КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ Г.УЛАН-УДЭ
Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Дом творчества Советского района
г. Улан-Удэ»
(МАУ ДО «ДТСР г.Улан-Удэ»)

Адрес: 670000 Республика Бурятия,
г. Улан-Удэ, ул. Ленина, 20
Тел: 8-3012-2129-17
E-mail: metokab@mail.ru
Сайт: mau-do-dt.buryatschool.ru

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
«30» марта 2026 г.
Протокол № 4

СОГЛАСОВАНО
МУ «Комитет по образованию
Администрации г. Улан - Удэ»
Председатель
_____ А.В. Батурина
«_____» _____ 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДО «Дома творчества
Советского района г. Улан - Удэ»
_____ И.И.Басхаева
«30» 03 2026 г.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дом творчества Советского района г. Улан – Удэ» за 2025 год

г. Улан - Удэ
2026 г.

1. ВВЕДЕНИЕ

В самом центре города Улан-Удэ расположено здание, построенное в 1881 году и являющееся объектом культурного наследия, памятником архитектуры, истории и культуры - дом купца 1-ой гильдии, почетного гражданина Верхнеудинска Якова Андреевича Немчинова. Новая история этого здания начинается с 1936 г., когда в нём с утра до вечера зазвенели детские голоса и зазвучала музыка. 15 августа 1974 года был открыт Дом пионеров Советского района.

В 1992 году Дом пионеров переименован в Дом детского творчества Советского района.

Разрабатываются и внедряются общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования, социальные проекты, ведется большая методическая и координационная работа с другими образовательными учреждениями города, организуется летний отдых детей с дневным пребыванием и палаточным лагерем на Байкале.

В ноябре 2015 года - реорганизация Дома творчества Советского района путем присоединения Детских (подростковый) центров «Бригантина», «Парус», «Радуга» и «Соколенок». В марте 2017 года - реорганизация путем присоединения ДПЦ «Форус». Приказом Комитета по образованию Администрации г.Улан-Удэ №555 от 08.06.2017 года Дом творчества переименован в Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дом творчества «Форус» Советского района г. Улан-Удэ».

Приказом Комитета по образованию Администрации г.Улан-Удэ № 303 от 12.04.2024 года Дом творчества переименован в Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дом творчества Советского района г.Улан-Удэ».

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013г. № 462 в период с 25.03.2025 г. по 04.04.2025г. согласно приказу образовательного учреждения № 66/П от 31.03.2025г было организовано и проведено самообследование Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дом творчества Советского района г.Улан - Удэ» (далее – Образовательное Учреждение (ОУ), ДТСР, Дом творчества) за 2025 календарный год. Полученные результаты самообследования сформированы в виде отчета.

Согласно Порядка проведения самообследования анализировались: образовательная деятельность, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, функционирование внутренней системы оценки качества образования, организационно-массовая работа с обучающимися, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально- техническая база.

Основными целями и задачами самообследования являются:

- оценка образовательной деятельности, системы управления, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности учреждения и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАУ ДО «ДТСР г. Улан - Удэ».

В процессе самообследования проведена оценка и анализ деятельности МАУ ДО «ДТСР г. Улан - Удэ» по следующим показателям:

1) оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса;
2) оценка системы управления учреждением;
3) оценка кадрового обеспечения;
4) оценка учебно-методического, информационного обеспечения;
5) оценка развитие материально-технической базы;
6) оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование в соответствии с действующим Уставом: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дом творчества Советского района г. Улан – Удэ»

Сокращенное наименование в соответствии с действующим Уставом: МАУ ДО «ДТСР г.Улан-Удэ»

Юридический адрес: 670000, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Ленина, 20

Фактический адрес: 670000, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Ленина, 20; пр.Победы,11; ул.Мерецкова,1; п. Сокол.4а; ул. Оцимика,12

Телефоны: 8 (3012) 21-05-08 (директор, приёмная), 8 (3012) 21-29 – 17 (методический кабинет)

Электронная почта: 210508@inbox.ru (директор); metokab@mail.ru

Сайт: https://mau-do-dt.buryatschool.ru/

ФИО директора: Басхаева Ирина Иннокентьевна

Тип Учреждения – автономное

Тип образовательной организации – Учреждение дополнительного образования

Вид Учреждения – Дом творчества

Учредителем Учреждения является муниципальное образование – «Город Улан-Удэ».

Функции и полномочия учредителя осуществляет Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ (далее – Учредитель).

Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование – «Город Улан- Удэ». Полномочия собственника в отношении муниципального имущества, закрепленного на праве оперативного управления за Учреждением, осуществляет Комитет по управлению имуществом Администрации города Улан-Удэ (далее – Комитет).

Следуя принципу информационной открытости, Учреждение имеет официальный сайт в сети Интернет https://mau-do-dt.buryatschool.ru/, который отражает информацию, адресованную всем участникам образовательного процесса и другим посетителям сайта. Информационный ресурс содержит сведения о регламентах работы Учреждения, о документальном сопровождении образовательного процесса, об образовательных программах детских коллективов, о педагогических кадрах и консультативных часах всех работников учреждения, об антикоррупционной деятельности, о безопасности жизнедеятельности, о финансировании и использовании денежных средств, о событиях и достижениях Учреждения и т.д.

Кроме этого, действует группа в социальной сети «ВКонтакте» https://vk.com/dtsr.buryatschool

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В своей деятельности Учреждение руководствуется Уставом, утверждённым приказом № 621 от 24.06.2025 г. МКУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ».

Документы, подтверждающие право на ведение образовательной деятельности

Учреждение имеет:

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

Основной государственный регистрационный номер	1020300978543
Государственный регистрационный номер	2240300077433
Наименование регистрирующего органа	Управление Федеральной налоговой службы по Республике Бурятия

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в

соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации, серия 03 № 001679789

ИНН юридического лица	0323094302
КПП	032601001
Наименование выдавшего органа	Межрайонная ИФНС №2 по Республике Бурятия

Учреждение имеет Лицензию (бессрочную), выданную министерством образования и науки Республики Бурятия 29 сентября 2017 года на осуществление образовательной деятельности по дополнительному образованию детей и взрослых (серия 03Л01 №0001517, регистрационный № Л035-01223-03/00173500).

Идентификационный номер налогоплательщика: № 0323094302

Локальные акты Учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся

Локальная нормативная база сформирована, развивается в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения. Ежегодно вносятся изменения и добавления. Локальные нормативные акты размещены на официальном сайте Учреждения https://mau-do-dt.buryatschool.ru/

Адреса мест осуществления отдельного вида деятельности, подлежащего лицензированию:
670000, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Куйбышева, д.40; МАОУ СОШ №1
670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Оцимика, 12;
670023, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Мерецкова, д.1;
670000, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Ленина, д. 20;
670000, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Тарбагатайская, д.49; МАОУ МОШ №9
670000, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, пр. Победы, д. 11;
670018, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Покровская,33а; МАОУ МОШ №54
670034, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Гагарина, 12; МАОУ МОШ №51
670018, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, п. Сокол, 4а;
670000, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Куйбышева, д. 39; МБУ ДО СШОР № 15 «Динамо»
670000, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Смолина, д. 14; МАОУ СОШ №4
670000, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Партизанская,30; МАОУ Гимназия №33
670000, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Советская, д.43; МАОУ Лингвистическая Гимназия № 3
670035, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Ясная, д.1; МАОУ МОШ №24
670000, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Новая, зд.44; МАОУ МОШ №44
670023, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Автотранспортная, зд.5А; МАОУ МОШ №8

Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: Приказ №1478 от 29.09.2017 Министерства образовании и науки Республики Бурятия.

Нормативно-правовая база деятельности учреждения

Нормативно-правовую основу деятельности учреждения составляют следующие документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Конвенция о правах ребёнка принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030г (Распоряжение

Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);

- Приказ Минпросвещения РФ от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 26 сентября 2022 г. N 70226) Настоящий приказ вступил в силу с 1 марта 2023 года и действует по 28 февраля 2029 года.
- Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)», разработанные Центром социализации, воспитания и неформального образования ФГАУ ФИРО, г. Москва 2015г.
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019г № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021г № 6524 -н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации от 17.12.2021г за № 66403);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Закон Республики Бурятия от 13.12.2013 г. №240-V «Об образовании в Республики Бурятия»;
- Устав Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дома творчества Советского района г. Улан-Удэ»;
- Локальные нормативные акты.

4. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДНЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года) регламентируется:

- годовым календарным учебным графиком;
- годовым календарным учебным планом;
- учебно-тематическими планами дополнительных общеразвивающих программ;
- расписанием учебных занятий

Перевод обучающихся на следующий год обучения осуществляется приказом директора МАУ ДО «ДТСР г.Улан-Удэ» на основании решения педагогического совета.

МАУ ДО «ДТСР г.Улан-Удэ - это единый образовательный округ в Советском районе г.Улан-Удэ» и имеет подразделения по следующим адресам: ул. Ленина,20, «Бригантина» (пр. Победы, 11), «Соколёнок» (пос. Сокол, 4а), «Эврика» (ул.Мерецкова,1), также согласно лицензии, педагоги работают в школах № 4, 8, 44,54, гимназия №3.

Охват в системе дополнительного образования Дома творчества, согласно заявлений родителей, имеющихся документов на обучение, приказа о зачислении и отчета 1 ДОД за 2025 год составляет 3695 уникальных детей (согласно АИС «СГО» 4610 обучающихся), это ребята из разных районов города, в том числе из микрорайона Заречный, Тулунжа, Степной, Исток, Солдатский, Аэропорт, Сотниково, Левый берег, Батарейка, Стеклозавод, центр города и др.

Общий охват обучающихся по направленностям составляет: художественная – 2087 чел.; социально – гуманитарная - 777; техническая – 148; физкультурно – спортивная – 683 человек.

Обучающиеся, которые совмещают занятия в нескольких объединениях Дома творчества – 915 человек.

Образовательный процесс организуется с целью реализации образовательной программы Дома творчества, Программы развития ДТСР, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ объединений, самостоятельно разрабатываемых и утверждаемых Учреждением.

Образовательная программа ДТСР ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно-правовой и материально-технической базы ОУ.

Содержание реализуемых общеобразовательных программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, которые разрабатываются методическим советом и утверждаются директором ДТСР. Организационный процесс, необходимый для начала занятий, завершается 15 -17 сентября текущего учебного года.

Учреждение предоставляет равные образовательные возможности одаренным детям, детям с ограниченными возможностями здоровья; детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям из семей с низким социально-экономическим статусом.

В 2025 году учреждением были реализованы образовательные задачи через организованный учебно-воспитательный процесс, основополагающей целью которого является развитие мотивации ребенка к познанию, творчеству, самореализации. Создание оптимальных условий для формирования личности обучающегося, обладающей ключевыми компетентностями и самосознанием, владеющей практическими навыками в различных видах деятельности и испытывающей потребность в творческом, физическом развитии и здоровом образе жизни.

Отсутствие обязательного образовательного стандарта дает возможность педагогу дифференцированно ставить акцент на результативной стороне учебного процесса, следовать природе познавательного развития ребенка.

Особенности организации образовательного процесса в ДТСР связаны с определенными условиями работы:

- территориальными: детские объединения работают на 11 основных базах - это подразделения Дома творчества Советского района по ул. Ленина,20; пр. Победы,11; пос. Сокол, 4а, ул. Мерецкова, 1, также согласно лицензии, педагоги работают в школах № 4, 3 гимназия, 8, 44, 54, СШОР №10, по договору сетевого взаимодействия в школе № 37.
- расписание занятий педагогов, работающих на базах школ, находится в прямой зависимости от расписания уроков, поэтому утверждение расписания занятий детских объединений в первом полугодии происходит до 30 сентября;

Образовательный процесс в Доме творчества характеризуется по следующим признакам:

- временному: длительность образовательного процесса составляет – 36 учебных недель; длительность одного занятия может составлять 1-2-3 академических часа (45 мин) в зависимости от вида деятельности и в соответствии с санитарными правилами и нормами, возраста обучающихся; количество занятий в неделю определяется образовательной программой;
- месту проведения занятий: стационарные (в помещениях ДТСР и общеобразовательных учреждений) и выездные (соревнования, походы, занятия на местности, экскурсии и т. п.);
- формам организации занятий: групповые, индивидуальные, коллективные; по некоторым видам деятельности занятия могут быть как аудиторные, так и внеаудиторные;
- видам оценки результатов: мониторинги результатов диагностики, результатов аттестации, уровней внешней экспертной оценки.

