрудничества с МАОУ «СОШ №4» обучающиеся ДТСР «Форус» объединения «Будущее Земли зависит от тебя» в ЛДП СОШ №4 провели развлекательно – познавательное мероприятия по экологическому просвещению «ЭкоМонстр»;

- 11.06.22г Экологическая мастерская «Экодвор», цель – популяризация раздельного сбора отходов;

Так же приняли участие в Республиканской природоохранной акции «Защитим лес от пожаров». В номинации Лучший проект «Защитить - важнее всех глаголов!» получили Дипломы победителей (руководитель Гомбоева Н.Б.).

Байкальский фонд поддержки детского развития в 2022г провёл Фестиваль-конкурс детского рисунка «Я рисую Добрый город», обучающаяся объединения «Будущее Земли зависит от тебя» Никитина Кристина получила Диплом II степени;

Диплом победителя во Всероссийском конкурсе «Новогодние фантазии» получила Никифорова Алеся

Ежегодное участие в акциях по посадке деревьев и озеленению нашего города Улан-Удэ.

Обучающиеся и педагоги ДТСР «Форус» выходят на традиционный ежегодный субботник по уборке территории Мемориала Победы.



*Распространение педагогического опыта в рамках экологического просвещения воспитания:*

- Сертификат Сурменёва Ю.С., Никифорова Т.Н. за предоставление инновационного опыта работы на экологическом форуме «Путешествие без экологического следа» в рамках работы Муниципальной инновационной площадки «Зелёное движение дошкольников « Экосад03» в МБДОУ «Детский сад №104 «Зорька» комбинированного вида г. Улан - Удэ»

- Благодарственное письмо Сурменёвой Ю.С. за большой вклад за подготовку учащихся СОШ №4 в рамках экологического воспитания;

- Благодарственное письмо Никифоровой Т.Н. за профессиональную экспертную работу и плодотворное сотрудничество в городском семинаре «От биоколлекции к музею» и благодарность за экспертную работу в городском конкурсе видеороликов на экологическую тему Комитет по образованию, МБДОУ «Детский сад №104 «Зорька комбинированного вида»» МИП Зелёное движение #Экосад03 за подписью председателя КО Т.Г. Митрофановой

- Благодарность Никифоровой Т.Н. за помощь в подготовке и проведении Эко – часа «Будь другом природе» в рамках проекта «Экосреда», МАУ ЦБС, филиал №12

- Благодарность Сурменёвой Ю.В., Никифоровой Т.Н. за активное участие в республиканском эколого – просветительском проекте «Баргузинский соболь – живой символ заповедной России».

В 2022г совместно с МАОУ «СОШ №8» продолжается проект «Территория талантов». В рамках сетевого взаимодействия реализуется 12 программ художественной и две физкультурно – спортивной направленностей.

В 2022г продолжил свою работу образовательный проект «Я – лидер будущего». Для современного общества актуальна потребность в социально - активной позиции детей и молодежи. Возрастные особенности старших школьников предполагают формирование лидерских качеств, которые проявляются как средство самоопределения личности, самоутверждения молодежи в активной социальной роли. Программа включает в себя такие разделы, как «Мы команда», «Общение с элементами тренинга» «основы ораторского искусства с элементами тренинга», «Проектно – творческая мастерская» направленных на формирование у детей лидерских качеств.

На базе ОУ активно работает Площадка Общероссийской общественной государственной детско-юношеской организации «РДДМ» по направлению «Личностное развитие».

12 января 2022г в Советской администрации города Улан-Удэ прошёл публичный отчёт о деятельности РДШ за 2021 год. В рамках мероприятия были подведены итоги деятельности детского движения в нашем городе. Также прошло награждение активистов РДШ, среди них были и активисты нашего района: Аранзаев Вячеслав и Варфоломеева Яна.

28 марта 2022г Волонтеры РДШ Форус помогли Музею истории г. Улан-Удэ в подготовке нового помещения.

30 марта 2022г. активисты РДШ «Форус» приняли участие в Городском форуме школьников (РДШ, Юнармия, волонтерское движение). Участникам форума представилась возможность поработать на площадках РДШ Республики Бурятия, Юнармия Бурятии, Центра школьного волонтерства "От сердца к сердцу". В это же время для педагогов работал проектный офис по написанию грантов.

14 апреля 2022г в Доме творчества "Форус" прошла игра брейн-ринг "Дорога в космос". Игра была посвящена Дню космонавтики и авиации, и проводилась в рамках работы по гражданско-патриотическому воспитанию. В игре принимали участие: команда "Комета" - обучающиеся объединения РДШ и команда "Восток" - педагоги Дома творчества. Игра прошла в тёплой дружеской атмосфере.

20 апреля 2022г обучающиеся объединения приняли участие в ежегодной акции волонтерского движения «Жить здОрово – здорОво жить».

3 мая 2022 года на территории Набережной г. Улан-Удэ около ТРЦ "Пионер" состоялся ежегодный массовый забег-флэшмоб обучающихся творческих объединений, родительской общественности и коллектива Дома творчества "Форус" Советского района г. Улан-Удэ, посвященный 77-ой годовщине со дня Победы в Великой отечественной войне. Обучающиеся объединения приняли активное участие в данном флэшмобе.

В честь "Дня победы" с 8 по 9 мая 2022 года прошла акция "Георгиевская ленточка". За время проведения акции, Волонтеры РДШ раздали более 500 штук георгиевских ленточек жителям города. Наши жители оказались настолько гражданско-активными, что никто не остался равнодушным к акции и каждый принял участие.

