

Аздаева Ирина Алексеевна, методист
МАУ ДО «Дом творчества Советского района г.Улан-Удэ»
e-mail: irinaazdaeva1@yandex.ru

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
«УРОКИ ТРУДОВОЙ ДОБЛЕСТИ»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7-11 КЛАССОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ, УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

Пояснительная записка

Актуальность и обоснование выбора темы

Целью Национального проекта «Образование» является воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций. По словам министра просвещения РФ, воспитание не менее важно, чем простое освоение школьной программы по предметам: «Сначала — воспитание, а потом — образование...». И в первую очередь это воспитание патриота и гражданина нашей страны.

На современном этапе отмечается острая потребность в гражданско-патриотическом воспитании детей и молодежи, так как социально-экономические преобразования в современном обществе привели к изменениям ценностных ориентаций у подрастающего поколения. У подростков и молодежи преобладает прагматичное отношение к жизни над духовно-ценностным; отмечается отсутствие интереса, слабое знание локальной истории; трудности профессионального самоопределения.

Кроме того, существует социальный заказ на формирование исторической памяти и преемственности поколений, сохранение героического прошлого города и республики. Историческая память - опыт поколений, перенесённый в

современность для того, чтобы служить нравственным, ценностно-ориентирующим маяком, воспитывающим патриотов нашей страны.

11 сентября 2024 года городу Улан-Удэ присвоено почетное звание «Город трудовой доблести». Таким образом был отмечен огромный вклад жителей нашего города в победу над врагом во время Великой Отечественной войны. Это звание не просто статус, это технологии, новые возможности и форматы патриотического воспитания, профорientации детей и молодежи. От того как воспринимается город его жителями, есть ли у него особенности, есть ли у него бренд, зависит, готовы ли люди жить в этом городе, готова ли молодежь оставаться и работать в родном городе.

Таким образом, формирование у школьников любви к Родине следует считать этапом накопления ими социального опыта жизни в условиях малой родины, усвоения принятых норм поведения, взаимоотношений, осознанного и ответственного отношения к малой родине. И общее и дополнительное образование сегодня нуждается в организации системного подхода к организации патриотического воспитания, в новых формах образовательных событий интересного, современного формата. Для решения этих вопросов предлагается цикл внеурочных занятий «Уроки трудовой доблести».

Актуальность данной методической разработки заключается в том, что в ней собран и систематизирован материал по теме «Улан-Удэ – город трудовой доблести», что значительно облегчит труд педагогов по подготовке внеурочных занятий, классных часов, информационных мероприятий, посвященных 80-летию Победы. В работе использованы архивные данные, сведения из справочно-библиографической базы, музеев, воспоминаний ветеранов труда и других источников.

Цель: создание и обеспечение условий патриотического воспитания, активной гражданской позиции, социальной ответственности детей и молодежи через приобщение к изучению героической истории города Улан-Удэ – города трудовой доблести.

Задачи:

1. Разработка методических материалов для создания цикла занятий по патриотическому воспитанию;
2. Углубление и расширение историко - краеведческих знаний у обучающихся, привитие навыков исследовательской работы обучающихся.
3. Погружение школьников в тему героического прошлого города, приобщение к локальной истории в процессе формирования личности, гражданина, патриота малой Родины.

Планируемые результаты

- Сформированность исторической памяти и преемственности поколений, сохранение героического прошлого города трудовой славы Улан-Удэ
- Проявление устойчивого интереса к истории города трудовой доблести:
- Социальная активность школьников, молодежи в качестве субъекта патриотической деятельности;
- Развитие форм инновационной практики патриотического воспитания;

Адресность

Методическая разработка создана для педагогов дополнительного образования, классных руководителей, советников по воспитанию, учителей истории Бурятии работы с детьми в сфере патриотического воспитания.

Описание представленного опыта

Данная методическая разработка представляет собой цикл внеурочных занятий на тему «Улан-Удэ – город трудовой доблести», состоящий из семи занятий, каждое из которых описывает вклад определенного предприятия или завода города Улан-Удэ в победу в Великой Отечественной войне. Занятия названы уроками, потому что это действительно уроки мужества, самоотверженности, трудовой доблести людей – жителей нашего города и республики в промышленности, в сельском хозяйстве, в госпиталях.

Урок 1 «Бурятия в годы Великой Отечественной войны» (*Приложение 1*);

Урок 2 «Крылья Победы. Улан-Удэнский авиационный завод»;

Урок 3 «Паровозо-вагонный ремонтный завод в годы Великой Отечественной войны»;

Урок 4 «Механизированный стекольный завод в годы Великой Отечественной войны»;

Урок 5 «Мясокомбинат в годы Великой Отечественной войны»

Урок 6 «Сражение в тылу. Эвакогоспитали»

Урок 7 Урок-викторина «Улан-Удэ – город трудовой доблести»

(Приложение 2).

