

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ и НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ Г.УЛАН – УДЭ
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Дом творчества Советского района г. Улан – Удэ»

Согласовано:

Председатель Комитета по
образованию
Администрации г. Улан –
Удэ

Батурина А.В. Протокол № 2
«20» 01 2025г

Рассмотрено на
коллективном собрании
«20» 01 2025г

Утверждаю:

Директор МАУ ДО «ДТСР
г. Улан – Удэ»

И.И. Басхаева И.И. Басхаева

Приказ № 321/П
от «18» 02 2025г

Программа развития
Муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
«Дом творчества Советского района г. Улан - Удэ»
на 2025–2027 г.г.

Улан-Удэ, 2025

Восн -

Содержание

1. Паспорт Программы развития муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дома творчества Советского района г. Улан – Удэ» на 2025 –2027 годы	3-9
2. Введение	9-11
2.1. Основные положения	
2.2. Цели и задачи	
3. Информационная справка	11-16
3.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности МАУ ДО ДТСР	
3.2. Общие сведения	
3.3. Характеристика педагогического коллектива	
3.4. Организация образовательного процесса	
3.5. Материально-техническое оснащение образовательного процесса	
3.6. Анализ показателей деятельности МАУ ДО ДТСР	
4. Основные характеристики концептуального развития МАУ ДО ДТСР	19-21
4.1. Концептуальные идеи и ориентиры развития МАУ ДО ДТСР	
4.2. Концептуальные цели и задачи развития МАУ ДО ДТСР	
4.3. Условия решения поставленные задач	
4.4. Принципы организации образовательной среды	
4.5. Основные виды деятельности, осуществляемой МАУ ДО ДТСР	
4.6. Перспектива кадрового обеспечения	
5. Содержание Программы	23-29
5.1. Приоритетные направления Программы	
5.2. Сроки и этапы реализации Программы	
5.3. Управление процессом реализации Программы	
5.4. <i>Условия реализации Программы</i>	
6. Прогнозируемые результаты реализации Программы	29-32
7. Перечень основных мероприятий Программы	32-33
8. Контроль реализации Программы	34-35

**1. Паспорт Программы развития
Муниципального автономного учреждения дополнительного образования
«Дом творчества Советского района г. Улан – Удэ»
на 2025–2027 годы**

Полное наименование Программы	Программа развития муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дом творчества Советского района г. Улан – Удэ» на 2025–2027 годы (далее - Программа).
Основания для разработки Программы	Реализация Программы осуществляется на основе законов и нормативных документов: – Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; – Указ Президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21 июля 2020 г. N 474; – Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018–2025 годы (утверждена постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 (с изменениями и дополнениями, вступил в силу с 08.01.2021 г.); – Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 3 сентября 2018 г. № 10); – Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30 ноября 2016 г. № 11); – Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2030 года утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года №678-р – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Министерством просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196); – Устав МАУ ДО ДТСР.
Разработчик и	Муниципальное автономное учреждение

исполнитель Программы	дополнительного образования Дом творчества Советского района г. Улан - Удэ (далее – МАУ ДО «ДТСР г. Улан – Удэ»)
Сроки и этапы реализации Программы	2025–2027 годы (3 года) Программа будет реализована в три этапа: Первый этап (март-апрель 2025 г.) – подготовительный: проблемный анализ, планирование, разработка и приведение в соответствие с нормативно-правовой базой документации для реализации Программы, формирование учебно-методической базы, решение кадровых вопросов. Второй этап (апрель 2025 г. - октябрь 2027 г.) – основной: режим развития, режим отработки вновь выстроенных механизмов; диагностическая деятельность, анализ и оценка результатов и процесса функционирования и развития образовательного учреждения; реализации внутренней системы оценки качества образования в МАУ ДО ДТСР; совершенствование образовательной деятельности, развитие социального партнерства в рамках единого образовательного пространства городского округа. Третий этап (ноябрь-декабрь 2027г.) – заключительный: анализ итогов реализации Программы, оценка полученных результатов, определение перспектив дальнейшего развития.
Цель Программы	Создание организационно-методических и социально-экономических условий для обеспечения функционирования и развития МАУ ДО ДТСР, его конкурентоспособности в современной образовательной среде.
Основные задачи Программы	1. Повышение качества и доступности дополнительного образования детей, формирование и развитие творческих способностей учащихся, создание условий для их личностного роста и самореализации. 2. Формирование активной «Я — позиции» учащихся, педагогических работников и молодых специалистов в реальном и будущем жизненном самоопределении, самореализации и профессиональной ориентации.

	3. Формирование эффективной системы выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профориентацию учащихся. 4. Создание условий для личностно-нравственного развития и профессионального самоопределения учащихся в рамках межведомственного взаимодействия в условиях дополнительного образования. 5. Всестороннее совершенствование профессионального мастерства педагогических работников с целью соответствия профессиональным стандартам. 6. Управление устойчивым развитием МАУ ДО ДТСР, совершенствование развития материально-технической базы МАУ ДО ДТСР. 7. Защита, сохранение жизни и здоровья участников образовательного процесса МАУ ДО ДТСР, их прав и интересов, имущества от опасных воздействий, снижение ущерба от негативных воздействий и последствий опасных и чрезвычайных ситуаций.
Направления деятельности по реализации задач Программы	1. Внедрение в деятельность МАУ ДО ДТСР целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей, включающей: – персонифицированный учет детей, охваченных дополнительным образованием; – персонифицированное финансирование дополнительного образования детей; – региональный АИС «Сетевой город». 2. Реализация Программы наставничества МАУ ДО ДТСР. 3. Деятельность районного центра военно-патриотического воспитания. 4. Функционирование районного центра по безопасности дорожного движения. 5. Организация всестороннего совершенствования профессионального мастерства педагогических работников с целью соответствия профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». 6. Изучение спроса на рынке образовательных услуг с целью совершенствования спектра оказываемых платных образовательных услуг,

	улучшение материально-технической базы для их оказания. 7. Обеспечение комплексной безопасности МАУ ДО ДТСР в соответствии с паспортом безопасности МАУ ДО ДТСР.
Ожидаемые результаты	<u>Задача 1.</u> – внедрение в деятельность МАУ ДО ДТСР целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей; – осуществление персонифицированного учета учащихся по дополнительным общеразвивающим программам; – внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей; – обеспечение формирования базы данных в АИС «Сетевой город» дополнительного образования детей; – обеспечение развития инфраструктурных, материально-технических ресурсов и кадрового потенциала на основе программного подхода; – участие в реализации дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме; – обеспечение доступности дополнительного образования для каждого ребенка, в том числе для учащихся с ограниченными возможностями здоровья; – разработка и внедрение новых качественных дополнительных общеразвивающих программ (в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также адаптированных для обучения детей с ОВЗ); – усовершенствование системы контроля усвоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ; – стабильная положительная динамика сохранности контингента учащихся. <u>Задача 2.</u> – улучшение показателей МАУ ДО ДТСР в образовательной, социокультурной и других сферах; – подготовка учащихся к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире; – раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого учащегося,

поддержка формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории;

- создание психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации педагогов, увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров.

Задача 3.

- участие учащихся МАУ ДО ДТСР в патриотических мероприятиях, которые способствуют следованию культурным традициям, уважению к историческому прошлому России и деятельности предшествующих поколений, знанию истории и традиций своей страны, округа, готовности защищать свою страну и трудиться на ее благо, повышению имиджа вооруженных сил;

- привлечение к работе Центра военно-патриотического воспитания в рамках сетевого взаимодействия всех образовательных учреждений Советского района городского округа;

- создание тесной связи с советом ветеранов Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. и труда, воинов Афганистана и участниками Специальной военной операции.

Задача 4.

- создание условий для эффективного использования информационно-образовательных ресурсов по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди детей и их развитие в системе образования Советского района городского округа «город Улан-Удэ»;

- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся в условиях межведомственного взаимодействия;

- создание информационно-насыщенной образовательной среды в рамках социального партнерства посредством взаимодействия со средствами массовой информации и общеобразовательными учреждениями для реализации различных концепций и программ обучения детей безопасному участию в дорожном движении;

- развитие механизмов вовлечения детей в систему дополнительного образования по профилактике

детского дорожно-транспортного травматизма.

Задача 5.

- участие педагогических работников в конкурсах, круглых столах, педагогических фестивалях, конференциях и мастер-классах;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников через систему повышения квалификации и профессиональную переподготовку;
- организация и проведение окружных методических объединений;
- создание комфортных условий для самообразования педагогических работников на базе МАУ ДО ДТСР;
- разработка и внедрение в практику системы методического сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников, развитие наставничества;
- обеспечение внедрения в практику преподавания педагогических инновационных технологий, способствующих повышению качества образования.

Задача 6.

- расширение оказания платных образовательных услуг в МАУ ДО ДТСР;
- совершенствование нормативно-правовой базы по предоставлению платных образовательных услуг;
- совершенствование системы предоставления платных образовательных услуг;
- совершенствование системы привлечения дополнительных финансовых средств в МАУ ДО ДТСР;
- совершенствование развития материально-технической базы МАУ ДО ДТСР.

Задача 7.

- исключение ситуаций травматизма и гибели людей;
- совершенствование навыков по действиям в ЧС;
- отсутствие детского и производственного травматизма во время образовательного процесса;
- внедрение образовательных здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих комфортное пребывание всех субъектов образовательного процесса;
- улучшение условий рабочих мест

	и предупреждение профессиональных заболеваний и травматизма у работников МАУ ДО ДТСР; – недопущение случаев ЧС в МАУ ДО ДТСР.
Разработчики Программы	Педагогический коллектив МАУ ДО «Дом творчества Советского района г. Улан - Удэ»
Руководитель Программы: Фамилия, имя, отчество, должность, телефон	Басхаева Ирина Иннокентьевна, директор МАУ ДО «Дом творчества Советского района г. Улан - Удэ», 89243937440
Система организации контроля за выполнением Программы	Постоянный контроль за выполнением Программы осуществляет Наблюдательный Совет учреждения МАУ ДО ДТСР. Текущий мониторинг процесса и результатов реализации программных мероприятий проводится ежегодно и отражается в результатах самообследования учреждения. Результаты контроля и самообследования представляются также ежегодно на педагогическом совете МАУ ДО ДТСР, размещаются на официальном Интернет-сайте учреждения.

