



КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ Г.УЛАН-УДЭ
Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Дом творчества Советского района
г. Улан-Удэ»
(МАУ ДО «ДТСР г.Улан-Удэ»)



Адрес: 670000 Республика Бурятия,
г. Улан-Удэ, ул. Ленина, 20
Тел: 8-3012-2129-17
E-mail: metokab@mail.ru
Сайт: mau-do-dt.buryatschool.ru

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

« 07 » 04 2025г

Протокол № 3

СОГЛАСОВАНО

МУ «Комитет по образованию

Администрации г. Улан - Удэ»

Председатель

А.В. Батуркина

2025г



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДО «Дома творчества
Советского района г. Улан - Удэ»

И.И. Басхаева

« 07 » 04 2025г



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
«Дом творчества Советского района г. Улан – Удэ»
за 2024г

г. Улан - Удэ
2025г

Росн

1. Введение.

В самом центре города Улан-Удэ расположено здание, построенное в 1881 году и являющееся объектом культурного наследия, памятником архитектуры, истории и культуры - дом купца 1-ой гильдии, почетного гражданина Верхнеудинска Якова Андреевича Немчинова. Новая история этого здания начинается с 1936 г., когда в нём с утра до вечера зазвенели детские голоса и зазвучала музыка. 15 августа 1974 года был открыт Дом пионеров Советского района.

В 1992 году Дом пионеров переименован в Дом детского творчества Советского района. Разрабатываются и внедряются общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования, социальные проекты, ведется большая методическая и координационная работа с другими образовательными учреждениями города, организуется летний отдых детей с дневным пребыванием и палаточным лагерем на Байкале.

В ноябре 2015 года - реорганизация Дома творчества Советского района путем присоединения Детских (подростковый) центров «Бригантина», «Парус», «Радуга» и «Соколенок». В марте 2017 года - реорганизация путем присоединения ДПЦ «Форус». Приказом Комитета по образованию Администрации г.Улан-Удэ №555 от 08.06.2017 года Дом творчества переименован в Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дом творчества «Форус» Советского района г.Улан-Удэ».

Приказом Комитета по образованию Администрации г.Улан-Удэ № 303 от 12.04.2024 года Дом творчества переименован в Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дом творчества Советского района г.Улан-Удэ».

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013г. № 462 в период с 25.03.2025 г. по 04.04.2025г. согласна приказа образовательного учреждения № 66/П от 31.03.2025г было организовано и проведено самообследование Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дом творчества Советского района г.Улан - Удэ» (далее – Образовательное Учреждение (ОУ), ДТСР, Дом творчества) за 2024 календарный год. Полученные результаты самообследования сформированы в виде отчета. Отчет рассмотрен на Педагогическом Совете.

Согласно Порядка проведения самообследования анализировались: образовательная деятельность, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, функционирование внутренней системы оценки качества образования, организационно-массовая работа с обучающимися, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база.

Основными целями и задачами самообследования являются:

- оценка образовательной деятельности, системы управления, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности учреждения и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАУ ДО «ДТСР г. Улан - Удэ».

В процессе самообследования проведена оценка и анализ деятельности МАУ ДО «ДТСР г. Улан - Удэ» по следующим показателям:

- 1) оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса;
- 2) оценка системы управления учреждением;
- 3) оценка кадрового обеспечения;
- 4) оценка учебно-методического, информационного обеспечения;
- 5) оценка развитие материально-технической базы;
- 6) оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2. Общая характеристика учреждения.

1. Юридический адрес: 670000, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Ленина, 20
2. Фактический адрес: 670000, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Ленина, 20; пр.Победы,11; ул.Мерецкова,1; п. Сокол.4а; ул. Оцимика,12
3. Телефон:8 (3012) 21-05-08 (директор, приёмная)
4. Телефон:8 (3012) 21-29 – 17 (методический кабинет)
5. e-mail: forus@ulan-ude-eg.ru ; e-mail: 210508@inbox.ru (директор)
6. e-mail: metokab@mail.ru (приёмная)
7. Сайт: <https://mau-do-dt.buryatschool.ru/>
8. ФИО директора: Басхаева Ирина Иннокентьевна

Тип Учреждения – автономное.

Тип образовательной организации – Учреждение дополнительного образования.

Вид Учреждения – Дом творчества.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование – «Город Улан-Удэ».

Функции и полномочия учредителя осуществляет Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ (далее – Учредитель).

Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование – «Город Улан-Удэ». Полномочия собственника в отношении муниципального имущества, закрепленного на праве оперативного управления за Учреждением, осуществляет Комитет по управлению имуществом Администрации города Улан-Удэ (далее – Комитет).

3. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации.

ОГРН: 1020300978543

ИНН: 0323094302

КПП: 032601001

- Устав организации утвержден приказом № 303 от 12.04.204 г. МКУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ» (новая редакция)

- Выписка из реестра лицензий по состоянию на: 09:10 «14» мая 2024г. 1.

Статус лицензии:

- Действует (действующая/приостановлена/приостановлена частично/прекращена)

Регистрационный номер лицензии:

- № Л035-01223-03/00173500 3.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 2908

Дата предоставления лицензии:

- 29.09.2017 4.

Полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование, в том числе фирменное наименование, и организационно-правовая форма юридического лица, адрес его места нахождения, государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица:

- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Дом творчества Советского района г. Улан-Удэ", (МАУ ДО "ДТСР г. Улан-Удэ")

Адрес Учреждения:

670000, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Ленина, 20, 1020300978543

Идентификационный номер налогоплательщика:

№ 0323094302

Адреса мест осуществления отдельного вида деятельности, подлежащего лицензированию:

670000, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Куйбышева, д.40; МАОУ СОШ №1

670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Оцимика, 12;

670023, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Мерецкова, д.1;

670000, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Ленина, д. 20;

670000, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Тарбагатайская, д.49; МАОУ МОШ №9

670000, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, пр. Победы, д. 11;

670018, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Покровская,33а; МАОУ МОШ №54

670034, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Гагарина, 12; МАОУ МОШ №51

670018, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, п. Сокол, 4а;
670000, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Куйбышева, д. 39; МБУ ДО СШОР № 15 «Динамо»
670000, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Смолина, д. 14; МАОУ СОШ №4
670000, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Партизанская, 30; МАОУ Гимназия №33
670000, Респ. Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Советская, д.43 ; МАОУ Лингвистическая Гимназия № 3
670035, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Ясная, д.1; МАОУ МОШ №24
670000, Респ. Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Новая, зд. 44; МАОУ МОШ №44
670023, Респ. Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Автотранспортная, зд. 5А МАОУ МОШ №8
Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии:
- Приказ №1478 от 29.09.2017 Министерства образования и науки Республики Бурятия.

4. Нормативно-правовая база деятельности учреждения.

Нормативно-правовую основу деятельности учреждения составляют следующие документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Конвенция о правах ребёнка принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030г (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022г. № 678-р);
- Приказ Минпросвещения РФ от 27 июля 2022 года №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 26 сентября 2022 г. N 70226) Настоящий приказ вступил в силу с 1 марта 2023 года и действует по 28 февраля 2029 года.
- Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)», разработанные Центром социализации, воспитания и неформального образования ФГАУ ФИРО, г. Москва 2015г.
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019г № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021г № 6524 -н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации от 17.12.2021г за № 66403);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Закон Республики Бурятия от 13.12.2013 г. №240-V «Об образовании в Республики Бурятия».
- Устав Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дома творчества Советского района г. Улан-Удэ»;
- Локальные нормативные акты.

5. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.

МАУ ДО «ДТСР г.Улан-Удэ»- это единый образовательный округ в Советском районе г.Улан-Удэ» и имеет подразделения по следующим адресам: ул. Ленина, 20, «Бригантина» пр.Победы, 11, «Соколёнок» пос.Сокол, 4а, «Эврика» ул.Мерецкова, 1, также согласно лицензии педагоги работают в школах № 4, 8, 44,54., гимназия №3.

Обучение ведётся по следующим направленностям: художественная; социально – гуманитарное; техническая, физкультурно – спортивная.

Охват в системе дополнительного образования Дома творчества, согласно заявлений родителей, имеющих документы на обучение, приказа о зачислении и отчета 1 ДОД за 2024 год составляет 4610 детей (АИС «СГО»), это ребята из разных районов города, в том числе из микрорайона Заречный, Тулунжа, Степной, Исток, Солдатский, Аэропорт, Сотниково, Левый берег, Батарейка, Стеклозавод, центр города и др.

Общий охват обучающихся ДТСР по направленностям: художественная – 2801 чел.; социально – гуманитарная - 960; техническая – 169; физкультурно – спортивная – 680 человек.

Обучающиеся, которые совмещают занятия в нескольких объединениях Дома творчества – 906 человек.

Образовательный процесс организуется с целью реализации образовательной программы Дома творчества, Программы развития ДТСР, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ объединений, самостоятельно разрабатываемых и утверждаемых Учреждением.

Образовательная программа ДТСР ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно-правовой и материально-технической базы ОУ.

Содержание реализуемых общеобразовательных программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, которые разрабатываются методическим советом и утверждаются директором ДТСР. Организационный процесс, необходимый для начала занятий, завершается 15 -17 сентября текущего учебного года.

Учреждение предоставляет равные образовательные возможности одаренным детям, детям с ограниченными возможностями здоровья; детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям из семей с низким социально-экономическим статусом.

В 2024 году учреждением были реализованы образовательные задачи через организованный учебно-воспитательный процесс, основополагающей целью которого является развитие мотивации ребенка к познанию, творчеству, самореализации. Создание оптимальных условий для формирования личности обучающегося, обладающей ключевыми компетентностями и самосознанием, владеющей практическими навыками в различных видах деятельности и испытывающей потребность в творческом, физическом развитии и здоровом образе жизни.

Отсутствие обязательного образовательного стандарта даёт возможность педагогу дифференцированно ставить акцент на результативной стороне учебного процесса, следовать природе познавательного развития ребёнка.

Особенности организации образовательного процесса в ДТСР связаны с определенными условиями работы:

- территориальными: детские объединения работают на 11 основных базах - это подразделения Дома творчества Советского района по ул. Ленина, 20; пр. Победы, 11; пос. Сокол, 4а, ул. Мерецкова, 1, также согласно лицензии педагоги работают в школах № 4, 3 гимназия, 8, 44, 54, СШОР №10, по договору сетевого взаимодействия в школе № 37.

- расписание занятий педагогов, работающих на базах школ, находится в прямой зависимости от расписания уроков, поэтому утверждение расписания занятий детских объединений в первом полугодии происходит до 30 сентября;

Образовательный процесс в Доме творчества характеризуется по следующим признакам:

- временному: длительность образовательного процесса составляет – 36 учебных недель; длительность одного занятия может составлять 1-2-3 академических часа (45 мин) в зависимости от вида деятельности и в соответствии с санитарными правилами и нормами, возраста обучающихся; количество занятий в неделю определяется образовательной программой;

- месту проведения занятий: стационарные (в помещениях ДТСР и общеобразовательных учреждений) и выездные (соревнования, походы, занятия на местности, экскурсии и т. п.);

- формам организации занятий: групповые, индивидуальные, коллективные; по некоторым видам деятельности занятия могут быть как аудиторными, так и внеаудиторными;

- видам оценки результатов: мониторинги результатов диагностики, результатов аттестации, уровней внешней экспертной оценки.

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МАУ ДО «ДТСР г. Улан-Удэ» в начале учебного года - 1 полугодие, срок 30.09.2024г и корректирующее в начале 2 полугодия, срок 20.01.2025г. Сроки зависят от расписания образовательных школ, для удобства обучающихся и их родителей. Продолжительность работы (занятие) подготовительного уровня

обучения – 30 мин; младшего, среднего и старшего уровней обучения - 45 минут, перерыв от 5 до 15 минут для отдыха детей и проветривания между каждым занятием (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

МАУ ДО «Дом творчества Советского района г. Улан – Удэ», являясь многопрофильным учреждением дополнительного образования детей, реализует 53 дополнительных общеобразовательных программы по 4-м направленностям:

- 1) художественная направленность;
- 2) социально - гуманитарная направленность;
- 3) физкультурно- спортивная направленность;
- 4) техническая направленность;

Реализуемые образовательные программы

направленность	Количество программ					Кол-во обуч -ся	Кол-во объедин.
	Подразделение «Бригантина» Пр. Победы,11	Подразделение «Соколёнок» П.скол,4а	Подразделение «Эврика» Ул. Мерецкова,1 СОШ №8,44	Ул. Ленина,20	Итого		
Художественная	3	4	7	12	26	2801	25
Социально – гуманитарная	3	4	4	1	12	960	12
Физкультурно – спортивная	1	6	2	1	10	680	10
Техническая	-	-	-	3	3	169	3
ИТОГО	7	14	13	17	53	4610	50

Содержание программ ежегодно обновляется в связи с современными требованиями к результатам обучающихся, с внедрением новых образовательных технологий в учебный процесс.