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МАУ ДО «ДТСР г.Улан-Удэ» в начале учебного года - 1 полугодие, срок 30.09.2025г и корректирующее в начале 2 полугодия, срок 19.01.2026г . Сроки зависят от расписания образовательных школ, для удобства обучающихся и их родителей. Продолжительность работы (занятие) подготовительного уровня обучения – 30 мин; младшего, среднего и старшего уровней обучения - 45 минут, перерыв от 5 до 15 минут для отдыха детей и проветривания между каждым занятием (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

МАУ ДО «Дом творчества Советского района г. Улан – Удэ», являясь многопрофильным учреждением дополнительного образования детей, реализует 56 дополнительных общеобразовательных программ по 4-м направленностям:

1) художественная направленность;
2) социально - гуманитарная направленность;
3) физкультурно- спортивная направленность;
4) техническая направленность.

Программы *технической направленности* ориентированы на развитие технического мышления, умения решать самостоятельные технические задачи, приобретать навыки конструирования и моделирования, стимулировать находчивость, изобретательность, поисковую творческую деятельность, владеть основами робототехники.

Программы *художественной направленности* ориентированы на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей в избранных видах искусства, на развитие культуры речи, движения. В программах предусмотрены специальные развивающие занятия необходимые для физического развития, ритма, творческого воображения. Программы декоративно-прикладного творчества включают в себя занятия по специальным художественным дисциплинам (вязание, валяние из шерсти, вышивка и т.д.), формируют у детей практические умения и навыки по технике выполнения различных изделий, прививают любовь к прикладному искусству, развивают воображение, фантазию, художественный вкус, творческую активность, мелкую моторику. Большое внимание уделяется самостоятельному изготовлению декоративных изделий, формированию и развитию на этой основе индивидуального художественного вкуса и индивидуального самовыражения творческих способностей. Все программы художественного направления предусматривают обширную выставочную, конкурсную деятельность детей, посещение музеев, выставок.

Программы *физкультурно-спортивной направленности* ориентированы на физическое совершенствование учащихся, укрепление физического, психического, соматического здоровья; развитие жизненно важных двигательных качеств, приобщение к здоровому образу жизни и формирование здоровьесберегающего сознания; развитие морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья.

Программы *социально-гуманитарной направленности* многофункциональны по целевому назначению, способствуют развитию творческих способностей, воспитанию интеллектуальной инициативы, предусматривают повышения уровня обучающихся, а также создание условий для расширения знаний в области профессиональной деятельности. Данные программы ориентированы на формирование сознательной личности, нацеленной на постоянное повышение своего культурного уровня, формирование мнения по важнейшим проблемам общества и человеческим отношениям, развитие самосознания и самовоспитания.

Реализуемые образовательные программы

Направленность	**Количество программ**						
	Подразделение «Бригантина» Пр. Победы, 11	**Подразделение «Соколёнок» п.Сокол,4а МАОУ СОШ№ 37, МАОУ СОШ №54**	**Подразделение «Эврика» Ул. Мерецкова,1 МАОУ СОШ №8, МАОУ №44**	**Ул. Ленина,20**	**Итого**	**Кол-во обуч - ся**	**Кол-во обьед.**
Художественная	3	4	7	16	30	2801	27
Социально – гуманитарная	3	2	4	2	11	960	11
Физкультурно –	1	7	3	1	12	680	12

спортивная							
Техническая	-	-	1	2	3	169	3
ИТОГО	**7**	**13**	**15**	**21**	**56**	**4610**	**53**

Информация о реализуемых программах размещена в сети «Интернет» на сайте Учреждения и в Навигаторе дополнительного образования Республики Бурятия https://dod.obr03.ru/

Содержание программ ежегодно обновляется в связи с современными требованиями к результатам обучающихся, с внедрением новых образовательных технологий в учебный процесс. Для одаренных детей реализуются программы, расширяющие содержание школьных учебников.

В рамках реализации Национального проекта «Успех каждого ребёнка» по созданию новых мест дополнительного образования разработаны и внедрены программы:

- по художественной направленности: ДОП «Музыка, театр и я» (музыкальный театр); ДОП «Основы керамики» (лепка);
- по физкультурно – спортивной направленности: ДОП «Боевые перчатки» (бокс), ДОП «Пинг - понг» (настольный теннис); ДОП «Первый ход» (шахматы);
- по технической направленности ДОП «Основы робототехники»; ДОП «3D моделирование».

В рамках сетевого взаимодействия с МАОУ «СОШ №8» продолжается работа по проекту «Территория талантов», где реализуются 7 дополнительных общеобразовательных программ из них по художественной направленности 5 программ, социально – гуманитарной направленности 1 программа, физкультурно – спортивной направленности 1 программа.

С сентября 2025 года реализовываются новые дополнительные общеобразовательные программы:

по художественной направленности:

- ДОП «Танцующий ритм», ДОП «Полёт в танце», ДОП «Маленькие звёзды» Образцовая хореографическая судия «Мечта», руководитель Леонова О.Ю.;
- ДОП «Мир рукоделия», творческое объединение «Рукодельница», руководитель Данжалова А.Б.;
- ДОП «Шерстяные чудеса», творческое объединение «Алтана», руководитель Онтобоева Э.Ц.;
- ДОП «Хореография», хореографическая студия «Ритмы сердца», руководитель Аюшеева С.Б.

по физкультурно – спортивной направленности:

- ДОП «Быстрее. Выше. Сильнее», секция волейбола «Чемпион», руководитель Бадмаев А.Б.;
- ДОП «Ход конём», Шахматное объединение «Белая ладья», руководитель Мельзинов И.Б.

Расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ позволило увеличить охват обучающихся.

Наши программы не транслируются сверху по типу единого государственного стандарта, однозначно определившего, что нужно знать и уметь, а предлагаются детям по выбору, в соответствии с их интересами, природными склонностями и способностями, запросами.

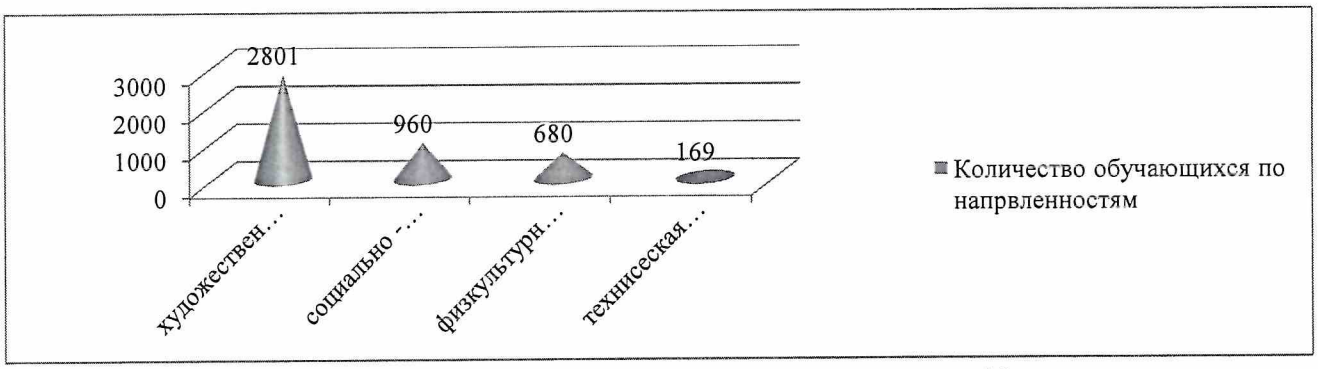
При реализации программ появляется возможность в полном объеме раскрыть потенциал обучающихся и не только по профилю деятельности.

Наши программы адаптированы, что позволяет развивать в детях УУД, которые пригодятся в жизни, в социуме, школе и т.д.

Количество групп и часов по направленностям

Направленность	36 часов		72 часа		108 часов		144 часа		180 часов		216 часов		итого	
	Кол-во групп	*Кол - во часов*	*Кол-во групп*	*Кол - во часов*	*Кол-во групп*	*Кол -во часов*	*Кол-во групп*	*Кол -во часов*	*Кол-во групп*	*Кол -во часов*	*Кол -во гр*	*Кол -во час*	*Кол - во гр*	*Кол-во час*
Художественная	5	180	5	360	0	0	31	4464	5	900	46	9936	92	15840
Социально - гуманитарная	1	36	5	360	6	648	13	1872	3	540	2	432	30	3888
Физкультурно - спортивная	0	0	7	504	4	432	11	1584	1	180	11	2376	34	5076
ехническая	1	36	0	0	1	108	8	1152	0	0	0	0	10	1296
итого	**7**	**252**	**17**	**1224**	**11**	**1188**	**63**	**9072**	**9**	**1620**	**62**	**13392**	**16 6**	**26100**
всего	**166 групп – 26100 часов**													

Количественный показатель обучающихся по направленностям



4610.

Оценка результативности освоения общеобразовательных программ

Согласно Постановлению Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых подаются согласно ежегодным отчётам по Муниципальному заданию; статистическому отчёту по Форме №1-ДОД, а также результаты освоения программ отражаются в Показателях оценки эффективности деятельности муниципальных учреждений дополнительного образования за календарный год.

В МАУ ДО «ДТСР г. Улан - Удэ» действует Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Дома творчества.

Результативность освоения общеобразовательной программы оценивается на каждом этапе обучения и по окончании срока реализации программы.

Планируемые результаты освоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержание образовательной программы.

Критерии и способы оценивания уровня освоения программы указываются в общеобразовательных общеразвивающих программах педагогов. В целях анализа деятельности Учреждения используется единая система оценки освоения программ по трём уровням: «высокий», «средний», «минимальный».

С целью определения уровня обученности детей и подростков в Учреждении проводятся промежуточная и итоговая аттестации. Порядок их проведения определён соответствующим Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации учащихся и итоговой аттестации выпускников.

Для оценки работы объединений определена следующая система критериев:

- стабильность состава занимающихся, посещаемость ими занятий;
- динамика индивидуальных показателей развития личностных качеств, занимающихся;
- уровень освоения программы.

В Положении о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся прописаны система оценок аттестации обучающихся, формы и порядок её проведения.

Освоение образовательных программ предусматривает проведение входящей диагностики, промежуточной (не менее 1 раза в полугодие) и итоговой аттестации обучающихся.

Аттестация обучающихся проводится в форме - отчетных концертов, выставок, соревнований, конкурсов, фестивалей, семинаров, конференций, тестов, докладов, рефератов, собеседований.

Система оценок определяется следующими критериями:

- уровень освоения объемов образовательной программы по избранному виду деятельности;
- динамика творческих достижений, результаты выступлений на региональных, всероссийских и международных мероприятиях.

Полученная информация структурируется, анализируется и выносится на обсуждение методического совета, педагогического совета с целью разработки планов совершенствования и обновления образовательного процесса, его результативности, повышения уровня методической подготовки педагогических работников.

Результативность образовательной деятельности

Поскольку образовательная деятельность в системе дополнительного образования предполагает не только обучение детей определенным знаниям, умениям и навыкам, но и развитие позитивных личностных качеств учащихся, то в качестве основополагающего подхода к оценке результативности реализации образовательных программ определён подход, сочетающий отслеживание динамики личностного развития, уровня освоения предметной области и степени освоения основных общеучебных компетентностей.

По итогам учебного года (в апреле - мае) проводятся открытые аттестационные занятия, где оцениваются приобретённые знания, умения, навыки учащихся, полученные на разных этапах (модулях) обучения.

Диагностика результативности освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляется через следующие формы аттестации учащихся в зависимости от профиля и особенностей направлений деятельности детских коллективов, предусмотренные конкретной дополнительной общеобразовательной программой:

- открытые занятия,
- творческие работы прикладной направленности,
- творческие работы исследовательской направленности,
- рефераты,
- защита проектов, исследовательских работ,
- портфолио обучающихся,
- соревнования,
- другие формы.

Диагностика творческих достижений учащихся осуществляется через:

- конкурсы, выставки, фестивали,
- олимпиады различного уровня,
- концерты, спектакли,
- конференции,
- отчётные концерты,
- самостоятельные творческие работы учащихся,
- другие формы.

Результаты обучения детей по общеобразовательным программам в Учреждении определяются с помощью проведения аттестации учащихся (внутренняя оценка) согласно Положению и анализа участия учащихся в различных соревнованиях, конкурсах (внешняя экспертная оценка). Результаты итоговой и промежуточной аттестации оформляются в протоколах. Согласно Положению, протоколы итоговой аттестации кроме педагога подписывают члены аттестационных комиссий, которые создаются по направленностям приказом по Учреждению.