Структура занятия разработана по типу внеурочных занятий «Разговоры о важном» и состоит из 3 частей:

Часть 1. Мотивационная

Актуализация знаний детей о Великой Отечественной войне, о количестве ушедших на фронт из Бурятии, погибших, раненых, о земляках – Героях Советского Союза, о присвоении городу почетного звания «Город трудовой доблести»;

продолжительность: 5-7 минут.

Часть 2. Основная

Рассказ педагога о вкладе предприятия/завода в обеспечение победы, беседа с обучающимися, содержащая вопросы на догадку, требующая логических размышлений, оценки, выражения своего личного отношения к событиям, описанным в уроке.

Продолжительность: 25 минут.

Часть 3. Заключительная

Обобщающая беседа, подведение итогов занятия. Закрепление информации о вкладе предприятий/заводов Улан-Удэ в победу в Великой Отечественной войне. Предлагаются интерактивные задания, которые могут выполняться в группах: небольшой тест, творческое задание. Творческое задание педагог может предложить свое, в зависимости психолого-возрастных особенностей детей.

Продолжительность: 10-15 минут.

Первый урок «Бурятия в годы Великой Отечественной войны» возможно разделить на два занятия (это рекомендуется в 7-8 классах), так как это вводный урок, содержит достаточно большое количество информации.

Седьмое заключительное занятие это урок-викторина, на котором в игровой форме обучающиеся закрепляют знания о героическом прошлом города трудовой славы Улан-Удэ, учатся работать в команде, выражать собственную точку зрения и аргументированно ее отстаивать, формулировать выводы.

В комплект материалов к «Уроку...» входят сценарий, видеофрагменты, презентация.

В ходе занятий используются следующие образовательные технологии:

- ✓ Технология развивающего обучения – активизация памяти, внимания, мышления;
- ✓ Технология интенсификации и активной познавательной деятельности – создание ситуации успешности, поддержки, способствует патриотическому развитию личности.

Материалы и оборудование:

- ✓ Мультимедийное оборудование;
- ✓ Реквизит для творческого задания.

Заключение

Заявленная методическая разработка «Уроки трудовой доблести» была апробирована в ходе образовательных экспедиций в летние оздоровительные лагеря, в школах города Улан-Удэ и районов. В апробации приняли участие около 1500 детей в возрасте от 12 до 17 лет. Получены положительные отзывы учителей, классных руководителей, воспитателей детских оздоровительных лагерей, детей. Большинство школьников впервые открыли для себя много новых фактов о нашем городе, соприкоснулись с историей, главными героями которой являются их деды и прадеды. Так формируется историческая память, которая связывает поколения.

Вывод

Представленный в методической разработке материал позволяет педагогам организовать системную работу по патриотическому воспитанию, изучению локальной истории героического прошлого нашей малой родины

Список литературы:

1. Бороноева М.М. В глубоком тылу ковалась победа: промышленность Бурятии в годы Великой Отечественной войны. Вестник БГУ №7/2015г
2. В.Бадмаев. Война: Бурятия 1941–1945 гг <https://regnum.ru/article/2938711>
3. Е.Протасов. Бурятия в годы войны. Газета Буряад Үнэн от 22.05.2020 <https://burunen.ru/news/society/69151-buryatiya-v-gody-voyny/>
4. С.Белобородов. Улан-Удэ будет навечно внесен в книгу «Города Победы». Газета «Московский комсомолец» от 17.08.2016. <https://ulan.mk.ru/articles/2016/08/17/ulanude-budet-navechno-vnesen-v-knigu-goroda-pobedy.html>
5. Материалы Официальный сайт Государственного архива Республики Бурятии <http://www.gbu-garb.ru/proektyi/elektronie-vistavki/>
6. Электронная полнотекстовая справочно-библиографическая база данных «Улан-Удэ - фронту: 1941-1945». [http://baikalrb.ru/from-front/Ulan-Ude fronty/vvedenie.htm](http://baikalrb.ru/from-front/Ulan-Ude_fronty/vvedenie.htm)

Ссылки на «Уроки трудовой доблести»

1. Сражение в тылу. Эвакогоспитали. <https://disk.yandex.ru/d/XUTuOmlBP50HQ>
2. Крылья Победы. Улан-Удэнский авиационный завод.
https://disk.yandex.ru/d/eXvUdYMu6_PHJQ
3. Механизированный стекольный завод
<https://disk.yandex.ru/d/WS6oi8OnSvT2eA>
4. Мясокомбинат в годы Великой Отечественной войны
<https://disk.yandex.ru/d/hm1QqEr03gVBMA>

УРОКИ ТРУДОВОЙ ДОБЛЕСТИ

7-11 класс



Улан-Удэ
2024г.

Урок 1
для обучающихся 7-11 классов
по теме
«Бурятия в годы Великой Отечественной войны»

Цель занятия: сформировать у обучающихся представления о героическом прошлом города трудовой славы Улан-Удэ, об огромном вкладе в победу жителей Бурятии во время Великой Отечественной войны, воспитывать уважительное отношение к таким ценностям, как долг и служение Отечеству, патриотизм; способствовать сохранению исторической памяти и связи поколений, интерес к локальной истории.