19 мая 2022г. на базе Городского Дворца (детского) юношеского творчества прошел Байкальский форум детского движения, посвященный 100-летию пионерии. Наши активисты РДШ получили много призов за активное участие.

14 и 21 мая 2022г. волонтеры РДШ помогли организаторам I Городского фестиваля игр народов России "В семье мы едины", посвященного Году культурного наследия России.

5 сентября 2022 г. ДТ "Форус" Советского района г. Улан-Удэ провел первый урок "О важном" в лингвистической гимназии №3! Тема урока "Мы-Россия. Возможности-будущее."

17 сентября 2022г Участие в акции по восстановлению леса «Зелёный путь» (РДШ – Дидковская А.А., Экологическое движение ДТСР- СурменёваЮ,С., НикифороваТ.Н. с общим охватом 45 человек )

8 ноября 2022г Районная игра – КВН «Юмор греет в холода », посвящённая к Международной игре КВН. Победителями стали команда КВН МАОУ СОШ № 51 С общим охватом 50 человек.

4 ноября 2022г Активисты РДШ Советского района провели социальный опрос среди жителей г. Улан – Удэ, посвящённый Дню народного единства России

В декабре прошла Городская акция Российского движения школьников, посвященной 80-летию Сталинградской битвы, Грамота за участие команде ДТСР «Форус»( Бадмаев Ж.Р.)

Продолжает свою работу Школа добровольца «Рука к руке», как итог городского грантового проекта по линии Комитета социальной и молодёжной политики в 2018г.

### ***Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда***

В целях улучшения организации работы по созданию безопасных условий труда, проведения образовательного процесса в Доме творчества «Форус» создана и работает комиссия по охране труда, которая отслеживает соблюдение норм и правил по охране труда. В состав комиссии входят представители администрации, прошедшие курсы по охране труда, противопожарной и электробезопасности, специалист по охране труда.

В 2022 году проведены следующие мероприятия по охране труда:

- мероприятия по профилактике производственного и детского травматизма на занятиях и массовых мероприятиях Дома творчества;
- мероприятия по профилактике правонарушений и безнадзорности;
- обновлены инструктажи по технике безопасности на занятиях, противопожарной безопасности, по ПДД, правила поведения в ДТСР «Форус»;
- учебные эвакуации сотрудников и обучающихся при подаче сигнала ЧС;
- обновлены информационные стенды по охране труда: ПДД, пожарная безопасность, действия сотрудников и обучающихся в случае терроризма, по антикоррупционной деятельности.

В 2022 году все сотрудники ДТСР «Форус» прошли медицинские осмотры.

Имеются паспорта безопасности. В каждом помещении ДТСР имеется тревожная кнопка, система видеонаблюдения на улице и в помещениях, пожарная сигнализация, дымовые извещатели.

Оформлены стенды по антитеррористической защищенности и коррупции.

Нарушений норм и требований трудового законодательства нет, травм согласно книги по травматизму – отсутствуют, нормы охраны труда соблюдаются, производственный контроль проведен в указанные сроки, СОУТ проведен в июне 2019г.

**Выводы:** работа по охране труда в Доме творчества ведется систематически, соблюдается план работы по мероприятиям в данной области, ведется оформление документации, согласно требованиям по охране труда для учреждений дополнительного образования детей. По итогам 2020 года система управления учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение

системы управления не планируется.

## 7. Оценка кадрового обеспечения.

Сегодня педагогический коллектив Дома творчества «Форус» – это многочисленная, креативная и стабильная команда педагогов, охватывающая своей профессиональной деятельностью все педагогические направленности. Учреждение комплектуется кадрами в соответствии со штатным расписанием.

В целях повышения качества образовательной деятельности в ДТСР «Форус» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ОУ и требованиями действующего законодательства.

### *Основные принципы кадровой политики направлены:*

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательного учреждения, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- ✓ образовательная деятельность в учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- ✓ в Доме творчества создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется поддержка новых кадров из числа молодых специалистов, бывших выпускников ВУЗов;
- ✓ кадровый потенциал Дома творчества динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

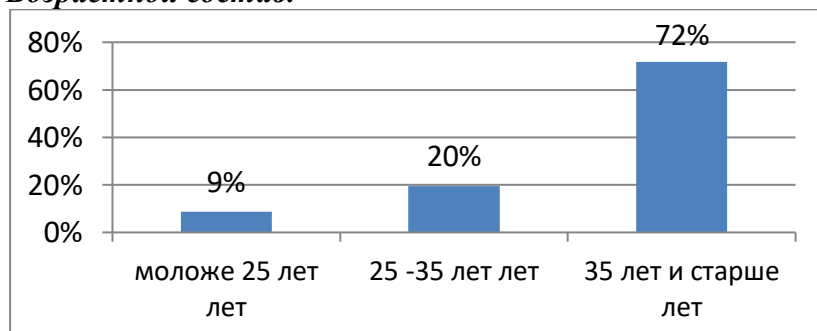
На период самообследования в ДТСР «Форус» штаты укомплектованы и утверждены. Педагогический коллектив стабилен. На период самообследования в ДТСР работают 46 педагогов (без внешних совместителей).