Целью контроля и аттестации обучающихся является:

– определение фактического уровня подготовки обучающихся по предметным областям программ дополнительного образования;
– оценка эффективности средств и методов обучающего процесса, прогнозирование достижений;
– оценка промежуточных и итоговых результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ;
– перевод обучающихся на следующий год.

Для достижения высокого уровня освоения дополнительных образовательных программ всеми детьми, необходима четкая организация образовательно-воспитательного процесса, одной из составляющих которого является диагностика уровня освоения программ и индивидуального развития ребенка.

Актуальность диагностики заложена в необходимости отслеживания результатов на всех этапах обучения и воспитания и играет существенную роль в обеспечении и повышении качества образования, в формировании и развитии творческих способностей детей.

Таким образом, целью диагностики является определение уровня усвоения учебного материала, творческого и личностного развития обучающихся, ведение мониторинга образовательного процесса и индивидуального развития на основе полученных данных.

Задачами диагностики являются оперативное и своевременное выявление пробелов в учебном процессе, определение форм коррекционной работы.

В ходе диагностики по дополнительным программам отслеживаются следующие показатели:

- мониторинг результатов обучения детей (уровень обученности). Надо отметить, что у каждого педагога свои критерии оценки по данному мониторингу согласно направлению деятельности;
- мониторинг творческого развития (уровень развития): внимание, восприятие, мышление, воображение;
- мониторинг личностного развития (уровень воспитанности): культура поведения в коллективе, нравственность, гуманность, дисциплинированность, ответственность, самостоятельность, активность, организаторские способности, коммуникативные навыки.

Результативность освоения обучающимися образовательной программы устанавливается на основе промежуточной и итоговой аттестации и определяется по степени соответствия ожидаемых и полученных результатов. Оценка уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ каждым обучающимся проводилась педагогами дополненного образования в соответствии с критериями, прописанными в дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программах по трехуровневой системе: полное усвоение программы, значительное усвоение и частичное усвоение в период с 20.05.25 по 25.05.25 г.

Теоретическая подготовка

1-е полугодие

2-е полугодие

Практическая подготовка

1-е полугодие

2-е полугодие

По результатам аттестации по итогам 2024-2025 учебного года учащиеся показали достаточно высокие результаты.

Аттестация обучающихся за отчетный период показала, что в целом, результаты промежуточной и итоговой аттестации по установлению фактического уровня освоения общеобразовательных программ констатируют рост усвоения обучающимися учреждения программного материала, обеспечение успешного обучения на следующей ступени образования.

Результаты выступления учащихся в конкурсах и фестивалях в 2025 году

МАУ ДО «Дом творчества Советского района г. Улан – Удэ» является центром выявления, поддержки и развития детских талантов, центром творческих фантазий, проектов, побед и достижений.

Здесь рады любому ребенку: и талантливому, и самому обычному, и трудному. Педагоги стараются создать каждому приходящему в Дом творчества человечку максимально комфортную обстановку, доброжелательную атмосферу, чтобы ребенок понимал, что его здесь ждут, что он может выбрать здесь занятие по душе, проявить свои способности, свой талант, почувствовать себя успешным. Доказательством тому служат яркие примеры высоких достижений, побед на городском, республиканском, российском и международном уровнях за 2025г общее количество призовых мест – 272, из них: районный уровень – 6; городской

уровень - 136; республиканский уровень - 49; региональный уровень - 34; всероссийский уровень - 7; международный - 40 .

Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	272/7,3%
На муниципальном уровне	136/ 3,6%
На районном уровне	6/0,16%
На республиканском уровне	83/2,2% (в том числе региональный уровень)
На всероссийском уровне (региональный)	7/0,18%
На международном уровне	40/1,08%

Победители международных конкурсов, фестивалей с очным и заочным участием:

- Международный фестиваль – конкурс «Ступеньки к успеху», Диплом Лауреата 1-й степени Образцовая хореографическая студия «Мечта»; г. Улан - Удэ;
- Полуфинал Международного хореографического конкурса «Точка взлета», Лауреат 1-й степени Образцовая хореографическая студия «Мечта», г. Новосибирск;
- Международный конкурс хореографического искусства «Dance Continent», Лауреат 3-й степени Хореографическая студия «Top You Choreo»;
- Международный молодёжный фестиваль «Море дружбы», Диплом 1-е место Ерофеева Маргарита Образцовая хореографическая студия народного танца «Истоки», КНР г Бэйдайхэ;
- VIII Международный театральный конкурс «Мир театра», Диплом Лауреата 1-й степени Музыкально – театральная студия «Цветные острова»;
- Международный конкурс театральных коллективов «Театр в каждом из нас», Диплом Лауреата 1-й степени музыкально – театральная студия «Цветные острова»;
- III Международный конкурс «Гордость России», Диплом 1-й степени Иданова Анжелика вокальная студия «Весёлые нотки»;
- IV Международная олимпиада по английскому языку «Final English Test», Диплом 3-е место Жигжитов Рабдан Объединение «English-Club»;

Победители всероссийских и межрегиональных конкурсов, фестивалей с очным и заочным участием:

- Межрегиональная выставка – конкурс творческих работ по технологии и изобразительному искусству «Радуга талантов», Грамота 1-е место Оганнисян Элен творческое объединение «Канзаши»;
- XIII Межрегиональный открытый фестиваль «Грёзы Востока», Диплом 2-е место Образцовая хореографическая студия народного танца «Истоки»;
- Всероссийский детский творческий конкурс «С Днём учителя», Диплом 2-е место Сампилова Мария творческое объединение «Юные дизайнеры»;
- Всероссийский конкурс творческих работ в технике бумажного творчества «Бумажная вселенная», Диплом Лауреата 1-й степени Белимова Ульяна, объединение «Бумагопластика»;
- Всероссийские соревнования по боксу среди юношей 15-16 лет, посвящённые памяти участника XX летних олимпийских игр, чемпиона СССР, МСМК СССР Зориктуева Б., победитель Бадмаев Баясхалан, секция бокса «Ринг».

Победители региональных конкурсов, фестивалей с очным и заочным участием:

- Региональный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций», Диплом 1-й степени образцовый детский коллектив народного танца «Истоки»;

- VX Региональный турнир по шахматам среди девочек памяти 1-го чемпиона забайкальского края Александра Черняева, Грамота 3-е место Балданова Алина , секция шахмат «Шатар»;

- Региональный Фестиваль - конкурс «Наследники Победы 2025», Диплом 3-й степени Студия народного песенного творчества «Номин»;

- Открытый ринг по боксу среди юношей, посвященный памяти участника СВО, чемпиона РБ по боксу Катаева Ю.А, 1-е место Уваров Артём, Дугаров Жаргал, Аверин Иван, 2-е место Жданов Артём, 3-е место Колесов Егор, Ухинжапов Ардан секция бокса «Ринг».

Победители муниципальных конкурсов, фестивалей с очным и заочным участием:

- I Городской фестиваль детского творчества «Успешное поколение» среди учащихся образовательных учреждений г. Улан – Удэ, Диплом 3-й степени Романюк Ева творческое объединение «Глазурь»;

- Городские соревнования по скоростному моделированию «Мастер 3Д», Диплом 2-й степени Сафронов Никита, объединение «3D - моделирование»;

- Городской конкурс рисунков «Добрая Дорога Детства», Диплом 1-й степени Оганнисян Элен творческое объединение «Канзаши»;

- IV Городской открытый творческий фестиваль – конкурс сценических искусств «Амар Мэндэ», Диплом Лауреата 2-й степени Тубаев Ринчин вокальная студия «Номин»;

- Городской турнир по быстрым шахматам «Быстрый ход», Грамота 3-е место Лхасаранов Максар объединение «Белая ладья».

Два хореографических коллектива МАУ ДО «ДТСР г. Улан - Удэ» имеют Звание «Образцовый детский коллектив Республики Бурятия»:

- Студия эстрадного танца «Мечта», руководитель Леонова О.Ю.;
- Хореографическая студия народного танца «Истоки», руководитель Барадиева Т.В.

Приказ МОиНРБ № 1557 от 04.12.24 г. «Об итогах проведения экспертизы деятельности творческих коллективов на присвоение звания «Образцовый детский коллектив Республики Бурятия», Приложение к Приказу МОиНРБ 1557 от 04.12.24 г. «Перечень образцовых детских коллективов РБ, достигших высокого уровня творческой и исполнительской деятельности.

Одним из направлений деятельности Дома творчества является организация обучения детей с ОВЗ и детей - инвалидов.

С детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) мы работаем не первый год. И надо отметить, что с каждым годом идёт рост числа таких детей:

- 2023 г. - 4609 обучающихся из них 29 человек дети инвалиды и ОВЗ;
- 2024 г. - 4610 обучающихся из них 30 человек дети инвалиды и ОВЗ;
- 2025 г. - 4610 обучающихся из них 46 человек дети инвалиды и ОВЗ.

Главным приоритетом в работе с такими детьми является индивидуальный подход, с учетом специфики психики и здоровья каждого ребенка.

Опираясь на нормативно – правовые документы международного уровня (Всеобщая Декларация прав человека, Конвенция о правах инвалидов, Конвенция о правах ребёнка), федерального(Федеральный Закон 273- ФЗ «Об образовании в РФ», Федеральный закон 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации) и регионального (Закон Республики Бурятия от 13.12.13 №240- V «Об образовании в Республике Бурятия» (с изм.на 28.09.20); Закон РБ от 10.11.10 №1734-IV «О социальной поддержке инвалидов в РБ» (с изм.14.11.19).).

В 2025 году продолжает успешно реализоваться Дополнительная общеобразовательная адаптированная программа художественной направленности «Мастерство без границ» (для детей с ОВЗ). Программа рассчитана на 36 часов. Цель программы: получение первоначальных знаний, приобретение практических навыков в области декоративно-прикладного творчества, развитие художественных способностей детей с ограниченными возможностями здоровья. Возраст обучающихся: 6-11 лет. Срок реализации программы: 1 год. Программа опирается на принципы витагенности (жизненной определенности), доступности, здоровьесбережения, наглядности, активности и направлена на творческую реабилитацию детей с ОВЗ основанную на искусстве, в первую очередь декоративную и творческую деятельности. Изучение различных приемов декоративно - прикладного творчества на основе применения арт-терапии, трудотерапии (методика лечения при помощи художественного

творчества, трудовой деятельности) направлено на повышение уверенности ребенка в себе, в своих силах, что позволяет выстраивать образовательную деятельность с полным учетом этих особенностей. Данная программа адаптирована для ребенка с признаками легкой органической недостаточности центральной нервной системы (ЦНС). Таким детям требуются особые, специфические методы обучения и воспитания. Все это способствует формированию содержания программы, выбор тем, форм и методов деятельности.

При обучении детей с ОВЗ одним из самых важных условий для педагога является понимание того, что эти дети не являются ущербными по сравнению с другими, но, тем не менее, эти дети нуждаются в особенном индивидуальном подходе, в реализации своих потенциальных возможностей и создании условий для развития. Ключевым моментом этой ситуации является то, что дети с ОВЗ не приспосабливаются к правилам и условиям общества, а включаются в жизнь на своих собственных условиях, которые общество принимает и учитывает.

Надо отметить, что те педагоги, которые реализуют дополнительные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью имеют высшую квалификационную категорию, и имеют повышение квалификации по организации и осуществления дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и инвалидностью.

Результатом освоения адаптированных программ является формирование у детей установок толерантности, взаимопомощи через психологические занятия, совместные мероприятия с родителями; участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, концертных программах различного уровня с участием детей инвалидов и ОВЗ.

В ОУ ведутся работы по обеспечению доступной среды для детей-инвалидов:

- частично имеются таблички со шрифтом Брайеля;
- имеется версия сайта ОУ для слабовидящих;
- частично имеются пандусы (ул.Ленина, 20- внутри помещения, пр.Победы – при входе в помещение);
- имеются опознавательные знаки (желтые круги);

Ежегодно по плану проводятся конкурсы разного уровня, в том числе и республиканские для детей инвалидов. Мероприятия в рамках Международного Дня инвалидов. Педагогами ДТСР проводятся мастер – классы для детей ГБОУ «СКОШИ №2», ГБОУ «СКОШИ V вида» как и на их базе, так и в Доме творчества.

Ежегодно планируются и проводятся мероприятия, творческие конкурсы, выставки художественного творчества с участием с детьми инвалидами и ОВЗ.

В рамках социального партнерства за организацию и проведения мероприятий нашим педагогам были вручены благодарственные письма:

- Благодарственное письмо Барадиевой Т.В. за участие в организации и проведении VII регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Республике Бурятия, РЦРД Абилимпикс в РБ.