Формирующиеся ценности: патриотизм, историческая память и преемственность поколений

Планируемые результаты

Личностные: уважение к героической истории города Улан-Удэ – города трудовой доблести., развитие нравственного сознания, чувств и поведения на основе сознательного присвоения общечеловеческих нравственных ценностей.

Метапредметные: умение рассуждать, выражать собственную точку зрения и аргументированно ее отстаивать, формулировать выводы.

Продолжительность занятия: 40 минут.

Рекомендуемая форма занятия: эвристическая беседа. Занятие предполагает также использование различных средств воспитания: видеофрагментов, анализ текстовой информации.

Комплект материалов:

- сценарий,
- видеофрагменты,
- презентация

СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

Мотивационный блок

2 слайд.

Учитель: Здравствуйте, ребята. Сегодня мы будем говорить о Бурятии в годы Великой Отечественной войны.

Учитель: Что вы знаете о Великой Отечественной войне?

Ответы ребят.

Учитель: 22 июня 1941 года Фашистская Германия, нарушив пакт о ненападении, вторглась на территорию Советского Союза. Началась Великая Отечественная война.

Учитель: Сколько она длилась?

Ответы ребят.

Учитель: Четыре долгих года, 1418 дней, 34 000 часов шла на нашей земле самая кровопролитная и страшная война в истории человечества. Общие потери составили около 27 млн. человек. Из них около 10 млн. – солдаты, остальные – старики, женщины, дети.

Учитель: Начало Великой Отечественной войны Бурятия встретила в качестве Бурят-Монгольской автономной советской социалистической республики со столицей в городе Улан-Удэ. Согласно данным всесоюзной переписи населения 1939 года, в республике проживало около 546 тыс. человек. Из них более двух третей жили в сельской местности.

За четыре военных года на фронт отправились более 120 тыс. человек, то есть каждый пятый житель республики. Из них на полях сражений пали около 39 тыс. солдат, или треть из ушедших воевать. Инвалидами домой вернулись 6,5 тыс. человек. Уроженцы Бурятии приняли участие во всех значимых операциях Красной армии, начиная от зимнего контрнаступления под Москвой в декабре 1941-го и Сталинградской битвы, заканчивая Берлинской операцией и разгромом Квантунской армии.

Слайд 3.

Учитель: Расскажут лишь камни об этих боях.

Как насмерть герои стояли.

Здесь русский, бурят, армянин и казах

За Родину жизнь отдавали.

Кто знает, кто автор этих строк и как называется это произведение?

Ответы детей. (Песня «Брестская крепость». Слова Фёдора Германенко.).

Учитель: За проявленный героизм 43 бойца были удостоены звания Героя Советского Союза, 11 стали полными кавалерами ордена Славы. Назовите Героев СССР из Бурятии.

Ответы детей.

Слайд 4 Список Героев Советского Союза

Основной блок

Слайд 5 .Всё для фронта, всё для победы!

Учитель: В сентябре 2023 г. Городу Улан-Удэ было присвоено почетное звание «Город трудовой доблести». Как выдумаете за что?

Ответы детей.

Учитель: Огромный вклад в Победу внесли труженики тыла Бурятии, для которых война стала серьезным испытанием на прочность. Бурятия, находившаяся в глубоком тылу, как и вся страна жила по законам военного времени. К 1940 году здесь располагались несколько крупных предприятий союзного и республиканского значения. В Бурятии с первых дней войны началась перестройка управления, всех сторон экономической и общественно-политической жизни в соответствии с требованиями военного времени, перевод многих предприятий на производство военной продукции. К концу 1942 г. перевод народного хозяйства Бурятии на военные рельсы был в основном завершён. Многие предприятия были переоборудованы для выпуска военных заказов.

Учитель: Назовите, какие крупные предприятия в г.Улан-Удэ в первые же месяцы войны были переключены на военное производство?

Ответы детей.

Слайд 6, 7

Учитель: Среди промышленных предприятий большое значение придавалось работе *Улан-Удэнского авиационного завода*, на который прибыли 1000 рабочих и служащих Московского авиазавода. На предприятии организовали ремонт истребителей И-16, бомбардировщиков СБ конструкции Н.Н. Поликарпова и авиационных двигателей, продолжалось производство комплектов оперения бомбардировщиков ПЕ-2. В 1942 году авиазавод начал серийный выпуск новых истребителей ЛА-5, а с 1944-го — Ла-7, ставших главной ударной силой. Армейские летчики, в том числе трижды Герои Советского Союза И.И. Кожедуб и А.И. Покрышкин, дали им высокую оценку.

Учитель: Предлагаю посмотреть видеофрагмент «Авиационный завод в годы войны» <https://disk.yandex.ru/i/Nuk4PGESnGBQkA>

Слайд 8

Учитель: Еще одно крупное предприятие города, внесшее большой вклад в победу, это *Паровозо-вагонный завод*. Как сегодня называется это предприятие?