### *Кадровый потенциал и его профессиональная компетентность:*

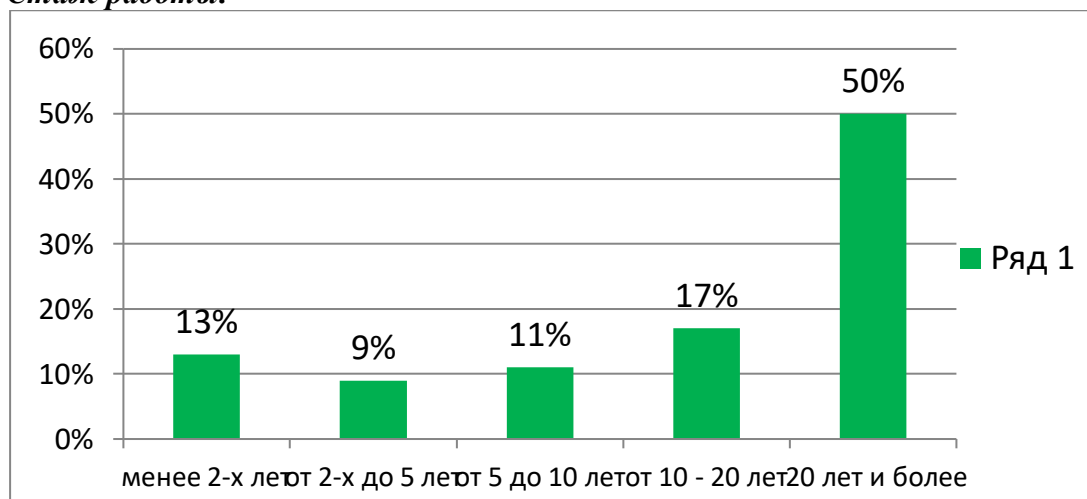
Всего педагогических работников – 46 человек без внешних совместителей из них:

- ПДО – 35 чел.;
- педагоги – организаторы – 6 чел.;
- методисты - 5 чел.;

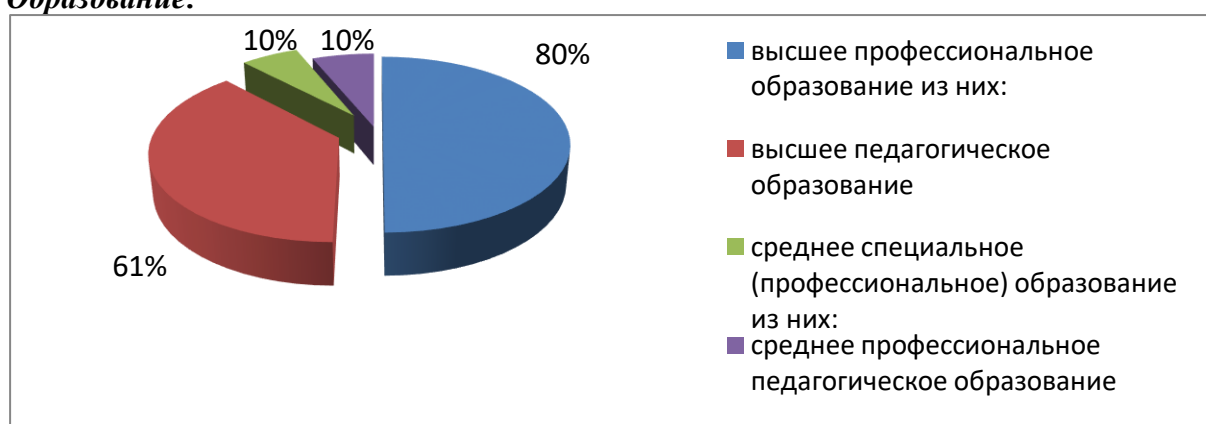
#### *Возрастной состав:*



### Стаж работы:



### Образование:



Высокий уровень профессионального мастерства подтверждается наличием у педагогических работников Дома творчества «Форус» званий:

- Почетный работник общего образования РФ – 5 человек;
- Заслуженный работник культуры РБ – 2 человек;
- Мастер спорта СССР – 3 человека;
- Заслуженный тренер РБ – 1 человек;
- Кандидат филологических наук- 1 человек;
- Кандидат исторических наук- 1 человек.

### Аттестация педагогических работников

В нашем учреждении осуществляется целенаправленное развитие кадрового потенциала педагогов в соответствии с системной работой по прохождению аттестации. Главная цель аттестации педагогических работников – стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий.

**Таблица сведений о квалификации педагогических работников  
МАУ ДО «ДТСТР «Форус» г.Улан-Удэ»  
на 30.12.2022г**

направления	Общее количество педагогов по направленностям	Квалификационные категории				
		Высшая	Первая	СЗД	Итого имеют категорию	Не имеют

Техническая	2	-	-	1 (50%)	1 (50%)	1 (50%)
Физкультурно – спортивная	13	1 (7,6%)	7 (53,8%)	1(7,6%)	9 (69,2%)	4 (30,7%)
Художественная	30	6 (20%)	13 (43,3%)	1 (3,3%)	20 (66,6%)	10 (33,3%)
Социально – гуманитарная	12	1 (8,3%)	5 (41,6%)	4 (33,3%)	10 (83,3%)	2 (16,6%)
Методисты	6	1 (16,6%)	4 (66,6%)	-	5 (83,3%)	1 (16,6%)
<b>итого</b>	<b>63</b>	<b>9 (14,2%)</b>	<b>29 (46%)</b>	<b>7 (11,1%)</b>	<b>45 (71,4%)</b>	<b>18 (28,5%)</b>

**Примечание:** 18 человек, что составляет 28,5 % от общего числа педагогического состава, не имеют категории, т.к. не имеют стажа работы более двух лет по должности в нашем учреждении.