В рамках реализации Национального проекта «Успех каждого ребёнка» по созданию новых мест дополнительного образования разработаны и внедрены программы:

- по художественной направленности: ДОП «Музыка, театр и я» (музыкальный театр); ДОП «Основы керамики» (лепка);
- по физкультурно – спортивной направленности: ДОП «Боевые перчатки» (бокс), ДОП «Пинг -понг» (настольный теннис); ДОП «Первый ход» (шахматы);
- по технической направленности ДОП «Основы робототехники»; ДОП «3D моделирование».

В рамках сетевого взаимодействия с МАОУ «СОШ №8» продолжается работа по проекту «Территория талантов», где реализуются 7 дополнительных общеобразовательных программ из них по художественной направленности 4 программы, социально – гуманитарной направленности 2 программы, физкультурно – спортивной направленности 1 программа.

С сентября 2024г реализуются новые дополнительные программы: ДОП «Мир песен»

(эстрадный вокал); ДОП «Весёлые нотки» (вокал); ДОП «Территория творчества», ДОП «Декор из гипса» (декоративно – прикладное творчество); ДОП «Тропинка к своему Я»; ДОП «ЮИД» (профилактика дорожно – транспортного травматизма); ДОП «ДЮП» (профилактика пожарной безопасности); ДОП «Занимательный английский»; ДОП «Предшкола» (подготовка к школе); ДОП «Баскетбол».

Расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ позволило увеличить охват обучающихся

Наши программы не транслируются сверху по типу единого государственного стандарта, однозначно определившего, что нужно знать и уметь, а предлагаются детям по выбору, в соответствии с их интересами, природными склонностями и способностями, запросами.

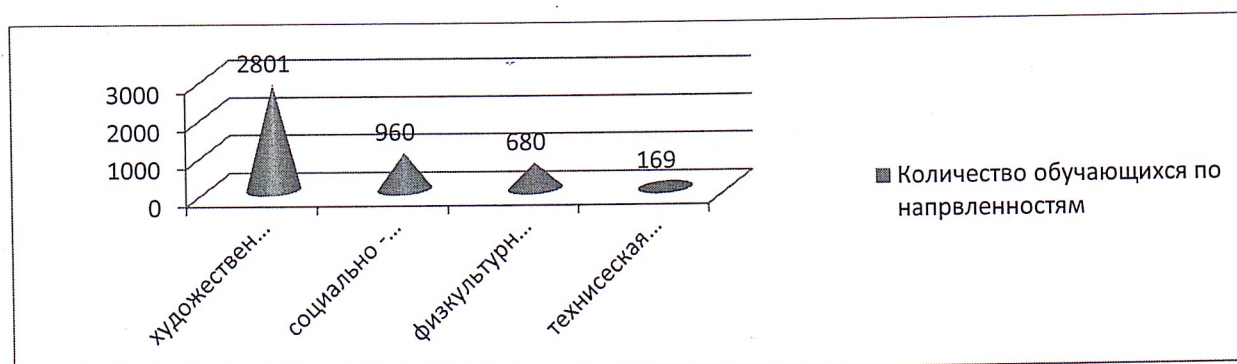
При реализации программ появляется возможность в полной объеме раскрыть потенциал обучающихся и не только по профилю деятельности.

Наши программы адаптированы, что позволяет развивать в детях УУД, которые пригодятся в жизни, в социуме, школе и т.д.

Количество групп и часов по направленностям

Направленность	1-й год обучения		2-й год обучения		3-й год обучения		4-й год обучения		5-й год обучения	
	Кол-во групп	Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во часов
Художественная	69	8424	36	6876	7	1260	1	216	1	216
Социально - гуманитарная	20	2916	1	216	-	-	-	-	-	-
Физкультурно - спортивная	20	3060	15	1836	1	216	-	-	-	-
Техническая	6	720	5	576	-	-	-	-	-	-
итого	115	15120	57	9504	8	1476	1	216	1	216
всего	182 группы - 26532 часа									

Количество обучающихся по направленностям



В Положении о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся прописаны система оценок аттестации обучающихся, формы и порядок её проведения.

Освоение образовательных программ предусматривает проведение входящей диагностики, промежуточной (не менее 1 раза в полугодие) и итоговой аттестации обучающихся.

Аттестация обучающихся проводится в форме - отчетных концертов, выставок, соревнований, конкурсов, фестивалей, семинаров, конференций, тестов, докладов, рефератов, собеседований.

Система оценок определяется следующими критериями:

- уровень освоения объемов образовательной программы по избранному виду деятельности;
- динамика творческих достижений, результаты выступлений на региональных, всероссийских и международных мероприятиях.

Полученная информация структурируется, анализируется и выносится на обсуждение методического совета, педагогического совета с целью разработки планов совершенствования и обновления образовательного процесса, его результативности, повышения уровня методической подготовки педагогических работников.

МАУ ДО «Дом творчества Советского района г. Улан – Удэ» является центром выявления, поддержки и развития детских талантов, центром творческих фантазий, проектов, побед и достижений.

Здесь рады любому ребенку: и талантливому, и самому обычному, и трудному. Педагоги стараются создать каждому приходящему в Дом творчества человечку максимально комфортную обстановку, доброжелательную атмосферу, чтобы ребенок понимал, что его здесь ждут, что он может выбрать здесь занятие по душе, проявить свои способности, свой талант, почувствовать себя успешным. Доказательством тому служат яркие примеры высоких достижений, побед на городском, республиканском, российском и международном уровнях за 2024 общее количество призовых мест – 322, из них: районный уровень – 14; городской уровень - 158; республиканский уровень - 54; региональный и всероссийский уровень – 63; международный – 33.

Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	322/7%
На муниципальном уровне	158/ 3,4%
На районном уровне	14/0,03%
На республиканском уровне	54/1,1%
На всероссийском уровне (региональный)	63/1,3%
На международном уровне	33/ 0,7%

Доказательством тому служат яркие примеры высоких достижений, побед на международном, всероссийском, республиканском и региональном уровне:

- Международный конкурс -фестиваль в рамках проекта «На крыльях таланта» Диплом 3-й степени в номинации «Эстрадный вокал» - Танхаева Даяна, Диплом 2-й степени трио в номинации «Эстрадный вокал», Диплом 3-й степени дуэт в номинации «Эстрадный вокал», руководитель Ламажапова Л.В.;
- Международный конкурс «Душа моей Родины» студия эстрадного танца «Мечта» - Диплом победителя, руководитель Леонова О.Ю.;
- Международный конкурс «Юные дарования» - Лауреаты 1-й и 2-й степени студия народного танца «Истоки», руководитель Барадиева Т.В.;
- Международные соревнования по быстрым шахматам «Кубок интеллект Академии» Грамота 1-е место Урбанов Виктор, руководитель Шомоев В.К.;
- Международный конкурс лауреатов в области хореографического искусства «GRAND PREMIUM» - Диплом Лауреата 2-й степени Хореографическая студия «Сияние», руководитель Ленхобоева Д.Т.; Хореографическая студия «Тор уи choreo», руководитель Батордоржиев А. Б.;
- III Всероссийский конкурс фантастического и фэнтезийного творчества ко Дню научной фантастики «Фантастические миры» - Диплом лауреата 1-й степени Манзарханова Анята-Хромкина Н.В.;
- Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Золотая пора» - Диплом 1-й степени Бадмаин Сэндэмап в номинации изобразительное творчество, руководитель Батуева Д.М.;
- Первенство Дальневосточного федерального округа по спортивной борьбе (дисциплина – женская борьба) среди девушек до 16 лет Диплом 1-е место Будажапова Арина, Диплом 1-е место (46кг) Цыдеева Ирина, Диплом 1-е место (62кг) Баринова Екатерина, Диплом 2-е место Самбуева Алёна, Диплом 3-е место Савинова Наталья, г.Хабаровск, январь 2024г, руководитель Бадмаев Б.Б.;
- Межрегиональный открытый этно- фестиваль IV зимние народные бурятские игры в рамках проекта «Народные игры – игры предков» - Диплом 3-й степени Кустова Анастасия, руководитель Будаева О.Ж.;

В ноябре 2024г в МОиНРБ был подан пакет документов на ведущие хореографические коллективы Дома творчества Советского района: Студия эстрадного танца «Мечта», руководитель педагог дополнительного образования Леонова О.Ю. и Студия народного танца «Истоки», руководитель педагог дополнительного образования Барадиева Т.В. о присвоении звания «Образцовый детский Республики Бурятия»

- 08.12.24г. в МАУ КДЦ «Рассвет» на гала- концерте Регионального конкурса «Школа Терпсихоры» среди хореографических коллективов коллективам МАУ ДО «ДТСР г. Улан - Удэ» СЭТ «Мечта», руководитель Леонова О.Ю. и СНТ «Истоки», руководитель Барадиева Т.В. были вручены Дипломы победителей и присвоено Звание «Образцовый детский коллектив Республики Бурятия».

Приказ МОиНРБ № 1557 от 04.12.24г «Об итогах проведения экспертизы деятельности творческих коллективов на присвоение звания «Образцовый детский коллектив Республики Бурятия», Приложение к Приказу МОиНРБ 1557 от 04.12.24г «Перечень образцовых детских коллективов РБ, достигших высокого уровня творческой и исполнительской деятельности.

**Достижение обучающихся МАУ ДО «ДТСР г Улан – Удэ»
за 2024 год**

Направленность	Кол-во обуч	Уровень мероприятия						Всего
		район	город	республика	регион	российский	международный	
Художественная направленность	2801	12	96	9	15	27	25	184
Физкультурно – спортивная направленность	680	1	44	40	16	2	3	106
Социально – гуманитарная направленность	960	1	16	5	1	2	4	29
Техническая	169	0	2	0	0	0	1	3
ИТОГО	4610	14 (0,3%)	158 (3,4%)	54 (1,1%)	32 (0,6%)	31 (0,6%)	33 (0,7%)	322 (6,9%)

Одним из направлений деятельности Дома творчества является организация обучения детей с ОВЗ и детей - инвалидов.

С детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) мы работаем не первый год. И надо отметить, что с каждым годом идёт рост числа таких детей.

- 2023г – 4609 обучающихся из них 29 человек дети инвалиды и ОВЗ.

- 2024г – 4610 обучающихся из них 30 человек дети инвалиды и ОВЗ.

Главным приоритетом в работе с такими детьми является индивидуальный подход, с учетом специфики психики и здоровья каждого ребенка.

Опираясь на нормативно – правовые документы международного уровня (Всеобщая Декларация прав человека, Конвенция о правах инвалидов, Конвенция о правах ребёнка), федерального (Федеральный Закон 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Федеральный закон 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации») и регионального (Закон Республики Бурятия от 13.12.13 №240- V «Об образовании в Республике Бурятия» (с изм.на 28.09.20); Закон РБ от 10.11.10 №1734-IV «О социальной поддержке инвалидов в РБ» (с изм.14.11.19).) разработано положение о дополнительной общеразвивающей адаптированной образовательной программе.

В 2024г продолжает успешно реализоваться Дополнительная общеобразовательная адаптированная программа художественной направленности «Мастерство без границ» (для детей с ОВЗ). Программа рассчитана на 36 часов. Цель программы: получение первоначальных знаний, приобретение практических навыков в области декоративно-прикладного творчества, развитие художественных способностей детей с ограниченными возможностями здоровья. Возраст обучающихся: 6-11 лет. Срок реализации программы: 1 год. Программа опирается на принципы витагенности (жизненной определенности), доступности, здоровьесбережения, наглядности, активности и направлена на творческую реабилитацию детей с ОВЗ основанную на искусстве, в первую очередь декоративную и творческую деятельности. Изучение различных приемов декоративно - прикладного творчества на основе применения арт-терапии, трудотерапии (методика лечения при помощи художественного творчества, трудовой деятельности) направлено на повышение уверенности ребенка в себе, в своих силах, что позволяет выстраивать образовательную деятельность с полным учетом этих особенностей. Данная программа

адаптирована для ребенка с признаками легкой органической недостаточности центральной нервной системы (ЦНС). Таким детям требуются особые, специфические методы обучения и воспитания. Все это способствует формированию содержания программы, выбор тем, форм и методов деятельности.

При обучении детей с ОВЗ одним из самых важных условий для педагога является понимание того, что эти дети не являются ущербными по сравнению с другими, но, тем не менее, эти дети нуждаются в особенном индивидуальном подходе, в реализации своих потенциальных возможностей и создании условий для развития. Ключевым моментом этой ситуации является то, что дети с ОВЗ не приспосабливаются к правилам и условиям общества, а включаются в жизнь на своих собственных условиях, которые общество принимает и учитывает.

Надо отметить, что те педагоги, которые реализуют дополнительные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью имеют высшую квалификационную категорию, и имеют повышение квалификации по организации и осуществлению дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и инвалидностью.