Воспитательная система МАУ ДО «ДТСР г. Улан- Удэ»

С 1 сентября 2020 года вступил в силу Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

С учётом данного закона была скорректирована программа воспитания «Путь к успеху» МАУ ДО «ДТСР г.Улан-Удэ».

Цель программы - создание условий для формирования гармонично развитой личности, развития творческих способностей, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом, нравственном и патриотическом развитии.

Задачи:

• создание условий для формирования гражданской идентичности, патриотизма, установок толерантного сознания;

• содействие приобретению опыта социального взаимодействия и участия в социально-значимой деятельности;

• создание условий для формирования гражданской ответственности и культуры безопасности;

• создание условий для формирования личности, стремящейся к саморазвитию, профессиональному самоопределению и успешной самореализации в современном мире;

• создание условий для физического развития учащихся, формирования здорового образа жизни.

Воспитательная работа по программе «Путь к успеху» осуществляется по пяти направлениям деятельности, позволяющим охватить и развить все аспекты личности обучающихся детей.

- Гражданско – патриотическое направление;
- Трудовое и профориентационное направление;
- Художественно –эстетическое направление;
- Экологическое направление;
- Физкультурно – оздоровительное направление.

Гражданско-патриотическое – формирование патриотических, ценностных представлений о любви к Отчизне, народам Российской Федерации, к своей малой родине, формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа.

Трудовое и профориентационное воспитание формирует знания, представления о трудовой деятельности; выявляет творческие способности и профессиональные направления обучающихся.

Художественно-эстетическое – направленно на формирование гармоничной личности, развитие её ценностно-смысловой сферы, посредством сообщения духовно-нравственных, морально-волевых и других базовых ценностей с целью развития: нравственных чувств — совести, долга, веры, ответственности; нравственного облика — терпения, милосердия; проявлению самоотверженной любви, готовности к преодолению жизненных испытаний.

Экологическое воспитание – направлено на развитие у обучающихся экологической культуры, как системы ценностных установок, включающей в себя знания о природе и формирующей гуманное, ответственное и уважительное отношение к ней, как к наивысшей национальной и общечеловеческой ценности.

Физкультурно-оздоровительное – направленно на совершенствование и развитие физических качеств личности, формы и функций организма человека, формирования осознанной потребности в физкультурных занятиях, двигательных умений, навыков, связанных с ними знаний, потребности в активном, здоровом образе жизни, негативного отношения к вредным, для здоровья человека, привычкам.

Воспитательная система в МАУ ДО «Дома творчества Советского района г. Улан – Удэ» ориентирована на включение обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность. Работа педагогов направлена на формирование у детей:

- чувства патриотизма и гражданственности;
- уважения к памятникам защитников Отечества и подвигов героев Отечества;
- уважения к закону и правопорядку;
- уважения к правам и свободам человека;
- уважения к человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения;
- приобщение к системе культурных ценностей;
- бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности;
- отношение к собственному здоровью;
- бережного отношения к природе и окружающей среде.

А также педагоги учат видеть и понимать прекрасное, уметь выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности; учат активной жизненной позиции, лидерским качествам, организаторским умениям и навыкам; коммуникативным умениям и навыкам; навыкам самоорганизации; проектированию собственной деятельности; физической культуры, навыков здорового образа жизни.

Основополагающей целью воспитательной системы ДТСР следует считать формирования творческого типа личности готового и способного к саморазвитию и самореализации.

Основная функция воспитательной системы ДТСР: создание условий для развития этой личности, поддержки и активизации личностного роста и самоопределения детей, которые будут направлены на гармоничное выстраивание процессов саморазвития, самоопределения и самореализации обучающихся.

Исходя из цели и задач воспитательной системы, были определены приоритетные ***направления*** воспитательной работы:

- Психолого-педагогическое изучение личности;
- Профилактика вредных привычек и противоправного поведения обучающихся;
- Работа направлена на охрану здоровья обучающихся;
- Воспитательная работа внутри объединений ДТСР;
- Организация массовых мероприятий и развлекательных программ;
- Поддержка ученического самоуправления;
- Работа с семьей.

Направления	Задачи	Содержание деятельности	Предполагаемый результат	Ответственные
1. Психолого-педагогическое изучение личности	Всестороннее изучение личности обучающихся с целью корректировки воспитательной работы.	• создание банка данных: - ценностные ориентации обучающихся; - неблагополучные семьи; - дети ТЖС; - уровень воспитанности обучающихся (и другие на усмотрение педагогов) • сбор общей информации о детях (составление портфолио и личных карт обучающихся); • создание банка методик изучения личности; • изучение удовлетворенности обучающихся образовательно-воспитательным процессом в ДТСР.	Коррекция форм, методов, приёмов и средств воспитания обучающихся ДТСР, обеспечение индивидуального подхода к обучающимся.	ПДО, Социальные педагоги, педагоги - психологи
2. Профилактика вредных привычек и противоправного поведения обучающихся	Развитие у детей и подростков способности к самопознанию, самоанализу, самоконтролю.	• тесный контакт с инспектором по делам несовершеннолетних; • проведение тренингов направленных на борьбу с вредными привычками; • беседы-диспуты с обучающимися старшего звена	Распространение информации о возможных негативных факторах связанных с вредными привычками и противоправным поведением.	ПДО, Социальные педагоги, Педагог – организатор, Педагог - психолог
3. Работа направленная на охрану здоровья обучающихся	Сохранность и укрепление здоровья обучающихся.	• акции, направленные на пропаганду ЗОЖ • организация занятий, массовых и развлекательных мероприятий на свежем воздухе; • включение элементов физической культуры в образовательные занятия, организация физкульт-минуток на занятиях, массовых и развлекательных мероприятий; • проведение массовых и	Сознательное отношение и заинтересованность обучающихся в ЗОЖ.	ПДО, Социальные педагоги, Педагог – организатор

		развлекательных мероприятий спортивной направленности; • акции, направленные на пропаганду физической культуры и спорта.		
4. Воспитательная работа внутри объединений ДТСР	Создание условий для реализации духовных, физических и интеллектуальных потребностей обучающихся	• реализация воспитательных систем объединений; • формирование годового круга традиционных дел. • систематизация воспитательных мероприятий по направлениям, связанным с развитием таких потенциалов личности обучающегося, как познавательный, ценностный (нравственный), коммуникативный, художественный (эстетический), физический; • внедрение и соблюдение собственных ритуалов, традиций, законов («посвящение», «заповеди и правила обучающихся в объединениях»)	Активизация и ориентация интересов обучающихся на интеллектуальное, физическое и духовное развитие.	Педагог-организатор, ПДО
5. Организация массовых мероприятий и развлекательных программ	Предоставление возможности обучающимся проявить свой творческий потенциал.	• организация культурно-досуговой деятельности; • масштабные массовые районные, городские и республиканские мероприятия; • традиционные праздники; • фольклорные праздники; • концертная деятельность детских художественных коллективов; • благотворительная деятельность; • тематические мероприятия; • деловые игры (правовые, экономические и т.д); • социально-психологические мероприятия; • семейные праздники; • благотворительные акции.	Самореализация и самоутверждение личности обучающихся в условиях коллективной творческой деятельности.	Педагог-организатор, ПДО,
6. Поддержка ученического самоуправления	Укрепление социально-значимых связей между обучающимися и объединений, с родителями и педагогами ДТСР.	• создание доступной системы ученического самоуправления в Доме творчества. • создание и внедрение социальных служб педагогического, родительского и ученического самоуправления; • разработка, апробация и анализ методических инноваций в системе самоуправления ДТСР; • своевременная коррекция воспитательной системы ДТ с учетом интересов детей; • создание обстановки психологического комфорта и социальной значимости. • создание и реализация социальных проектов.	Проявление социальной активности и жизненной позиции.	Педагог-организатор, ПДО, Методисты

7. Работа с семьей	Организация взаимодействия семьи и Дома творчества.	• Привлечение родителей к активному участию в жизнедеятельности их детей в ДТСР; • создание групп родительской поддержки; • формирование системы социальной помощи семьям и детям с учетом необходимости взаимодействия специалистов ДТСР, служб социальной защиты и социальной профилактики • изучение удовлетворенности родителей образовательно-воспитательным процессом обучающихся в ДТСР. • Работа семейного клуба «Советский»	Ориентация активности родителей на: - поддержку творческого развития своих детей; - обеспечение реальной социально-правовой помощи и защиты детям в семьях, где они лишены надзора; - содействие в укреплении материально-технической базы ДТСР.	Педагог-организатор, ПДО, Методисты, Социальные педагоги

В воспитательной работе образовательного учреждения используются следующие подходы и принципы:

- *деятельностный подход* - личность формируется только в деятельности;
- *личностно-ориентированный подход* - личность ребенка уникальна и организация педагогического взаимодействия должна быть разной с каждым ребенком;
- *полисубъектный подход* - педагог, ребенок, родитель – субъекты воспитания;
- *принцип природосообразности* - учет возрастных, психологических, физиологических особенностей детей;
- *принцип культуросообразности* – опора в воспитательной работе на национальные традиции народов, проживающих на территории Республики Бурятия.

Системнодеятельностные подходы к воспитанию диктуют необходимость выйти за рамки стен Дома творчества, активно участвовать в городских, районных, республиканских и всероссийских мероприятиях. Эта задача решается при помощи мероприятий и социальных проектов ДТСР, которые носят открытый характер, т.е. имеют выход на республиканские, городские и районные структуры: Министерство Образования и Науки РБ, Комитет по образованию Администрации г.Улан - Удэ, Комитет по физической культуре и спорту, районная Комиссия по делам несовершеннолетних и ЗП, ОСЗН и т.д.

Мониторинг по проведению воспитательных мероприятий, эффективность составила – 100%. Всего проведено мероприятий в 2025 г. – 137 с общим охватом 9093 человек – примерно из них на уровне ОУ- 62 с охватом около 3262 тысяч человек; на районном уровне – 19 мероприятий с охватом 1247 человек; на городском уровне – 38 мероприятий с охватом 3970 человек; на республиканском уровне - 2 с охватом 160 человек, а также обучающиеся ДТСР приняли активное участие в различных всероссийских и международных акциях с общим охватом более 400 человек; конкурсов в дистанционном формате было проведено - 6, охват составил 340 участников.

Количество проведенных мероприятий по сравнению с предыдущим 2024 годом выросло на 35 мероприятий. Произошла систематизация мероприятий в структурных подразделениях ДТСР с одним названием и темой, цель была улучшить их качество, расширить охват данные мероприятия получили высокую оценку со стороны участников учебно-воспитательного процесса. План мероприятий выполнен на – 100%. Многие мероприятия стали традиционными и переросли из мероприятий ОУ в районный и городской уровни. Есть мероприятия республиканского значения, появились новые мероприятия, расширили и работу по привлечению социальных партнёров в свою деятельность, наиболее значимые мероприятия в 2025 году:

Республиканские мероприятия:

- 15.05.25 г. Дом творчества Советского района стал площадкой для проведения Эколого-просветительского проекта «V Байкальский экологический диктант», посвящённого Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, который объединил более 10 тысяч участников по всей России.

- 09.10-.25г – 10.10.25 г. ДТСР провёл Открытый патриотический форум «Улан – Удэ – я горжусь!», ставший значимым событием для гражданского и педагогического сообщества г.Улан – Удэ и Республики Бурятия по обсуждению подходов к патриотическому воспитанию детей и молодёжи. В рамках форума была организована выставка рисунков, коллажей «Улан – Удэ – я горжусь!». Охват составил более 100 человек.

Городские мероприятия:

- 27.02.25 г. состоялся концерт и церемония награждения Городского творческого конкурса «Песни, с которыми мы победили», приуроченный к 80-летию Великой Победы и Году защитника Отечества;

- 26.03.2025 г. состоялся Гала – концерт и церемония награждения I Городского фестиваля художественного творчества «Успешное поколение». Охват составил 285 человек.

- 08.05.25 г. «Пришла весна – весна Победы!» Под таким названием состоялся праздничный концерт Дома творчества Советского района, посвященный 80-летию Великой Победы на площади Революции 1905 года города Улан-Удэ;

- 16.05.25 г. нас посетил с рабочим визитом Жамсуев Цырен Баирович — депутат Улан-Удэнского городского Совета депутатов VII созыва, член Комитета по градостроительной политике, строительству и землепользованию, а также постоянной Счётной комиссии, кандидат юридических наук. Нашим подросткам структурного подразделения «Соколенок» Дома творчества Советского района города Улан-Удэ в п.Сокол (Аэропорт) были вручены именные стипендии от Депутата Улан-Удэнского городского Совета Жамсуева Цырена Баирович;

- 01.06.25 г. Праздничный концерт «Мы - дети твои, Россия», посвященный Дню защиты детей, организация игровых площадок, показ мастер – классов по ДПИ и ИЗО, по шахматам и т.д.;

- 01.09.25 г. Ярмарка учреждений дополнительного образования г. Улан-Удэ «День Знаний. Творческий взлет в учебный год».