На 30.12.2022 года в среднем имеют категорию по физкультурно – спортивной направленности – 69,2%; по художественной направленности – 66,6% по социально – гуманитарной направленности – 83,3% и по технической направленности – 50%.

Итого имеют категорию 45 человек в том числе и на СЗД, что составляет 71,4% от общего числа педагогического состава. Из них имеют высшую квалификационную категорию 9 человек (14,2%) ; первую квалификационную категорию 29 человек (46%) и соответствие занимаемой должности 7 человек (11,1%)

В 2018г аттестацию прошли – 5 человек, в 2019г – 12 человек, в 2020г-10 человек, в 2021г - 6 человек, в 2022г – 14 человек.

В период дистанционного обучения все педагоги успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации: отчёты по дистанционному обучению, заполнение гугол форм, сохранение отчётности на уапдех диске.

### **Курсы повышения квалификации**

Педагогический коллектив ставит своей задачей ежегодно проходить курсы по повышению квалификации хотя бы в объеме от 36 до 72 часов, кроме того систематически повышать свою квалификацию по программам дистанционного обучения (подготовка к аттестации, проектная деятельность и т.д.) Помощь в данном вопросе можно найти на сайте ОУ в закладке для педагогов.

В рамках проведения мероприятий по профилактике терроризма и безопасности детей в ОУ коллектив ДТСР «Форус» в количестве 37 человек в ООО «Федерация развития образования» (заочная форма обучения) прошёл КПК по теме «Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях» в объёме 144ч.

- 28.07.22г АНО ДПО «ИОЦПКиП «Мой университет» Доржиева Н.Г. КПК «Информационно – коммуникативные технологии в работе педагога по музыке», 72ч ;

- 15.09.22 – 17.09.22г ФГБУ «Российский детско-юношеский центр» провёл очный семинар - совещание специалистов в области воспитания регионов ДФО И СФО в городе Москва.

Сертификат участника получила Дидковская А.С., куратор РДШ по Советскому району ;

- 28.09.22 - 29.09.22г КПК по теме «Методические основы по проектированию дополнительной общеобразовательной программы в системе дополнительного образования» на базе ГАУ ДО РБ «Ресурсный центр художественного и технического творчества «Созвездие» Удостоверение Батодоржиев А.Б, Ханхатова Т.А. Сукач Т.Д., Фёдорова С.В., Тахтахаев Э.В., Леонова С.С. и т.д.

В 2022 году курсовую подготовку прошли 49 педагога без повторов, что составило (77%), в том числе молодые специалисты, внешние совместители от общего числа педагогических работников (63 человека) .

**Анализ по прохождению курсов повышения квалификации  
и переподготовки специалистами ДТСП «Форус»**

	2020г	2021г	2022г
Количество специалистов, прошедших курсовую подготовку/переподготовку в указанном учебном году (по специальностям)	Директор -1 Зам по УВР -1 Старший методист - 1 Методист - 3 Педагог дополнительного образования - 39 Соц. педагог -1 Педагог - организатор - 2 Всего: 48 человек	Директор - 1 Зам по УВР -1 Старший методист - 1 Методист - 2 Педагог дополнительного образования – 36 Педагог - организатор - 4 Всего: 45 человек	Директор - 1 Зам по АХЧ -1 Старший методист - 1 Методист - 3 Педагог дополнительного образования –41 Педагог - организатор - 4 Всего: 51 человек
Итого	Общее количество пед. работников 67 человек– 100% 48 чел. x100% / 67 пед.раб = 72% Общее количество часов- 1609ч	Общее количество пед. работников 63 человек– 100% 45 чел. x100% / 63 пед.раб = 71,4% Общее количество часов по курсам 1219ч; Общее количество часов по переподготовке – 2276ч	Общее количество пед. работников 63 человек– 100% 49 чел. x100% / 63 пед.раб = 77,7%

**Распространение педагогического опыта**

Росту профессионального уровня педагогов, способствует распространение своего педагогического опыта и опыта образовательного учреждения в профессиональном сообществе. Представление опыта образовательной организации на публичных мероприятиях в сфере образования: районный уровень – 1  
муниципальный уровень – 4  
республиканский уровень - 6  
региональный уровень – 1

В том числе, организованным самим образовательным учреждением: на районном уровне - 1 мероприятие, на республиканском - 1 мероприятие.

Наши педагоги ежегодно принимают участие в Городских педагогических чтениях. В этом году Сертификаты участников получили Цыдыпова Ц- Х.С., Гененова Л.В.; за стендовые доклады – Новоженова А.Ю., Шабаторова Д.М.

01.03.22г прошёл городской Семинар для руководителей муниципальных учреждений дополнительного образования «Реализация национально - регионального компонента в образовательном процессе МАУ ДО «ДТСП «Форус» г. Улан - Удэ».

16.03.22г состоялась встреча по обмену опытом между педагогическим коллективом МАУ ДО «Дом творчества «Форус» Советского района г.Улан-Удэ» и Усть-Эгитуйской средней общеобразовательной школы Еравнинского района по реализации национально-регионального компонента в образовательном процессе этно-мастерская «Наследие».

В МО «Тарбагатайский район» 21.05.22г участие в Фестивале культурной самобытности народов Бурятии «Степной ветер» (Меркитская крепость близ с. Барыкино), педагоги ДТСП Амханова

И.С., Сиверина И.В. представили мастер-класс "Создание и украшение куклы-оберега" в национальных костюмах русского и бурятского народа.