Результатом освоения адаптированных программ является формирование у детей установок толерантности, взаимопомощи через психологические занятия, совместные мероприятия с родителями; участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, концертных программах различного уровня с участием детей инвалидов и ОВЗ.

В ОУ ведутся работы по обеспечению доступной среды для детей-инвалидов:

- частично имеются таблички со шрифтом Брайеля;
- имеется версия сайта ОУ для слабовидящих;
- частично имеются пандусы (ул.Ленина, 20- внутри помещения, пр.Победы – при входе в помещение);
- имеются опознавательные знаки (желтые круги);

Ежегодно по плану проводятся конкурсы разного уровня, в том числе и республиканские для детей инвалидов. Мероприятия в рамках Международного Дня инвалидов. Педагогами ДТСР проводятся мастер – классы для детей ГБОУ «СКОШИ №2», ГБОУ «СКОШИ V вида» как и на их базе, так и в доме творчества.

В рамках проведения мероприятий, посвящённых празднику Белого месяца «Сагаалха» МАУ ДТСР г Улан – Удэ» выступил организатором Городского конкурса «Добру откроются сердца» для детей с ОВЗ (особенными возможностями здоровья). Цель конкурса: создание условий для выявления, поддержки и развития творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья посредством приобщения к творчеству с использованием возможностей художественно-творческих видов деятельности.

Организация и проведение промежуточной и итоговой аттестации

Согласно Постановлению Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых подаются согласно ежегодным отчётам по Муниципальному заданию; статистическому отчёту по Форме №1- ДОД, а также результаты освоения программ отражаются в Показателях оценки эффективности деятельности муниципальных учреждений дополнительного образования за календарный год.

В МАУ ДО «ДТСР Советского района г. Улан - Удэ» действует Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Дома творчества.

Настоящее Положение является локальным нормативным Актом, регламентирующий порядок, периодичность проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

Целью контроля и аттестации обучающихся является:

- определение фактического уровня подготовки обучающихся по предметным областям программ дополнительного образования;
- оценка эффективности средств и методов обучающего процесса, прогнозирование достижений;

- оценка промежуточных и итоговых результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ;
- перевод обучающихся на следующий год.

Для достижения высокого уровня освоения дополнительных образовательных программ всеми детьми, необходима четкая организация образовательно-воспитательного процесса, одной из составляющих которого является диагностика уровня освоения программ и индивидуального развития ребенка.

Актуальность диагностики заложена в необходимости отслеживания результатов на всех этапах обучения и воспитания и играет существенную роль в обеспечении и повышении качества образования, в формировании и развитии творческих способностей детей.

Таким образом, целью диагностики является определение уровня усвоения учебного материала, творческого и личностного развития обучающихся, ведение мониторинга образовательного процесса и индивидуального развития на основе полученных данных.

Задачами диагностики являются оперативное и своевременное выявление пробелов в учебном процессе, определение форм коррекционной работы.

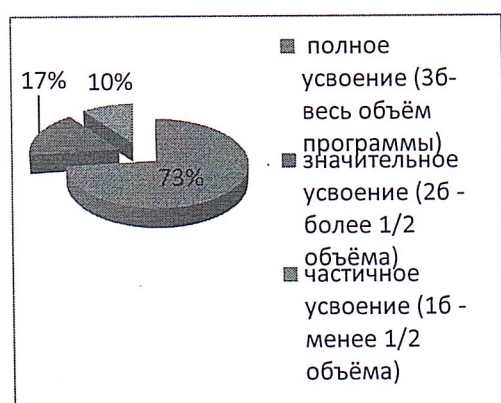
В ходе диагностики по дополнительным программам отслеживаются следующие показатели:

- мониторинг результатов обучения детей (уровень обученности). Надо отметить, что у каждого педагога свои критерии оценки по данному мониторингу согласно направлению деятельности;
- мониторинг творческого развития (уровень развития): внимание, восприятие, мышление, воображение;
- мониторинг личностного развития (уровень воспитанности): культура поведения в коллективе, нравственность, гуманность, дисциплинированность, ответственность, самостоятельность, активность, организаторские способности, коммуникативные навыки.

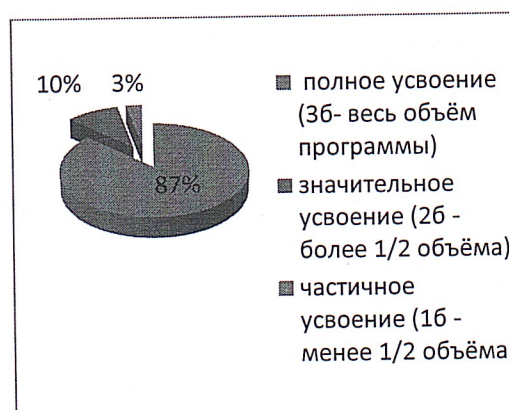
Результативность освоения обучающимися образовательной программы устанавливается на основе промежуточной и итоговой аттестации и определяется по степени соответствия ожидаемых и полученных результатов. Оценка уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ каждым обучающимся проводилась педагогами дополнительного образования в соответствии с критериями, прописанными в дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программах по трехуровневой системе: полное усвоение программы, значительное усвоение и частичное усвоение в период с 20.05.24г. по 25.05.24г.

Теоретическая подготовка

1-е полугодие

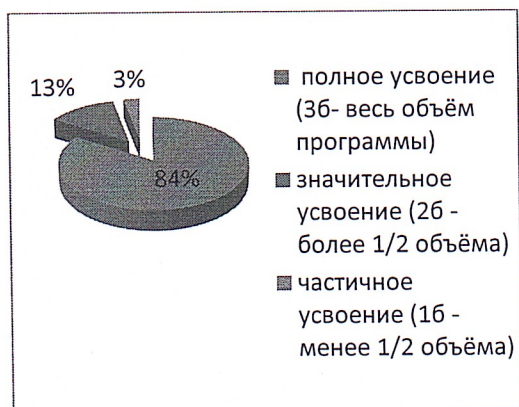


2-е полугодие

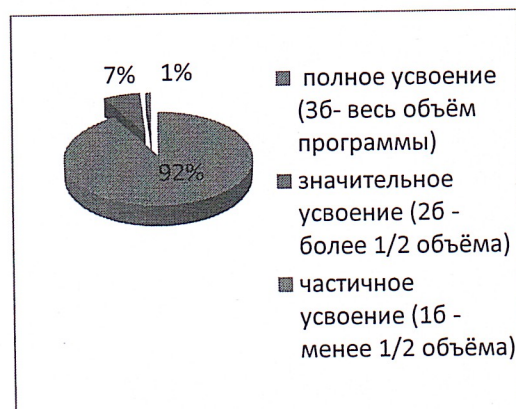


Практическая подготовка

1-е полугодие



2-е полугодие



Аттестация обучающихся за отчетный период показала, что в целом, результаты промежуточной и итоговой аттестации по установлению фактического уровня освоения общеобразовательных программ констатируют рост усвоения обучающимися учреждения программного материала, обеспечение успешного обучения на следующей ступени образования.

Воспитательная система МАУ ДО «ДТСР г. Улан-Удэ»

С 1 сентября 2020 года вступил в силу Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

С учётом данного закона была скорректирована программа воспитания «Путь к успеху» ДТСР

Цель программы воспитания «Путь к успеху» МАУ ДО «ДТСР г. Улан – Удэ» – создание условий для формирования гармонично развитой личности, развития творческих способностей, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом, нравственном и патриотическом развитии.

Задачи:

- создание условий для формирования гражданской идентичности, патриотизма, установок толерантного сознания;
- содействие приобретению опыта социального взаимодействия и участия в социально-значимой деятельности;
- создание условий для формирования гражданской ответственности и культуры безопасности;
- создание условий для формирования личности, стремящейся к саморазвитию, профессиональному самоопределению и успешной самореализации в современном мире;
- создание условий для физического развития учащихся, формирования здорового образа жизни.

Воспитательная работа по программе «Путь к успеху» осуществляется по пяти направлениям деятельности, позволяющим охватить и развить все аспекты личности обучающихся детей.

- Гражданско – патриотическое направление
- Трудовое и профориентационное направление
- Художественно – эстетическое направление
- Экологическое направление
- Физкультурно – оздоровительное направление

Гражданско-патриотическое – формирование патриотических, ценностных представлений о любви к Отчизне, народам Российской Федерации, к своей малой родине, формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа.

Трудовое и профориентационное воспитание формирует знания, представления о трудовой деятельности; выявляет творческие способности и профессиональные направления обучающихся.

Художественно-эстетическое – направленно на формирование гармоничной личности, развитие её ценностно-смысловой сферы, посредством сообщения духовно-нравственных, морально-волевых и других базовых ценностей с целью развития: нравственных чувств — совести, долга, веры, ответственности; нравственного облика — терпения, милосердия; проявлению самоотверженной любви, готовности к преодолению жизненных испытаний.

Экологическое воспитание – направлено на развитие у обучающихся экологической культуры, как системы ценностных установок, включающей в себя знания о природе и формирующей гуманное, ответственное и уважительное отношение к ней, как к наивысшей национальной и общечеловеческой ценности.

Физкультурно-оздоровительное – направленно на совершенствование и развитие физических качеств личности, формы и функций организма человека, формирования осознанной потребности в физкультурных занятиях, двигательных умений, навыков, связанных с ними знаний, потребности в активном, здоровом образе жизни, негативного отношения к вредным, для здоровья человека, привычкам.

Воспитательная система в МАУ ДО «Дома творчества Советского района г. Улан – Удэ» ориентирована на включение обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность. Работа педагогов направлена на формирование у детей:

- чувства патриотизма и гражданственности;
- уважения к памятникам защитников Отечества и подвигов героев Отечества;
- уважения к закону и правопорядку;
- уважения к правам и свободам человека;
- уважения к человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения;
- приобщение к системе культурных ценностей;
- бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

- готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности;

- отношение к собственному здоровью;
- бережного отношения к природе и окружающей среде.

А так же педагоги учат видеть и понимать прекрасное, уметь выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;

учат активной жизненной позиции, лидерским качествам, организаторским умениям и навыкам; коммуникативным умениям и навыкам; навыкам самоорганизации; проектированию собственной деятельности; физической культуры, навыков здорового образа жизни.

Основопологающей целью воспитательной системы ДТСР следует считать формирования творческого типа личности готового и способного к саморазвитию и самореализации

Основная функция воспитательной системы ДТСР: создание условий для развития этой личности, поддержки и активизации личностного роста и самоопределения детей, которые будут направлены на гармоничное выстраивание процессов саморазвития, самоопределения и самореализации обучающихся.

Исходя из цели и задач воспитательной системы, были определены приоритетные **направления** воспитательной работы:

- Психолого-педагогическое изучение личности;
- Профилактика вредных привычек и противоправного поведения обучающихся;
- Работа направлена на охрану здоровья обучающихся;
- Воспитательная работа внутри объединений ДТСР;
- Организация массовых мероприятий и развлекательных программ;
- Поддержка ученического самоуправления;
- Работа с семьей;

Направления	Задачи	Содержание деятельности	Предполагаемый результат	Ответственные
1. Психолого-педагогическое изучение личности	Всестороннее изучение личности обучающихся с целью корректировки воспитательной работы.	- создание банка данных: - ценностные ориентации обучающихся; - неблагополучные семьи; - дети ТЖС; - уровень воспитанности обучающихся (и другие на усмотрение педагогов) - сбор общей информации о детях (составление портфолио и личных карт обучающихся); - создание банка методик изучения личности; - изучение удовлетворенности обучающихся образовательно-воспитательным процессом в ДТСР.	Коррекция форм, методов, приёмов и средств воспитания обучающихся ДТСР, обеспечение индивидуального подхода к обучающимся.	ПДО, Социальные педагоги, педагоги - психологи
2. Профилактика вредных привычек и противоправного поведения обучающихся	Развитие у детей и подростков способности к самопознанию, самоанализу, самоконтролю.	- тесный контакт с инспектором по делам несовершеннолетних; - проведение тренингов направленных на борьбу с вредными привычками; - беседы-диспуты с обучающимися старшего звена	Распространение информации о возможных негативных факторах связанных с вредными привычками и противоправным поведением.	ПДО, Социальные педагоги, Педагог – организатор, Педагог - психолог
3. Работа направленная на охрану здоровья обучающихся	Сохранность и укрепление здоровья обучающихся.	- акции, направленные на пропаганду ЗОЖ - организация занятий, массовых и развлекательных мероприятий на свежем воздухе; - включение элементов физической культуры в образовательные занятия, организация физкульт-минуток на занятиях, массовых и развлекательных мероприятий; - проведение массовых и развлекательных мероприятий спортивной направленности; - акции, направленные на пропаганду физической культуры и спорта.	Сознательное отношение и заинтересованность обучающихся в ЗОЖ.	ПДО, Социальные педагоги, Педагог – организатор
4. Воспитательная работа внутри объединений ДТСР	Создание условий для реализации духовных, физических и интеллектуальных потребностей обучающихся	- реализация воспитательных систем объединений; - формирование годового круга традиционных дел. - систематизация воспитательных мероприятий по направлениям, связанным с развитием таких потенциалов личности обучающегося, как познавательный, ценностный (нравственный), коммуникативный, художественный (эстетический), физический; - внедрение и соблюдение собственных ритуалов, традиций, законов («посвящение», «заповеди и правила обучающихся в объединениях»)	Активизация и ориентация интересов обучающихся на интеллектуальное, физическое и духовное развитие.	Педагог-организатор, ПДО
5. Организация массовых мероприятий и развлекательных программ	Предоставление возможности обучающимся проявить свой творческий потенциал.	- организация культурно-досуговой деятельности; - масштабные массовые районные, городские и республиканские мероприятия; - традиционные праздники; - фольклорные праздники; - концертная деятельность детских художественных коллективов; - благотворительная деятельность; - тематические мероприятия;	Самореализация и самоутверждение личности обучающихся в условиях коллективной творческой деятельности.	Педагог-организатор, ПДО,