В 2025 году активно продолжается реализация грунтового проекта «Улан – Удэ – город трудовой доблести»:

- 09.04.25 г. в Штабе общественной поддержки партии «Единая Россия» педагоги ДТСР организовали и провели квест –игру «Мой город – моя гордость!» для учащихся школ города Улан – Удэ;

- 09.10.25 г. состоялась презентация карманной информационной карты «Улан-Удэ – город трудовой доблести»;

- 29.10.25 г. состоялась презентация учебного пособия «Уроки «Улан-Удэ – город трудовой доблести».

Районные мероприятия:

- 11.04.25 г. прошло мероприятие среди школ Советского района в формате теле игры-викторины «Своя игра» под названием «Эти далекие планеты», посвященное Дню космонавтики. Охват составил 21 человек;

- 25.04.25 г. в рамках сетевого взаимодействия и в рамках Международной акции «Марш парков» в Доме творчества Советского района прошло совместное мероприятие с ФГБУ «Заповедное Подлеморье». Сотрудники отдела экологического просвещения провели для учащихся 8 классов ЛГ №3, гимназии №33 и СОШ №54 познавательную квест-игру «Заповедный детектив». Охват составил 40 человек;

- 06.05.25 г. Совместно с Администрацией Советского района г. Улан – Удэ был организован и проведён митинг у дома ветеранов на улице Ермаковская, 37 в память о тех, кто защищал нашу Родину в годы Великой Отечественной войны;

- 30.10.25 г. состоялась Акция «Письмо водителю» при участии сотрудников ГИБДД.

Численность обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях

На муниципальном уровне	1813/49%
На районном уровне	1122/30,3%
На республиканском уровне	160/4,3%
На всероссийском уровне	340/9,2%

На международном уровне	63/ 1,7%
Итого приняло участие	3498/94,6%

Численность обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах

На муниципальном уровне	1815/49,1%
На районном уровне	250/6,7%
На республиканском уровне	28/0,7%
На всероссийском уровне	340/9,2%
На международном уровне	63/1,7%
Итого приняло участие	2496/67,5%

Количество массовых мероприятий, проведенных образовательным учреждением

На муниципальном уровне	20
На районном уровне	13
На республиканском уровне	2
На всероссийском уровне	-
На международном уровне	-
Итого организованных мероприятий самим ОУ	35

Дом творчества взаимодействует с различными учреждениями и организациями Советского района г Улан – Удэ. Имеет тесный контакт с заместителями директоров школ по воспитательной работе.

Основная цель такого сотрудничества и социального партнерства -является координация совместной деятельности по организации учебно – воспитательного процесса, обеспечение занятости школьников в свободное время, предоставление им возможности самоопределиться в творческом выборе, тем самым удовлетворить свои потребности в творческой деятельности. В свою очередь при разработке Договоров о сотрудничестве мы стремились к такому взаимодействию и сотворчеству, при котором бы образовательные учреждения становились помощниками в создании условий для культурно – досуговой деятельности, оказывали бы помощь в укомплектованности наших учебных групп, реализовали свою программу.

Профилактика негативных явлений среди подростков и молодёжи

В социально – педагогической, социально – профилактической работе для педагогов очень важно не исправлять ошибки, которые уже допущены вследствие недостатка внимания со стороны родителей или других взрослых, безразличного отношения к своим детям, а во время увидеть, разглядеть и предупредить, разработав комплекс мероприятий направленных на развитие и воспитания личности каждого ребенка и будущего нашего поколения в целом, поэтому весьма значимым звеном является культурно-досуговое направление (культурологическое). Эта работа все чаще строится на основе специально разработанных культурно - досуговых программ, проведение мероприятий, благотворительных акций и т.д., направленных на удовлетворение потребностей детей в отдыхе, релаксации, общении.

Социальными педагогами методического объединения социально - гуманитарной направленности, под руководством Будаевой О.Ж, разработана программа по социально - педагогической поддержке обучающихся ДТСР «Выбор за тобой», которая успешно внедряется сегодня.

В начале 2025-2026 учебного года социальные педагоги совместно с педагогами дополнительного образования и педагогами – организаторами (педагогами творческих объединений, секций) провели сбор данных (заполнение анкет) детей и их семей. По полученным данным социальные педагоги оформили социальный паспорт своих творческих объединений и общий.

Социальный паспорт:

Из общего числа обучающихся: 3695 согласно отчёту «1-ДОД» за 2025г без повторов и 4610 обучающихся зарегистрированных в АИС «СГО» с повторами:

- Дети от 5 до 6 лет – 6% (278 чел.);
- Дети от 7 до 9 лет –21,5% (992 чел.);
- Дети от 10 до 14 лет –42,5 % (1961 чел.);
- Дети от 15 до 17 лет –10 % (464 чел.);
- мальчики - 38,8 % (1554);
- девочки -61,1 % (2141чел);
- опекаемые дети – 0,3% (13 чел.);
- дети – инвалиды и ОВЗ – 1,2% (46 чел.);
- дети из многодетных семей – 11,8 % (439 чел.);
- дети родителей участников СВО - 2,7% (101 чел.);
- дети, состоящие на учёте КДН и ЗП, ПДН – 0,05% (2 чел.);
- дети из семей СОП – 0,05% (2 чел.).

Привлечение детей, состоящих на различных видах профилактического учет и их занятость в массовых мероприятиях ОУ – 100%.

Постоянно в ОУ социальными педагогами и сотрудниками МВД совместно с КДН Советского района проводятся мероприятия по безопасности и профилактике асоциальных явлений, участниками которых являются дети, находящимися в трудной жизненной ситуации.

В 2024 году Дом творчества Советского района стал победителем Всероссийского конкурса программ социализации подростков в номинации «Социализация через спортивную деятельность».

Подростковая безнадзорность и преступность относятся к числу важных проблем, вызывающих особую озабоченность общества и государства. Одним из факторов, оказывающих влияние на частоту подростковых правонарушений, является отсутствие инфраструктуры для организации досуга и социализации подростков.

Эффективным инструментом и форматом работы с подростками в ситуации дефицита социально-психологической адаптации и профилактики антисоциального поведения является подростковый центр.

Подростковый центр «Соколенок» стал одним из открытых пространств Дома творчества Советского района. Это молодежное, безопасное, оборудованное и доступное место, где подростки в возрасте от 10 до 18 лет смогут получить психологическую поддержку, поработать за компьютерами, встретиться с друзьями, прокачать свои навыки, заняться творчеством, спортом и принять участие в мероприятиях и проектах.

В 2025 году были проведены следующие мероприятия:

- 21.01.25г Благодарственное письмо от Администрации Советского района г. Улан - Удэ за организацию и проведение Новогодних благотворительных ёлок для детей – сироти детей оставшихся без попечения родителей, из семей в социально опасном положении и в трудной жизненной ситуации, детей участников СВО;

- 16.03.25г В рамках празднования Белого месяца среди подростков ПЦ «Соколёнок» прошёл турнир по народной бурятской игре «Шагай наадан»;

- 12.04.25г Подростковый центр «Соколенок» принял участие во Всероссийской уличной акции Федерального подросткового центра, посвященной Всемирному Дню авиации и космонавтики;

- 04.05.25г в преддверии празднования 80-летия Великой Победы в подростковом центре «Соколенок» состоялась встреча детей и подростков с Воинами Специальной Военной Операции;

- 16.05.25г Открытая площадка психологического просвещения подростков и их родителей «Добрая среда. Диалог»;

- 01.06.25г Участие во Всероссийской акции «ДарюТепло», которая была посвящена Международному дню защиты детей;

- с 08.09.25г – 10.09.25г Подростковый центр «Соколёнок» провел благотворительную акцию «Дарю тепло», посвящённую Всемирному Дню красоты, отмечаемому ежегодно 9 сентября;

- 21.10.25 г. Беседа с приглашенным представителем МВД в целях предупреждения и предотвращения совершения преступлений, связанных с использованием IT – технологий;

- 07.11.25г педагог – психолог Пинтаева Б.С. провела семинар для подростков «Уроки жизни» - это курс по формированию у молодежи ценностного отношения к семье на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

- 10.12.25г педагог – психолог Пинтаева Б.С. выступила с докладом «Особенности работы с молодежью» на семинаре в МАУ «Молодежный центр г.Улан-Удэ».

На данный момент в подростковом центре «Соколёнок» ведётся активная работа с подростками на микрорайоне согласно плану мероприятий. Организовываются встречи с интересными людьми; проводятся интересные мастер – классы, спортивные соревнования.

В 2025 году на базе МАУ ДО «ДТСР г. Улан -Удэ» продолжает вести свою работу семейный клуб «Советский».

Семейный клуб – это перспективная форма работы с родителями, учитывающие актуальные потребностей семей и способствующая формированию активной жизненной позиции участников процесса, укреплению семьи, полноценного института гражданского общества, передаче опыта в воспитании детей.

В течение 2025 года состоялось восемь встреч членов семейного клуба «Советский», каждая из которых была посвящена важным аспектам воспитания детей и подростков, поддержанию традиционных семейных ценностей. Деятельность клуба активно освещается на официальных ресурсах в социальных сетях: ВКонтакте, Телеграмме и МАХ, на платформе «ДТСР. Родительская общественность».

29.01.2025 года было проведено выездное заседание клуба на базе МАУ СОШ № 8 г. Улан-Удэ на тему «Проблемы воспитания: как избежать кризиса». В нем приняли участие представители родительского сообщества Дома творчества Советского района. В числе выступающих – Бальчунас О.С., заместитель руководителя по вопросам социальной сферы Администрации Советского района г. Улан-Удэ, представители Центра общественного здоровья и медицинской профилактики Республики Бурятия. В заседании семейного клуба приняли участие 35 родителей.

В течение 2025 года в подростковом центре «Соколенок» проводились выездные заседания семейного клуба. Педагоги-психологи провели тренинги и занятия с родителями отдаленного поселка заседания на темы «Как воспитать спортсмена», «Как сохранить традиции в семье», «Подросток и современный мир». Так, 15.04.2025 г. темой семейного клуба стал вопрос о здоровье спортсменов «Здоровье и эмоциональное самочувствие юных спортсменов». На заседании присутствовало 12 человек.

28.04.2025г заседание семейного клуба было посвящено рассмотрению вопросов патриотического воспитания и повышению компетентности родителей в вопросах патриотического воспитания. На заседании присутствовало 25 родителей.

25.09.2025г, 30.10.2025 г. состоялись расширенные заседания семейного клуба «Советский» на темы «Здоровье, как семейная ценность: или как сохранить здоровье ребенка и воспитать бережное отношение к себе», «Актуальные вопросы воспитания ребенка в семье».

29.11.2025 г. в рамках проведения празднования Дня матери был проведен тренинг с элементами арт-терапии «Карта внутренней страны».

В 2025 году в режиме Онлайн-эфир «Час психолога» (проведено более 10 консультаций).

Организация летнего отдыха

В субъектах Российской Федерации сложилась система по организации отдыха и оздоровления детей, которая включает в себя вопросы нормативно - правового регулирования, межведомственного взаимодействия профильных органов исполнительной власти регионов и контрольно-надзорных органов, финансирования, развития инфраструктуры, кадрового обеспечения, комплексной безопасности и информационного сопровождения оздоровительной кампании. Имеющаяся инфраструктура детского отдыха и вариативность воспитательных программ позволяют обеспечить доступность услуг по отдыху и оздоровлению различных

категорий детей: одаренных, с ограниченными возможностями здоровья, находящихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на различных видах учета.

В преддверии летнего сезона традиционно актуализируется вопрос обеспечения условий для отдыха и оздоровления детей. Эта сфера, так же как и образование детей, находится под контролем государства, а поддержка семьи в целях обеспечения отдыха и оздоровления детей является составной частью одного из ключевых принципов государственной политики в интересах детей.

МАУ ДО «Дом творчества Советского района г. Улан-Удэ» с 26 мая 2025 г. по 30 июня 2025 г. осуществлял реализацию общеразвивающих программ дополнительного образования в летний период и по всем подразделениям был организован летний отдых для детей по оздоровительной программе «Организация досуговой деятельности в летний период «Успешное поколение» с общим охватом 630 детей.