2. Введение

2.1. Основные положения

Программа разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы, пути дальнейшего совершенствования и развития МАУ ДО ДТСР; концептуальной основой образовательной и воспитательной деятельности.

Программа как управленческий документ развития МАУ ДО ДТСР, способствует обеспечению условий для его динамичного развития; определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития. Также программа отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационно-методические ресурсы.

Законодательная база для разработки Программы:

– Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

– Указ Президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21 июля 2020 г. N 474;

– Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018–2025 годы (утверждена постановлением Правительства

РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 (с изменениями и дополнениями, вступил в силу с 08.01.2021 г.);

- Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 3 сентября 2018 г. № 10);

- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30 ноября 2016 г. № 11);

- Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2030 года утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года №678-р;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минпросвещения РФ от 9.11.2018 г. N 196 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам” (с изм. и доп. от 30.09.2020 г.).

- Приказы Министерства науки и высшего образования РФ. Приказ Минобрнауки и Минпросвещения РФ от 05.08.2020 г. №882/391 “О б организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ”.

- Концепция развития дополнительного образования детей в Республике Бурятия, утв. Распоряжением Правительства РБ от 24 августа 2015 года N 512-р

- Устав МАУ ДО ДТСР.

Программа опирается на:

- системный анализ существующего положения дел;
- видение конечного результата работы;
- долгосрочный прогноз развития организационных форм образовательного процесса;
- ресурсные расчеты возможного обеспечения ее исполнения.

Разработка Программы основывалась на результатах проведенного анализа современного состояния и актуальных проблем МАУ ДО ДТСР, изучения социального заказа детей, родителей (законных представителей), педагогов дополнительного образования (далее - педагог).

Анализ направлений работы МАУ ДО ДТСР за период с 2024 по 2026 гг. подтвердил правильность исходных педагогических позиций и целей, адекватность содержания образования, эффективность средств и методов. Дополнительное образование, независимо от социально-экономических условий, пользуется повышенным спросом в связи с тем, что создает условия для активной самореализации личности и свободы выбора творческих видов

деятельности, оно дает учащемуся социально значимую для творческой жизни позитивную цель и средства для ее достижения.

Реализация Программы может быть осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении: за счет бюджетного и внебюджетного финансирования.

2.2. Цели и задачи.

Целью Программы является создание условий для обеспечения функционирования и развития МАУ ДО ДТСР, его конкурентоспособность в современной образовательной среде.

Задачи:

1. Повышение качества и доступности дополнительного образования детей, формирование и развитие творческих способностей учащихся, создание условий для их личностного роста и самореализации.

2. Формирование активной «Я - позиции» учащихся, педагогических работников и молодых специалистов в реальном и будущем жизненном самоопределении, самореализации и профессиональной ориентации.

3. Формирование эффективной системы выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профориентацию учащихся.

4. Создание условий для личностно-нравственного развития и профессионального самоопределения учащихся в рамках межведомственного взаимодействия в условиях дополнительного образования.

5. Организация всестороннего совершенствования профессионального мастерства педагогических работников с целью соответствия профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

6. Управление устойчивым развитием МАУ ДО ДТСР, совершенствование развития материально-технической базы.

7. Защита, сохранение жизни и здоровья участников образовательного процесса МАУ ДО ДТСР, их прав и интересов, имущества от опасных воздействий, снижение ущерба от негативных воздействий и последствий опасных и чрезвычайных ситуаций.

3. Информационная справка

3.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности МАУ ДО ДТСР.

Функции и полномочия учредителя МАУ ДО ДТСР от Администрации города Улан-Удэ осуществляются Комитетом по образованию Администрации городского округа «город Улан-Удэ». Имущество закреплено за МАУ ДО ДТСР на праве оперативного управления (далее – учредитель).

Отдельные функции и полномочия учредителя МАУ ДО ДТСР, предусмотренные настоящим Уставом, осуществляются (далее – комитет по образованию).

МАУ ДО ДТСР находится в ведомственном подчинении комитета по образованию.

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Тип учреждения – автономное учреждение.

Тип образовательной организации – организация дополнительного образования детей и взрослых.

МАУ ДО ДТСР является некоммерческой организацией и не имеет извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

Юридический адрес:

670000, Республика Бурятия, город Улан-Удэ, улица Ленина, 20,

Фактические адреса:

670000, Республика Бурятия, город Улан-Удэ, улица Ленина, 20,

670000, Республика Бурятия, город Улан-Удэ, пр. Победы, д.11,

670000, Республика Бурятия, город Улан-Удэ, улица Оцимики, 12

670018, Республика Бурятия, город Улан-Удэ, п. Сокол, д.4а.,

670023, Республика Бурятия, город Улан-Удэ, Мерецкова, д.1

Сайт: <https://mau-do-dt.buryatschool.ru>

Электронный адрес: forus@ulan-ude-eg.ru (корпоративная почта) metokab@mail.ru (почта приемной).

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 26 ЛО1 № 0002213 рег. № 2908 от 29 сентября 2017г. срок действия - бессрочно.

МАУ ДО ДТСР осуществляет образовательную деятельность на основании Устава МАУ ДО ДТСР.

3.2. Общие сведения

МАУ ДО ДТСР является многопрофильным муниципальным учреждением дополнительного образования, реализующим дополнительные общеразвивающие программы направленные на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;

- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

МАУ ДО ДТСР расположено здание в центре города Улан-Удэ, построенное в 1881 году и являющееся объектом культурного наследия, памятником архитектуры, истории и культуры - дом купца 1-й гильдии, почетного гражданина Верхнеудинска Якова Андреевича Немчинова.

Новая история этого здания начинается 15 августа 1974 года, был открыт Дом пионеров Советского района.

В 1992 году Дом пионеров переименован в Дом детского творчества Советского района.

В ноябре 2015 года произошла реорганизация Дома творчества Советского района путем присоединения Детских (подростковых) центров «Бригантина», «Парус», «Радуга» и «Соколенок».

В марте 2017 года - реорганизация путем присоединения детского подросткового клуба «Форус». Приказом Комитета по образованию Администрации г.Улан-Удэ №555 от 08.06.2017 года Дом творчества переименован в Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дом творчества «Форус» Советского района г.Улан-Удэ».

На данный период Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дом творчества Советского района г.Улан-Удэ» реализует дополнительное образование на территории Советского района г. Улан-Удэ, ул. Ленина, д.20; Мерецкова, д.1; пр. Победы, д.11; п. Сокол, д.4а.

3.3. Характеристика педагогического коллектива

Сегодня педагогический коллектив Дома творчества – это многочисленная, креативная и стабильная команда педагогов, охватывающая своей профессиональной деятельностью все педагогические направления. Учреждение комплектуется кадрами в соответствии со штатным расписанием.

В нашем учреждении осуществляется целенаправленное развитие кадрового потенциала педагогов в соответствии с системной работой по прохождению аттестации.

Из числа педагогических работников имеют высшее образование – 25 чел. (67%), среднее специальное – 12 чел. (32%). Имеют высшую категорию – 9 чел. (15%), первую – 28 чел. (46,6%), аттестовано на соответствии занимаемой должности – 3 (3%) педагогических работников. Итого 37 человек аттестованных от общего числа педагогических работников (66,1%). В коллективе имеют почетные звания – 8 человек. Научные степени имеет 2.

В МАУ ДО ДТСР сложился компетентный высококвалифицированный коллектив. На следующий год методистам следует усилить подготовку педагогов к аттестации на высшую и первую квалификационные категории, рекомендовать внедрение модели электронного портфолио как технологии управления качеством образовательного процесса в целом и индивидуальным прогрессом педагога.

Педагогу, чтобы быть по достоинству оцененным, необходимо проделать большую работу по систематизации и обобщению наработанного опыта. И, как показывает практика, эта задача решается с помощью портфолио, что очень четко характеризует деятельность педагога с точки зрения информационной и профессиональной культуры.

Электронное портфолио способствует распространению опыта педагога и является электронным ресурсом для хранения и сбора информации в виде электронных документов педагога при аттестации, что является одним из важных критериев при оценке уровня квалификации.

На начало следующего учебного года рекомендовано подать заявления в аттестационную комиссию педагогам, которые на сентябрь 2024г будут иметь стаж 2 года в данном учреждении.

Педагогам ДТСР необходимо проходить курсы по повышению квалификации 1 раз в три года в объеме не менее 16 часов, кроме того систематически повышать свою квалификацию по программам дистанционного обучения (подготовка к аттестации, проектная деятельность и т.д.) Помощь в данном вопросе можно найти на сайте ОУ в закладке для педагогов. Пополняется электронная база видео учебных занятий для обучающихся и видео мастер – классов педагогов.

Для педагога мастер-класс – это эффективная форма трансляции своего передового педагогического опыта. Умение транслировать свой профессиональный опыт является обязательным для современного работника любой сферы деятельности.

Участие в семинарах различного уровня, публикаций методических разработок, статей, информационных заметок, сценариев, мастер-классов, на сайте учреждения, в сборниках научных статей, научно-практических конференций и профессиональных конкурсов, что позволяет педагогам обмениваться опытом работы с другими педагогами, образовательными учреждениями, способствует их личностному профессиональному самосовершенствованию и обновлению системы своей работы.

В современных условиях постоянно возрастает потребность педагогов в информации, поэтому в течение учебного года проводилось пополнение и систематизация методического фонда.

У педагогов имеются папки по самообразованию, педагоги постоянно делятся своим опытом через систему открытых занятий, составляются отчеты, анализируются занятия, высказываются рекомендации, т. е. происходит

обмен опытом. Все педагоги, методисты и АУП владеют информационно - компьютерными технологиями.

На сайте ОУ выставлена вся нормативная база и необходимые документы, материалы, защита персональных данных соответствует установленным требованиям.