		- деловые игры (правовые, экономические и т.д.); - социально-психологические мероприятия; - семейные праздники; - благотворительные акции.		
6. Поддержка ученического самоуправления	Укрепление социально-значимых связей между обучающимися и объединениями, с родителями и педагогами ДТСР.	- создание доступной системы ученического самоуправления в Доме творчества. - создание и внедрение социальных служб педагогического, родительского и ученического самоуправления; - разработка, апробация и анализ методических инноваций в системе самоуправления ДТСР; - своевременная коррекция воспитательной системы ДТ с учетом интересов детей; - создание обстановки психологического комфорта и социальной значимости. - создание и реализация социальных проектов.	Проявление социальной активности и жизненной позиции.	Педагог-организатор, ПДО, Методисты
7. Работа с семьей	Организация взаимодействия семьи и Дома творчества.	- Привлечение родителей к активному участию в жизнедеятельности их детей в ДТСР; - создание групп родительской поддержки; - формирование системы социальной помощи семьям и детям с учетом необходимости взаимодействия специалистов ДТСР, служб социальной защиты и социальной профилактики - изучение удовлетворенности родителей образовательно-воспитательным процессом обучающихся в ДТСР. - Работа семейного клуба «Советский»	Ориентация активности родителей на: - поддержку творческого развития своих детей; - обеспечение реальной социально-правовой помощи и защиты детям в семьях, где они лишены надзора; - содействие в укреплении материально-технической базы ДТСР.	Педагог-организатор, ПДО, Методисты, Социальные педагоги

В воспитательной работе образовательного учреждения используются следующие подходы и принципы:

- *деятельностный подход* - личность формируется только в деятельности;
- *личностно-ориентированный подход* - личность ребенка уникальна и организация педагогического взаимодействия должна быть разной с каждым ребенком;
- *полисубъектный подход* - педагог, ребенок, родитель – субъекты воспитания;
- *принцип природосообразности* - учет возрастных, психологических, физиологических особенностей детей;
- *принцип культуросообразности* – опора в воспитательной работе на национальные традиции народов, проживающих на территории Республики Бурятия.

Системнодеятельностные подходы к воспитанию диктуют необходимость выйти за рамки стен Дома творчества, активно участвовать в городских, районных, республиканских и всероссийских мероприятиях. Эта задача решается при помощи мероприятий и социальных проектов ДТСР, которые носят открытый характер, т.е. имеют выход на республиканские, городские и районные структуры: Министерство Образования и Науки РБ, Комитет по образованию Администрации г Улан - Удэ, Комитет по физической культуре и спорту, районная Комиссия по делам несовершеннолетних и ЗП, ОСЗН и т.д.

Мониторинг по проведению воспитательных мероприятий, эффективность составила – 100%. Всего проведено мероприятий в 2024г - 102 с общим охватом 10964 человек – примерно из них на уровне ОУ- 55 с охватом около 6000 тысяч человек; на районном уровне – 4 мероприятия с

охватом 176 человек; на городском уровне - 9 с охватом 1125 человек ; на Республиканском уровне -1 с охватом 356 человек; конкурсов в дистанционном формате было проведено - 33, охват составил 3017 участников.

Количество проведенных мероприятий по сравнению с предыдущим 2023 г годом выросло на 0,2 %, но незначительно. Произошла систематизация мероприятий в структурных подразделениях ДТСР с одним названием и темой, цель была улучшить их качество, расширить охват данные мероприятия получили высокую оценку со стороны участников учебно-воспитательного процесса. План мероприятий выполнен на -100%. Многие мероприятия стали традиционными и переросли из мероприятий ОУ в районный и городской уровни. Есть мероприятия республиканского значения, появились новые мероприятия, расширили и работу по привлечению социальных партнёров в свою деятельность, наиболее значимые мероприятия в 2024 году:

Республиканские мероприятия:

- 01.03.24г Открытый вокальный конкурс среди педагогов «Поющие сердцем», посвящённый Году Семьи.
- 22.11.2024г ДТСР провёл Открытый патриотический форум «Улан – Удэ – я горжусь!», ставший значимым событием для гражданского и педагогического сообщества г.Улан – Удэ и Республики Бурятия по обсуждению подходов к патриотическому воспитанию детей и молодёжи. В рамках форума была организована выставка рисунков, коллажей «Улан – Удэ – я горжусь!» Охват составил более 150 человек

Городские мероприятия:

- 27.03.24г Организация и проведение городского детского конкурса «Ёхор - поединок». Охват составил более 150 человек;
- 06.04.24г Городское спортивное соревнование в рамках Всемирного дня Здоровья на призы депутата НХ Бадлуева О.А. и призы Жамсуева Ц.Б. совместно с КДН и ПДН Советского района
- 12.09.24 г по 30.09.24г в рамках реализации грантового проекта по линии МОиНРБ среди школ Советского района (СОШ№1, СОШ№2, СОШ№4) и МОУ СОШ Хойтобэи Иволгинского района организованы образовательные экспедиции «Экскурсии по городу трудовой доблести»: уроки трудовой доблести; викторина; мобильная передвижная выставка. С общим охватом 350 человек.
- 24.10.24г Литературная гостиная «Певец тугнуйской степи», посвященная 100 — летию народного поэта Бурятии Гунги Чимитова. Были приглашены учащиеся Республиканского бурятского национального лицея- интерната 1, СОШ № 8.
- Продолжается реализация грантового проекта «Улан – Удэ – город трудовой доблести», образовательные экспедиции в СОШ №2, 57, 44 общий охват 300 учащихся;
- 10.10.2024г в структурном подразделении «Соколенок» прошло Личное первенство в спортивном комплексе ГТО «Старт надежд» на призы депутата Жамсуева Цырена Баировича.

Районные мероприятия

- 22.03.24г в Доме творчества прошел районный этап конкурса чтецов «Живая классика». Участие приняли более 20 человек. Победителями стали:
 - Аманова Амалия, школа №1.
 - Михайлова Маргарита, школа №1.
 - Забазнова Полина. Школа №8.
- 05.04.24г и 10.04.24г к Международному Дню театра прошло театральное действо «Весь мир – театр...» с показом спектакля «Пробуждение элементов». Охват 65 человек.
- 11.04.24г Районный конкурс "Безопасное колесо" Участие приняли 8 команд школ Советского района г. Улан-Удэ. Победителями стали: Команда «Знатоки ПДД» школа №37; Команда «Главная дорога» школа 54; Команда «Пешеход» Лингвистическая гимназия №3.
- 12.04.24г прошла районная интеллектуальная игра «Своя игра» «Дорога в космос», посвящённая Дню космонавтики, участие приняли 6 школ с общим охватом 50 человек
Победителями стали:
 - Команда МАОУ СОШ №9
 - Команда «Восток» МАОУ СОШ № 44
 - Команда «Звёзды Галактики» МАОУ СОШ №37

- 28.08.24г и 30.08.24г прошли Дни микрорайонов Советского района, посвящённых Году семьи и где МАУ ДО «ДТСР г. Улан – Удэ» был организатором концерта «Семь лепестков счастья» и провёл мастер классы

Самым большим и ярким событием для ДТСР в 2024 году стал праздничный концерт, посвящённый 50 –летию нашего Учреждения.

Численность обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях

На муниципальном уровне	2025/44%
На районном уровне	1087/23,5%
На республиканском уровне	356/7,7%
На Всероссийском уровне	184/4%
На международном уровне	348/7,5%
Итого приняло участие	4000/86,7%

Численность обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах

Муниципального уровня	890/19,3%
Районного уровня	681/15%
Республиканского уровня	1350/29,2%
Всероссийского уровня	788/17%
Международного уровня	58/1,2%
Итого приняло участие	3767/81,7%

Количество массовых мероприятий, проведенных образовательным учреждением

На муниципальном уровне	9
На районном уровне	37
На республиканском уровне	1
На Всероссийском уровне	-
На международном уровне	-
Итого организованных мероприятий самим ОУ	47

Дом творчества взаимодействует с различными учреждениями и организациями Советского района г Улан – Удэ. Имеет тесный контакт с заместителями директоров школ по воспитательной работе.

Основная цель такого сотрудничества и социального партнерства -является координация совместной деятельности по организации учебно – воспитательного процесса, обеспечение занятости школьников в свободное время, предоставление им возможности самоопределиваться в творческом выборе, тем самым удовлетворить свои потребности в творческой деятельности. В свою очередь при разработке Договоров о сотрудничестве мы стремились к такому взаимодействию и сотворчеству, при котором бы образовательные учреждения становились помощниками в создании условий для культурно – досуговой деятельности, оказывали бы помощь в укомплектованности наших учебных групп, реализовали свою программу.

Профилактика негативных явлений среди подростков и молодёжи

В социально – педагогической, социально – профилактической работе для педагогов очень важно не исправлять ошибки, которые уже допущены вследствие недостатка внимания со стороны родителей или других взрослых, безразличного отношения к своим детям, а во время увидеть, разглядеть и предупредить, разработав комплекс мероприятий направленных на развитие и воспитания личности каждого ребенка и будущего нашего поколения в целом, поэтому весьма

значимым звеном является культурно-досуговое направление (культурологическое). Эта работа все чаще строится на основе специально разработанных культурно - досуговых программ, проведение мероприятий, благотворительных акций и т.д., направленных на удовлетворение потребностей детей в отдыхе, релаксации, общении.

Социальными педагогами методического объединения социально - гуманитарной направленности, под руководством Будаевой О.Ж, разработана программа по социально - педагогической поддержке обучающихся ДТСР «Выбор за тобой», которая успешно внедряется сегодня.

В начале 2024-2025 учебного года социальные педагоги совместно с педагогами дополнительного образования и педагогами – организаторами (педагогами творческих объединений, секций) провели сбор данных (заполнение анкет) детей и их семей. По полученным данным социальные педагоги оформили социальный паспорт своих творческих объединений и общий.

Социальный паспорт:

Из общего числа обучающихся (4610 детей) в 2024 году:

- Дети от 5 до 6 лет – 2,08% (96 чел)
- Дети от 7 до 9 лет – 43,2% (1996 чел)
- Дети от 10 до 14 лет – 48,3 % (2227 чел)
- Дети от 15 до 17 лет – 6,3 % (291 чел)
- мальчики - 38,8 % (1791)
- девочки - 61,1 % (2819 чел)
- опекаемые дети – 0,26% (12 чел.);
- дети – инвалиды и ОВЗ – 0,6% (30 чел.)
- дети из многодетных семей – 12,1 % (559 чел.)
- дети родителей участников СВО - 0,6% (31 чел)
- дети, состоящие на учёте КДН и ЗП, ПДН – 0,04% (2 чел.)
- дети из семей СОП – 0% (0 чел.)

В 2024г кол-ва обучающихся КДН-1, ПДН -1, что подтверждается ежеквартальными актами сверок с органами КДН и ПДН и посещение районного штаба по всеобучу.

Привлечение детей, состоящих на различных видах профилактического учета и их занятость в массовых мероприятиях ОУ – 100%.

Постоянно в ОУ социальными педагогами и сотрудниками МВД совместно с КДН Советского района проводятся мероприятия по безопасности и профилактике асоциальных явлений, участниками которых являются дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации:

В 2024г были проведены следующие мероприятия:

- 06.04.24г Городское спортивное соревнование в рамках Всемирного дня Здоровья на призы депутата НХ Бадлуева О.А. и призы Жамсуева Ц.Б. совместно с КДН и ПДН Советского района;

- 04.06.24г Концертная программа для детей находящихся в трудной жизненной ситуации, посвящённая Дню защиты детей совместно с Комитетом по социальной и молодёжной политики г.Улан-Удэ;

- 01.07.24г Мастер-классы по декоративно-прикладному и изобразительному искусству для детей ТЖС, из многодетных семей, малообеспеченных семей, девиантного поведения, сирот.