Программа «Успешное поколение» включает в себя несколько разноплановых и тематических площадок по направленностям:

- экологическая «Чистый город»;
- патриотическая «Мы вместе»;
- творческая «Будущее за нами».

Трудовая деятельность является важным профилактическим и воспитательным средством борьбы с детской безнадзорностью и преступностью, криминализацией подростковой среды. Своеобразным «пробником» взрослой жизни для многих подростков становится летняя подработка. Таким образом, основным направлением работы особенно в летний период является организация временного трудоустройства несовершеннолетних в учреждениях, организациях и на предприятиях г. Улан - Удэ.

В нашем Доме творчества реализуется программа летней занятости для старшеклассников от 14 до 18 лет включительно (трудоустройство).

В 2025 году было трудоустроено 130 подростков (МАОУ «Лингвистическая гимназия № 3 г. Улан-Удэ», МАОУ СОШ №1 г. Улан-Удэ, МАОУ СОШ №9 г. Улан-Удэ, МАОУ СОШ №37 г. Улан-Удэ, МАОУ СОШ №8 г. Улан-Удэ, МАОУ СОШ №44 г. Улан-Удэ, ГБПОУ БКТИЛ).

Основная цель организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учёбы время: формирование у подрастающего поколения трудовых навыков, опыта работы в коллективе, определиться с будущей профессией и сориентироваться на рынке труда; профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

С 20.07.25 по 04.08.25 гг. на базе МАУ ДО «ДООЦ «Байкальские волны» в рамках социального партнёрства по договору реализован творческий проект Лагерь пленэр «Открой Байкал через искусство» с общим охватом 45 человек.

С 12 августа по 21 августа 2025 гг. был организован Городской пленэр «Открой Улан-Удэ через искусство» в 2 смены. С общим охватом 25 человек.

С 25 августа 2025 г. по 29 августа 2025 г. по всем структурным подразделениям Дома творчества Советского района г.Улан-Удэ были проведены Дни открытых дверей, цель которых заключалась в привлечении детей для получения дополнительного образования, в развитии у детей интереса к творческой деятельности.

Наши достижения:

1. Грамота Администрации г. Улан-Удэ Городской комиссии по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков за достигнутые успехи в проведении летней оздоровительной кампании 2025 года, сентябрь 2025 г.
2. Диплом Министерства образования и науки Республики Бурятия в номинации «Лучшая досуговая площадка». 14.10.2025 г.
3. Диплом Администрации г. Улан-Удэ Городской комиссии по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков за победу в номинации «Лучшая досуговая площадка», сентябрь 2025 г.
4. Диплом III степени Администрации г. Улан-Удэ Городской комиссии по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в номинации «Лучшая организация временного трудоустройства несовершеннолетних», сентябрь 2025 г.

Выводы: реализация учебного плана Дома творчества соответствует дополнительным образовательным программам педагогов. Качественный и количественный показатели реализации программ за отчетный период - стабильны.

5. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Сегодня МАУ ДО «Дом творчества Советского района города Улан – Удэ» - это многопрофильное учреждение дополнительного образования, управление деятельностью которого реализуется через организационно-управленческую структуру.

Управление МАУ ДО «Дом творчества Советского района города Улан – Удэ» осуществляется в соответствии с законом № 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МАУ ДО «ДТСР г. Улан - Удэ» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление МАУ ДО «ДТСР г. Улан - Удэ» осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

В основу положена следующая структура управления:

Первый уровень – Директор

Директор Учреждения несёт ответственность перед государством, обществом и Учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором и Уставом. Представляет интересы Учреждения в государственных и общественных инстанциях. Директор Учреждения несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности Учреждения, создает благоприятные условия для развития учреждения.

Заместители руководителя отвечают за ведущие направления деятельности: учебно-воспитательную, информационно-методическую, воспитательно-массовую и административно- хозяйственную.

Второй уровень - Коллегиальные органы управления

Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Экспертный совет, Совет родителей.

Третий уровень - Методический совет

Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят методисты структурных подразделений и руководители методических объединений. Деятельность методического совета возглавляет старший методист.

Эффективность и действенность системы управления в настоящее время во многом зависит от применения информационных технологий, которые предоставляют массу новых возможностей. В Телеграмм канале, в МАХ созданы рабочие группы, целью которых является своевременное оповещение всех сотрудников об изменениях, происходящих в нормативных актах ДТСР и жизнедеятельности коллектива в целом.

Повысить эффективность управления образовательным учреждением за счет автоматизированного сбора и структурированного представления достоверной информации позволяет система Яндекс.Диск.

Важным элементом эффективной системы управления образовательной учреждения является демократический стиль управления. В ДТСР создана атмосфера доверия и сотрудничества, поощрение инициативы и творчества, что позволяет достигать высоких результатов.

Инновационная деятельность

Дополнительное образование детей является частью системы общего образования и выступает необходимым звеном, обеспечивающим развитие личности ребёнка.

Учреждения дополнительного образования уже по своей сути являются инновационными, т. к. творческая деятельность в его стенах уже предполагает постоянный поиск все новых и более совершенных педагогических технологий, приемов и методов воспитания и формирования юного гражданина России.

В 2024 году МАУ ДО «Дом творчества Советского района г. Улан-Удэ» стал победителем Всероссийского конкурса программ социализации подростков. На базе структурного подразделения «Соколёнок» был создан подростковый центр этнокультурной спортивной направленности. Центр создан в рамках стратегической программы «Подростки России», реализуемой по инициативе Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребёнка. Это уникальное безопасное пространство, где каждый подросток сможет провести время с пользой, получить помощь и развиваться.

К основным функциям подросткового центра относятся организация разнообразной досуговой деятельности, занятий для подростков в творческих объединениях по различным видам спорта; художественного творчества, организация психологической помощи подросткам, находящимся в ТЖС; просветительских мероприятий по формированию здорового образа жизни; укрепление семейных отношений и др.

За 2025 год подростковый центр «Соколенок» провел более 50 мероприятий различного уровня, принял участие во всех Всероссийских акциях «Дарю тепло», наши спортсмены занимали призовые места на турнирах и чемпионатах Республики Бурятия и чемпионатах межрегионального уровня.

Кроме этого, с 2024 года МАУ ДО «Дом творчества Советского района г. Улан-Удэ» реализовывает социально значимый проект в области патриотического воспитания граждан «Улан-Удэ – город трудовой доблести».

Цель нашего проекта - создание и обеспечение условий патриотического воспитания, активной гражданской позиции, социальной ответственности детей и молодежи через приобщение к изучению героической истории города Улан-Удэ – города трудовой доблести.

Целевая аудитория проекта широка и охватывает различные социальные и возрастные группы.

Проект включает несколько направлений патриотической работы: научно-просветительское, методическое, проектно-исследовательское, информационное.

В рамках проекта «Улан-Удэ – город трудовой доблести» Домом творчества Советского района г. Улан-Удэ:

1. оформлено образовательное пространство учреждения по теме «Улан-Удэ – город трудовой доблести».

2. реализуются модули воспитательных планов дополнительных образовательных программ творческих объединений Дома творчества;

3. проводятся образовательные экспедиции, стендовые экскурсии, создана мобильная передвижная выставка «Улан-Удэ – город трудовой доблести».

4. проведен Открытый конкурс творческих и исследовательских работ школьников «Трудовой подвиг в истории моей семьи» и по итогам издан сборник творческих и исследовательских работ школьников и педагогов «Труд как подвиг во имя Победы» в количестве 100 штук.

5. проведены два Открытых патриотических форума «Улан-Удэ – я горжусь!».

По итогам работы Форума в 2024 году Комитетом по образованию Администрации г. Улан-Удэ определен Единый день проведения Урока трудовой доблести - 11 сентября во всех образовательных организациях города и республики Бурятия.

В сентябре 2025 года Дом творчества Советского района г. Улан-Удэ стал победителем в Городском конкурсе социальных проектов для молодежи «Добрые дела – любимому городу». Дом творчества представил проект «Открытый форум патриотической направленности «Улан-Удэ – я горжусь!» и стал победителем в номинации «Патриотическое воспитание молодежи». Учреждение получило субсидию в размере 150 тысяч рублей на реализацию этого проекта. В рамках реализации этого проекта в октябре 2025 года был проведен открытый форум патриотической направленности, экскурсионная программа по местам трудовой славы и доблести «Улан-Удэ – путь к Победе» и издан сборник уроков «Улан-Удэ - город трудовой доблести».

В рамках работы интерактивной площадки форума «Инновационные методы патриотического воспитания» была представлена разработка Дома творчества Советского района г.Улан-Удэ - карманная информационная карта «Улан-Удэ – город трудовой доблести».

На основании решения экспертной группы ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» МАУ ДО «Дом творчества Советского района г.Улан - Удэ» присвоен статус Инновационной площадки (Приказ №26-56/2024 от 11.10.2024г «О внесений изменений в состав инновационных площадок ФГБУК ВЦХТ»). Тема опытно-экспериментальной площадки МАУ ДО «Дом творчества Советского района г. Улан-Удэ» - «Трудовое воспитание детей на народных традициях художественных ремесел в условиях дополнительного образования детей».

В августе 2025 года учёный совет Государственного университета просвещения присвоил МАУ ДО «ДТСР г. Улан - Удэ» почётный статус инновационной площадки.

Домом творчества разработана и апробирована дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Бурятская мастерская: от игры к мастерству», рассчитанная для обучающихся творческих объединений. Срок реализации программы - 3 года. Программа рассчитана на три возрастных категории: 6-7 лет, 8-12 лет, 13-15 лет. Программа разработана с целью углубленного изучения традиционных бурятских ремесел, а также их интеграции в игровую деятельность детей.

Основной целью образовательной программы являются развитие у детей интереса к бурятской культуре и традициям, ознакомление их с основами традиционных ремесел, такими как ковроткачество, керамика, чеканка.

Программа «Бурятская мастерская: от игры к мастерству» успешно реализуется педагогами дополнительного образования МАУ ДО ДТСР. Охват обучающихся из пяти образовательных организаций г. Улан-Удэ в 2025 году составил более 450 человек. Все обучающиеся, вовлеченные в реализацию программы, участвуют в диагностических мероприятиях (входная и промежуточная диагностика), направленных на выявление уровня значимости труда среди участников эксперимента, определение ценностного отношения к труду. Цель обследования: обоснование влияния занятий художественными ремеслами по программе «Бурятская мастерская: от игры к ремеслу» на развитие у детей и подростков ценностного отношения к труду, воздействие на развитие их ценностных жизненных ориентаций, а также расширение профессиональной самореализации.

По приказу Комитета по образованию Администрации города с 2024 года Дом творчества Советского района выступает методическим центром сопровождения проекта в Улан-Удэ. Проект реализуется Национальным музеем Республики Бурятия при поддержке Минкультуры России, Минпросвещения России, Роскультпроект и Российского фонда культуры.

Цель «Культурного дневника школьника» – создание нового культурно-образовательного продукта, как варианта рабочей тетради-альбома для школьников, созданного в помощь педагогам и классным руководителям для организации работы по освоению школьниками исторического, культурного и природного наследия России и малой родины.

На основании письма Комитета по образованию Администрации г. Улан – Удэ от 15.11.24 г. № 3902 в целях реализации межведомственного культурно – образовательного проекта «Культура для школьников» по проекту «Культурный дневник школьника» определены пилотные площадки – СОШ № 43, СОШ №31, СОШ №22, СОШ №20, Гимназия № 59, СОШ № 35, СОШ № 17, СОШ № 44, СОШ №4, СОШ №48.

6. АНАЛИЗ УСЛОВИЙ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда

Безопасность Учреждения является приоритетной в деятельности администрации и всего трудового коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов, пожарная безопасность, соблюдение санитарно-эпидемиологических требований.

Одним из важнейших направлений деятельности по обеспечению безопасности является организация охраны сооружения и территории с целью защиты учащихся и персонала от преступлений против личности и имущества. В связи с этим были разработаны:

- паспорт безопасности объектов (территории) Учреждения;
- положение о пропускном режиме;
- инструкции персонала и учащихся по их действиям в различных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного характера, а также при возникновении террористической угрозы;
- памятки для дежурного администратора по их действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций (далее - ЧС), с указанием телефонов диспетчерских и аварийных служб ЖКХ и силовых ведомств;
- условия охраны здоровья обучающихся в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- алгоритм действий сотрудников и алгоритм действий педагогов при получении сигнала оповещения «ВНИМАНИЕ ВСЕМ».