Участие в августовской конференции педагогических работников в г. Улан – Удэ, секция дополнительного образования:

- Доклад «Дополнительное образование как форма профилактики негативных явлений и пропаганды ЗОЖ среди несовершеннолетних Образовательный проект «Познай себя» Опыт, проблемы, перспективы» (Будаева Т.Ж.);

- Доклад «Реализация проектной деятельности в рамках дополнительной общеобразовательной программы «Канзаши» Студия декоративно-прикладного творчества «Атласная ленточка»(Хромкина Н.В.);

- Презентация «Публикация как способ представления и обобщения педагогического опыта» (Яковлева Е.Я.)

В ноябре 2022года прошла I Межрегиональная научно – практическая конференция «Многообразие традиций народов Российской Федерации как культурно – историческое богатство региона». Старший методист Яковлева Е.Я. выступила на секции с докладом «Реализация национально – регионального компонента в образовательном процессе МАУ ДО «ДТСР «Форус» г. Улан - Удэ».

В рамках дистанционного обучения еженедельно в социальных сетях размещался анонс мастер – классов педагогов учреждения.

Педагогами ведутся странички творческих объединений в социальных сетях, где транслируется опыт и новостной поток учреждения, ведётся трансляция видео роликов о деятельности ДТСР «Форус» в социальных сетях с аккаунтов учреждения с закрепленными активными ссылками на сайте.

Информация постоянно публикуется в соцсетях ОУ, Комитета по образованию и Администрации Советского района.

### ***Участие педагогов и их результативность в конкурсах профессионального мастерства***

В 2022 году продолжалась работа по участию педагогов в личных профессиональных конкурсах, интернет – конкурсах, онлайн – конкурсах. Педагоги отмечены дипломами, благодарственными письмами, сертификатами, свидетельствами.

Всего приняло участие в конкурсах 21 человек и ансамбль педагогов ДТСР «Одон», руководитель Доржиева Н.Г.

Призовых мест 22 из них:

- международный уровень - 3;
- всероссийский уровень - 9;
- региональный - 2
- республиканский уровень –2;
- муниципальный уровень - 7;
- уровень ОУ - 1

В январе 2022г Республиканский конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах», Гененова Л.В.

Февраль 2022г II Городской конкурс учителей, реализующих дистанционное обучение «Мастер дистанта», Диплом в номинации «Лучшее здоровьесберегающее дистанционное занятие» Кострамитина Т.В., ПДО;

Март 2023г Городской конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», Диплом победителя в номинации «За сохранение культурного наследия» от Комитета по образованию г. Улан-Удэ;

Грамота за участие в городском конкурсе «Сердце отдаю детям» от Администрации Советского района г. Улан – Удэ Кострамитина Т.В., ПДО.

Октябрь 2022г Региональный конкурс «Обобщение и накопление профессионального опыта педагогического работника, реализующего основные и дополнительные образовательные программы», Диплом 1-е место, ст. методист Яковлева Е.Я.,



Ноябрь 2022г Всероссийский фестиваль-конкурс свободных художников «Апофеоз», Тема 2022г – «Отражение», Диплом I степени в номинации Авторская, категория Проффессионал, работа «Отражение – нестандартное прочтение этого понятия», ПДО Цыренова В.Л.;

Декабрь 2022гМеждународный конкурс педагогического мастерства «Зимние мотивы», Диплом I степени в номинации «Творческая работа педагога», название работы «Сувенир Бурятии», ПДО, Цыренова В.Л.

**Выводы:** анализ кадрового потенциала показывает, что в своем большинстве в ДТСП «Форус» работают педагоги с более 20- летним педагогическим стажем, все педагоги имеют высшее педагогическое и профессиональное образование. Средний возраст работающих педагогов 40 -50 лет и стаж работы позволяют сделать вывод о наличии высокого потенциала и большого опыта педагогической практики. Однако в этом году увеличилось число вновь прибывших и начинающих свою деятельность педагогов. Таким образом, очевидно, что в ДТСП есть мудрость, педагогический опыт и готовность реализовать свои творческие идеи и способен предоставить обучающимся большой выбор разнообразных образовательных услуг, удовлетворяющих детские интересы.

## **8. Оценка учебно–методического и информационного обеспечения.**

Методическая деятельность ДТСП «Форус» – это система мер, способствующих повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагога дополнительного образования.

Наш методический кабинет расположен на втором этаже, который соответствует эстетическим и санитарно-гигиеническим требованиям, оборудованный в соответствии с правилами техники безопасности. Методический кабинет оснащён четырьмя компьютерами, которые подключены к сети интернет, имеется цветной принтер.

В методическом кабинете имеется фонд официальной, периодической, справочно-библиографической, научной литературы. Методическая продукция хранится на электронных и бумажных носителях в методическом кабинете для использования широкого круга педагогических работников ДТСП.

В 2022 году пополнилась информационно - методическая база, которая включает в себя: дополнительные общеразвивающие программы, методические разработки сценариев, занятий, мастер-классов, методические рекомендации, видео и фотоматериалы.

Система методического сопровождения педагогов направлена на обновление содержания образования, повышение профессионального мастерства педагогических работников через организацию деятельности педагогического и методического совета, методических объединений, самообразование, посещение открытых занятий, своевременное оказание методической помощи педагогам, через аттестацию и курсовое повышение квалификации; способствует повышению качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, росту уровня образованности и воспитанности обучающихся.

Росту профессионального уровня педагогов способствуют проведение методических консультаций, семинаров, на которых изучались нормативно-правовые документы, методические материалы, обсуждались актуальные вопросы по совершенствованию деятельности педагогов.