Основной задачей педагога в современных условиях становится использование современных образовательных технологий. Ведущей технологией сегодня является проектная технология. Главная идея состоит в следующем: с большим увлечением выполняется ребёнком только та деятельность, которая выбрана им самим свободно; деятельность строится не в русле учебного предмета.

Поэтому одной из задач дополнительного образования является повышение уровня дополнительных образовательных услуг за счет разнообразия общеобразовательных программ, реализации различных социальных проектов, проведение мероприятий, удовлетворяющих потребности, интересы как каждого ребенка в отдельности, так и общества в целом.

Дом творчества является базой для прохождения педагогической практики для студентов ВУЗов и колледжей города. Заключены договора с БГУ, ВСГАКИ, БРУКиИ, БРПК. Будущие учителя и воспитатели, художественные руководители совершенствуют свои знания и получают педагогические навыки во время работы с детьми на занятиях объединений, студий, секций.

На базе МАУ ДО «Дом Творчества Советского района г. Улан – Удэ» проходили производственную практику по профессиональному модулю «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников» в объеме 56 часов:

- ГБПОУ «БРПК» 3 курс художественно – графического отделения и учителя начальных классов – 24 человека.
- ФГБОУ ВО «БГУ им. Доржи Банзарова» 2 курс педагогический институт кафедра дошкольного и начального образования (учителя начальных классов) – 15 человек.
- Колледж ФГБОУ ВО «БГУ им. Доржи Банзарова» - 8 человек.
- Колледж искусств им П. Чайковского – 2 человека.

Практиканты были прикреплены к определенным педагогам Дома творчества согласно их интересам, а также посещали занятия других педагогов. Во время практики студенты ознакомились с документацией, обеспечивающей организацию внеурочной деятельности воспитанников Дома творчества, а также научились анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий. Всем практикантам представилась отличная возможность осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

3.4. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в МАУ ДО ДТСР строится в соответствии со спецификой его содержания и организацией практической деятельности, включающей:

- многообразие функций, видов деятельности и дополнительных общеразвивающих программ;
- многообразие содержательных аспектов деятельности: теоретических, практических, исследовательских, познавательных, творческих, инновационных;
- личностно-ориентированный подход в образовательном процессе;
- использование современных педагогических технологий.

Содержание деятельности объединений определяется дополнительными общеразвивающими программами, которые разрабатываются педагогами и ежегодно обновляются ими в соответствии с требованиями Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Воспитательная работа в МАУ ДО ДТСР осуществляется в соответствии с Программой воспитательной деятельности МАУ ДО ДТСР на 2023–2025 годы.

В МАУ ДО ДТСР реализуется дополнительные общеразвивающие программы по 4 направленностям: художественная; социально-гуманитарная; техническая; физкультурно-спортивная.

Основной формой работы с учащимися являются занятия в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (творческие объединения, клубы, студии, театр, ансамбли и др.), а также индивидуально.

В МАУ ДО ДТСР ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, форм и методов деятельности, мастерства педагогических работников. В МАУ ДО ДТСР создан методический совет, порядок его работы определяется Положением о методическом совете МАУ ДО ДТСР.

3.5. Материально-техническое оснащение образовательного процесса по четырем адресам:

3.5.1. ул. Ленина, 20

- Зрительный зал: мягкие кресла; световая аппаратура: прожектора, пульт управления; светомузыка;
- радиомикрофоны; микшерский пульт; акустическая аппаратура;
- Кабинет вокала: ноутбук; микшерский пульт; акустические колонки; микрофоны; интерактивный экран; электрическое фортепьяно;
- Кабинеты хореографии: зеркала, станки, коврики для занятий, маты, ноутбук, музыкальный центр, флэш-носители с музыкой;
- Кабинет 3D моделирования: интерактивная доска, компьютеры, станки для 3D моделирования;

- Кабинеты ДПИ и ИЗО: ноутбуки, проектор, экран, интерактивная доска, мольберты;

- Кабинет предшколы: ноутбук, принтер, экран, проектор, ученическая доска;

3.5.2. Пр. Победы, 11

Компьютеры, ноутбуки, проектор, экран, принтер;

3.5.3. Ул. Мерецкова, 1

Компьютеры, ноутбуки, проектор, экран, принтер, фортепьяно; в хореографическом зале: зеркала; станки; коврики для занятий; флэш-носители с музыкой;

3.5.4. п. Сокол, 4а

- Кабинеты ДПИ и ИЗО: ноутбуки, проектор, экран, ученическая доска;

- Спортивный зал: маты, гимнастические скамейки, настенный турник, спортивные манекены;

- Для занятия боксом имеются: боксёрские перчатки, маты, гимнастические скамейки, боксерские груши, весы, шведская стенка;

- Для занятия настольным теннисом имеются столы, сетки, ракетки, шарик;

В каждом помещении кабинеты оснащены необходимой мебелью: столы, стулья, шкафы; Все педагоги согласно своей программы имеют учебно-методические комплексы: методические разработки занятий, тесты, опросники; наглядные пособия, иллюстративный и раздаточный материал;

Для административных и педагогических работников имеется доступ в Интернет технологии Ethernet, с объемом входящего IP-трафика, обеспечивающий скорость доступа до 4 Мбит/сек.

В целях комплексной безопасности здания МАУ ДО ДТСР обеспечены системами охранного видеонаблюдения и видеофиксации, системами охранной и пожарной сигнализации, кнопкой тревожной сигнализации с выводом на пульт вневедомственной охраны, металлодетекторами и наружным освещением.

3.6. Анализ показателей деятельности МАУ ДО ДТСР

Охват по плану 2024г в системе дополнительного образования Дома творчества, согласно отчёта 1-ДОД, заявлений родителей, имеющихся документов на обучение, приказа о зачислении за № 01от 30.09.2022 года составляет 4577 детей, это ребята из разных районов города, в том числе из

микрорайона Заречный, Тулунжа, Степной, Исток, Солдатский, Аэропорт, Сотниково, Левый берег, Батарейка, Стеклозавод, центр города и др.

Численность обучающихся по образовательной электронной системе «Сетевой город. Образование. Республика Бурятия»: художественное – 2618 чел.; социально – гуманитарное - 902; техническое – 210, физкультурно – спортивное – 847.

Обучающиеся, которые совмещают занятия в нескольких объединения Дома творчества – 384 человека.

Общий план обучающихся на 2-е полугодие составил 4257 человек. И план выполнен по МЗ на 100%.

В 2023 – 2024 учебном году в МАУ ДО «ДТСР г. Улан - Удэ» были реализованы 62 ДООП и 1 программа по летнему отдыху в группах кратковременного пребывания детей в летний период

	Направленность образовательной программы	Кол-тво образовательных программ	Кол-тво групп	Кол-тво обуч -хся (с повторами)	Дет и с ОВЗ	Дети инвалиды	Дети остав. без попеч. род.
1	Художественная	33	154	2602	0	19	3
2	Физкультурно - спортивная	12	40	712	0	0	0
3	Социально-гуманитарная	13	41	1057	0	0	0
4	Техническая	4	12	238	0	10	0
	Всего	62	247	4609	0	29	3

В п. Сокол – реализуются 18 образовательных программ, ул. Ленина – 28 образовательных программ, ул. Мерецкова, 1 – 11 образовательных программ, пр. Победы – 8 образовательных программ. Общее количество групп, занятых по этим образовательным программам – 273 группы, возраст обучающихся от 5 до 17 лет.

С 2018г художественная направленность по видам деятельности ДПИ, ИЗО расширилась, и стала отдельным сектором с названием «Этнографическая мастерская «Наследие», которую курирует методист с профильным образованием.

В этно-мастерской «Наследие» в 19 детских объединениях получают знания по изобразительному и декоративно-прикладному искусству 1488 обучающихся.

Цель данного проекта: воспитание уважения и интереса у обучающихся к вечным культурным ценностям, декоративно-прикладному и техническому творчеству, национальному искусству. Достижение данной цели ведётся через образовательную, воспитательную и выставочно-конкурсную деятельности.

Согласно положению по ОУ от 01.09.2017г. внесены изменения о том, что родители не должны ежегодно подтверждать своим заявлением посещение на каждый новый учебный год, такая необходимость встает только после завершения уровня обучения или образовательной программы.

С целью выявления степени удовлетворенности работой МАУ ДО «ДТСР г. Улан-Удэ» у участников образовательных отношений по разным направлениям деятельности образовательного учреждения разработана и внедрена анкета.

Исследования по выявлению степени удовлетворенности родителей услугами дополнительного образования проводятся по группам в объединениях Дома творчества с использованием онлайн - анкетирования в яндекс-форме и на общем родительском собрании МАУ ДО «ДТСР г. Улан - Удэ», которое проходит в очной форме один раз в полугодие. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги за 2023 – 2024 год составила – 97%.

В опросе приняло участие 80 % респондентов от общего числа обучающихся и их родителей.

Обоснованных обращений граждан за отчётный период по вопросам качества образования – нет.

В 2023-2024 учебном году в спортивных соревнованиях, мероприятиях на разных уровнях приняли участие более 500 детей, а 127 обучающихся стали победителями и призёрами.

4. Основные характеристики концепции развития МАУ ДО ДТСР

4.1. Концептуальные идеи и ориентиры развития МАУ ДО ДТСР

В новых социально-экономических условиях особое значение приобретает деятельность учреждений дополнительного образования как открытых социально-педагогических институтов, наиболее полноценно и эффективно обеспечивающих творческий потенциал свободного времени детей, в котором реализуются запросы социальной практики и существенно расширяются традиционные направления, формы, технологии работы с детьми и молодёжью. Все это обуславливает необходимость оптимизации содержательного наполнения свободного времени детей, повышения качества деятельности учреждения дополнительного образования в социуме.

Развитие – обязательный элемент деятельности образовательного учреждения, призванного, с одной стороны, реагировать на изменения социокультурной и экономической жизни общества, с другой, решать вопросы создания привлекательного имиджа учреждения, эффективно действующего на рынке образовательных услуг.

Концепция развития отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы.

Концептуальные основы развития МАУ ДО ДТСР учитывают особенности современного состояния общества, насущную потребность времени.