В целях создания безопасных условий образовательной деятельности Учреждение оснащено тревожной кнопкой экстренного вызова, системой автоматической пожарной сигнализации, системой автоматической передачи сигнала о пожаре на пульт пожарной части (ПЧ). В Учреждении соблюдаются правила пожарной безопасности, имеются план эвакуации, первичные средства пожаротушения. В течение всего года поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Запасные выходы не загромождены и свободны для эвакуации. Система АПС находится в рабочем состоянии и в соответствии с договором ежемесячно обслуживается.

Имеется в наличии и в полном объеме вся документация, регулирующая деятельность по охране труда и обеспечения безопасности образовательного процесса: приказы, положения, акты, инструкции, журналы инструктажей и т.д.

В целях улучшения организации работы по созданию безопасных условий труда, проведения образовательного процесса в Доме творчества создана и работает комиссия по охране труда, которая отслеживает соблюдение норм и правил по охране труда. В состав комиссии входят представители администрации, прошедшие курсы по охране труда, противопожарной и электробезопасности, специалист по охране труда.

В 2025 году проведены следующие мероприятия по охране труда:

– мероприятия по профилактике производственного и детского травматизма на занятиях и массовых мероприятиях Дома творчества;
– мероприятия по профилактике правонарушений и безнадзорности;
– обновлены инструктажи по технике безопасности на занятиях, противопожарной безопасности, по ПДД, правила поведения в ДТСР;
– учебные эвакуации сотрудников и обучающихся при подаче сигнала ЧС;
– обновлены информационные стенды по охране труда: ПДД, пожарная безопасность, действия сотрудников и обучающихся в случае терроризма, по антикоррупционной деятельности.

В 2025 году все сотрудники Дома творчества прошли медицинские осмотры.

Имеются паспорта безопасности. В каждом структурном подразделении ДТСР имеется тревожная кнопка, система видеонаблюдения на улице и в помещениях, пожарная сигнализация, дымовые извещатели.

Оформлены стенды по антитеррористической защищенности и коррупции.

Нарушений норм и требований трудового законодательства нет, травм согласно книги по травматизму – отсутствуют, нормы охраны труда соблюдаются, производственный контроль проведен в указанные сроки, СОУТ проведен в июне 2019г.

Выводы: работа по охране труда в Доме творчества ведется систематически, соблюдается план работы по мероприятиям в данной области, ведется оформление документации, согласно требованиям по охране труда для учреждений дополнительного образования детей.

Материально-техническое обеспечение

МАУ ДО «ДТСР г.Улан - Удэ» имеет 4 здания и сооружений, расположенных в Советском районе, приспособленных под учреждение дополнительного образования детей. Общая площадь всех помещений составляет 2034,3 кв.м. из них 1054,2 кв. м. занимают учебные кабинеты (29 кабинетов). Помещения оборудованы в соответствии со спецификой коллективов:

- для занятий вокалом и хореографией - станки, зеркала, аудиоаппаратура, музыкальные инструменты;
- для занятий спортом имеется спортивный зал, раздевалки;
- для занятий изобразительной и декоративно прикладной деятельностью - столы, стулья, наглядные пособия, мольберты;
- для занятий техническим творчеством - кабинеты оснащены компьютерами;
-в каждом помещении имеются ТСО (компьютеры, ноутбуки, мультимедийное оборудование, телевизоры и т.д.);
- методический кабинет оснащен компьютерами, принтерами, ламинатором.

Количество компьютеров	64
Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	34
Учебный класс	29
Лаборатория	-
Мастерская	-
Танцевальный класс	3
Спортивный зал	1
Бассейн	-
Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
Актовый зал	1
Концертный зал	-
Игровое помещение	-
Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
С медиатекой	нет
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1464/39,6%

Рабочие места сотрудников объединены в локальную сеть, обеспечены выходом в Интернет и наличием Wi-Fi. Тип подключения к сети интернет – выделенная линия, скорость

от выше 5 мбит/с.

Места общего пользования оформлены и оборудованы таким образом, чтобы пребывание в Доме творчества было комфортным для посетителей и сотрудников образовательного учреждения.

Безопасное пребывание в МАУ ДО «ДТСР г. Улан-Удэ» обеспечено наличием:

- распашных решеток на окнах;
- автоматизированной системы пожарной сигнализации;
- видеонаблюдение;
- тревожной кнопкой.

Для театральных студий и хореографических коллективов созданы коллекции сценических и театральных костюмов, которые постоянно пополняются.

Администрация Дома творчества прилагает все усилия для расширения материально-технической базы учреждения, улучшения условий труда сотрудников и условий обучения детей.

В 2025 году МАУ ДО «Дом творчества Советского района г. Улан-Удэ» была выделена на субсидии на иные цели (улучшение МТБ за счет привлечения различных ресурсов) следующая сумма рублей, в т.ч.:

- 51 966,37 – аварийно-восстановительные работы системы отопления;
- 107 420,20 – установка ворот;
- 500 000,00 – капитальный ремонт имущества, благоустройство территории (капитальный ремонт кровли) на выделенные средства депутата Улан-Удэнского городского Совета депутатов Цыремпилова В.Д.;
- 150 000,00 – грант «Добрые дела любимому городу» Открытый форум патриотической направленности «Улан-Удэ - я горжусь!» (комплект - ручка с надписью «Улан-Удэ - я горжусь!», блокнот, пластиковая папка, бейдж, издание календарей «Улан-Удэ – я горжусь!» Культурная программа для участников по вечернему городу трудовой доблести Улан-Удэ, издание сборника «Уроки «Улан-Удэ - город трудовой доблести», информационное освещение Открытого форума патриотической направленности «Улан-Удэ – я горжусь!»).
- 50 000,00 – приобретение полиграфической продукции (блокноты, ручки, флаги, благодарственные письма, календари, сертификаты, наклейки информационная карта) на выделенные средства Комитета по образованию;
- 50 000,00 – приобретение кубков, грамот на фестиваль Детского творчества «Успешное поколение»;
- 263 400,00 - текущий ремонт теплосчетчика;
- 2 205 000,00 – разработка научно - проектной документации по объекту «Ремонт здания объекта культурного наследия «Усадьба купца Я.А. Немчинова – жилой дом с торговой лавкой»;
- 130 000,00 – устройство ворот;
- 446 512,64 – организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан.

Итого: 3 954 299,21 (три миллиона девятьсот пятьдесят четыре тысячи двести девяносто девять рублей 21 коп.)

Во всех помещениях ОУ произведён текущий ремонт.

Улучшения материально – технической базы ОУ осуществляется за счет добровольных пожертвований родителей (законных представителей) обучающихся. Полученные средства от добровольных пожертвований использованы в полном объеме на нужды ОУ – 100%.

Ведётся работа по увеличению площадей для помещения ул. Ленина и постоянная работа с объектом культурного наследия (ул. Ленина,20)

Во всех помещениях обновили стенды по охране труда, по профилактике пожарной безопасности, по терроризму.

За период 2025 года проведены замена и поверка, тестирование приборов учета в указанные, согласно договорам сроки.

100% целевые бюджетные средства израсходованы согласно отчёту «О результатах деятельности Муниципального учреждения и об использовании закреплённых за ним

имуществом»

На официальном сайте bus.gov.ru систематически размещается информация о финансово- хозяйственной деятельности учреждения, муниципальное задание и годовые отчеты о его исполнении.

Вывод: таким образом, для осуществления образовательной деятельности Дом творчества располагает необходимыми учебными помещениями, оборудованием, обеспечивающими качественное функционирование внутренней системы дополнительного образования. В целом материально-техническая база обеспечивает ведение учебного процесса.

На следующий год важным является и улучшение материально-технической базы как всего ОУ, так для реализации образовательных программ (декоративно – прикладного творчества, технического творчества, оснащение студии звукозаписи и т.д.).

Оценка кадрового обеспечения

Важным условием результативности и качественной образовательной и воспитательной деятельности является кадровая политика и наличие профессиональных специалистов. В МАУ ДО «ДТСР г.Улан-Удэ» сформирован квалифицированный педагогический коллектив.

Сегодня педагогический коллектив Дома творчества – это многочисленная, креативная и стабильная команда педагогов, охватывающая своей профессиональной деятельностью все педагогические направленности. Учреждение комплектуется кадрами в соответствии со штатным расписанием.

В целях повышения качества образовательной деятельности в ДТСР проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ОУ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

– создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

– повышения уровня квалификации персонала.

– на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

Оценивая кадровое обеспечение образовательного учреждения, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– в Доме творчества создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется поддержка новых кадров из числа молодых специалистов, бывших выпускников ВУЗов;

– кадровый потенциал Дома творчества динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

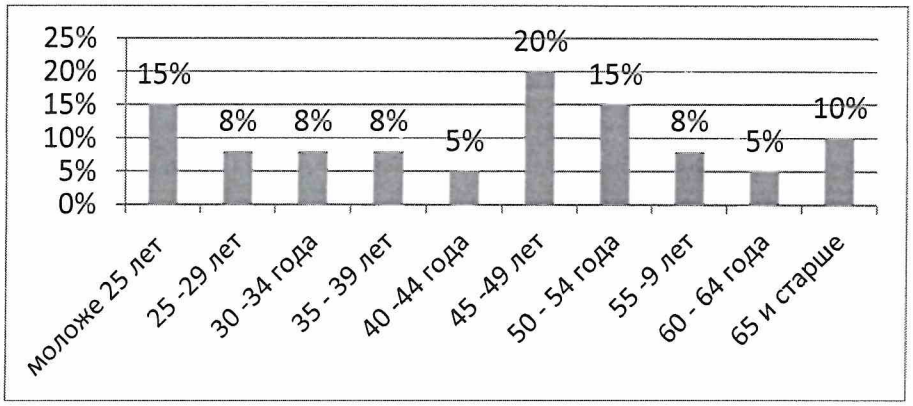
На период самообследования в ДТСР штаты укомплектованы и утверждены. Педагогический коллектив стабилен. На период самообследования в ДТСР работают 40 педагогов (без внешних совместителей).

Кадровый потенциал и его профессиональная компетентность:

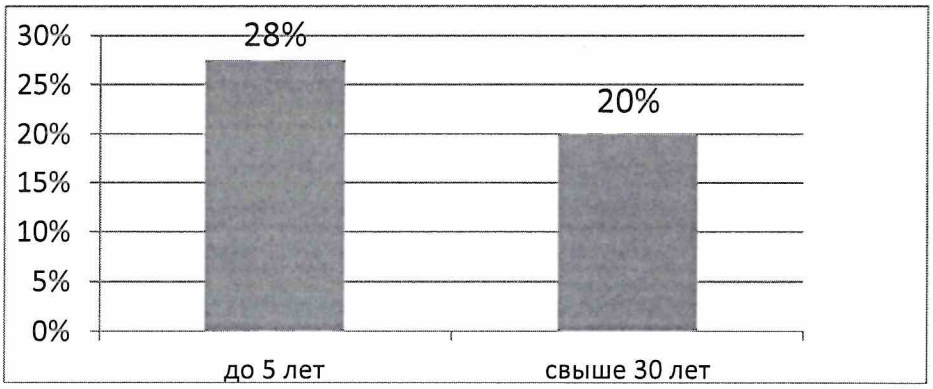
Всего педагогических работников - 40 человек без внешних совместителей из них:

- ПДО – 34 чел.;
- педагоги – организаторы – 3 чел.;
- методисты - 3 чел.

Возрастной состав:



Педагогический стаж работы



Образование педагогических работников

Высокий уровень профессионального мастерства подтверждается наличием у педагогических работников Дома творчества званий:

- Отличник Министерства просвещения Российской Федерации, почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации, кандидат психологических наук – 1 человек;
- Отличник народного просвещения – 1 человек;
- Отличник физической культуры и спорта России – 1 человек;
- Почётный работник сферы образования Российской Федерации, кандидат филологических наук – 1 человек;
- Кандидат исторических наук - 1 человек;
- Почётный работник среднего профессионального образования Российской Федерации, заслуженный работник культуры Республики Бурятия – 2 человека;
- Почётный работник сферы образования Российской Федерации – 5 человек;

- Мастер спорта СССР по боксу – 1 человек;
- Заслуженный работник культуры Республики Бурятия - 1 человек;
- Заслуженный работник физической культуры Республики Бурятия - 1 человек.

Аттестация педагогических работников

Современная ситуация образования, его модернизация не могут протекать без сопутствующего анализа результатов этой деятельности, оценки и самооценки труда педагога, что в значительной мере повышает роль аттестации.

Аттестация является одним из наиболее важных факторов профессионального становления педагога, позитивно влияющим на реализацию его творческого потенциала.