В течение года для педагогов ДТСП были подготовлены и проведены семинары и педсоветы.

В августе 2022 на установочном педсовете были подготовлены доклады:

- «Успех каждого ребёнка»- проблемы и перспективы. Наставничество. Директор ДТСП Никифоров М.В.

- «Саморазвитие педагога, как средство повышения качества образовательного процесса».С. методист Яковлева Е.Я.

- «Патриотическое воспитание в рамках дополнительного образования. План работы по программе воспитания «Путь к успеху», зам дир УВР Дармаев З.Б

- Цели, задачи, основные направления деятельности педагогического коллектива МАУ ДО «ДТСП«Форус» г.Улан - Удэ" в 2022-2023 уч. году

Одним из факторов, способствующих повышению качества обучения детей, является освоение педагогом современных педагогических технологий с последующим внедрением в учебно-воспитательный процесс. Педагог - главная движущая сила качественного образования. Качество образования - это процесс постоянного совершенствования. И Повышение качества образования - одна из основных целей работы Методического совета.

Педагогический коллектив продолжил работать по единой методической теме «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагога».

Были проведены методические семинары: «Современные требования к качеству занятия – ориентиры на обновление содержания образования», Семинар-практикум для педагогов " Учебное занятие в учреждении дополнительного образования с точки зрения личносно – ориентированного обучения "

Осуществлялись индивидуальные консультации с вновь прибывшими ПДО по составлению ДООП, планов воспитательной работы, календарно - тематического планирования;

В течение 2022 года наши педагоги размещали свои статьи на сайте ОУ. Постоянно идёт обновление ленты «Новостей и событий», где педагоги пишут комментарии к мероприятиям ДТСР.

Информация на сайте <https://mau-do-dt.buryatschool.ru> открыта и доступна, обновляется каждые 1 - 3 дня. Учреждение имеет сообщества в социальных сетях Вконтакте, публикации на образовательном канале YouTube ФорусРБ.

За отчетный период было опубликовано 20 статей и методических разработок.

Публикации методических разработок, статей, сценариев, мастер- классов как на сайте нашего учреждения так и других сайтах позволили педагогам обмениваться опытом работы с другими образовательными учреждениями.

- Новоженова А.Ю. опубликовала в образовательном СМИ «Педагогический альманах» план – конспект тренировочного занятия «Совершенствование навыков выполнения ударов руками». Свидетельство о публикации № 312114 от 28.04.2022г СМИ ЭЛ № ФС 77-72545, Роскомнадзор;

- Хромкина Н.В. опубликовала статью «Проектная деятельность в МАУ ДО «ДТСР «Форус» г. Улан - Удэ» по внедрению инноваций и обеспечения качества услуг в учреждениях дополнительного образования» в сборнике «Актуальные проблемы совершенствования современного образования» г. Москва, РИЦО (Российский Инновационный Центр Образования). Свидетельство о публикации № RS338-195347 от 16.08.2022г;

- Никифорова Т.Н., Сурменёва Ю.С. педагоги опубликовали авторскую работу «Дополнительная общеобразовательная программа «Будущее Земли зависит от тебя». Свидетельство о публикации от 03.09.2022г на сайте Всероссийских конкурсов для педагогов и родителей «Время знаний» web-адрес публикации: <https://edu-time.ru/pub/136212>;

- Куприянова О.И. опубликовала статью «Шерстяная акварель на занятиях в дополнительном образовании» на Международном образовательном портале Маам. Свидетельство о публикации от 09.10.2022г;

- Куприянова О.И. опубликовала статью «История и современное состояние войлокования в Республике Бурятия» на сайте infourok.ru Свидетельство о публикации от 26.10.2022г

Информация на сайте <https://mau-do-dt.buryatschool.ru/> открыта и доступна, обновляется каждые 1-3 дня. Учреждение имеет сообщества в социальных сетях Вконтакте, Мессенджер Telegram-канал и публикации на образовательном канале YouTube ФорусРБ.

В современных условиях постоянно возрастает потребность педагогов в информации, поэтому в течение учебного года проводилось пополнение и систематизация методического фонда.

Сбор и преобразование информации проводились с учетом особенностей деятельности и профессиональных потребностей администрации и педагогов.

В ОУ имеется положительная динамика пополнения медиатеки в кабинетах и на электронных ресурсах, на сайте ОУ имеются ссылки с мгновенным выходом на образовательный ресурс Форум РБ и другие необходимые образовательные ресурсы.

У каждого педагога имеются папки по самообразованию, педагоги постоянно делятся своим опытом в рамках взаимопосещений и открытых занятий (папка по взаимопосещению и контролю), составляются отчеты, где анализируются занятия, даются рекомендации, т.е. происходит конструктивный обмен опытом, опытные педагоги курируют молодых специалистов по профилю деятельности.

Педагогу, чтобы быть по достоинству оцененным, необходимо проделать большую работу по систематизации и обобщению наработанного опыта. И, как показывает практика, эта задача решается с помощью портфолио, которое очень четко характеризует деятельность педагога с точки зрения информационной и профессиональной культуры.

Электронное портфолио способствует распространению опыта педагога и является электронным ресурсом для хранения и сбора информации в виде электронных документов педагога при аттестации, что является одним из важных критериев при оценке уровня квалификации.

Все педагоги, методисты и АУП владеют информационно - компьютерными технологиями.

На сайте ОУ выставлена вся нормативная база и необходимые документы, материалы, защита персональных данных соответствует установленным требованиям, имеется общественный форум для родителей и обучающихся. С сентября 2017 года разработана и внедрена онлайн - запись в творческие объединения.