Ответы детей.

Учитель: ПВЗ строил и ремонтировал паровозы, товарные и пассажирские вагоны. Начавшаяся Великая Отечественная война резко изменила профиль и характер работы завода. На войну ушли 4,5 тысячи рабочих завода. Женщины и дети встали за станки, план не уменьшили. Страна перешла на военные рельсы. ПВЗ перевели на круглосуточный режим работы, выпуск военной продукции. На заводе организовали производство снарядов, мин, минометов и других видов вооружения. Наряду с изготовлением мин и минометов ПВРЗ выполнял задание по переоборудованию вагонов под передвижные мастерские по ремонту самолетов в прифронтовых условиях. Так, бригада формовщиц под руководством Корытовой, снимала со станка 280 деталей и выполняла дневные задания на 250%. А модельщики модельного цеха Вертиховский и Ерофеев выполняли три нормы в день, и это становилось обычным делом.

Учитель: предлагаю вам посмотреть видеофрагмент №2 «Паровозо-вагонный завод в годы войны» <https://disk.yandex.ru/i/B3YnyrTLP9JIMA>

Учитель: Что вас больше всего поразило в данных видеофрагментах?

Ответы детей.

Учитель: Да, поражает мужество и самоотверженность людей, которые на пределе своих сил работали, чтобы выполнить план и дать фронту самолеты, снаряды, оружие. Причем, в основном, это были старики, женщины, подростки. И как спокойно об этом вспоминают ветераны, подчеркивая, что по-другому в то время и быть не могло!

Слайд 9.

Учитель: *Улан-Удэнский механизированный стекольный завод*

560 человек были призваны со стекольного завода на фронт. Из них 112 не вернулось домой. Как и везде, на смену им вышли женщины и подростки. В годы Великой Отечественной войны стекольный завод перешел на выпуск продукции нужной фронту и тылу. Начали производить фляги для воды из стекла. На базе зеркального производства организовали выпуск автомобильного стекла, а также сложные фасонные шамотные изделия для сталелитейных цехов. Освоили выпуск стекла для шахтерских ламп шахтерам Гусиноозёрска, Черемхово и Читы. В ноябре 1943 года сверх плана было выпущено 17 вагонов стекла и направлено в освобожденные: Сталинград, Курск, Донбасс.

Учитель: Стеклозавод также освоил и производство медицинской продукции. Какой?

Ответы детей.

Учитель: Для военных госпиталей в Иркутске, Улан-Удэ и Чите выпускали подкладные судна, утки, кровеносные банки, чашки Петри, колбы и ампулы.

Учитель: На нужды фронта работали также вольфрамо-молибденовый комбинат, судоремонтный завод, мясоконсервный комбинат, предприятия лесоперерабатывающей промышленности, рыбозаводы на Байкале, угольные и золотодобывающие предприятия.

Слайд 10.

Учитель: *Улан-Удэнский мясокомбинат.* За годы войны на защиту Отечества с комбината ушло более 500 мужчин, не вернулось 97 человек. На их рабочие места вставали матери, жены, сестры.

К 1942 году завершилась перестройка работы коллектива на военный лад. Упор делался на увеличение производства консервов, мяса и альбумина, был сокращен выпуск колбасных изделий. Началось освоение и массовый выпуск пищевого и технического ширпотреба на базе использования производственных отходов. Валенки, пуговицы, войлок, приводной шнур, хозяйственное мыло, колесная мазь, столярный клей, металлическая присыпка, полушубки, шапки, меховые рукавицы и многое другое. Кроме пищевых продуктов мясокомбинат выпускал до 50 наименований медицинской продукции: препараты из сырья животного происхождения – пищевой альбумин, гематоген, инсулин и кетгут (хирургическая нить, изготавливаемая из кишечника крупного рогатого скота).

Улан-Удэнский мясокомбинат занимал в военные годы третье место среди мясокомбинатов страны по объёму валовой продукции.

Учитель: предлагаю посмотреть видеофрагмент №3 «Мясокомбинат в годы войны» <https://disk.yandex.ru/i/F0YNQeg82G1yyA>

Учитель: за годы войны в республике возникли 44 новых предприятий, работавших на оборону. Валовая продукция всей промышленности республики по сравнению с 1940 годом в 1941 году выросла на 21%, а в 1942-м — на 43,5%.

Слайд 11

Учитель: Конечно же, фронт нуждался в продовольствии. И здесь огромную роль сыграло **сельское хозяйство** республики. Накануне войны в регионе работали 504 колхоза, 5 совхозов, 30 машинно-тракторных станций. Так, колхозники поставляли зерно, мясо, жиры, кожу и овечью шерсть. Посевная площадь увеличилась более чем в два раза, несмотря на острую нехватку рабочих рук. Повышенное внимание уделялось выращиванию сахарной свеклы, махорочного табака, подсолнечника, конопли, а площади, занятые под картофель, увеличились на 29%. Несмотря на неурожайные годы, обязательства перед государством были выполнены за исключением пшеницы. Стахановскими делами отличились труженики колхоза «Социализм» Джидинского, «Коминтерн» Заиграевского, «Арбижал» Селенгинского аймаков и другие хозяйства. Всего за военный период аграрии сдали государству около 15 млн пудов зерна, 2 млн пудов

мяса, свыше 5 млн пудов овощей и картофеля, более 5 млн пудов шерсти и другой продукции.