Ключевой идеей концепции развития учреждения выступает идея развития, понимаемая в триединстве задач:

- создание необходимых условий для развития МАУ ДО ДТСР;
- запуск механизмов развития и саморазвития МАУ ДО ДТСР;
- превращение образовательного процесса в действенный фактор развития личности учащегося.

Концепция МАУ ДО ДТСР строится на следующих позициях:

- формирование единого образовательного пространства на основе интеграции общего и дополнительного образования;
- создание системы, интегрирующей весь комплекс образования, воспитания, развития и социального становления личности в условиях социума.

Концептуальные подходы рассматриваются как базовые основы, принципы, ведущие идеи, обосновывающие будущую деятельность МАУ ДО ДТСР как многопрофильного образовательного учреждения.

4.2. Концептуальные цели и задачи развития МАУ ДО ДТСР

Концепция исходит из того, что одна из главных целей деятельности МАУ ДО ДТСР в 2025–2027 годах - формирование у выпускников ключевых компетентностей социально-адаптированной творческой личности.

Для достижения этой цели необходимо решение следующих организационных задач:

- совершенствование работы по социализации личности учащихся посредством инновационной работы, основанной на компетентностно-ориентированном подходе к образованию;
- повышение эффективности деятельности в сфере профессиональной социализации подростков и поддержки молодёжных инициатив;
- поддержка детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, а также талантливой молодёжи;
- патриотическое, гражданское и духовно-нравственное воспитание детей и подростков;
- дальнейшее внедрение новых педагогических технологий, в том числе, здоровьесберегающих, а также с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- развитие кадровых, программно-методических, материально-технических и финансовых ресурсов МАУ ДО ДТСР.

4.3. Условия решения поставленных задач:

1. Удовлетворение образовательных потребностей:

- повышение качества образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей (законных представителей), в том числе на платной основе;

- осуществление внедрения персонифицированного учета детей, охваченных дополнительным образованием, персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в рамках участия в пилотном проекте регионального Навигатора;

- осуществление методического и организационного сопровождения работы педагогов дополнительного образования.

2. *Формирование и развитие коллектива учащихся МАУ ДО ДТСР*

- организация взаимодействия между детскими объединениями учреждения в процессе реализации программы воспитательной деятельности МАУ ДО ДТСР;

- поддержание и развитие традиций МАУ ДО ДТСР.

3. *Поддержка и развитие регионального компонента*

- включение в дополнительные общеразвивающие программы МАУ ДО ДТСР и программу воспитательной деятельности МАУ ДО ДТСР регионального компонента;

- развитие и поддержка межэтнических взаимодействий детей и подростков в объединениях.

4. *Профессионально-личностное развитие педагогических работников*

- реализация системы повышения квалификации по освоению инновационных образовательных технологий (информационных, развивающих, проектных, исследовательских, технологии педагогической поддержки), в соответствии с действующим законодательством РФ;

- стимулирование участия педагогических работников и учащихся МАУ ДО ДТСР в муниципальных, региональных, Всероссийских и международных

- создание медиабиблиотеки видеозанятий, банка методических разработок педагогических работников, опубликованных в издательствах разных организаций, в том числе сети Интернет.

5. *Модернизация управления*

- организация рекламной работы по развитию конкурентоспособности на рынке образовательных услуг и формированию позитивного имиджа МАУ ДО ДТСР;

- создание эффективной системы стимулирования педагогических работников МАУ ДО ДТСР;

- создание комплекса методических средств по проектированию, управлению, анализу образовательного процесса в МАУ ДО ДТСР.

4.4. Принципы организации образовательной среды

Основные принципы организации образовательной среды: открытость, вариативность, адаптивность, партнерство.

Принцип открытости осуществляется как в процессе образования, обращенного к достижениям мировой и отечественной культуры, так и в организации взаимодействия МАУ ДО ДТСП с социокультурной средой.

Принцип вариативности обеспечивает выбор индивидуального развивающего маршрута образования.

Принцип адаптивности предусматривает такое взаимодействие личностей, социальных групп между собой и со средой, в ходе которого согласовываются требования и ожидания всех его участников.

Принцип партнерства предполагает формирование партнерских отношений между участниками образовательного процесса МАУ ДО ДТСП и окружающего сообщества.

4.5. Основные виды деятельности, осуществляемой МАУ ДО ДТСП

Основными видами деятельности МАУ ДО ДТСП являются:

- осуществление образовательной деятельности в тесном контакте с другими учреждениями дополнительного образования и общеобразовательными учреждениями города по реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- осуществление инновационной деятельности;
- руководство окружными методическими объединениями педагогических работников учреждений дополнительного образования и с советниками общеобразовательных учреждений;
- координирование работы военно-патриотических объединений общеобразовательных учреждений Советского района;
- руководство и координирование работы районного центра по безопасности дорожного движения;
- осуществление обмена опытом и повышения профессионального уровня педагогических работников;
- методическое и информационное обеспечение творческой и иной деятельности учащихся;
- участие в городских и республиканских массовых мероприятиях (соревнования, конкурсы, фестивали, олимпиады, выставки, научно-практические конференции, семинары и т.д.);
- организация работы по выявлению и поддержке одаренных и талантливых детей;
- выявление, изучение и распространение опыта работы педагогов;
- организация и проведение семинаров педагогических работников учреждений дополнительного образования;
- организация работы оздоровлению и занятости детей в летней период МАУ ДО ДТСП;
- организация и проведение совместно с Комитетом по образованию и Комитетом по молодежной политики и спорту Администрации города Улан-Удэ, другими учреждениями и организациями массовых мероприятий

(праздничные программы, фестивали, слеты, конкурсы, выставки, соревнования и т.д.);

- оказание платных образовательных услуг за пределами основных дополнительных общеразвивающих программ;

- привлечение дополнительных финансовых источников за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических и юридических лиц;

- организация иной деятельности, не противоречащей законодательству Российской Федерации и направленной на выполнение учреждением уставных задач.

4.6. Перспектива кадрового обеспечения

В МАУ ДО ДТСР успешно работает методическая служба, ориентированная на рост творческого потенциала педагогического коллектива, а в итоге на повышение качества дополнительного образования детей. Отношения работников МАУ ДО ДТСР и администрации регулируются трудовым договором, условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации.

В МАУ ДО ДТСР в течение ряда лет на каждый учебный год штат полностью укомплектован. Педагогические работники имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих или с учетом профессиональных стандартов по должности и полученной специальности. Квалификация подтверждена документами об образовании.

Основные задачи кадрового обеспечения:

1. Проанализировать состояние аттестации педагогических кадров МАУ ДО ДТСР, реализующих дополнительные общеразвивающие программы.

2. Сохранить укомплектованность учреждения профессиональными педагогическими кадрами к 2027 году.

3. Обеспечить участие педагогов в муниципальных и республиканских этапах конкурса дополнительных общеобразовательных программ; в муниципальных и краевых этапах Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

5. Содержание Программы

5.1. Приоритетные направления Программы

Исходя из предшествующего опыта работы развития учреждения, Программа включает следующие направления:

1. Внедрение в деятельность МАУ ДО ДТСР целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей, включающей:

- персонифицированный учет детей, охваченных дополнительным

образованием;

– персонифицированное финансирование дополнительного образования детей;

2. Реализация Программы наставничества МАУ ДО ДТСР (приложение 1).

3. Деятельность районного центра военно-патриотического воспитания (приложение 2).

4. Функционирование районного центра по безопасности дорожного движения (приложение 3).

5. Организация всестороннего совершенствования профессионального мастерства педагогических работников с целью соответствия профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

6. Изучение спроса на рынке образовательных услуг с целью совершенствования спектра оказываемых платных образовательных услуг, улучшение материально-технической базы для их оказания.

7. Обеспечение комплексной безопасности МАУ ДО ДТСР в соответствии с паспортом безопасности.

5.2. Сроки и этапы реализации Программы

Реализация Программы планируется в три этапа:

Первый этап (март — апрель 2025 г.) – подготовительный:

проблемный анализ, планирование, разработка и приведение в соответствие с нормативно-правовой базой документации для реализации Программы, формирование учебно-методической базы, решение кадровых вопросов.

Второй этап (апрель 2025 г. - октябрь 2027 г.) – основной:

режим развития, режим отработки вновь выстроенных механизмов; диагностическая деятельность, анализ и оценка результатов и процесса функционирования и развития образовательного учреждения; реализации внутренней системы оценки качества образования в МАУ ДО ДТСР; совершенствование образовательной деятельности, развитие социального партнерства в рамках единого образовательного пространства Советского района города.

Третий этап (ноябрь-декабрь 2027г.) – заключительный:

анализ итогов реализации Программы, оценка полученных результатов, определение перспектив дальнейшего развития.

5.3. Управление процессом реализации Программы

Планирование и координацию деятельности, направленной на реализацию Программы, осуществляет администрация МАУ ДО ДТСР.

Управление процессом реализации Программы предусматривает:

– создание условий, необходимых для реализации Программы;

- создание необходимой управленческой (нормативно-правовой и ресурсно-кадровой) базы Программы;
- выявление и анализ причин отклонений от заявленных целей, внесение необходимых корректив.

Ключевые положения Программы получают дальнейшее развитие и конкретизацию в ежегодных планах. В планы будут включены мероприятия, направленные на решение приоритетных задач.

5.4. Условия реализации Программы

Для успешной реализации Программы необходимо соответствующие условия - система подготовки и переподготовки педагогических кадров, технологическая оснащенность педагогического процесса, выбор наиболее рациональных, эффективных способов и приемов образовательной деятельности, ориентация на новейшие достижения в области педагогики, науки и техники. Не менее важным условием реализации Программы является достаточное материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Для создания условий реализации, намеченных целей и задач Программы необходима работа всего коллектива МАУ ДО ДТСР в следующих направлениях:

1. Совершенствование качества и повышение доступности образовательного процесса.

МАУ ДО ДТСР проводится работа по внедрению Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467, целью которой является создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию учащихся.