Основной задачей педагога в современных условиях становится использование современных образовательных технологий. Ведущей технологией сегодня является проектная технология. Главная идея состоит в следующем: с большим увлечением выполняется ребёнком только та деятельность, которая выбрана им самим свободно; деятельность строится не в русле учебного предмета. Поэтому одной из задач дополнительного образования является повышение уровня дополнительных образовательных услуг за счет разнообразия общеобразовательных программ, реализации различных социальных проектов, проведение мероприятий удовлетворяющих потребности, интересы как каждого ребенка в отдельности, так и общества в целом.

На следующий год мы планируем усилить работу по пополнению УМК и систематизации методического материала для оказания конкретной методической помощи не только педагогам дополнительного образования, но и педагогам - организаторам, социальным педагогам.

**Выводы:** в Доме творчества учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Информационные технологии используются в деятельности ДТСР на различных этапах его функционирования и развития.

## **9. Оценка развития материально – технической базы.**

МАУ ДО «ДТСР «Форус» г.Улан - Удэ» имеет 4 здания и сооружений, расположенных в Советском районе, приспособленных под учреждение дополнительного образования детей. Общая площадь всех помещений составляет 2078 кв.м. из них 1205 кв. м. занимают учебные кабинеты (29 кабинетов). Помещения оборудованы в соответствии со спецификой коллективов:

- для занятий вокалом и хореографией - станки, зеркала, аудиоаппаратура, музыкальные инструменты;
- для занятий спортом имеется спортивный зал, раздевалки;
- для занятий изобразительной и декоративно прикладной деятельностью - столы, стулья, наглядные пособия, мольберты;
- для занятий техническим творчеством - кабинеты оснащены компьютерами;
- в каждом помещении имеются ТСО (компьютеры, ноутбуки, мультимедийное оборудование, телевизоры и т.д.);
- методический кабинет оснащен компьютерами, принтерами, ламинатором.

Количество компьютеров	65
Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	34
Учебный класс	29
Лаборатория	-
Мастерская	-
Танцевальный класс	4
Спортивный зал	1
Бассейн	-
Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
Актовый зал	1
Концертный зал	-
Игровое помещение	-
Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
С медиатекой	да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1278/30%

Рабочие места сотрудников объединены в локальную сеть, обеспечены выходом в Интернет и наличием Wi-Fi. Тип подключения к сети интернет – выделенная линия, скорость от выше 5 мбит/с.

Питьевой режим обеспечивается обычными кулерами с питьевой водой (поставщик воды ООО «Таежный источник»).

Места общего пользования оформлены и оборудованы таким образом, чтобы пребывание в Доме творчества было комфортным для посетителей и сотрудников образовательного учреждения.

Безопасное пребывание в МАУ ДО «ДТСР «Форус» г. Улан-Удэ» обеспечено наличием:

- распашных решеток на окнах;
- автоматизированной системы пожарной сигнализации;
- видеонаблюдение;
- тревожной кнопкой.

Для театральных студий и хореографических коллективов созданы коллекции сценических и театральных костюмов, которые постоянно пополняются.

Администрация Дома творчества прилагает все усилия для расширения материально-технической базы учреждения, улучшения условий труда сотрудников и условий обучения детей.

**За отчетный период были проведены следующие мероприятия по улучшению**

## материально технической базы за счет привлечения различных ресурсов:

Выполнены работы:

п.Сокол,4а

- установлена перегородка, входная группа, замена дверей;

ул. Ленина,20

- произведён капитальный ремонт полов на 1-м этаже;

ул. Мерецкова,1

- выполнен капитальный ремонт входной группы, санузлов.

По помещениям проведены ремонтные работы и оформлены в соответствии с Брендбуком национального проекта «Успех каждого ребенка» учебные кабинеты и спортивный зал.

Оборудовано помещение для проведения фото и видеосъемки.

Ведётся работа по увеличению площадей для помещения ул.Ленина и постоянная работа с объектом культурного наследия ( ул. Ленина,20)

Во всех помещениях обновили стенды по охране труда, по профилактике пожарной безопасности, по терроризму.

Полученные средства от добровольных пожертвований использованы в полном объеме на нужды ОУ – 100%.

За период 2022 года проведены замена и поверка, тестирование приборов учета в указанные, согласно договорам сроки.

100% целевые бюджетные средства израсходованы согласно отчёту «О результатах деятельности Муниципального учреждения и об использовании закрепленных за ним имуществом»

На официальном сайте bus.gov.ru систематически размещается информация о финансово-хозяйственной деятельности учреждения, муниципальное задание и годовые отчеты о его исполнении.

Материальная база значительно повышается, не только за счет муниципальных средств, а также добровольных пожертвований родителей, меценатов.

**Вывод:** таким образом, для осуществления образовательной деятельности Дом творчества «Форус» располагает необходимыми учебными помещениями, оборудованием, обеспечивающими качественное функционирование внутренней системы дополнительного образования. В целом материально-техническая база обеспечивает ведение учебного процесса.

На следующий год важным является и улучшение материально-технической базы как всего ОУ, так для реализации образовательных программ (декоративно – прикладного творчества, технического творчества, оснащение студии звукозаписи и т.д.).

## 6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования МАУ ДО «ДТСР «Форус» г. Улан – Удэ» организуется в целях получения объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. Анализ внутренней системы оценки качества образования позволяет эффективно планировать мероприятия по устранению недостатков образовательного процесса, повышению качества образования, распространению положительного опыта работы ДТСР.