В 2024 году Дом творчества Советского района стал победителем Всероссийского конкурса программ социализации подростков в номинации «Социализация через спортивную деятельность».

Подростковая безнадзорность и преступность относятся к числу важных проблем, вызывающих особую озабоченность общества и государства. Одним из факторов, оказывающих влияние на частоту подростковых правонарушений, является отсутствие инфраструктуры для организации досуга и социализации подростков.

Эффективным инструментом и форматом работы с подростками в ситуации дефицита социально-психологической адаптации и профилактики антисоциального поведения является подростковый центр.

Подростковый центр «Соколенок» стал одним из открытых пространств Дома творчества Советского района. Это молодежное, безопасное, оборудованное и доступное место, где

подростки в возрасте от 10 до 18 лет смогут получить психологическую поддержку, поработать за компьютерами, встретиться с друзьями, прокачать свои навыки, заняться творчеством, спортом и принять участие в мероприятиях и проектах.

В июле 2024г состоялась вводная онлайн - встреча новых участников сообщества подростковых центров «Подростки России».

В ходе встречи Ирина Халина, менеджер проекта ФПЦ, рассказала о сообществе, о стратегиях развития подростковых центров, о проектах и программах сообщества, какую помощь может сообщество оказать новым подростковым центрам.

Участники - победители Всероссийского конкурса программ социализации подростков 2024 года - познакомились друг с другом, рассказали о своих центрах, о перспективах развития. Было очень интересно узнать, как работают такие пространства в регионах, у всех очень разный, но интересный опыт. Модератор отметила особенность программы ДТСР - этнокультурный компонент, что в сообществе ФПЦ будут ждать новостей о работе нашего центра.

На данный момент в подростковом центре «Соколёнок» ведётся активная работа с подростками на микрорайоне согласно плану мероприятий. Организуются встречи с интересными людьми; проводятся интересные мастер – классы, спортивные соревнования:

- 28.08.24г Турнир по мини - футболу среди дворовых команд п. Сокол, Аэропорт, МКР Батарейка на призы кандидата в депутаты Горсовета Раднаева Б.С., стадион МАОУ «СОШ №9»;

- 21.09.24г в рамках реализации программ социализации подростков в подростковом центре «Соколёнок» состоялась первая встреча родителей с педагогом - психологом ДТСР Пинтаевой Б.С. По итогам встречи было принято решение создать «Психолого – педагогическую службу «Инсайт» по сопровождению эффективного развития детей через кружки, детские объединения и секции;

- с 21.10.24г по 25.10.24г Педагоги – психологи ДТСР Пинтаева Б.С. и Стрекаловская Л.И. провели презентацию детской службы телефона доверия среди старшеклассников МАОУ «СОШ № 54», «СОШ №44» «СОШ №8»;

- 25.10.24г мастер – класс по огневой подготовке провёл для подростков Бадмаев Ж.Р., офицер запаса вооружённых сил РФ, на мастер – классе ребята получили представление о таком виде спорта как стрельба из пневматической винтовки;

- в рамках Всероссийской уличной акции «Дарю тепло» ребята из ПЦ «Соколёнок» 01.11.24г по ул. Ленина (Арбат) среди жителей г. Улан – Удэ провели акцию «В единстве наша сила», посвященной Дню народного единства. Основная идея акции: на нарисованной карте России прикрепит сердечки разного цвета, этим выразить отношение к своей стране. Охват составил более 80 человек;

- 17.11.24г в подростковом центре «Соколёнок» совместно с дворовым инструктором проведен турнир по шашкам «Надежда» сообщим охватом 38 человек; в соревнованиях приняли участие подростки микрорайонов Исток, Аэропорт, Батарейка, Стеклозавод;

- 19.11.24г в подростковом центре состоялся очередной тренинг, где ребята в количестве 9 человек учились различным техникам самопомощи в стрессовых ситуациях;

- в ПЦ «Соколёнок» раз в две недели проводятся тематические дискотеки: педагог – хореограф Барадиева Т.В. провела матер- класс по ёхору - бурятскому народному танцу; с большим интересом прошёл мастер- класс по современному танцу – Хип –хоп, который провёл педагог – хореограф Батодоржиев А.Б.

- 07.11.24г большим событием для подросткового центра «Соколёнок» стала встреча с Майоров В.С., заместителем директора ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», руководителем Федерального центра развития программ социализации подростков, а также Ганькиной Н.В., Уполномоченным по правам ребёнка в РБ.

Наши гости познакомились с локациями подросткового пространства, пообщались с детьми, а за тем состоялось торжественное вручение ДТСР Диплома победителя Всероссийского конкурса программ социализации детей.

- 04.12.24г в рамках встреч с интересными людьми подростки ПЦ «Соколёнок» познакомились с Чимит Жамьяновым

В феврале 2024г получили Благодарственное письмо МАУ ДО «ДТСР «Форус» г. Улан - Удэ» за активную работу по предупреждению безнадзорности, правонарушений и

антиобщественных действий несовершеннолетних, защите их прав и интересов. Комитет по социальной и молодежной политике Администрации г. Улан – Удэ за подписью С.В. Трифоновой

- 05.04.24г Городской конкурс лучших практик «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних в условиях образовательных организаций, расположенных на территории г. Улан - Удэ» был представлен проект «Семейный спортивный клуб «Здоровая семья – счастлив Я» (Аздаева И.А., методист), Диплом 3-й степени.

С сентября 2024г на Базе МАУ ДО «ДТСР г. Улан -Удэ» работает семейный клуб «Советский».

Семейный клуб – это перспективная форма работы с родителями, учитывающие актуальные потребности семей и способствующая формированию активной жизненной позиции участников процесса, укреплению семьи, полноценного института гражданского общества, передаче опыта в воспитании детей.

В сентябре 2024 года состоялось общее родительское собрание, на котором обсуждались вопросы правильного питания с приглашением главного специалиста по питанию Советского района МКУ «Комбинат школьного питания» Ирины Николаевны Назаровой, с докладом о психолого-педагогических особенностях современных детей выступила педагог-психолог Дома творчества Советского района Любовь Ивановна Стрекаловская.

Организован чат в Telegram-канале «Родительская общественность ДТСР», в котором транслируется вся новостная информация о деятельности Дома творчества, достижениях детей в период учебы и каникул.

Еженедельно по вторникам осуществляется онлайн-эфир «Час психолога» на этом же канале, который пользуется популярностью и спросом.

В 2024году было проведено 10 консультаций.

Организация летнего отдыха

В субъектах Российской Федерации сложилась система по организации отдыха и оздоровления детей, которая включает в себя вопросы нормативно - правового регулирования, межведомственного взаимодействия профильных органов исполнительной власти регионов и контрольно-надзорных органов, финансирования, развития инфраструктуры, кадрового обеспечения, комплексной безопасности и информационного сопровождения оздоровительной кампании. Имеющаяся инфраструктура детского отдыха и вариативность воспитательных программ позволяют обеспечить доступность услуг по отдыху и оздоровлению различных категорий детей: одаренных, с ограниченными возможностями здоровья, находящихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на различных видах учета.

В преддверии летнего сезона традиционно актуализируется вопрос обеспечения условий для отдыха и оздоровления детей. Эта сфера, так же как и образование детей, находится под контролем государства, а поддержка семьи в целях обеспечения отдыха и оздоровления детей является составной частью одного из ключевых принципов государственной политики в интересах детей.

МАУ ДО «Дом творчества Советского района г. Улан-Удэ» с 27 мая 2024 г. по 19 июня 2024 г. осуществлял реализацию общеразвивающих программ дополнительного образования в летний период и по всем подразделениям был организован летний отдых для детей по оздоровительной программе «Весёлый экспресс» с общим охватом 280 детей.

Трудовая деятельность является важным профилактическим и воспитательным средством борьбы с детской безнадзорностью и преступностью, криминализацией подростковой среды. Своеобразным «пробником» взрослой жизни для многих подростков становится летняя подработка. Таким образом, основным направлением работы особенно в летний период является организация временного трудоустройства несовершеннолетних в учреждениях, организациях и на предприятиях г. Улан - Удэ.

В нашем Доме творчества реализуется программа летней занятости для старшеклассников от 14 до 18 лет включительно (трудоустройство).

В этот период было трудоустроено 20 подростков – 19 человек из МАОУ «Лингвистическая гимназия № 3 г. Улан-Удэ» и 1 человек из МАОУ «СОШ № 9 г. Улан-Удэ».

Основная цель организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учёбы время: формирование у подрастающего поколения трудовых навыков, опыта работы в коллективе, определиться с будущей профессией и сориентироваться на рынке труда; профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Ребята выполняли роль помощников педагогов. Продолжительность трудовой смены – 10 дней. Количество трудовых смен – 2.

С 24 июня 2024 г. по 29 июня 2024 г. воспитанники художественных объединений «Акварелька», «Ван Гог», «Веселый карандаш», «Атласная ленточка» Дома творчества Советского района осуществили выезд на пленэр в ДООЦ «Березка» с целью передачи естественного освещения, воздушной среды, пространства (перспективы), воспроизведения реальных предметов, оттенков цвета, непосредственно наблюдаемых в природе.

В течение летнего периода Дом творчества Советского района г. Улан-Удэ осуществлял реализацию грантового проекта «Город трудовой доблести» в летних лагерях РБ: ЛТО «Чайка», ДООЦ «Родник», ДООЦ «Рассвет», ДООЦ «Огонек», ДООЦ «Березка», ДОЛ «Березка». В рамках реализации данного проекта ребята, отдыхающие в летних лагерях республики, познакомились с вкладом предприятий Улан-Удэ в Победу. Общий охват детей составил 680 детей.

С 20 августа 2024 г. по 24 августа 2024 г. по всем структурным подразделениям Дома творчества Советского района были проведены Дни открытых дверей, цель которых заключалась в привлечении детей для получения дополнительного образования, в развитии у детей интереса к творческой деятельности.

28 августа на базе МАОУ «СОШ № 9 г. Улан-Удэ» ДТСР провел мини-турнир по футболу с участием детей – участников СВО, посвященный памяти участников СВО среди дворовых команд пос. Сокол, Аэропорт и мкрн. Батарейка.

Выводы: реализация учебного плана Дома творчества соответствует дополнительным образовательным программам педагогов. Качественный и количественный показатели реализации программ за отчетный период - стабильны.

6. Оценка системы управления учреждения.

Сегодня МАУ ДО «Дом творчества Советского района города Улан – Удэ» - это многопрофильное учреждение дополнительного образования, управление деятельностью которого реализуется через организационно-управленческую структуру.

Управление МАУ ДО «Дом творчества Советского района города Улан – Удэ» осуществляется в соответствии с законом № 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МАУ ДО «ДТСР г. Улан - Удэ» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление МАУ ДО «ДТСР г. Улан - Удэ» осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

В основу положена следующая структура управления:

Первый уровень – Директор.

Директор Учреждения несёт ответственность перед государством, обществом и Учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором и Уставом. Представляет интересы Учреждения в государственных и общественных инстанциях. Директор Учреждения несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности Учреждения, создает благоприятные условия для развития учреждения.

Заместители руководителя отвечают за ведущие направления деятельности: учебно-воспитательную, информационно-методическую, воспитательно-массовую и административно-хозяйственную.

Второй уровень - Коллегиальные органы управления.

Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Экспертный совет, Совет родителей.

Третий уровень - Методический совет.

Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят методисты структурных подразделений и руководители методических объединений. Деятельность методического совета возглавляет старший методист.

Эффективность и действенность системы управления в настоящее время во многом зависит от применения информационных технологий, которые предоставляют массу новых возможностей. В Телеграмм канале, в Сфере созданы рабочие группы, целью которых является своевременное оповещение всех сотрудников об изменениях, происходящих в нормативных актах ДТСР и жизнедеятельности коллектива в целом.

Повысить эффективность управления образовательным учреждением за счет автоматизированного сбора и структурированного представления достоверной информации позволяет система Яндекс.Диск.

Важным элементом эффективной системы управления образовательной учреждения является демократический стиль управления. В ДТСР создана атмосфера доверия и сотрудничества, поощрение инициативы и творчества, что позволяет достигать высоких результатов.

Инновационная деятельность

Дополнительное образование детей является частью системы общего образования и выступает необходимым звеном, обеспечивающим развитие личности ребёнка.

Учреждения дополнительного образования уже по своей сути являются инновационными, т. к. творческая деятельность в его стенах уже предполагает постоянный поиск все новых и более совершенных педагогических технологий, приемов и методов воспитания и формирования юного гражданина России.

Сегодня дополнительное образование рассматривается не просто как функционирующий центр, а как центр творческого развития и становления личности, как педагогическая лаборатория дополнительного образования.