Учитель: предлагаю посмотреть еще один видеофрагмент о сельском хозяйстве в годы войны <https://disk.yandex.ru/i/MSKFslr8dRRQgw>

Учитель: Как еще республика помогала фронту?

Ответы детей.

Слайд 12

Учитель: Швейные, кожевенно-меховые и обувные предприятия начали пошив обмундирования для Вооруженных сил страны: шинелей, телогреек, полушубков, шапок, нательного белья, рукавиц, валенок, ботинок и другой одежды. Проводился массовый сбор теплых вещей и белья для Красной Армии. В Бурятии инициатором массового сбора тёплых вещей для фронта стал коллектив ПВРЗ. Кроме того, жители города и республики собирали деньги, золотые и серебряные украшения, на собранные средства строились самолеты, танки, поезда.

Слайд 13

Учитель: Знаете ли вы, что Улан-Удэ называли столицей эвакогоспиталей?

Благодаря тому, что Бурятия располагалась глубоко в тылу, здесь были развернуты десятки госпиталей. В кратчайшие сроки под эвакогоспитали в Улан-Удэ были переоборудованы более 50 зданий школ, техникумов, государственных учреждений. Сюда везли солдат с тяжёлыми ранениями и нуждающихся в длительном лечении, что требовало высокого уровня медицинского обслуживания. Для этого в Бурятию прибывали лучшие медицинские кадры со всей страны. Кроме того, здесь начали подготовку местных кадров. Уход за ранеными, стирка, уборка, питание, донорство и другая работа легли на хрупкие плечи молодежи, женщин и детей.

Учитель: Как вы понимаете слова маршала К.Рокоссовского "Победу мы выиграли ранеными"?

Ответы детей.

Учитель: Эти слова в полной мере отражают тот огромный вклад, который внесли медики и жители Бурятии в победу. По данным Республиканской

больницы имени Семашко, за годы войны в госпиталях Бурятии было пролечено более 30 тысяч раненых и больных, проведено более 16 тысяч операций. Вернулся в строй каждый третий поступивший на лечение солдат. Каждому второму была восстановлена трудоспособность.

Учитель: Видеофрагмент №5 <https://disk.yandex.ru/i/Ki2nst07Ro0cAA>

Заключение

Слайд 14

За образцовое выполнение государственных заданий для фронта, за большие трудовые заслуги перед советским государством и обществом в различных областях трудовой деятельности многие трудовые коллективы г. Улан-Удэ, республики были награждены орденом Ленина, орденом Трудового Красного Знамени, переходящим Красным Знаменем ГКО (Государственный комитет обороны).

6 июня 1945 года была учреждена медаль «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.». Этой медали были удостоены 83 240 рабочих, колхозников и служащих республики.

В 1984 году город Улан-Удэ был награжден одной из высших наград Советского Союза - орденом Трудового Красного знамени за большие заслуги трудящихся города в революционном движении, их вклад в борьбу с немецко-фашистскими захватчиками в годы Великой Отечественной войны и успехи, достигнутые в хозяйственном и культурном строительстве.

По словам летчика-космонавта Виктора Горбатко, председателя президиума межгосударственного Союза городов-Героев, дважды Героя Советского союза, «сохранение памяти о доблестном труде и ратном подвиге народа Бурятии, жителей Улан-Удэ имеет важнейшее значение для правдивого и исторически верного взгляда на события второй мировой войны».

Указом Президента Российской Федерации от 11.09.2023 городу Улан-Удэ присвоено **почетное звание РФ «Город трудовой доблести»**.

Почетное звание присвоено городу Улан-Удэ «За значительный вклад жителей городов в достижении победы в Великой Отечественной войне 1941-1945

годов, обеспечения бесперебойного производства военной и гражданской продукции на промышленных предприятиях и, проявленные при этом массовый трудовой героизм и самоотверженность».

Учитель: Долг каждого из нас – знать свою историю, историю своей семьи и нашей страны! Ведь все дальше уходит от нас Великая Отечественная война. Уходит и поколение, которое помнит эту войну. Но не уходит память о подвиге народа. Она остается в книгах, фотографиях, фильмах, рассказах прадедов. Она остается в нашей памяти.