Система оценки качества образования в ДТСР представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества: образовательных результатов, реализации образовательного процесса, эффективности управления качеством образования и открытость деятельности ДТСР для основных пользователей результатами системы оценки качества образования (педагоги дополнительного образования, обучающиеся и их родители (законные представители)).

Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутреннего контроля; итоговой аттестации выпускников; мониторинга качества образования, общественной экспертизы качества образования; лицензирования.

В качестве источников данных для внутренней системы оценки качества образования

используются:

- оценка степени достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ прогнозируемым результатам образовательных программ.

- оценка качества условий (кадровых, психолого-педагогических, материально-технических, учебно-методических, информационных, организационных и др.);

- результаты самообследования;

- результаты социологических опросов;

- отчеты работников ДТСП;

- анализ посещения занятий и культурно-массовых мероприятий и др.;

- статистические данные ДТСП;

- информационно-аналитические данные ДТСП.

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся;

- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;

- качество дополнительных общеразвивающих программ, условия их реализации;

- воспитательная работа;

- профессиональная компетентность педагогических работников, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности организации.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся включает в себя:

- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся; итоговую аттестацию;

- результативность участия в конкурсных мероприятиях различных уровней.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования;

- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путём анализа ежегодных отчётов, докладов;

- программно-информационное обеспечение;

- наличие сети Интернет, эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- оценку организации работы по охране труда и обеспечению безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);

- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;

- оценку соответствия дополнительных общеразвивающих программ

нормативным требованиям;

- оценку сохранности контингента обучающихся;

- оценку открытости ДТСП для родителей и общественности.

Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- степень вовлечённости в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей (законных представителей);

- качество планирования воспитательной работы;

- удовлетворённость обучающихся и родителей (законных представителей) воспитательным процессом;

- исследование уровня воспитанности обучающихся.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестацию педагогических работников;

- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства;
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся;
- подготовку и участие в качестве аттестационных комиссий, жюри и т.д.;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Содержание процедуры оценки безопасного пребывания детей во ДТСП включает в себя:-  
оценку условий состояния безопасности жизнедеятельности;

- динамику формирования антитеррористической защищенности ДТСП;
- результаты исследования уровня культуры безопасности обучающихся (методическая работа педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, социального педагога направленная на обеспечение безопасного поведения обучающихся в ДТСП);
- результативность системной работы по обеспечению пожарной безопасности ДТСП;
- анализ показателей травматизма.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путём предоставления информации:

- основным потребителям результатов системы оценки качества образования;
- средствам массовой информации через отчёт, доклад директора; размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования в сети Интернет на официальном сайте организации, на официальном сайте <https://bus.gov.ru>

Результаты самообследования показали, что в целом, можно говорить о том, что МАУ ДО «ДТСП «Форус» г. Улан - Удэ» имеет необходимые организационно-педагогические предпосылки для своего дальнейшего развития, обеспечения качественного образования, повышения уровня обученности и воспитанности детей, всестороннего развития личности обучающихся.



**Показатели деятельности**  
**МАУ ДО «Дом творчества «Форус» Советского района г.Улан-Удэ»**  
**(МАУ ДО «ДТСР «Форус» г.Улан-Удэ»),**  
**подлежащей самообследованию за 2022 год**

**от 17.04.2023г.**

На основании Приказа № 462 от 14.06.2013г.  
 Министерства образования и науки РФ  
 и Приказа № 1324 от 10.12.2013г.  
 Министерства образования и науки РФ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	4257
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5-6 лет)	148
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-9 лет)	2075
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	1826
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	206
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	384/9%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	830/19%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	72/1,69%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	32/ 0,75%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3/ 0,07%
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	37/0,86%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	118/2,7%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	4185/98,3%
1.8.1	На муниципальном уровне	1235/29%
1.8.2	На районном уровне	2126/50%
1.8.3	На республиканском уровне	543/12,7%
1.8.4	На Всероссийском уровне	214/5,02%
1.8.5	На международном уровне	67/1,5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-	305/7,1%

	победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	155/ 3,6%
1.9.2	На районном уровне	37/0,8%
1.9.3	На республиканском уровне	46/1,0%
1.9.4	На всероссийском уровне	32/0,7%
1.9.5	На международном уровне	35/ 0,8%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	2251/53%
1.10.1	Муниципального уровня	452/10,6%
1.10.2	Районного уровня	1460/34,2%
1.10.3	Республиканского уровня	157/3,6%
1.10.4	Всероссийского уровня	115/ 2,7%
1.10.5	Международного уровня	67/1,5%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	39
1.11.1	На муниципальном уровне	19
1.11.2	На районном уровне	18
1.11.3	На республиканском уровне	2
1.11.4	На всероссийском уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	46 (без внешних совместителей)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37/80,4%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28/60,8%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9/19,5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/19,5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	31/67,3%
1.17.1	Высшая	8/17,3%
1.17.2	Первая	20/43,4%
1.17.3	СЗД	3/6,5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	24/52,1%
1.18.1	До 5 лет	18/39,1%

1.18.2	Свыше 30 лет	6/13%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/10,8%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/17,3%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62/45,1%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6/13%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	106
1.23.1	За 3 года	86
1.23.2	За отчетный период	20
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров	65
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	34
2.2.1	Учебный класс	29
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	4
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да

2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1278/30%

*Исп. Яковлева Е.Я., ст. методист  
Тел.21-29-17*

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 310227031995278721568419988831218614170173341423

Владелец Никифоров Михаил Викторович

Действителен с 02.09.2022 по 02.09.2023