В ходе данной деятельности МАУ ДО ДТСР выполняет следующие функции:

- обновление содержания дополнительного образования детей, организации инфраструктуры и материально-технического обеспечения системы дополнительного образования детей, реализации кадровой политики в соответствии с программным подходом;
- внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;
- осуществление персонифицированного учета детей, учащихся по программам дополнительного образования детей;

- обеспечение формирования базы данных АИС «Сетевой город» дополнительного образования детей;
- обеспечение условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников МАУ ДО ДТСР в формате непрерывного образования;
- обеспечение развития инфраструктурных, материально-технических ресурсов и кадрового потенциала на основе программного подхода;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме.

2. Реализация наставничества в МАУ ДО ДТСР.

Наставничество сегодня рассматривается как перспективная образовательная технология, которая позволяет передавать знания, формировать необходимые навыки быстрее, чем традиционные способы. Наставничество играет одну из ведущих ролей в формировании активной «Я-позиции» учащихся, педагогических работников и молодых специалистов в реальном и будущем жизненном самоопределении, самореализации и профессиональной ориентации.

В основе наставнических отношений лежат принципы доверия, диалога и конструктивного партнерства и взаимообогащения, а также непосредственная передача личностного и практического опыта от человека к человеку. Взаимодействие осуществляется через неформальное общение и эмоциональную связь участников. Все эти факторы способствуют ускорению процесса передачи социального опыта, быстрому развитию новых компетенций, органичному становлению полноценной личности. Внедрение программы наставничества в МАУ ДО ДТСР обеспечит системность и преемственность наставнических отношений и программ.

3. Развитие деятельности по военно-патриотическому воспитанию.

Многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность государственных органов, общественных объединений и организаций по формированию у молодежи патриотического сознания, верности своему Отечеству, готовности к службе в вооруженных силах Российской Федерации, мотивированного поступления юношей в военные училища и другие учебные заведения осуществляется в ходе деятельности районного центра военно-патриотического воспитания на базе МАУ ДО ДТСР.

Центр является органом, координирующим систематическую работу и целенаправленную деятельность образовательных организаций Советского района, направленных на решение проблем гражданско-патриотического воспитания, важнейшим механизмом реализации Государственной программы военно-патриотического воспитания граждан Российской Федерации.

4. Развитие и совершенствование детского общественного движения.

Особое место в системе дополнительного образования занимают детские общественные организации, создающие условия для развития лидерского и

творческого потенциала подростков. Они являются одной из таких форм работы, которые призваны удовлетворять жизненные потребности подростков в общении, разнообразной деятельности; социального и профессионального самоопределения; предоставлять разносторонние возможности в плане организации свободного времени.

На базе МАУ ДО ДТСП будет создан районный центр по безопасности дорожного движения (далее – центр БДД) с целью совершенствования организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных учреждениях Советского района городского округа. Деятельность муниципального центра БДД направлена на формирование и развитие информационно-образовательного пространства Советского района города Улан-Удэ в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, обеспечивающего повышение возможностей субъектов образовательного процесса в получении свободного доступа к информационно-образовательным ресурсам, овладения современными технологиями формирования, хранения и использования информации.

5. Создание психолого – педагогической службы на базе МАУ ДО ДТСП

На базе МАУ ДО ДТСП будет создана психолого – педагогическая служба «Инсайт» по сопровождению эффективного развития детей через детские объединения, секции и клубы.

Цель психолого-педагогической службы по сопровождению эффективного развития детей через детские объединения, секции и клубы — оказание всесторонней поддержки детям и молодёжи в построении эффективных социальных взаимоотношений с окружающими, преодолении жизненных трудностей.

Задачи службы:

Информационная. Своевременное информирование детей и молодёжи, их родителей и педагогов о функционирующих объединениях, их роли и значимости в жизни общества.

Организационная. Оказание профессиональной помощи в решении организационных проблем, которые могут возникнуть в рамках конкретного объединения, ознакомление с эффективными технологиями организаторской деятельности.

Координационная. Обеспечение эффективного и продуктивного взаимодействия между общественными объединениями и иными социальными институтами, с целью оказания необходимой социальной поддержки и защиты детей.

Содействие личностному и интеллектуальному развитию детей, пребывающих на отдыхе и оздоровлении.

Создание в педагогической среде психологических условий для полноценного развития и успешного обучения.

Осуществление психологической помощи и поддержки педагогам,

родителям в воспитании и образовании детей.

В рамках работы психолого – педагогической службы «Инсайт» планируется реализация проекта программы семейного клуба «Советский».

Отличительной особенностью и новизной данной программы является отработка и апробация новых подходов к работе с семьёй, учитывая при этом, что успех программы возможен при условии тесного взаимодействия педагогов, детей и участия родителей в жизни ДТСР. Программа нацелена на изменение потребительского взгляда родителей на образовательный процесс, путем смены роли родителя – вместо пассивного слушателя на активного участника.

Основные направления работы семейного клуба:

- выявление и использование в практической деятельности позитивного опыта семейного воспитания;
- повышение педагогической культуры родителей в области воспитания и обучения детей;
- развитие новых форм общественно-семейного взаимодействия;
- использование оптимальных форм и методов в дифференцированной групповой и индивидуальной работе с семьей;
- приобщение родителей к участию в жизни Дома творчества путем поиска и внедрения наиболее эффективных форм работы;
- обогащение семейного досуга культурными мероприятиями;
- оказание помощи родителям в формировании нравственного образа жизни семьи, в профилактике и диагностике наркомании и алкоголизма, в предупреждении других негативных проявлений у детей и подростков;
- вовлечение родителей в совместную с детьми творческую, социально-значимую деятельность, направленную на повышение их авторитета;
- активное включение в работу с семьей педагогов дополнительного образования;
- расширение сферы дополнительных образовательных услуг.

Заседания семейного клуба « Советский» проводятся 1 раз в месяц.

Каждое заседание будет включать в себя не менее двух содержательных мероприятий из разных модулей:

1. «Диагностический модуль»
2. «Образовательный модуль»
3. «Социокультурный модуль»

6. *Деятельность учреждения в режиме ресурсной (экспериментальной, инновационной, стажировочной, опорной, пилотной) площадки.*

Модернизация системы образования способствует перестройке деятельности образовательных учреждений, которые находятся в поиске, как новых путей, стратегий развития, так и инновационных технологий работы с детьми, позволяющих обеспечить условия для успешной социализации, сохранения и укрепления здоровья, повышения культуры и развития ребенка на протяжении всего процесса обучения. Инновационная деятельность

позволяет эффективнее решать проблемы дополнительного образования,

16.04.24г по 21.04.24г в г. Москва делегация педагогов ДТСР во главе с директором Басхаевой И.И. приняли активное участие в проекте ВЦХТ «Территория творчества» в ВДНХ с показом мастер – классов по народным ремёслам Республики Бурятия.

По результатам данной поездки МАУ ДО «ДТСР г. Улан – Удэ» подал заявку на соискание статуса Инновационной площадки по теме «Художественные ремесла как средство трудового воспитания детей в условиях дополнительного образования».

На основании решения экспертной группы научно – методического совета организации МАУ ДО «ДТСР г.Улан - Удэ» присвоен статус Инновационной площадки ФГБУК «ВЦХТ» (Приказ №26-56/2024 от 11.10.2024г «О внесении изменений в состав инновационных площадок государственного бюджетного учреждения культуры «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий»)

На основании письма Комитета по образованию Администрации г. Улан – Удэ от 15.11.24г № 3902 в целях реализации межведомственного культурно – образовательного проекта «Культура для школьников» по проекту «Культурный дневник школьника» определены пилотные площадки – СОШ № 43, СОШ №31, СОШ №22, СОШ №20, Гимназия № 59, СОШ № 35, СОШ № 17, СОШ № 44, СОШ №4, СОШ №48

Дом творчества Советского района становится учебно – методическим центром по реализации данного проекта.

Деятельность МАУ ДО «ДТСР г. Улан - Удэ» в режиме ресурсной инновационной площадки направлена на распространение инновационного педагогического опыта и оказание методической поддержки другим образовательным организациям.

7. Реализация социально значимых проектов через грантовую деятельность.

Сегодня система образования претерпевает существенные изменения: новые потребности в сфере педагогической деятельности приводят к необходимости модернизации системы образования - поиска и внедрения новых, инновационных методов и форм работы, способных обеспечить повышение качества образования на всех его уровнях, а также поиск финансовых возможностей для повышения уровня материальной базы для **реализации** инновационных проектов.

На сегодняшний день реализация грантовых проектов одно из современных направлений развития образовательного учреждения.

Участие в грантовых конкурсах, при поддержке Министерства образования и науки Республики Бурятия, Администрации города Улан - Удэ, даёт возможность совершенствования содержания и повышения качества дополнительного образования.

Для создания условий эффективного развития учреждения,

направленного на обеспечение доступности качественного дополнительного образования детей в соответствии с приоритетами государственной и региональной политики в области дополнительного образования в 2024г МАУ ДО «ДТСР г.Улан - Удэ» стал победителем грантовых конкурсов:

- в рамках социального партнёрства (ООО«Баргай наадан») по укреплению межнациональных отношений (воспитание толерантности, развитие национальной культуры, традиций, языка народов проживающих в г. Улан-Удэ, а также по развитию и реализации эффективных инновационных форм работы с детьми и молодежью принял активное участие в реализации грантового проекта «Семейная бурятская спортивная игра «Талаан Тобшо Наадан» (сумма гранта составила 100 тыс. руб.)

Санжиевой М. Н., методист ДТСР получила Благодарственное письмо от Федерации бурятской спортивной игры Талаан Тобшо Наадан за поддержку и развитие игры «Талаан Тобшо Наадан» на VII Международном этнофестивале «Алтан Мундарга-2024»

- 23.04.24г Министерством образования и науки Республики Бурятия подведены итоги конкурса на предоставление грантов в форме субсидий из республиканского бюджета государственным, муниципальным учреждениям, социально ориентированным некоммерческим организациям на реализацию социально значимых проектов в области патриотического воспитания в 2024году. К экспертизе было допущено 95 заявок, победителями конкурса стали 28 государственных, муниципальных учреждений и социально ориентированных некоммерческих организаций.