Интерактивные задания

Работа в группах

- 1) **Ответить на вопросы теста. Цель задания: закрепление знаний при изучении темы**
1. Из Бурятской республики на защиту родины было отправлено воинов:
1) 20 тыс. 2) 100 тыс. 3) 120 тыс.
2. Сколько Героев Советского Союза из Бурятии?
1) 39 2) 42 3) 44
3. Год завершения перевода народного хозяйства Бурятии на военный лад:
1) 1941г. 2) 1942г. 3) 1943г.
4. Как назывались знаменитые военные самолеты, которые выпускал Улан-Удэнский авиазавод с 1942 года?
1) истребители И-16
2) истребители ЛА-5, ЛА-7
3) бомбардировщики СБ
5. Какой вид вооружения выпускал паровозо-вагонный ремонтный завод в годы войны:
1) авиационные бомбы 2) пулеметы 3) минометы
6. Из сталей и сплавов, в который входил вольфрам (добытый в том числе в Джидинском районе), в военные годы производили:
1) артиллерийские снаряды
2) танковую броню
3) укрепительные сооружения
7. В годы Великой Отечественной войны они перечислили в Фонд обороны СССР более 500 тысяч рублей и заслужили личную благодарность Верховного Главнокомандующего И.В. Сталина:
1) буддийские ламы 2) рабочие г. Улан – Удэ 3) колхозники Бурятии
8. Инициатором массового сбора тёплых вещей для фронта стал коллектив:
1) ПВРЗ 1) Авиазавода 3) Мясоконсервного комбината
9. На какой площади г. Улан-Удэ установлен монумент труженикам тыла и детям войны:
1) Комсомольская 2) Славы 3) Советов
10. Как называется медаль, которой награждали тружеников тыла

- 1) «За заслуги перед Отечеством»
 - 2) «За доблестный труд в Великой Отечественной войне»
 - 3) «За боевые заслуги»
11. В каком году городу Улан-Удэ присвоено почетное звание «Город трудовой доблести»?
- 1) 2020
 - 2) 1984
 - 3) 2023

Ответы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	3	2	2	3	2	1	1	2	2	3

2) Работа с плакатом СССР военных лет.

Цель задания: научиться понимать язык плаката СССР военных лет, считывать с них информацию и выражать смысл с помощью инсталляции.

1. Рассмотрите внимательно плакаты военных лет.

2. Ответьте на вопросы:

- Что/кто изображен(о) на плакате?
- К чему призывает плакат?
- О каких реалиях трудовых будней в тылу рассказывает плакат? (сопереживание, фронтовые бригады и т.д.)

3. Изобразите героев плаката с помощью инсталляции, постарайтесь передать эмоции, настроение героев той эпохи.



Дополнительные материалы к уроку

Презентация к уроку

<https://disk.yandex.ru/i/MzzgsYUlszjY0Q>

Что посмотреть

Бурятия в годы Великой Отечественной войны 1941-1945

<https://www.yandex.ru/video/preview/10070947213582260746>

Бурятия фронту. Авиация <https://arigus.tv/channel/buryatiya-frontu/39470-buryatiya-frontu-aviatsiya/> 16+

Бурятия - фронту. Стеклозавод

<https://arigus.tv/channel/buryatiya-frontu/38856-buryatiya-frontu-steklozavod/>

Бурятия фронту. ЛВРЗ, 16+

<https://arigus.tv/channel/buryatiya-frontu/38920-buryatiya-frontu-lvrz/>

Бурятия - Фронту. Пищевая Промышленность, 16+

<https://www.youtube.com/watch?v=tSq0joTy3Ok>

Бурятия - Фронту. Пищевая Промышленность Ч.2, 16+

https://thewikihow.com/video_8_ofINIBMWw

Что прочитать

7. Бороноева М.М. В глубоком тылу ковалась победа: промышленность Бурятии в годы Великой Отечественной войны. Вестник БГУ №7/2015г
8. В.Бадмаев. Война: Бурятия 1941–1945 гг <https://regnum.ru/article/2938711>
9. Е.Протасов. Бурятия в годы войны. Газета Буриад Үнэн от 22.05.2020 <https://burunen.ru/news/society/69151-buryatiya-v-gody-voyny/>
10. С.Белобородов. Улан-Удэ будет навечно внесен в книгу «Города Победы». Газета «Московский комсомолец» от 17.08.2016. <https://ulan.mk.ru/articles/2016/08/17/ulanude-budet-navechno-vnesen-v-knigu-goroda-pobedy.html>
11. Материалы Официальный сайт Государственного архива Республики Бурятии <http://www.gbu-garb.ru/proektyi/elektronie-vistavki/>
12. Электронная полнотекстовая справочно-библиографическая база данных «Улан-Удэ - фронту: 1941-1945». http://baikalrb.ru/from-front/Ulan-Ude_fronty/vvedenie.htm

Приложение 2

Урок 7 для обучающихся 7-11 классов

Викторина «Улан-Удэ – город трудовой доблести»

Цель занятия: закрепить у обучающихся знания о героическом прошлом города трудовой славы Улан-Удэ, об огромном вкладе в победу жителей Бурятии во время Великой Отечественной войны, воспитывать уважительное отношение к таким ценностям, как долг и служение Отечеству, патриотизм; способствовать сохранению исторической памяти и связи поколений, интерес к локальной истории.