На базе МАУ ДО «ДТСР г. Улан – Удэ» продолжает свою работу Центр экологического образования «Эко - поколение», который стал опорной площадкой по экологии ГБУ ДО «РЭБЦРБ» (Приказ № 159 от 15.02.19г «Об опорных площадках по экологии» КО Администрации г. Улан - Удэ). Активно продолжается работа по проекту «Будущее Земли зависит от Тебя» по формированию экологической культуры средствами сетевого взаимодействия с образовательными организациями. Начата работа по созданию волонтерских экологических отрядов на базе учреждения.

- 16.04.24г по 21.04.24г в г. Москва делегация педагогов ДТСР во главе с директором Басхаевой И.И. приняли активное участие в проекте ВЦХТ «Территория творчества» в ВДНХ с показом мастер – классов по народным ремёслам Республики Бурятия.

По результатам данной поездки МАУ ДО «ДТСР г. Улан – Удэ» подал заявку на соискание статуса Инновационной площадки по теме «Художественные ремесла как средство трудового воспитания детей в условиях дополнительного образования».

На основании решения экспертной группы научно – методического совета организации МАУ ДО «ДТСР г.Улан - Удэ» присвоен статус Инновационной площадки ФГБУК «ВЦХТ» (Приказ №26-56/2024 от 11.10.2024г «О внесении изменений в состав инновационных площадок государственного бюджетного учреждения культуры «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий»)

- 28.11.24г состоялась XI Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования детей. Директор ДТСР Басхаева И.И. на секции «Суверенитет страны: технологические вызовы и новые возможности системы ДОПО» директор ДТСР Басхаева И.И. выступила с докладом «Художественные ремесла как средство трудового воспитания детей в условиях дополнительного образования».

На основании письма Комитета по образованию Администрации г. Улан – Удэ от 15.11.24г № 3902 в целях реализации межведомственного культурно – образовательного проекта «Культура для школьников» по проекту «Культурный дневник школьника» определены пилотные площадки – СОШ № 43, СОШ №31, СОШ №22, СОШ №20, Гимназия № 59, СОШ № 35, СОШ № 17, СОШ № 44, СОШ №4, СОШ №48

Дом творчества Советского района становится учебно – методическим центром по реализации данного проекта.

- 26.11.24г на базе ДТСР совместно Национальным музеем и КО прошёл семинар – совещание по вводным вопросам и принципам, формам работы данного проекта для представителей образовательных организаций. В конце семинара представителям школ были вручены красочные дневники по 120 шт.

- 03.12.24г в рамках работы ФИП по приглашению и обмену опытом педагоги ДТСР на базе МАОУ СОШ «Усть-Эгитуйская общеобразовательная школа» Еравнинского района РБ провели мастер – классы по декоративно – прикладному творчеству.

Для нашего учреждения 2024г стал плодотворным в рамках усиления работы над грантовой деятельностью.

МАУ ДО «ДТСР г. Улан -Удэ» в рамках социального партнёрства (ООО«Баргай наадан») по укреплению межнациональных отношений (воспитание толерантности, развитие национальной культуры, традиций, языка народов проживающих в г. Улан-Удэ, а также по развитию и реализации эффективных инновационных форм работы с детьми и молодежью принял активное участие в реализации грантового проекта «Семейная бурятская спортивная игра «Талаан Тобшо Наадан».

Санжиевой М. Н., методист ДТСР получила Благодарственное письмо от Федерации бурятской спортивной игры Талаан Тобшо Наадан за поддержку и развитие игры «Талаан Тобшо Наадан» на VII Международном этнофестивале «Алтан Мундарга-2024»

- 23.04.24г Министерством образования и науки Республики Бурятия подведены итоги конкурса на предоставление грантов в форме субсидий из республиканского бюджета государственным, муниципальным учреждениям, социально ориентированным некоммерческим организациям на реализацию социально значимых проектов в области патриотического воспитания в 2024году. К экспертизе было допущено 95 заявок, победителями конкурса стали 28 государственных, муниципальных учреждений и социально ориентированных некоммерческих организаций.

По результатам экспертизы проект Дома творчества «Улан – Удэ – город трудовой доблести» стал победителем и выиграл грант на сумму 400 тысяч рублей.

В июле 2024 года Дом творчества Советского района стал победителем Всероссийского конкурса программ социализации подростков в номинации «Социализация через спортивную деятельность». С сентября 2024г на базе ОУ открыл свои двери Подростковый центр «Соколенок».

Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда

В целях улучшения организации работы по созданию безопасных условий труда, проведения образовательного процесса в Доме творчества создана и работает комиссия по охране труда, которая отслеживает соблюдение норм и правил по охране труда. В состав комиссии входят представители администрации, прошедшие курсы по охране труда, противопожарной и электробезопасности, специалист по охране труда.

В 2024 году проведены следующие мероприятия по охране труда:

- мероприятия по профилактике производственного и детского травматизма на занятиях и массовых мероприятиях Дома творчества;
- мероприятия по профилактике правонарушений и безнадзорности;
- обновлены инструктажи по технике безопасности на занятиях, противопожарной безопасности, по ПДД, правила поведения в ДТСР ;
- учебные эвакуации сотрудников и обучающихся при подаче сигнала ЧС;
- обновлены информационные стенды по охране труда: ПДД, пожарная безопасность, действия сотрудников и обучающихся в случае терроризма, по антикоррупционной деятельности.

В 2024 году все сотрудники ДТСР прошли медицинские осмотры.

Имеются паспорта безопасности. В каждом структурном подразделении ДТСР имеется тревожная кнопка, система видеонаблюдения на улице и в помещениях, пожарная сигнализация, дымовые извещатели.

Оформлены стенды по антитеррористической защищенности и коррупции.

Нарушений норм и требований трудового законодательства нет, травм согласно книги по травматизму – отсутствуют, нормы охраны труда соблюдаются, производственный контроль проведен в указанные сроки, СОУТ проведен в июне 2019г.

Выводы: работа по охране труда в Доме творчества ведется систематически, соблюдается план работы по мероприятиям в данной области, ведется оформление документации, согласно требованиям по охране труда для учреждений дополнительного образования детей. По итогам 2024 года система управления учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

7. Оценка кадрового обеспечения.

Сегодня педагогический коллектив Дома творчества – это многочисленная, креативная и стабильная команда педагогов, охватывающая своей профессиональной деятельностью все педагогические направленности. Учреждение комплектуется кадрами в соответствии со штатным расписанием.

В целях повышения качества образовательной деятельности в ДТСР проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ОУ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательного учреждения, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- ✓ образовательная деятельность в учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- ✓ в Доме творчества создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется поддержка новых кадров из числа молодых специалистов, бывших выпускников ВУЗов;
- ✓ кадровый потенциал Дома творчества динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

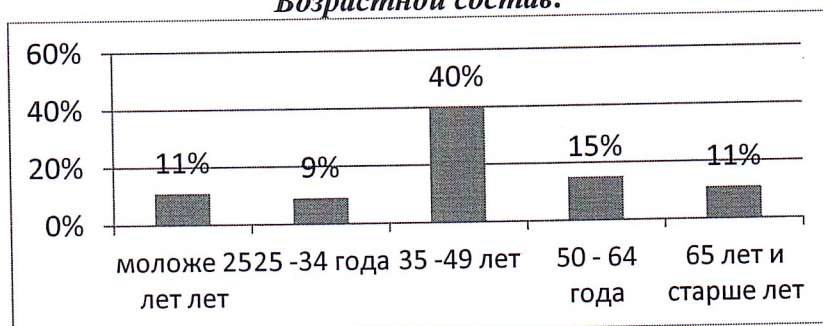
На период самообследования в ДТСР штаты укомплектованы и утверждены. Педагогический коллектив стабилен. На период самообследования в ДТСР работают 45 педагогов (без внешних совместителей).

Кадровый потенциал и его профессиональная компетентность:

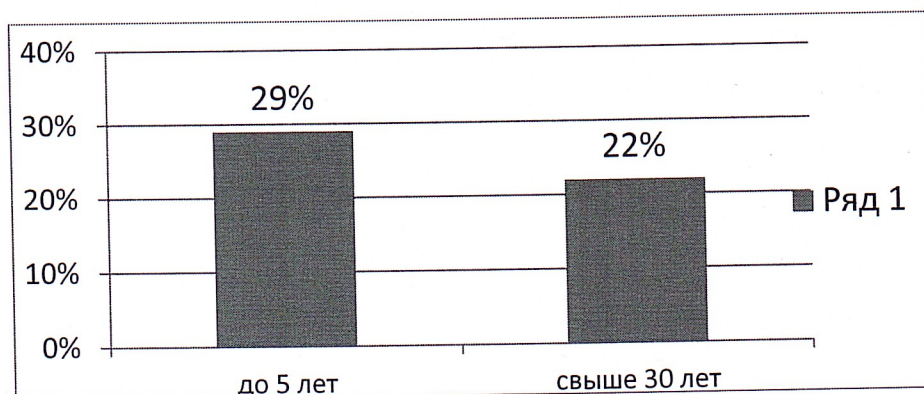
Всего педагогических работников – 45 человек без внешних совместителей из них:

- ПДО – 35 чел.;
- педагоги – организаторы – 5 чел.;
- методисты – 5 чел.;

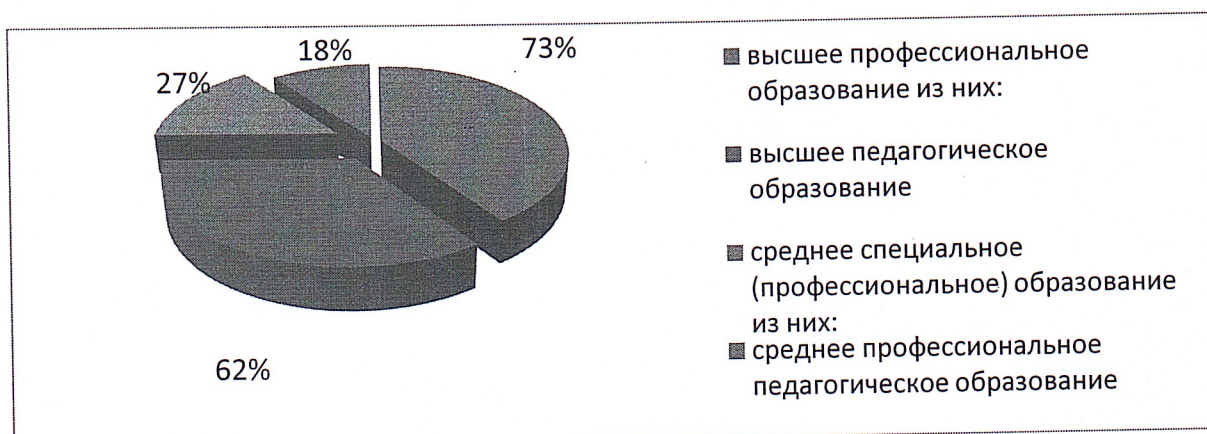
Возрастной состав:



Педагогический стаж работы:



Образование:



Высокий уровень профессионального мастерства подтверждается наличием у педагогических работников Дома творчества званий:

- Почетный работник общего образования РФ – 8 человек;
- Заслуженный работник культуры РБ – 3 человека;
- Мастер спорта СССР – 1 человек;
- Заслуженный тренер РБ – 1 человек;
- Кандидат филологических наук- 1 человек;
- Кандидат исторических наук- 1 человек;
- Отличник народного просвещения – 1 человек;
- Отличник физической культуры и спорта России -1;
- кандидаты наук – 3 человека.

Аттестация педагогических работников

Современная ситуация образования, его модернизация не могут протекать без сопутствующего анализа результатов этой деятельности, оценки и самооценки труда педагога, что в значительной мере повышает роль аттестации.

Аттестация является одним из наиболее важных факторов профессионального становления педагога, позитивно влияющим на реализацию его творческого потенциала.

В нашем учреждении осуществляется целенаправленное развитие кадрового потенциала педагогов в соответствии с системной работой по прохождению аттестации. Главная цель аттестации педагогических работников – стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий.

**Таблица сведений о квалификации педагогических работников
МАУ ДО «ДТСР г. Улан-Удэ»
на 10.12.2024г**

направления	Общее количество педагогов по направленностям	Квалификационные категории				
		Высшая	Первая	СЗД	Не имеют	Итого имеют категорию, в том числе СЗД
Техническая	2	-	-	1 (50%)	1 (50%)	1 (50%)
Физкультурно – спортивная	10	1(10%)	4 (40%)	1 (10%)	4 (40%)	6 (60%)
Художественная	24	6 (25%)	7 (29,1%)	-	11(45,8%)	13 (54,1%)
Социально – гуманитарная	13	-	6 (46,1%)	-	7 (53,8%)	6 (46,1%)
Методисты	5	1 (20%)	3 (60%)	-	1(20%)	4 (80%)
<i>итого</i>	<i>54</i>	<i>8 (14,8%)</i>	<i>20 (37%)</i>	<i>2 (3,7%)</i>	<i>24 (44,4%)</i>	<i>30 (55,5%)</i>

Примечание: 24 человека, что составляет 44,4 % от общего числа педагогического состава, не имеют категории, т.к. не имеют стажа работы более двух лет по должности в нашем учреждении.