По результатам экспертизы проект Дома творчества «Улан – Удэ – город трудовой доблести» стал победителем и выиграл грант на сумму 400 тысяч рублей.

В июле 2024 года Дом творчества Советского района стал победителем Всероссийского конкурса программ социализации подростков в номинации «Социализация через спортивную деятельность». С сентября 2024г на базе ОУ открыл свои двери Подростковый центр «Соколенок».

8. Кадровое обеспечение деятельности.

Решение вопросов кадрового обеспечения направлено на стабилизацию кадрового состава, повышение профессиональной компетенции педагогических работников для эффективного функционирования МАУ ДО ДТСР в условиях конкуренции среди учреждений дополнительного образования.

С целью соответствия профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в МАУ ДО ДТСР функционирует система непрерывного повышения профессиональной компетентности, направленная на всестороннее совершенствование профессионального мастерства педагогических работников, предполагающая:

- повышение уровня компетенции (семинары, научно-практические конференции, открытые занятия, мастер-классы);

- стимулирование активности участия педагогических работников в профессиональных конкурсах; в методических выставках, конференциях, мастер-классах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня и т.д.;

- взаимообмен лучших педагогических практик и их внедрение в образовательный процесс;

- обеспечение непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогических работников через своевременное прохождение курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки;

- включение педагогических работников в инновационную деятельность;

- совершенствование системы информационной, консультативной, методической поддержки педагогических работников.

9. Совершенствование материально-технического оснащения.

Материально-техническое оснащение направлено на решение задач, связанных с перспективами развития и улучшения материально-технической базы, а также на формирование механизмов, обеспечивающих финансовые ресурсы, осуществление мероприятий по улучшению условий труда. Нацелено на всестороннее удовлетворение потребностей граждан, общества и государства, привлечения дополнительных внебюджетных финансовых средств для обеспечения развития и совершенствования образовательной среды, организацию досуга и отдыха детей, переход МАУ ДО ДТСП на новый качественный уровень стабильного и эффективного функционирования.

Улучшение материально-технической базы МАУ ДО ДТСП возможно в ходе оказания платных образовательных услуг, а также привлечения добровольных благотворительных пожертвований.

В 2024 году был подготовлен полный пакет документов на платные образовательные услуги.

Благотворительные пожертвования учреждению могут производиться родителями (законными представителями) учащихся, физическими и (или) юридическими лицами самостоятельно, путем перечисления денежных средств через банковские организации с последующим поступлением на банковский счет МАУ ДО ДТСП безналичным путем.

Внебюджетные средства будут расходоваться на:

- приобретение технических средств обучения;
- приобретение мебели, инструментов и оборудования;
- приобретение канцтоваров и хозяйственных материалов;
- приобретение наглядных пособий;
- создание интерьеров, эстетического оформления МАУ ДО ДТСП;
- благоустройство территории МАУ ДО ДТСП;
- содержание и обслуживание компьютерной техники;

– обеспечение досуговых мероприятий с учащимися и другие цели в рамках уставной деятельности МАУ ДО ДТСП.

10. Обеспечение комплексной безопасности МАУ ДО ДТСП.

Для решения вопросов по защите, сохранению жизни и здоровья участников образовательного процесса, их прав и интересов, имущества от опасных воздействий, снижения ущерба от негативных воздействий и последствий опасных и чрезвычайных ситуаций, необходимо выполнение следующих задач:

- Обеспечение условий для повышения компетентности педагогов в вопросах комплексной безопасности образовательной среды;

- Формирование системы информационной и методической поддержки педагогов, направленной на формирование безопасного и комфортного образовательного пространства, через организацию инструктажей, семинаров и учеб;

- Создание условий безопасного пространства при взаимодействии участников образовательных отношений;

- Контроль за действующей структурой охраны объектов, вопросы обеспечения пропускного режима на территориях и в зданиях МАУ ДО ДТСП;

- Обеспечение МАУ ДО ДТСП необходимым оборудованием, средствами защиты и пожаротушения;

- Формирование системы контроля состояния безопасности МАУ ДО ДТСП.

Реализацию поставленных задач предполагается решать через:

- подготовку нормативной, информационной и методической базы;

- раннее выявление причин и признаков опасных ситуаций, их предотвращение и устранение;

- усиление охраны МАУ ДО ДТСП, установление строго пропускного режима;

- обеспечение пожарной безопасности, выявление недостатков пожарной безопасности;

- ежедневный предупредительный контроль мест массового скопления людей, проверка состояния решёток и ограждений;

- обучение работников МАУ ДО ДТСП действиям по антитеррористической защищенности, ГО и ЧС, по предупреждению и тушению пожара.

6. Прогнозируемые результаты реализации Программы

Реализация Программы призвана способствовать:

- позитивным изменениям, направленным на обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей;

- повышению качества дополнительного образования детей;

- расширению возможностей для творческого развития личности ребенка;

- личностному росту учащихся и педагогов, закреплению в их творческих достижениях;
- повышению эффективности системы управления в МАУ ДО ДТСР;
- улучшению качественного состава педагогических работников МАУ ДО ДТСР, соответствующих профессиональному стандарту;
- увеличению количества социальных партнеров, участвующих в образовательном процессе МАУ ДО ДТСР;
- формированию привлекательного имиджа МАУ ДО ДТСР;
- укреплению материально-технической базы с целью улучшения условий труда и жизнедеятельности участников образовательного процесса.

Реализация Программы позволит решить задачи по направлениям деятельности:

1. Внедрение в деятельность МАУ ДО ДТСР целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей.

Показатели результативности:

- охват услугами дополнительного образования в соответствии с муниципальным заданием (отклонение не более 10 %);
- сохранность контингента;
- удовлетворение потребителей на рынке дополнительных образовательных услуг;
- доля обновленных дополнительных общеразвивающих программ (до 100 %);
- осуществление персонифицированного учета учащихся по дополнительным общеразвивающим программам при условии вхождения региона в проект;
- увеличение доли дополнительных общеразвивающих программ, в которых будет реализовываться модель персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

2. Реализация Программы наставничества МАУ ДО ДТСР.

Показатели результативности:

- измеримое улучшение показателей учащихся в образовательной, культурной и других сферах;
- рост числа учащихся, прошедших профориентационные мероприятия;
- улучшение психологического климата, как среди учащихся, так и внутри педагогического коллектива, связанное с выстраиванием долгосрочных и психологически комфортных коммуникаций на основе партнерства;
- практическая реализация концепции построения индивидуальных образовательных траекторий;
- измеримое улучшение показателей эффективности профессиональной деятельности педагогов;

– вовлечение учащихся МАУ ДО ДТСР в различные формы наставничества.

3. Деятельность районного центра военно-патриотического воспитания.

Показатели результативности:

– увеличение числа обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях, направленных на повышение уровня знаний истории и культуры России;

– увеличение числа обучающихся выполнивших нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);

– увеличение числа обучающихся, вовлеченных в социально значимую деятельность;

– увеличение числа обучающихся, выбравших профессию, связанную со службой в Вооруженных Силах Российской Федерации и правоохранительных органах.

4. Функционирование районного центра по безопасности дорожного движения.

Показатели результативности:

– увеличение количества отрядов юных инспекторов движения общеобразовательных учреждений Советского района городского округа «город Улан-Удэ»;

– увеличение охвата учащихся в мероприятиях профилактической направленности;

– вовлечение родительской общественности в работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;

– наличие системы профилактической работы по безопасности дорожного движения;

– количество учащихся, вовлеченных в районный центр по безопасности дорожного движения (не менее 10% от общего числа учащихся МАУ ДО ДТСР).

5. Функционирование психолога – педагогической службы

Показатели результативности:

Педагогические показатели:

- отсутствие детей с низким уровнем познавательного развития и освоения программного материала (позитивная динамика развития);

- наличие познавательной активности, творческого отношения к делу;

- отсутствие признаков асоциального поведения;

- бесконфликтное взаимодействие с взрослыми и сверстниками.

Психологические показатели:

- субъективное ощущение у детей комфортности и уверенности в социуме;
- наличие адекватной самооценки, положительной «Я-концепции»;
- оптимальное развитие способностей ребёнка.
- Соотношение количества педагогов-психологов к количеству обучающихся. Этот показатель характеризует кадровое обеспечение психологической службы.

Доля участников образовательного процесса, получивших психологическую помощь в течение последнего учебного года в форме индивидуальных консультаций и групповой работы.

Количество проведённых консультаций и групповых занятий в расчёте на одну ставку психолога.

Наличие плана совместной работы со сторонними организациями. Этот показатель позволяет оценить готовность работы психологической службы со сложными случаями, требующими организации межведомственного взаимодействия.

6. Деятельность учреждения в режиме ресурсной (экспериментальной, инновационной, стажировочной, опорной, пилотной) площадки.

Результаты деятельности ОУ в рамках инновационной деятельности могут быть рассмотрены через несколько ключевых аспектов: программы, проекты, достижения, и т.д.

Показатели результативности:

- разработка и внедрение новых образовательных программ;
- использование новых технологий;
- создание учебных лабораторий и мастерских;
- участие в конкурсах и фестивалях;
- сотрудничество с бизнесом и научными организациями;
- обратная связь от участников - опросы и анкеты среди учащихся и их родителей показывают высокую степень удовлетворенности от получаемых образовательных услуг. Часто отмечается, что инновационные подходы к обучению значительно повысили интерес к предмету и улучшили успеваемость;
- формирование исследовательских навыков. Инновационные программы часто основываются на проектном обучении, что способствует развитию у детей навыков работы в команде, критического мышления и исследовательских умений;
- социальные проекты и волонтерство. ОУ также может инициировать социальные проекты, вовлекая учащихся в волонтерские программы, что способствует формированию социальной ответственности и гражданской позиции;
- долгосрочные результаты. В идеале, инновационная деятельность учреждения должна приводить к устойчивому развитию компетенций у

учащихся, что в будущем может отразиться на их успешной интеграции в общество и профессиональной жизни.