Формирующиеся ценности: патриотизм, историческая память и преемственность поколений

Планируемые результаты

Личностные: уважение к героической истории города Улан-Удэ – города трудовой доблести., развитие нравственного сознания, чувств и поведения на основе сознательного присвоения общечеловеческих нравственных ценностей.

Метапредметные: умение работать в команде, рассуждать, выражать собственную точку зрения и аргументированно ее отстаивать, формулировать выводы.

Продолжительность занятия: 40 минут.

Рекомендуемая форма занятия: урок-викторина.

Комплект материалов:

- ☐ сценарий,
- ☐ презентация

Викторина «Улан-Удэ – город трудовой доблести»

Учитель знакомит ребят с правилами викторины.

Игра состоит из 4 тематических раундов, во время которых командам предстоит ответить на вопросы об истории города Улан-Удэ и Республики Бурятия в годы Великой Отечественной войны.

Первый раунд «Разминка»;

Второй раунд «Улан-Удэ – тыловой»;

Третий раунд «Улан-Удэ – столица эвакогоспиталей»;

Четвертый раунд «Памятники Улан-Удэ»;

Правила проведения викторины:

1. В игре принимают участие несколько команд с одинаковым количеством участников. Каждая команда выбирает капитана и одного участника отправляет в жюри. Затем команда придумывает себе название.
2. Жюри – записывает название каждой из команд и имя капитана. Работу проводят вместе, ведут подсчет баллов всех команд.
3. За каждый правильный ответ- команда получает 1 балл.
4. Победителем является та команда, которая набрала наибольшее количество баллов.
5. Если команда не отвечает, то вопрос переходит к команде, первой поднявшая руку (ответ оценивается в 1балл).
6. Штрафное снятие баллов – за поведение команд, например, выкрики ответов во время ответа другой команды.
7. Итоги викторины объявляются жюри после подсчета результатов.
**Педагоги могут менять, дополнять правила игры.*

Первый раунд «Разминка»

1. Когда началась ВОВ? Назовите точную дату.
2. Сколько лет длилась ВОВ? 4 года
3. Когда закончилась ВОВ? Назовите точную дату.
4. Является ли Улан-Удэ городом-героем?
5. Из Бурятской республики на защиту родины было отправлено воинов ____?
6. Сколько фронтовиков из Бурятии удостоены звания Героев Советского Союза?
7. В каком году городу Улан-Удэ присвоено почетное звание «Город трудовой доблести»?
8. Назовите имя Героя Советского Союза из Бурятии, повторившего подвиг А.Матросова, закрывшего телом амбразуру пулеметного дзота.
9. Каков был девиз работников тыла в годы войны?
10. Где в нашем городе находится памятник труженикам тыла и детям войны?

Второй раунд «Улан-Удэ – тыловой»

1. Год завершения перевода народного хозяйства Бурятии на военный лад:
1) 1941г. 2) 1942г. 3) 1943г.
2. Как назывались знаменитые военные самолеты, которые выпускал Улан-Удэнский авиазавод с 1942 года?

- 1) истребители И-16
 - 2) истребители ЛА-5, ЛА-7
 - 3) бомбардировщики СБ
3. Какой вид вооружения выпускал паровозо-вагонный ремонтный завод в годы войны:
- 1) авиационные бомбы 2) пулеметы 3) минометы
4. Из сталей и сплавов, в который входил вольфрам (добытый в том числе в Джидинском районе), в военные годы производили:
- 1) артиллерийские снаряды 2) танковую броню 3) укрепительные сооружения
5. Какое предприятие города Улан-Удэ занимало третье место среди таких же предприятий страны по объему выпускаемой продукции?
- 1) стекольный завод 2) вольфрамо-молибденовый комбинат
 - 3) мясоконсервный комбинат
6. В годы Великой Отечественной войны они перечислили в Фонд обороны СССР более 500 тысяч рублей и заслужили личную благодарность Верховного Главнокомандующего И.В. Сталина:
- 1) буддийские ламы 2) рабочие г. Улан – Удэ 3) колхозники Бурятии
7. Инициатором массового сбора тёплых вещей для фронта стал коллектив:
- 1) ПВРЗ 1) Авиазавода 3) Мясоконсервного комбината
8. На деньги, собранные колхозниками улуса Ехе-Цаган был построен
- 1) самолет 2) миномет 3) танк Т-34
9. Бригады рабочих, которые добивались высоких показателей в работе, назывались:
- 1) Передовые 2) Фронтовые 3) Социалистические
10. Победитель Социалистического соревнования между предприятиями в годы войны получали главную награду:
- 1) переходящее Красное Знамя 2) денежную премию
 - 3) благодарственное письмо
11. Назовите крупнейшие промышленные предприятия города Улан-Удэ, имевшие оборонное значение:
- 1) стеклозавод, авиазавод 2) авиазавод, паровозо-вагонный завод 3) паровозо-вагонный завод, мяскокомбинат
12. Назовите фамилию авиаконструктора, который создал знаменитые самолеты-истребители для Красной Армии в 1942 и в 1944 годах?
- 1) Петляков 2) Лавочкин 3) Ильюшин

