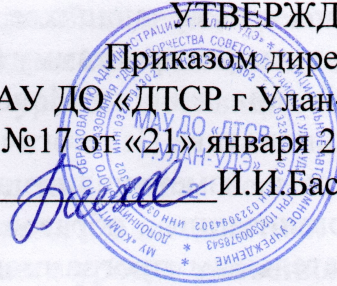


Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Дом творчества Советского района г. Улан-Удэ»

ПРИНЯТО:
Протокол Педагогического
совета № 2
19 января 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом директора
МАУ ДО «ДТСР г.Улан-Удэ»
№17 от «21» января 2026 г.
И.И.Басхаева



ПОЛОЖЕНИЕ

**о периодичности, порядке, системе оценивания и форме проведения контроля
(аттестации) освоения обучающимися
дополнительной общеобразовательной программы**

г.Улан-Удэ
2026 г.

1. Общие положения

1.1. Положение является локальным нормативным актом Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дом творчества Советского района г. Улан – Удэ» (далее – МАУ ДО «ДТСР г. Улан – Удэ»), регулирующим порядок организации педагогическими работниками контроля (аттестации) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу (далее - ДОП).

1.2. Срок действия данного Положения не ограничен. Изменения могут быть внесены по инициативе Педагогического совета МАУ ДО «ДТСР г. Улан – Удэ» и/или в связи с изменениями в нормативно-правовой базе, регулирующей вопросы организации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.

1.3. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя ред.), с Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; с Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021г № 652 -н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

1.4. Цель контроля (аттестации): выявление динамики и уровня достижения обучающимися планируемых результатов освоения ДОП для определения качества образования в МАУ ДО «ДТСР г. Улан – Удэ», выполнения образовательным учреждением задач, стоящих перед системой дополнительного образования.

1.5. Задачи контроля (аттестации):

- Определить динамику и уровень теоретической и практической подготовки обучающихся в соответствии с реализуемой ДОП.
- Проанализировать степень освоения ДОП, соотнести прогнозируемые и реальные результаты образовательного, воспитательного процесса.
- Определить степень творческой, исследовательской активности обучающихся в период реализации конкретной ДОП.
- Внести необходимые коррективы в содержание и методику образовательной деятельности.
- Результаты, полученные в ходе контроля (аттестации) обучающихся за отчетный период
- (учебный год, полугодие), являются документальной основой для составления анализа работы МАУ ДО «ДТСР г. Улан – Удэ», отчета по самообследованию.

2. Организация контроля (аттестации)

2.1. Контроль за освоением обучающимися ДОП осуществляется в соответствии с требованиями, указанными в образовательных программах (по мере прохождения тем, разделов и т.д.).

2.2. Входной контроль: анкетирование, опрос, игра, педагогическое наблюдение, беседа с фиксацией в карте наблюдений педагога (рекомендован). Проводится на первом занятии для определения начального уровня сформированности компетенций обучающегося, уровня мотивации к занятиям данным видом деятельности.

2.3. Текущий контроль: педагогическое наблюдение, игра, беседа, выставка творческих работ, игра – путешествие, др. Проводится на занятиях в течение всего образовательного процесса для отслеживания уровня освоения учебного материала программы и развития личностных качеств обучающихся с фиксацией в карте наблюдений педагога, направлен на своевременную корректировку образовательного процесса (рекомендован).

2.4. Промежуточный контроль: диагностические исследования результативности освоения программы - тестовые работы, педагогическое наблюдение, беседа, соревнование, конкурс, выставка, тест и др. Является подтверждением освоения обучающимися отдельной части/ раздела/ модуля ДОП (обязателен).

2.5. Итоговый контроль в конце обучения: контрольная работа в тестовой или иной форме для определения уровня освоения теоретической части программы, контрольная практическая работа (конкурс, спектакль, выставка творческих работ, соревнование, концерт и др.) для определения уровня сформированности навыков деятельности, итоговая беседа для определения мотивационно - ценностного компонента результатов освоения программы (обязателен).

2.6. Формы проведения контроля, в том числе осуществляющиеся дистанционно, должны соответствовать специфике реализуемой ДОП, возрасту обучающихся.

2.7. Формами контроля могут быть: фронтальная, групповая, комбинированная, индивидуальная. В связи с тем, что ДОП направлены, в первую очередь, на развитие ребенка, важными частями контроля достигнутых результатов являются самоконтроль и взаимоконтроль обучающихся.

2.8. Методы контроля: педагогическая диагностика, беседа, педагогическое наблюдение, творческие задания.

2.9. Формы презентации достижений обучающихся определяются педагогом, в соответствии со спецификой программы: выступление, выставка, портфолио, защита проекта, конкурс, соревнование и т.д.

3. Критерии результативности

3.1. Критерии результативности определяются планируемыми результатами ДОП: личностными (решение воспитательных задач), метапредметными (решение развивающих задач), предметными (решение обучающих задач).

3.2. Критерием результативности освоения ДОП является результат и количественный показатель участия обучающихся в соревнованиях, конкурсах,

выставках по направлению ДОП, в социальных акциях и т.д.

3.3. Критерием результативности освоения ДОП является продолжение выпускником обучения по направлению ДОП.

3.4. Критерии результативности освоения ДОП:

- Удовлетворенность обучающихся;
- Приобретение обучающимися знаний, навыков и социально-значимых качеств личности;
- Положительная динамика развития личности обучающегося;
- Удовлетворенность со стороны всех участников образовательного процесса.

4. Уровни показателей результативности

4.1. Когнитивный критерий (низкий уровень): у обучающегося сформировано позитивное отношение к творчеству, к деятельности по направлению ДОП.

4.2. Мотивационно - потребностный критерий (средний уровень): у обучающегося сформировано ценностное отношение к творчеству, к деятельности по направлению ДОП, он понимает важность данного вида деятельности для жизни общества, для личного развития.

4.3. Деятельностный критерий (продвинутый уровень): обучающийся имеет четко сформированное позитивное отношение к творчеству, выражена потребность в деятельности по направлению ДОП, обучающийся демонстрирует умение самостоятельно действовать в общественной жизни (умеет найти необходимую и интересную информацию, умеет ее презентовать обществу, умеет эффективно взаимодействовать с разными людьми, презентовать свою работу, сам собирает портфолио и т.д.).

5. Форма, принципы подведения итогов

5.1. Форма фиксации итогов контроля (аттестации) уровня освоения обучающимися ДОП разрабатывается педагогом дополнительного образования и является составной частью ДОП.

5.2. Обязательными принципами проведения контроля (аттестации) являются:

- Позитивная атмосфера при проведении контроля (аттестации) обучающихся;
- Выделение объективно положительных результатов обучающегося;
- Конфиденциальность информации о проблемах обучающегося;
- Неразглашение персональных данных обучающихся и их родителей (законных представителей).

5.3. В случае не освоения обучающимся ДОП, обучающийся имеет право пройти обучение повторно.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 256233904371995990837526139856067300059550829952

Владелец Басхаева Ирина Иннокентьевна

Действителен с 24.10.2025 по 24.10.2026