7. Реализация социально значимых проектов через грантовую деятельность.

- количество реализованных проектов, общее количество грантов, полученных учреждением, количество успешно завершенных проектов в рамках грантовой деятельности;

- качество образовательных программ, прирост числа новых и обновленных программ дополнительного образования, созданных в результате грантовой деятельности; уровень удовлетворенности участников программ (учащихся и родителей) по итогам анкетирования.

- достижения учащихся (измеряемые результаты обучения: количество учащихся, которые показали улучшение в успеваемости или освоении определенных навыков, участие и успехи учащихся на конкурсах, олимпиадах, фестивалях и других мероприятиях (например, количество призовых мест на соревнованиях разного уровня);

- вовлеченность участников (количество учащихся, принимавших участие в новых проектах, инициированных благодаря грантам, увеличение числа групп и секций по различным видам дополнительного образования;

- кадровый потенциал (участие педагогов в обучающих семинарах и тренингах, проводимых в рамках грантовых проектов, увеличение числа квалифицированных специалистов, вовлеченных в программу (например, через повышение квалификации или получение новых аттестатов).

- инфраструктурные изменения (обновление материально-технической базы учреждения (приобретение оборудования, материалов, технологий) за счет грантовых средств, создание новых образовательных пространств (мастерских, аудиторий для творчества и др.).

- социальное и общественное воздействие (уровень вовлеченности местного сообщества: количество партнерств с НКО, родителями, организациями и другие социальные связи, повышение осведомленности общественности о деятельности учреждения (например, количество публикаций в СМИ, ведение социальных сетей и привлечение новых участников);

- финансовая эффективность (соотношение затрат и результатов (например, сколько проектов было реализовано на каждую денежную единицу грантовых средств), возможность софинансирования проектов местными властями или другими организациями;

- долгосрочное влияние (отслеживание изменений в образовательной среде по истечении определенного времени после завершения проекта. Например, оценка того, как реализованные инициативы влияют на учебные достижения учащихся через год или три года после завершения).

8. Кадровое обеспечение деятельности.

Организация всестороннего совершенствования профессионального мастерства педагогических работников с целью соответствия профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Показатели результативности:

- увеличение количества педагогических работников первой и высшей квалификационной категории;
- повышение доли победителей и призеров профессиональных конкурсах различных уровней и форматов;
- количественный рост участников заседаний методических объединений;
- наличие публикаций и выступлений педагогических работников из опыта работы;
- доля педагогических работников, включенных в систему повышения квалификации (до 100%);
- доля педагогических работников, участвующих в методических, практических конференциях, семинарах и методических выставках (до 50%).

9. Совершенствование материально-технического оснащения.

Изучение спроса на рынке образовательных услуг с целью совершенствования спектра оказываемых платных образовательных услуг, улучшение материально-технической базы для их оказания.

Показатели результативности:

- удовлетворённость учащихся и родителей (законных представителей) широким спектром и качеством предоставляемых платных образовательных услуг (до 80 %);
- увеличение количества учащихся и проводимых мероприятий посредством предоставления платных образовательных услуг (до 20%);
- увеличение доли привлеченных дополнительных финансовых средств в МАУ ДО ДТСП (до 20%);
- улучшение материально-технической базы МАУ ДО ДТСП.

10. Обеспечение комплексной безопасности МАУ ДО ДТСП в соответствии с паспортом безопасности МАУ ДО ДТСП.

Показатели результативности:

- отсутствие случаев пожаров, аварийных ситуаций, травматизма в МАУ ДО ДТСП;
- отсутствие случаев детского и производственного травматизма во время образовательного процесса;
- проведение СОУТ на всех рабочих местах;
- доля педагогических работников, прошедших обучение по вопросам безопасности образовательного процесса (до 100%);
- проведение периодических и предварительных медицинских осмотров (100% от общего числа работников);

- наличие справок у работников об отсутствии судимости (100%);
- отсутствие предписаний надзорных органов.

7. Перечень основных мероприятий Программы

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
<i>Повышение качества и доступности дополнительного образования детей</i>			
1.	Информирование (проведение информационной кампании и разъяснительной работы на родительских собраниях, в социальных сетях, на сайте МАУ ДО ДТСР и информационных стендах): - о предоставляемых дополнительных общеразвивающих программах; - о возможном персонифицированном учете детей в МАУ ДО ДТСР;	Постоянно 2025–2027 г.г.	Заместитель директора, педагогические работники
2.	Расширение спектра качественных дополнительных общеразвивающих программ	Постоянно 2025–2027 г.г.	Педагогические работники
3.	Создание и развитие новых объединений различной направленности и вовлечение в них детей	Постоянно 2025–2027 г.г.	Педагогические работники
4.	Проведение мониторинга качества обучения учащихся по дополнительным общеразвивающим программам и их достижений	Ежегодно	Заместитель директора, методисты
5.	Анализ выполнения цели и задач в рамках реализации Программы	Ежегодно	Заместитель директора, методисты
<i>Реализация программы наставничества МАУ ДО ДТСР</i>			
1.	Формирование базы наставляемых	Постоянно 2025–2027 г.г.	Заместитель директора
2.	Формирование базы наставников	Постоянно 2025–2027 г.г.	Заместитель директора
3.	Формирование наставнических пар или групп	Постоянно 2025–2027 г.г.	Заместитель директора
4.	Организация работы наставнических	Постоянно	Заместитель

	пар или групп	2025 -2027 г.г.	директора
5.	Сбор обратной связи от наставников, наставляемых и кураторов для мониторинга эффективности реализации программы наставничества МАУ ДО ДТСР	Май 2027 г.	Заместитель директора
<i>Деятельность районного центра военно-патриотического воспитания</i>			
1.	Подготовка и проведение массовых мероприятий (возложения цветов к мемориалам; участие в окружных мероприятиях), организация встреч с ветеранами, воинами афганцами, участниками военных действий СВО.	Постоянно	Педагог-организатор, педагог дополнительного образования
2.	Организация методической работы	Постоянно	Методисты
3.	Установление долгосрочных (договорных) обязательств о сотрудничестве с военкоматом, школьными музеями Советского района городского округа, музеями города Улан-Удэ, военными частями	Постоянно	Руководитель
4.	Консолидация всех учреждений и организаций, занимающихся проблемами патриотического воспитания (конференции, круглые столы, совещания)	Постоянно	Руководитель, педагогические работники
5.	Организация сотрудничества и обмена опытом всех учреждений и организаций, занимающихся гражданско-патриотическим воспитанием	Постоянно	Руководитель, педагогические работники
<i>Районный центр по безопасности дорожного движения</i>			
1.	Организация и проведение семинаров для педагогических работников, руководителей и командиров отрядов ЮИД, встреч с работниками Управления ГИБДД по проблеме детского дорожно-транспортного травматизма	Постоянно	Руководитель, методист
2.	Подготовка и своевременное информирование о проведении мероприятий по профилактике	Постоянно	Руководитель, методист

	детского дорожно-транспортного травматизма		
3.	Содействие общеобразовательным учреждениям Советского района городского округа «город Улан-Удэ» в создании отрядов ЮИД	Постоянно	Методист
4.	Координация мероприятий для обучающихся общеобразовательных учреждений (контроль исполнения, корректировка плана) социокультурного характера	Постоянно	Методист
<i>Создание психолого – педагогической службы на базе МАУ ДО ДТСР</i>			
1.	Анализ потребностей. Опрос обучающихся, родителей и педагогов для выявления актуальных проблем и потребностей в психологической и педагогической поддержке.	Постоянно	Педагоги - психологи
2.	Разработка концепции службы - Формулирование миссии и целей психолого-педагогической службы. - Определение задач и функций службы (психологическое консультирование, ресурсы, поддержка и т.д.).	Постоянно	Педагоги - психологи
3.	Создание базы данных - Разработка системы регистрации и учета обращений обучающихся и их родителей в службу. - Составление каталога доступных ресурсов и материалов для работы (публикации, методические рекомендации, тесты).	Постоянно	Педагоги - психологи
4.	Создание базы данных - Разработка системы регистрации и учета обращений обучающихся и их родителей в службу. - Составление каталога доступных ресурсов и материалов для работы (публикации, методические рекомендации, тесты).	Постоянно	Педагоги - психологи

5.	Психологическое сопровождение учащихся - Проведение индивидуальных и групповых консультаций для учащихся по вопросам личностного и академического роста. - Организация тренингов по развитию социальных и эмоциональных навыков.	Постоянно	Педагоги - психологи
6.	Просветительская работа - Проведение семинаров и лекций для родителей по вопросам психологии и педагогики, включая темы воспитания и поддержки детей. - Организация тематических дней открытых дверей для распространения информации о работе службы.	Постоянно	Педагоги - психологи
7.	Внедрение программ коррекционной работы - Разработка и внедрение программ по коррекции поведения, адаптации и конфликтологии.	Постоянно	Педагоги - психологи
8.	Оценка эффективности работы службы - Проведение регулярных анкетирования и опросов для измерения удовлетворенности работой службы среди обучающихся и их родителей.	Постоянно	Педагоги - психологи
9.	Сотрудничество с другими учреждениями - Установление партнерств с учреждениями здравоохранения и социальной защиты для оказания комплексной поддержки детям и их семьям. - Сотрудничество с педагогическими вузами для привлечения студентов-практикантов и обмена опытом.	Постоянно	Педагоги - психологи
10.	Создание информационных ресурсов - Разработка и публикация информационных материалов (брошюры, буклеты, новости) о работе	Постоянно	Педагоги - психологи