Третий раунд «Улан-Удэ – столица эвакогоспиталей»

1. Сколько эвакогоспиталей было открыто в Бурятии с началом Великой Отечественной войны?
2. 10 2) 14 3) 52

3. В каком году и месяце были приняты первые эшелоны с ранеными в Улан-Удэ?
4. Ноябрь 1941 2) ноябрь 1942 3) январь 1942
5. Эвакогоспиталь №945 (Школа №1) был
 - 1) Общехирургическим
 - 2) Сортировочным
 - 3) Травматологическим
6. В эвакогоспитале №946 (здание гостиницы «Байкал Plaza») лечили
 - 1) Девушек-летчиц
 - 2) Девушек-разведчиц
 - 3) Девушек-зенитчиц
7. За годы войны в госпиталях Бурятии было пролечено
 - 1) 20 000 раненых
 - 2) 30 000 раненых
 - 3) 40 000 раненых
8. В строй, в армию после лечения вернулся
 - 1) каждый третий боец
 - 2) каждый второй боец
 - 3) каждый вылеченный боец
9. Какой материал использовали в госпиталях Бурятии хирурги во время войны для зашивания ран?
 - 1) хлопчатобумажную нить
 - 2) Конский волос
 - 3) Шелк
10. Главным хирургом Отдела эвакогоспиталей наркомата здравоохранения БМАССР был
 - 1) Э.Р.Раднаев 2) Н.А.Абыков 3) В.Х.Берзин
11. Где находится Мемориальный комплекс «Умершим от ран в госпиталях г. Улан-Удэ»?
 - 1) На пл. Советов 2) На площади Славы 3) На ул. Бабушкина
12. «Войну мы выиграли ранеными». Эти слова принадлежат
 - 1) И.В.Сталину 2) Г.К.Жукову 3) К.К.Рокоссовскому

Четвертый раунд «Памятники Улан-Удэ»

1. Где находится памятник труженикам тыла и детям войны?



2. Как называется этот Мемориал и где он находится?



3. Кто изображен на бронзовых портретах Мемориала?



4. Как называется Мемориальный комплекс установленный в 1975 году на улице Бабушкина\



5. Какому маршалу Советского Союза установлен этот памятник?



6. Кому посвящен этот памятник, установленный в пос. Загорск в 1975 г.?



7. Кому посвящен этот памятник?



Подведение итогов викторины, награждение команд.

Рефлексия

Учитель: Друзья! Вот и закончился цикл внеурочных занятий по теме «Улан-Удэ – город трудовой доблести».

Ответьте на следующие вопросы:

- Что вы приобрели в результате?
- Что нового вы узнали?
- Изменилось ли что-то в вашем отношении к нашей малой родине – городу, республике? Изменилась ли ваша точка зрения на историческое прошлое города, Бурятии?
- Какие чувства вы испытываете, когда думаете о своих земляках, их жизни и труде в годы войны?

Ответы детей.

Заключение

Учитель: Советский тыл был монолитным и прочным на протяжении всей войны. Он обеспечил нашу армию всем необходимым для полного разгрома германского агрессора и завоевания великой победы ценой огромных усилий и потерь. Родина высоко оценила подвиги тружеников тыла. Нужно изучать историю своего города, записывать рассказы еще живых свидетелей тех лет и помнить...

Пусть героическое прошлое города, трудовой подвиг его жителей мотивируют вас продолжать трудовые традиции ваших дедов и прадедов, жить, учиться и работать в Бурятии. Пусть наша Родина процветает, становится сильнее, а люди дружнее!

Список литературы

1. Бороноева М.М. В глубоком тылу ковалась победа: промышленность Бурятии в годы Великой Отечественной войны. Вестник БГУ №7/2015г
2. В.Бадмаев. Война: Бурятия 1941–1945 гг <https://regnum.ru/article/2938711>
3. Е.Протасов. Бурятия в годы войны. Газета Буряад Үнэн от 22.05.2020 <https://burunen.ru/news/society/69151-buryatiya-v-gody-voyny>
4. С.Белобородов. Улан-Удэ будет навечно внесен в книгу «Города Победы». Газета «Московский комсомолец» от 17.08.2016. <https://ulan.mk.ru/articles/2016/08/17/ulanude-budet-navechno-vnesen-v-knigu-goroda-pobedy.html>
5. Материалы Официальный сайт Государственного архива Республики Бурятии <http://www.gbu-garb.ru/proektyi/elektronie-vistavki/>
6. Электронная полнотекстовая справочно-библиографическая база данных «Улан-Удэ - фронту: 1941-1945». http://baikalrb.ru/from-front/Ulan-Ude_fronty/vvedenie.htm