На 10.12.24г .в среднем имеют категорию по технической направленности – 50%; физкультурно – спортивной направленности – 60%; по художественной направленности – 54,1% ; по социально – гуманитарной направленности – 46,1%,

Итого имеют категорию 30 человек, что составляет 55,5% от общего числа педагогического состава. Из них имеют высшую квалификационную категорию 8 человек (14,8%) ; первую квалификационную категорию 20 человек (37%). Соответствие занимаемой должности имеют 2 человека (3,7%)

Курсы повышения квалификации

Педагогический коллектив ставит своей задачей ежегодно проходить курсы по повышению квалификации хотя бы в объеме от 36 до 72 часов, кроме того систематически повышать свою квалификацию по программам дистанционного обучения (подготовка к аттестации, проектная деятельность и т.д.) Помощь в данном вопросе можно найти на сайте ОУ в закладке для педагогов.

В 2024 году курсовую подготовку прошли 22 педагогов без повторов, что составило (40%), в том числе молодые специалисты, внешние совместители от общего числа педагогических работников (55 человек со внешними совместителями) .

**Анализ по прохождению курсов повышения квалификации
и переподготовки специалистами ДТСР**

	2022 год	2023 год	2024 год
Количество специалистов, прошедших курсовую подготовку/переподготовку в указанном учебном году (по специальностям)	Директор - 1 Зам по АХЧ -1 Старший методист - 1 Методист - 3 Педагог дополнительного образования –41 Педагог - организатор - 4 Всего: 51 человек	Старший методист - 1 Методист - 2 Педагог дополнительного образования –23 Педагог - организатор – 1 Социальный педагог - 2 Всего: 28 человек	Старший методист - 1 Методист - 3 Педагог дополнительного образования – 15 Педагог - организатор – 1 Педагог-психолог -2 Всего: 22 человек
Итого	Общее количество пед. работников 63 человек– 100% 49 чел. x100% / 63 пед.раб = 77,7%	Общее количество пед. Работников59 человек– 100% 28 чел. x100% / 59 пед.раб = 47,4%	Общее количество пед. Работников 55 человек– 100% 22 чел. x100% / 55 пед. раб = 40%

Распространение педагогического опыта

Росту профессионального уровня педагогов, способствует распространение своего педагогического опыта и опыта образовательного учреждения в профессиональном сообществе.

Представление опыта образовательной организации на публичных мероприятиях в сфере образования, организованных самим образовательным учреждением:

- на муниципальном уровне -1 мероприятие,
- на республиканском уровне – 2 мероприятия.
- Участие в мероприятии на Федеральном уровне -1.

МАУ ДО «ДТСР г. Улан - Удэ» стал инициатором и организатором таких мероприятий, как:

- 06.03.2024г. Организация и проведение городского методического семинара-практикума для учителей школ, педагогов дополнительного образования г. Улан-Удэ на тему «Национальные семейные традиции и обычаи бурят в воспитании детей», посвященный Году семьи и празднованию Сагаалгана.

На семинаре с основными докладами выступили: Лопсонова З.Б., к.п.н., доцент кафедры педагогики начального и дошкольного образования БГУ; Буртонова И.Б., к.п.н., доцент кафедры воспитания и дополнительного образования БРИОП; Батомункеева О.О., заместитель директора по воспитательной работе МАОУ СОШ №54 г. Улан-Удэ.

В практической части семинара педагоги ДТСР провели мастер – классы по народным традициям и обычаям бурят.

- 22.11.24г в рамках реализации грантового проекта «Улан – Удэ – город трудовой доблести» по линии МОиН РБ был организован и проведён Открытый Форум патриотической направленности «Улан – Удэ – я горжусь!», ставший значимым событием для гражданского и педагогического сообщества г.Улан – Удэ и Республики Бурятия по обсуждению подходов к патриотическому воспитанию детей и молодёжи. В рамках форума была организована выставка рисунков, коллажей «Улан – Удэ – я горжусь!»

- 03.12.24г в рамках работы ФИП «Художественные ремесла как средство трудового воспитания детей в условиях дополнительного образования» по обмену опытом педагоги ДТСР на базе МАОУ СОШ «Усть-Эгитуйская общеобразовательная школа» Еравнинского района РБ провели мастер – классы декоративно – прикладному творчеству.

Педагогами ведутся странички творческих объединений в социальных сетях, где транслируется опыт и новостной поток учреждения, ведётся трансляция видео роликов о деятельности ДТСР в социальных сетях с аккаунтов учреждения с закрепленными активными ссылками на сайте.

Информация публикуется в соцсетях ОУ, Комитета по образованию и Администрации Советского района.

Участие педагогов и их результативность в конкурсах профессионального мастерства

Сегодня профессиональное развитие педагога считается одним из основных факторов успешности его работы. Педагог, ориентированный на профессиональный рост, стремится заявить о себе широкой общественности с целью повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей работы.

Конкурсы педагогического мастерства – одно из средств повышения профессионализма педагога. Они создают благоприятную мотивационную среду для профессионального развития педагогов, способствует профессиональному самоопределению.

В 2024 году продолжалась работа по участию педагогов в личных профессиональных конкурсах, интернет – конкурсах, онлайн – конкурсах. Педагоги отмечены дипломами, благодарственными письмами, сертификатами, свидетельствами.

Здесь надо отметить наших педагогов по ДПИ и ИЗО Батуеву Дариму Михайловну, Хромкину Наталью Владимировну, Ханхатову Туяну Анатольевну, Цыренову Викторину Львовну, которые постоянно принимают участие в городских профессиональных конкурсах «Парад фантазий», «Кукла души моей», «Сагаалган – Белый месяц», «Весна Мартовна» и т.д.

Более значимые мероприятия:

- Один из самых престижных и значимых конкурсов для педагогов - это Городской конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям». Куприянова О. И. Диплом лауреата в номинации «Мастер своего дела» Маслякова С. Н. Диплом участника

- 24.04.24г в Художественном музее им. Сампилова подвели итоги конкурса – выставки ДПИ и народных промыслов в рамках подготовки к Международному празднику – фестивалю «Алтаргана – 2024» наш педагог Бахаева Ч.С. награждена Дипломом 1-й степени

26.04.24г В театре бурдымы прошло награждение участников Республиканского конкурса исполнителей народных бурятских песен в рамках подготовки к Международному празднику – фестивалю «Алтаргана – 2024» наш педагог по вокалу Доржиева Н.Г. награждена Дипломом лауреата 2-й степени

- 26.04.24г Городской конкурс «Педагогическая весна» среди работников образовательных организаций номинация «Лучшее ансамблевое пение», диплом участие вокальная студия «Одон» Доржиева Н.Г. Улан –Удэнская организация профсоюза работников народного образования и науки

Выводы: анализ кадрового потенциала показывает, что в своем большинстве в ДТСР работают педагоги с более 30- летним педагогическим стажем, все педагоги имеют высшее педагогическое и профессиональное образование. Средний возраст работающих педагогов 40 -50 лет и стаж работы позволяют сделать вывод о наличии высокого потенциала и большого опыта педагогической практики. Однако в этом году увеличилось число вновь прибывших и начинающих свою деятельность педагогов. Таким образом, очевидно, что в ДТСР есть мудрость, педагогический опыт и готовность реализовать свои творческие идеи и способен предоставить обучающимся большой выбор разнообразных образовательных услуг, удовлетворяющих детские интересы.

8. Оценка учебно–методического и информационного обеспечения.

Методическая деятельность ДТСР – это система мер, способствующих повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагога дополнительного образования.

Единая методическая тема: «Создание системы повышения качества дополнительного образования детей, через использование современных подходов к организации образовательного процесса, развитие профессиональных компетенций педагогических работников»

Цель методической работы: Повышение качества образовательных услуг, развитие профессиональных компетенций педагогических работников и оказание практической помощи педагогам в повышении их профессионального мастерства, развития личной культуры и усиления творческого потенциала, направленного на повышение качества образования в соответствии с современными требованиями.

Задачи методической службы:

Продолжить работу:

- ориентировать педагогов на самообразование, саморазвитие, самосовершенствование;
- создавать условия для роста профессионального мастерства, компетентности и творческого потенциала каждого специалиста.
- организация, проведение мастер – классов, публикации методических разработок, выпуск сборников по обобщению педагогического опыта и др.
- прогнозирование, планирование и работа по повышению квалификации и аттестации педагогических работников;

Основные направления работы:

- Работа над единой методической темой (качество дополнительного образования).

В течение года для педагогов ДТСР были подготовлены и проведены семинары и педсоветы.

В 2024г прошли педагогические педсоветы на тему «Педагогические технологии в дополнительном образовании», «Работа педагогического коллектива по формированию гражданской ответственности, патриотизма, национального самосознания и единства среди обучающихся»,

«Нормативно - правовое обеспечение деятельности в сфере дополнительного образования»

- 15.04.24 г для молодых педагогов в нашем Доме творчества состоялся семинар по теме «Профессиональные дефициты и пути их решения»

Одним из факторов, способствующих повышению качества обучения детей, является освоение педагогом современных педагогических технологий с последующим внедрением в

учебно-воспитательный процесс с этой целью 25.11.24г для педагогов ДТСР состоялся семинар – практикум по теме «Искусственный интеллект в работе педагога: развиваем у детей навыки будущего».

В ноябре 2024г состоялось XI Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования детей. На секции «Суверенитет страны: технологические вызовы и новые возможности системы ДОПО» с докладом «Художественные ремесла как средство трудового воспитания детей в условиях дополнительного образования» выступила директор МАУ ДО «ДТСР г. Улан – Удэ» Басхаева И.И.

- 28.11.24г на базе ГДДЮТ состоялась церемония награждения участников II Республиканского конкурса методических разработок «Воспитание гармонично развитой личности в системе дополнительного образования детей». Дипломом Победителя 1-й степени была награждена Аздаева И.А., методист ДТСР и педагог Гомбоева Н.Б. получила Диплом победителя в номинации «Интеграция возможностей».

Согласно плану прошли открытые учебные занятия. Целью открытого занятия является показ передовых форм и методов образовательно-воспитательного процесса, анализ дидактической эффективности использования средств обучения, обобщения приемов организации и контроля качества образовательного процесса.

Открытые занятия прошли в творческих объединениях художественной направленности: «Весёлый карандаш», «Юные дизайнеры», в хореографической студии «Top You Choreo»; в секция рукопашного боя «Ирбис» физкультурно - спортивной направленности; в объединении «3D моделирование» технической направленности; в объединении «English-Club» социально – гуманитарной направленности.

- Плановое, программно-методическое обеспечение.

Образовательный процесс – процесс управляемый, следовательно, включает в себя такие элементы, как планирование, организация, стимулирование, текущий контроль, регулирование деятельности и анализ её результатов.

Планирование деятельности ОУ Администрация ДТСР осуществляет посредством разработки документации ОУ, которая в свою очередь помогает грамотно организовать учебно – воспитательный процесс.

В 2024г разработаны и скорректированы планы по всем видам деятельности ДТСР.

К основной учебной документации педагога относятся образовательная программа, календарно – тематические планы, планы занятий и воспитательных мероприятий.

Ежегодно педагоги корректируют свои программы и КТП, пополняют свою педагогическую копилку дидактическим материалом, методическими разработками занятий, сценариев, экскурсий, конкурсов, конференций и т.д.

На следующий год мы планируем усилить работу по пополнению и систематизации методического материала для оказания конкретной методической помощи не только педагогам дополнительного образования, но и педагогам - организаторам, социальным педагогам.

➤ Работа с педагогическими кадрами.

Росту профессионального уровня педагогов способствуют проведение методических консультаций, семинаров, на которых изучались нормативно-правовые документы, методические материалы, обсуждались актуальные вопросы по совершенствованию деятельности педагогов.

В течение года осуществлялись индивидуальные консультации с вновь прибывшими ПДО по составлению ДОП, планов воспитательной работы, календарно - тематического планирования.

В рамках проведения аттестации осуществлялись консультации по заполнению заявлений и информационных карт.

В МАУ ДО «ДТСР г. Улан -Удэ» разработаны и внедрены в работу программы «Школа молодого педагога», «Программа наставничества»

➤ Аналитическая деятельность.

Аналитическая деятельность — одно из направлений работы методической службы учреждения дополнительного образования. Она направлена на мониторинг деятельности учреждения, итогов реализации всех направлений обучения и воспитания, уровня развития учащихся и их достижений.