	службы, методах и подходах.		
<i>Деятельность учреждения в режиме ресурсной (экспериментальной, инновационной, стажировочной, опорной, пилотной) площадки.</i>			
1.	Создание рабочей группы - Формирование команды из педагогов, специалистов и администрации учреждения для работы по проекту ресурсной площадки. - Определение целей, задач и функций рабочей группы, а также распределение ролей.	Постоянно	Администрация ДТСР, методисты, педагоги дополнительного образования
2.	Обоснование инновационной деятельности - Проведение аналитического исследования существующих практик и инновационных решений в области дополнительного образования. - Подготовка обоснования для внедрения новых методов, подходов и программ.	Постоянно	Администрация ДТСР, методисты, педагоги дополнительного образования
3.	Проведение стажировок и обмена опытом - Организация стажировок для педагогов и специалистов из других учреждений на базе ресурсной площадки. - Проведение встреч и семинаров с приглашёнными экспертами для обмена опытом и лучшими практиками	Постоянно	Администрация ДТСР, методисты, педагоги дополнительного образования
4.	Разработка методических материалов - Создание и распространение методических рекомендаций, пособий и материалов, отражающих результаты работы ресурсной площадки. - Проведение мастер-классов по новым подходам и методикам.	Постоянно	Администрация ДТСР, методисты, педагоги дополнительного образования
5.	Внедрение инновационных технологий - Изучение и интеграция новых технологий в образовательный процесс (например, цифровые платформы, интерактивные методики).	Постоянно	Администрация ДТСР, методисты, педагоги дополнительного

	- Оценка эффективности использованных технологий на практике.		образования
6.	Проведение конкурсов и выставок - Организация конкурсов среди педагогов и обучающихся для демонстрации инновационных решений и культурных программ. - Проведение выставок работ, созданных в рамках применяемых на площадке методов и инициатив.	Постоянно	Администрация ДТСР, методисты, педагоги дополнительного образования
7.	Мониторинг и оценка результатов - Разработка системы мониторинга и оценки эффективности мероприятий ресурсной площадки. - Подготовка отчетов о результатах проведенных исследований и экспериментов, их анализ и использование для дальнейшей работы.	Постоянно	Администрация ДТСР, методисты, педагоги дополнительного образования
8.	Создание партнерских отношений - Установление сотрудничества с другими учреждениями, вузами, НКО и организациями для обмена опытом и ресурсами. - Участие в конференциях, круглых столах и других мероприятиях по тематике дополнительного образования.	Постоянно	Администрация ДТСР, методисты, педагоги дополнительного образования
9.	Обратная связь и продолжение работы - Поддержка обратной связи среди участников процессов (педагоги, обучающиеся, родители). - Планирование следующих шагов и мероприятий на основе полученных результатов и отзывов.	Постоянно	Администрация ДТСР, методисты, педагоги дополнительного образования
10.	Реклама и популяризация результатов - Организация PR-кампаний и информационных дней для распространения информации о результатах и достижениях ресурсной площадки. - Создание веб-страницы или раздела	Постоянно	Администрация ДТСР, методисты, педагоги дополнительного образования

	на сайте учреждения, где публикуются новости и достижения площадки.		
<i>Реализация социально значимых проектов через грантовую деятельность.</i>			
1.	Формирование рабочей группы - Создание команды из педагогов, администраторов и других заинтересованных лиц для разработки концепций грантовых проектов. - Определение ролей и ответственности членов группы.	Постоянно	Администрация ДТСР, Методисты, команда педагогов
2.	Разработка проектной документации - Составление проектных предложений, включая цели, задачи, план реализации и ожидаемые результаты. - Подготовка бюджета проекта и этапов его реализации, включая сроки и ресурсы.	Постоянно	Администрация ДТСР, Методисты, команда педагогов
3.	Подбор грантовых программ** - Исследование существующих фондов и программ, предлагающих финансирование для образовательных и социальных проектов. - Подбор подходящих грантов с учетом целей и задач запланированных проектов.	Постоянно	Администрация ДТСР, Методисты, команда педагогов
4.	Подбор грантовых программ - Исследование существующих фондов и программ, предлагающих финансирование для образовательных и социальных проектов. - Подбор подходящих грантов с учетом целей и задач запланированных проектов.	Постоянно	Администрация ДТСР, Методисты, команда педагогов
5.	Подготовка и подача заявок на гранты - Написание заявок с учетом требований фондов, описывающих проект и его значимость для сообщества. - Проведение предварительных консультаций с экспертами в области грантовой деятельности для	Постоянно	Администрация ДТСР, Методисты, команда педагогов

	повышения качества заявок.		
6.	Сбор и обработка данных - Разработка инструментов для мониторинга и оценки результатов проекта в процессе его реализации. - Определение критериев успеха и методов сбора данных о влиянии проекта на целевую аудиторию.	Постоянно	Администрация ДТСР, Методисты, команда педагогов
7.	Реализация проектов - Осуществление мероприятий в рамках проекта, включая обучение, семинары, мастер-классы и другие активности. - Вовлечение участников и заинтересованных сторон в процесс, создание команд и групп для совместной работы.	Постоянно	Администрация ДТСР, Методисты, команда педагогов
8.	Оценка результатов и их документирование - Проведение анализа достигнутых результатов, сбор отзывов участников и ключевых заинтересованных лиц. - Подготовка отчетов о реализации проекта для грантодателей и заинтересованных сторон.	Постоянно	Администрация ДТСР, Методисты, команда педагогов
9.	Распространение успешного опыта - Организация конференций, семинаров и круглых столов для обсуждения результатов проекта и его влияния на сообщество. - Создание методических материалов, публикаций и информационных ресурсов, основанных на успешных проектах.	Постоянно	Администрация ДТСР, Методисты, команда педагогов
10.	Подготовка к новым грантам** - На основе результатов предыдущих проектов и полученного опыта подготовка заявок на новые гранты. - Внедрение полученных знаний в стратегию дальнейшего развития учреждений дополнительного образования.	Постоянно	Администрация ДТСР, Методисты, команда педагогов
<i>Кадровое обеспечение деятельности</i>			

1.	Стимулирование профессионально-специалистов молодых компетентных	Постоянно 2025-2027г	Руководитель
2.	Развитие наставничества	Постоянно 2025-2027 г	Заместитель директора
3.	Обеспечение непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогических работников через своевременное прохождение курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки	Постоянно	Заместитель директора, методисты
4.	Совершенствование внутренней системы повышения квалификации педагогов, через методические формы и мероприятия, самообразование и самосовершенствование	Постоянно	Методисты
5.	Включение педагогических работников в инновационную деятельность	Постоянно	Методисты
6.	Совершенствование системы информационной, консультативной, методической поддержки педагогов	Постоянно	Методисты
7.	Стимулирование педагогов к участию в методических выставках, конференциях, мастер-классах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня и т.д.	Постоянно	Заместитель директора, методисты
<i>Совершенствование материально-технического оснащения</i>			
1.	Приведение нормативной базы в соответствии с изменениями в российском законодательстве	Постоянно	Заместитель директора
2.	Подготовка и обновление информационной и методической базы по предоставлению платных образовательных услуг в МАУ ДО ДТСП	Постоянно	Заместитель директора
3.	Обновление и утверждение локальных актов на платные образовательные услуги, предоставляемые МАУ ДО ДТСП	Ежегодно	Руководитель, заместитель директора
4.	Подготовка и обновление сметных расчетов распределения доходов на платные образовательные услуги в	Ежегодно	Руководитель, заместитель директора

	МАУ ДО ДТСП, экономических обоснований расчета стоимости платных образовательных услуг в МАУ ДО ДТСП		
5.	Реализация дополнительных общеразвивающих программ; организация праздничных развлекательных мероприятий; предоставление услуг, связанных с организацией и проведением презентаций, конкурсов, концертных программ (разработка сценариев) и других	Ежегодно	Заместитель директора, педагогические работники
<i>Обеспечение комплексной безопасности МАУ ДО ДТСП</i>			
1.	Подготовка нормативной, информационной и методической базы	Ежегодно	Заместитель директора
2.	Раннее выявление причин и признаков опасных ситуаций, их предотвращение и устранение	Постоянно	Заместитель директора
3.	Усиление охраны МАУ ДО ДТСП, установление строго пропускного режима	Постоянно	Заместитель директора
4.	Проведение ремонтных и иных работ	По мере поступления средств	Руководитель
5.	Обеспечение пожарной безопасности, выявление недостатков пожарной безопасности	Постоянно	Заместитель директора
6.	Предупредительный контроль мест массового скопления людей, проверка состояния решёток и ограждений	Постоянно	Заместитель директора
7.	Поддержание оперативного взаимодействия с территориальными органами власти	Постоянно	Руководитель
8.	Обучение учащихся, педагогов и персонала МАУ ДО ДТСП действиям по антитеррористической защищенности, ГО и ЧС, по предупреждению и тушению пожара	Постоянно	Заместитель директора

8. Контроль реализации Программы

Реализацию Программы обеспечивают:

- администрация МАУ ДО ДТСР;
- педагогический коллектив МАУ ДО ДТСР.

В рамках практической реализации Программы предусматривается:

- ежегодное планирование деятельности МАУ ДО ДТСР по реализации мероприятий Программы и организация их исполнения в соответствии с перспективным планом работы на учебный год;
- рассмотрение на педагогическом совете хода реализации Программы;
- формирование координационных планов ежегодных совместных действий администрации МАУ ДО ДТСР и Наблюдательного совета учреждения МАУ ДО ДТСР по выполнению мероприятий Программы;

Внутренний контроль образовательной деятельности осуществляет администрация МАУ ДО ДТСР в соответствии с тематикой контроля: текущий, тематический, промежуточный и итоговый.

– Контроль реализации Программы осуществляют Педагогический совет МАУ ДО ДТСР и Наблюдательный Совет учреждения МАУ ДО ДТСР. Они координируют работу по реализации Программы, а именно: определяют промежуточные результаты реализации Программы;

- производят оценку объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации Программы;
- рассматривают вопросы выделения финансовых средств для реализации Программы.

Наблюдательным советом учреждения МАУ ДО ДТСР осуществляется контроль их целевого и эффективного использования и обсуждаются результаты выполнения Программы.

Ежегодно представляются публичные отчеты по выполнению основных мероприятий, реализуемых Программой и достижению индикативных показателей эффективности их исполнения.

Контроль реализации Программы также осуществляет Комитет по образованию Администрации города Улан-Удэ.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 256233904371995990837526139856067300059550829952

Владелец Басхаева Ирина Иннокентьевна

Действителен с 24.10.2025 по 24.10.2026