

«ПРИНЯТО»
на Педагогическом совете
МАУ ДО «ДТСР г.Улан-Удэ»
Протокол № 1
от «03» 09 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО»
Директор МАУ ДО «ДТСР г.Улан-Удэ»

И.И. Басхаева
от «03» 09 2024 г.


ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАУ ДО «Дом творчества г.Улан-Удэ»

1. Общие положения

- 1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной в МАУ ДО «ДТСР г.Улан-Удэ» аттестации при реализации дополнительных общеобразовательных программ в (далее - Положение) является локальным нормативным актом Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дом творчества Советского района г. Улан - удэ» (далее – ДТСР), регулирует порядок организации педагогическими работниками текущего и итогового контроля освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и промежуточной аттестации.
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- 1.3. Текущий и итоговый контроль, а также промежуточная аттестация обучающихся объединений ДТСР являются неотъемлемой частью образовательного процесса, которая сопровождает освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и позволяет ее участникам оценить реальную результативность совместной творческой деятельности.

2. Цель и задачи текущего и итогового контроля и промежуточной аттестации

- 2.1. Цель текущего и итогового контроля, а также промежуточной аттестации - выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствие прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- 2.2. Задачи текущего и итогового контроля и промежуточной аттестации:
 - определение уровня теоретической и практической подготовки и сформированности практических умений обучающихся в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой;
 - анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
 - выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
 - соотнесение прогнозируемых и реальных результатов образовательного процесса;

- определение степени творческой, исследовательской деятельности учащихся в период реализации конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

3. Принципы и функции текущего и итогового контроля, промежуточной аттестации

3.1. Текущий и итоговый контроль освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и промежуточная аттестация в ДТСП осуществляется на принципах:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- соответствия специфике деятельности творческого объединения, секции, клуба и периоду обучения, необходимости, обязательности и открытости проведения;
- свободы выбора педагогом методов и форм оценки результатов,
- обоснованности критериев оценки результатов.

3.2. Функции промежуточной аттестации и итогового контроля:

Обучающая – создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических умений, навыков и знаний, приобретенного опыта деятельности;

Воспитательная – стимулирует расширение познавательных интересов и потребностей ребенка;

Развивающая – позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить дальнейшие перспективы;

Коррекционная – помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;

Социально-психологическая – дает возможность каждому обучающемуся пережить «ситуацию успеха» и поверить в свои силы.

4. Организация текущего и итогового контроля, промежуточной аттестации

4.1. Проведение текущего и итогового контроля, промежуточной аттестации в объединениях ДТСП регламентируется Дополнительными общеобразовательными программами, в которых конкретизируются содержание, методы и формы контроля с учетом специфики деятельности;

4.2. Первичный контроль проводится в начале учебного года;

4.3. Промежуточная аттестация - 1 раз в полугодие: в декабре за 1 полугодие и в апреле - мае за 2 полугодие;

4.4. Итоговый контроль проводится по итогам выполнения дополнительной общеобразовательной программы в зависимости от сроков ее реализации;

4.5. Формы текущего контроля определяет педагог дополнительного образования с учетом контингента обучающихся, уровня облученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

4.6. Примерными формами контроля могут быть:

- итоговое занятие;
- мониторинг;
- показ творческих работ;
- тестирование;
- концертное выступление;

- выставка;
- соревнование, турнир;
- выполнение нормативов;
- конференция, семинар;
- защита творческих работ и проектов;
- презентация портфолио достижений обучающегося;

5. Критерии оценки результатов текущего и итогового контроля, промежуточной аттестации

- 5.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся: соответствие уровня теоретических знаний требованиям дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, осмысленность и правильность использования специальной терминологии;
- 5.2. Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся: соответствие уровня развития практических умений, навыков программным требованиям, в том числе навыков соблюдения правил безопасности и норм охраны труда, правильность использования специального оборудования и оснащения в практической деятельности, предъявление полученного опыта в конкурсных мероприятиях разного уровня;
- 5.3. Критерии оценки уровня развития воспитанности обучающихся: культура поведения- соответствие социально-этическим нормам, качество отношения к занятиям, проявления сотрудничества в образовательном процессе; аккуратность и ответственность при работе.

6. Оформление и анализ результатов текущего и итогового контроля, промежуточной аттестации

- 6.1. Результаты текущего и итогового контроля освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы, а также промежуточной аттестации должны определять:
 - уровень достижения обучающимся прогнозируемых результатов программы (степень приобретенных знаний, умений и навыков в развитии творческих способностей);
 - результативность обучающихся за период реализации дополнительной общеобразовательной программы (участие в концертных программах, соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня, общественной жизни ДТСР, а также наличие грамот, дипломов, благодарностей, медалей, призов);
 - обоснованность перевода учащегося на следующий этап или год обучения.
- 6.2. Конкретная форма оценки результатов контроля освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы определяется педагогом дополнительного образования в соответствии со спецификой образовательной деятельности;
- 6.3. Результаты контроля фиксируются в диагностических информационных документах освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы, по каждой группе каждого года обучения. К формам фиксации контроля относятся диагностические карты, протоколы соревнований, карты творческого развития и т.п.
 Диагностические материалы являются отчетными документами и хранятся у зам директора по УВР или у старшего методиста ДТСР. Результаты контроля обучающихся детских объединений анализируются

администрацией совместно с педагогами дополнительного образования по следующим параметрам:

- количество обучающихся в %, полностью освоивших дополнительную общеобразовательную программу (на высоком уровне), освоивших программу в необходимой степени (средний уровень), не освоивших или плохо освоивших программу (низкий уровень);
- необходимость корректирования дополнительной общеобразовательной программы.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом советом родителей (законных представителей) обучающихся и утверждается приказом директора МАУ ДО «ДТСР г. Улан - Удэ»;

7.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок;

После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает свою силу.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 256233904371995990837526139856067300059550829952

Владелец Басхаева Ирина Иннокентьевна

Действителен с 24.10.2025 по 24.10.2026