К важным аспектам аналитической деятельности относится оценка качества образовательных услуг. Здесь проводится мониторинг обратной связи от учащихся и их родителей, анализируется удовлетворенность программами, методами преподавания и общей атмосферой в учреждении. Это позволяет находить пути для улучшения и адаптации учебного процесса под актуальные требования пользователей.

В ДТСР один раз в полугодие педагоги проводят анкетирование родительской общественности и обучающихся по качеству предоставления образовательных услуг и удовлетворенности образовательным процессом. Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг в 2024г составило 97,4 %, приняло участие в опросе 80 % респондентов от общего числа обучающихся.

В конце каждого учебного года на итоговом педсовете проводится анализ деятельности учреждения по всем направлениям работы ДТСР.

Сведения о деятельности Дома творчества подаются согласно ежегодным отчётам по Муниципальному заданию; статистическому отчёту по Форме №1- ДОД, а также результаты отражаются в Показателях оценки эффективности деятельности учреждения за 2024г с приложением аналитических справок и в показателях эффективности деятельности руководителя ОУ.

Все запрашиваемые материалы (справки, результаты мониторингов, отчеты и др. сдаются вовремя).

В 2024году эффективность деятельности ОУ составила – 100%.

➤ Информационное обеспечение, редакционная деятельность.

В современных условиях постоянно возрастает потребность педагогов в информации.

Информация на сайте <https://mau-do-dt.buryatschool.ru/> открыта и доступна, выставлена вся нормативная база и необходимые документы, материалы, защита персональных данных соответствует установленным требованиям.

Учреждение имеет сообщества в социальных сетях Вконтакте, Мессенджер Telegram-канал, Мессенджер VK Сферум.

В каждом подразделении ДТСР имеются ТСО (компьютеры, ноутбуки, мультимедийное оборудование, телевизоры и т.д.).

Ежемесячно педагоги (100%) в учебном процессе используют информационно-коммуникационные технологии (ИКТ, интернет ресурсы, методическую литературу);

Пополняется электронная база видео роликов для обучающихся и видео мастер – классов педагогов.

Каждый педагог имеет доступ к интернет - ресурсам, размещает информацию о проведенных мероприятиях, результатах конкурсов, рекламные материалы в группах социальных сетей.

В течение года методисты курируют педагогов для оказания помощи в подготовке публикаций учебно – методического материала, написание статей и их редактирование на сайт ОУ, в интернете, сборниках и т.д.

За отчетный период было опубликовано 19 статей и методических разработок.

В сборнике «Практика ориентированная на Успех» часть 5. Составитель Н.А. Зубкова под редакцией Н.Ю. Антиповой, Издательство г. Казань были опубликованы статьи педагогов:

- статья «Процесс общения в театральной студии в жизни и на сцене», Овчинников А.П.
- статья «Путь к успеху», Яковлева Е.Я.;
- статья «За веру! За Отечество! За казачество!», Маслякова С.Н.;
- статья «Искусство дружбы», Буруева Э.В.

В рамках проведения юбилейных мероприятий был издан буклет к 50-летию учреждения «Будущее создаём вместе».

По результатам Городского конкурса в рамках реализации грантового проекта в области патриотического воспитания граждан по линии Министерства Образования нашим учреждением выпущен сборник «Труд как подвиг во имя Победы» научно – исследовательских и творческих работ школьников города.

На сайте ОУ были размещены статьи:

- ПДО, Овчинников А.П.: «Музыкальная драматургия в поэтических представлениях»
- ПДО Буруева Э.В.: «Педагоги и воспитанники Дома пионеров им. П.П. Постышева. К юбилею Дома творчества»

Свидетельство о размещении авторского материала на сайте info4uok.ru, интернет – проекте «Копилка уроков – сайт для учителей», проект «Педагогический альманах» получили следующие педагоги Гомбоева Н.Б., Капустина О.М., Батуева Д.М.

Публикации методических разработок, статей, сценариев, мастер- классов как на сайте нашего учреждения так и других сайтах позволили педагогам обмениваться опытом работы с другими образовательными учреждениями.

Выводы: в Доме творчества учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Информационные технологии используются в деятельности ДТСР на различных этапах его функционирования и развития.

9. Оценка развития материально – технической базы.

МАУ ДО «ДТСР г.Улан - Удэ» имеет 4 здания и сооружений, расположенных в Советском районе, приспособленных под учреждение дополнительного образования детей. Общая площадь всех помещений составляет 2034,3 кв.м. из них 1054,2 кв. м. занимают учебные кабинеты (29 кабинетов). Помещения оборудованы в соответствии со спецификой коллективов:

- для занятий вокалом и хореографией - станки, зеркала, аудиоаппаратура, музыкальные инструменты;
- для занятий спортом имеется спортивный зал, раздевалки;
- для занятий изобразительной и декоративно прикладной деятельностью - столы, стулья, наглядные пособия, мольберты;
- для занятий техническим творчеством - кабинеты оснащены компьютерами;
- в каждом помещении имеются ТСО (компьютеры, ноутбуки, мультимедийное оборудование, телевизоры и т.д.);
- методический кабинет оснащен компьютерами, принтерами, ламинатором.

Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	34
Учебный класс	29
Лаборатория	-
Мастерская	-
Танцевальный класс	4
Спортивный зал	1
Бассейн	-
Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
Актный зал	1
Концертный зал	-
Игровое помещение	-
Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
С медиатекой	нет
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1583/34,3%

Рабочие места сотрудников объединены в локальную сеть, обеспечены выходом в Интернет и наличием Wi-Fi. Тип подключения к сети интернет – выделенная линия, скорость от выше 5 мбит/с.

Места общего пользования оформлены и оборудованы таким образом, чтобы пребывание в Доме творчества было комфортным для посетителей и сотрудников образовательного учреждения.

Безопасное пребывание в МАУ ДО «ДТСТ г. Улан-Удэ» обеспечено наличием:

- распашных решеток на окнах;
- автоматизированной системы пожарной сигнализации;
- видеонаблюдение;
- тревожной кнопкой.

Для театральных студий и хореографических коллективов созданы коллекции сценических и театральных костюмов, которые постоянно пополняются.

Администрация Дома творчества прилагает все усилия для расширения материально-технической базы учреждения, улучшения условий труда сотрудников и условий обучения детей.

В 2024 году МАУ ДО «Дом творчества Советского района г. Улан-Удэ» была выделена на субсидии на иные цели (улучшение МТБ за счет привлечения различных ресурсов) следующая сумма рублей, в т.ч.:

- 446 000,00 – капитальный ремонт имущества, благоустройство территории;

- 200 000,00 – капитальный ремонт имущества, благоустройство территории (ремонт водостока, фасада);
- 217 389,00 – приобретение имущества и материальных затрат (мебель оборудование п.Сокол,4а). на выделенные средства Депутата НХ Бадлуева О.А.;
- 64 000,00 – приобретение спортивного инвентаря на выделенные средства Депутата НХ Бадлуева О.А.;
- 50 000,00 - приобретение имущества и материальных затрат (стенды в связи с юбилеем ДТСР);
- 400 000,00 – Гранат Министерство образования и науки РБ стенды, мобильные ролл –ап, технические средства обучения, форма юнармейца, печать сборника НПК;
- 500 000,00 - Грант Всероссийского конкурса программ социализации подростков (оборудование, мебель, оргтехника);
- 65 000,00 – жесткие диски, регистратор для системы видеонаблюдения;
- 3 150 000,00 – разработка научно - проектной документации по объекту «Ремонт здания объекта культурного наследия «Усадьба купца Я.А.Немчинова – жилой дом с торговой лавкой»
- 532 000,00 – приобретение секционных кресел в актовом зале;
- 150 000,00 – приобретение занавеса для сцены и штор на окна в актовом зале по ул. Ленина.20

Итого: 5 774 389,00 рублей (пять миллионов семьсот семьдесят четыре тысячи триста восемьдесят девять рублей.00 копеек)

Во всех помещениях ОУ произведён текущий ремонт.

Улучшения материально – технической базы ОУ осуществляется за счет добровольных пожертвований родителей (законных представителей) обучающихся. Полученные средства от добровольных пожертвований использованы в полном объеме на нужды ОУ – 100%.

Ведётся работа по увеличению площадей для помещения ул.Ленина и постоянная работа с объектом культурного наследия (ул. Ленина,20)

Во всех помещениях обновили стенды по охране труда, по профилактике пожарной безопасности, по терроризму.

За период 2024 года проведены замена и поверка, тестирование приборов учета в указанные, согласно договорам сроки.

100% целевые бюджетные средства израсходованы согласно отчёту «О результатах деятельности Муниципального учреждения и об использовании закреплённых за ним имуществом»

На официальном сайте bus.gov.ru систематически размещается информация о финансово-хозяйственной деятельности учреждения, муниципальное задание и годовые отчеты о его исполнении.

Вывод: таким образом, для осуществления образовательной деятельности Дом творчества располагает необходимыми учебными помещениями, оборудованием, обеспечивающими качественное функционирование внутренней системы дополнительного образования. В целом материально-техническая база обеспечивает ведение учебного процесса.

На следующий год важным является и улучшение материально-технической базы как всего ОУ, так для реализации образовательных программ (декоративно – прикладного творчества, технического творчества, оснащение студии звукозаписи и т.д.).

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования МАУ ДО «ДТСР г. Улан – Удэ» организуется в целях получения объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. Анализ внутренней системы оценки качества образования позволяет эффективно планировать мероприятия по устранению недостатков образовательного процесса, повышению качества образования, распространению положительного опыта работы ДТСР.

Система оценки качества образования в ДТСР представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества: образовательных результатов, реализации образовательного процесса, эффективности управления качеством образования и открытость деятельности ДТСР для основных пользователей результатами системы оценки качества образования (педагоги дополнительного образования, обучающиеся и их родители (законные

представители).

Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутреннего контроля; итоговой аттестации выпускников; мониторинга качества образования, общественной экспертизы качества образования; лицензирования.

В качестве источников данных для внутренней системы оценки качества образования используются:

- оценка степени достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ прогнозируемым результатам образовательных программ.
- оценка качества условий (кадровых, психолого-педагогических, материально-технических, учебно-методических, информационных, организационных и др.);
- результаты самообследования;
- результаты социологических опросов;
- отчеты работников ДТСР;
- анализ посещения занятий и культурно-массовых мероприятий и др.;
- статистические данные ДТСР;
- информационно-аналитические данные ДТСР.

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- качество дополнительных общеразвивающих программ, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогических работников, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности организации.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся включает в себя:

- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся; итоговую аттестацию;
- результативность участия в конкурсных мероприятиях различных уровней.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путём анализа ежегодных отчётов, докладов;
- программно-информационное обеспечение;
- наличие сети Интернет, эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку организации работы по охране труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
- оценку соответствия дополнительных общеразвивающих программ нормативным требованиям;
- оценку сохранности контингента обучающихся;
- оценку открытости ДТСР для родителей и общественности.

Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- степень вовлечённости в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей (законных представителей);
- качество планирования воспитательной работы;
- удовлетворённость обучающихся и родителей (законных представителей) воспитательным процессом;

- исследование уровня воспитанности обучающихся.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестацию педагогических работников;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства;
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся;
- подготовку и участие в качестве аттестационных комиссий, жюри и т.д.;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

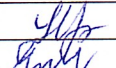
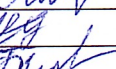
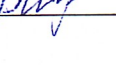
Содержание процедуры оценки безопасного пребывания детей во ДТСР включает в себя:-
оценку условий состояния безопасности жизнедеятельности;

- динамику формирования антитеррористической защищенности ДТСР;
- результаты исследования уровня культуры безопасности обучающихся (методическая работа педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, социального педагога направленная на обеспечение безопасного поведения обучающихся в ДТСР);
- результативность системной работы по обеспечению пожарной безопасности ДТСР;
- анализ показателей травматизма.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путём предоставления информации:

- основным потребителям результатов системы оценки качества образования;
- средствам массовой информации через отчёт, доклад директора; размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования в сети Интернет на официальном сайте организации, на официальном сайте <https://bus.gov.ru>

Результаты самообследования показали, что в целом, можно говорить о том, что МАУ ДО «ДТСР г. Улан - Удэ» имеет необходимые организационно-педагогические предпосылки для своего дальнейшего развития, обеспечения качественного образования, повышения уровня обученности и воспитанности детей, всестороннего развития личности обучающихся.

	Цыдендамбаева М.Д., Зам.директора по УВР
	Мардаева Н.С., Зам.директора по АХЧ
	Яковлева Е.Я., ст.методист
	Бахаева Ч.Ч., методист
	Будаева О.Ж., социальный педагог

« 04 »	04	2025 г.
« 04 »	04	2025 г.
« 04 »	04	2025 г.
« 04 »	04	2025 г.
« 04 »	04	2025 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 256233904371995990837526139856067300059550829952

Владелец Басхаева Ирина Иннокентьевна

Действителен с 24.10.2025 по 24.10.2026