В нашем учреждении осуществляется целенаправленное развитие кадрового потенциала педагогов в соответствии с системной работой по прохождению аттестации.

Главная цель аттестации педагогических работников – стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий.

Таблица сведений о квалификации педагогических работников
МАУ ДО «ДТСР г. Улан-Удэ»
на 25.03.2026 г.

Направленность	**Общее количество педагогов по направленностям (без внешних совместителей)**	**Квалификационные категории**				
		Высшая	**Первая**	**СЗД**	**Не имеют**	**Итого имеют категорию, в том числе СЗД**
Техническая	1	-	-	1 (100%)	-	1 (100%)
Физкультурно – спортивная	8	2 (25%)	1 (12,5%)	1 (12,5%)	4 (50%)	4 (50%)
Художественная	21	4 (19%)	9 (42,8%)	1 (4,7%)	7 (33,3%)	14 (66,6%)
Социально – гуманитарная	2	-	1(50%)	-	1 (50%)	2 (50%)
Педагог – организатор, педагог- психолог	4	-	1 (25%)	-	3 (75%)	1 (25%)
Методисты	4	1 (25%)	3 (75%)	-	-	4 (100%)
Итого	***40***	***7 (17,5%)***	***15 (37,7%)***	***3 (7,5%)***	***15 (37,5%)***	***26 (65%)***

Примечание: 15 человек, что составляет 37,5 % от общего числа педагогического состава без внешних совместителей, не имеют категории, т.к. не имеют стажа работы более двух лет по должности в нашем учреждении или вышли сроки аттестации.

На 25.03.26 г. в среднем имеют категорию, в том числе СЗД по технической направленности – 100%; физкультурно – спортивной направленности – 50%; по художественной направленности – 66,6%; по социально – гуманитарной направленности – 50%,

Итого имеют категорию 26 человек, что составляет 65% от общего числа педагогического состава без внешних совместителей. Из них имеют высшую квалификационную категорию 7 человек (17,5%); первую квалификационную категорию 15 человек (37,7%). Соответствие занимаемой должности имеют 3 человека (7,5%)

В 2020 г. аттестацию прошли 10 человек, в 2021 г. - 6 человек, в 2022 г. – 14 человек, в 2023 г. – 9 человек, 2024 г. – 2 человека, 2025 г. – 4 человека, 2026 г. – 1 человек.

С 1 сентября 2023 года бессрочную аттестацию имеют – 15 человек.

Анализ кадрового обеспечения показывает:

– в Учреждении создаются оптимальные условия для обеспечения профессионального и творческого роста педагогов;

– создаются условия для обобщения, распространения и внедрения в практику передового педагогического опыта, что способствует личностному росту педагогов и осуществлению процесса мотивации к саморазвитию;

– проводится определённая работа по наставничеству;

– проводится работа по привлечению в Учреждение новых молодых педагогов.

Курсы повышения квалификации

Педагогические работники обязаны проходить повышение квалификации не реже одного раза в три года. Это закреплено в статье 47 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании». Периодичность фиксируется в плане школы и локальных актах.

С 1 сентября 2025 года действуют обновлённые требования к повышению квалификации педагогов:

• Обучение проводится только по направлению работодателя — ОУ формирует перечень необходимых курсов для каждого сотрудника и составляет график прохождения аттестации;

• Программы допускаются только в государственных или муниципальных учреждениях и организациях с долей государства в уставном капитале. Обучение в частных центрах стало недопустимым;

• Обучение строго по профилю педагогической деятельности.

Важно: обязанность по организации обучения возлагается на работодателя, а не на самого педагога. Педагог не должен оплачивать обучение из собственных средств, если оно необходимо для выполнения трудовых функций.

Формы обучения.

Обучение по программам повышения квалификации может проходить в разных формах: очно, дистанционно, очно-заочно, в смешанном формате — с сочетанием очной части и заочного обучения. Также могут использоваться:

– *краткосрочные курсы* — обучение узкой специальности вопросам конкретной проблемы.

– *длительные курсы* — углублённое изучение проблем по профилю для обновления навыков и знаний.

– *тематические и проблемные курсы* — направлены на приобретение навыков в ускоренном режиме, например, тренинги, тематические семинары по научно-методическим, педагогическим технологическим проблемам.

Важно: участие в образовательных мероприятиях (семинарах, вебинарах, лекциях, тренингах) **не относится к повышению квалификации**, поскольку не сопровождается выдачей документа о повышении квалификации (за редким исключением).

Задача педагогического коллектива МАУ ДО «ДТСР г. Улан -Удэ» ежегодно проходить курсы повышения квалификации. Это связано с требованиями законодательства и особенностями организации обучения.

Цель - совершенствовать теоретические и практические навыки, педагогическое мастерство, учиться применять в своей деятельности новые педагогические технологии обучения детей.

В 2025 году курсовую подготовку прошли 38 педагогических работников, что составило (95%).

Анализ по прохождению курсов повышения квалификации и переподготовки специалистами ДТСР

	2023 год	***2024 год***	***2025 год***
Количество специалистов, прошедших курсовую подготовку/переподготовку в указанном учебном году (по специальностям)	Старший методист - 1 Методист - 2 Педагог дополнительного образования –23 Педагог - организатор – 1 Социальный педагог -2 Всего: 28 человек	Старший методист - 1 Методист - 3 Педагог дополнительного образования – 15 Педагог - организатор – 1 Педагог-психолог -2 Всего: 22 человека	Старший методист - 1 Методист - 2 Педагог дополнительного образования - 30 Педагог - организатор -3 Педагог-психолог -2 Всего: 38 человек
Итого	***Общее количество пед. работников 59 человек– 100% 28 чел. х100% / 59 пед.раб = 47,4%***	***Общее количество пед. работников 55 человек– 100% 22 чел. х100% / 55 пед. раб = 40%***	***Общее количество пед. работников 40 человек– 100% 38 чел. х100% / 40 пед. раб = 95%***

Распространение педагогического опыта

Росту профессионального уровня педагогов, способствует распространение своего педагогического опыта и опыта образовательного учреждения в профессиональном сообществе.

Представление опыта образовательной организации на публичных мероприятиях в сфере образования, организованных самим образовательным учреждением: на муниципальном уровне - 3 мероприятия, на республиканском уровне – 1 мероприятие; на федеральном уровне - 2 мероприятия.

- 29.01.25 г. выступление с докладом «Профилактика рискованного поведения подростков, состоящих на учёте в КДН» Стрекаловская Л.И. на обучающем семинаре по теме «Реализация закона РБ об общественных воспитателей несовершеннолетних» КДН и их прав г. Улан-Удэ по Советскому району;
- 10.04.25 г. выступление с докладом «Способы психологической разгрузки» Республиканский форум работников образования детей в республике Бурятия «Будущее начинается здесь» Секция «Профориентация подростков» Стрекаловская Л.И.
- 18.04.25 г. в рамках работы Федеральной инновационной площадки в МАУ ДО «ДТСР г. Улан-Удэ» состоялся Открытый методический семинар «Художественные ремесла как средство трудового воспитания детей в условиях дополнительного образования» для педагогов, методистов дополнительного образования, учителей труда (технологии) образовательных организаций г. Улан-Удэ. ОТ Комитета по образованию Администрации г.Улан – Удэ Благодарственное письмо за активное участие в организации и проведении семинара получила методист Цыдыпова Ц-Х.С.;
- 23.04.25 г. на Открытом городском методическом семинаре для педагогических работников дополнительного образования на тему «Роль педагога – организатора в учреждении дополнительного образования» выступила с докладом «Из опыта работы педагога – организатора на примере МАУ ДО «Дом творчества Советского района г. Улан - Удэ» Капустина О.М.;
- 28.04.25 г. в рамках реализации грунтового проекта «Улан – Удэ – город трудовой доблести» по линии МОиНРБ на базе МАУ ДО «ДТСР г. Улан - Удэ» прошёл семинар – совещание, где с лекцией для руководителей ОУ по теме «Улан – Удэ – город трудовой доблести» выступила методист ДТСР Аздаева И.А.;

- 25.11.25 г. участие в XV Региональных Рождественских образовательных чтениях с докладом «Улан-Удэ – город трудовой доблести» заместитель директора по УВР Мясникова А.А.

С 09.10.25 по 10.10.25 гг. был организован и проведён Открытый Форум патриотической направленности «Улан – Удэ – я горжусь!», ставший значимым событием для гражданского и педагогического сообщества не только г.Улан – Удэ, Республики Бурятия, но и на федеральном уровне по обсуждению подходов к патриотическому воспитанию детей и молодёжи. В рамках форума были организованы мероприятия: выставка рисунков «Улан – Удэ – я горжусь!»; интерактивна пешая экскурсия по местам боевой и трудовой славы города «Улан – Удэ - путь к Победе!», выезд на Байкал - экскурсия участников форума.

Педагогами ведутся странички творческих объединений в социальных сетях, где транслируется опыт и новостной поток учреждения, ведётся трансляция видео роликов о деятельности ДТСР в социальных сетях с аккаунтов учреждения с закрепленными активными ссылками на сайте.

Информация публикуется в соцсетях ОУ, Комитета по образованию и Администрации Советского района.

Участие педагогов и их результативность в конкурсах профессионального мастерства

Сегодня профессиональное развитие педагога считается одним из основных факторов успешности его работы. Педагог, ориентированный на профессиональный рост, стремится заявить о себе широкой общественности с целью повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей работы.

Конкурсы педагогического мастерства – одно из средств повышения профессионализма педагога. Они создают благоприятную мотивационную среду для профессионального развития педагогов, способствует профессиональному самоопределению.

В 2025 году педагоги МАУ ДО «ДТСР г.Улан-Удэ» активно принимали участие в профессиональных конкурсах:

- 30.01.25 Городские патриотические чтения - 2025, Диплом 1-й степени Басхаева И.И., директор ДТСР;
- В январе 2025 года прошёл XII Международный фестиваль - конкурс «На Великом чайном пути», педагог дополнительного образования Куприянова О.И. стала победителем конкурса «Туристические сувениры», Диплом 1-е место;
- 28.02.2025 XII городской турнир по бурятской народной игре «Шагай наадан» среди учреждений дополнительного образования (любительская игра среди педагогов) Диплом 3-й степени, педагог дополнительного образования Цыбикова М.Д.;
- 13.03.2025 Городской конкурс профессионального мастерства работников сферы образования «Сердце отдаю детям», Диплом 3-й степени педагог дополнительного образования Батодоржиев А.Б.;
- В апреле 2025 прошёл Городской конкурс «Молодой педагог – 2025г», где педагог – организатор Попова К.В. стала победителем в номинации «Педагогическое мастерство»;
- 21.04.2025 Межрегиональная выставка- конкурс творческих работ по технологии и изобразительному искусству «Радуга талантов», Грамота 3-е место в номинации «Текстильный дизайн», педагог дополнительного образования Хромкина Н.В.;
- 25.04.2025 ансамбль педагогов ДТСР «Одон», руководитель Доржиева Н.Г., принял участие в Городском вокальном конкурсе среди педагогов «Сквозь года звенит Победа!», посвящённый 80-й годовщине Великой Победы Д;
- В ноябре 2025 прошёл IV Городской открытый творческий фестиваль - конкурс сценических искусств «Амар Мэндэ», где педагог дополнительного образования Барадиева Т.В. получила Диплом специальный приз «Уран бэлигтэй багша».

Для нашего учреждения 2025 год стал плодотворным в рамках усиления работы над грантовой деятельностью.

В сентябре 2025 года подведены итоги конкурса «Добрые дела - любимому городу» Комитета по социальной и молодежной политике Администрации г. Улан-Удэ. Проект

«Форум патриотической направленности «Улан-Удэ - я горжусь!» стал победителем и получил грантовую поддержку на сумму 150 тысяч рублей.

Достижения ОУ:

- Победитель в конкурсе «Лучший проект, посвященный 80-летию Победы и Году патриотического воспитания в г.Улан-Удэ» в номинации «За просветительскую и образовательную деятельность по патриотическому воспитанию» Комитета по образованию Администрации г.Улан-Удэ;
- Диплом III степени I Всероссийского конкурса о благоустройстве городов и поселений в номинации «Устойчивое развитие и креатив в городской среде» (г. Казань, сентябрь 2025 г.);
- Диплом 3 место в номинации «Лучшее озеленение территории учреждения дополнительного образования» Комитета по образованию Администрации г.Улан-Удэ;
- Диплом 3 место в номинации «Лучшая организация временного трудоустройства несовершеннолетних»;
- Диплом победителя в номинации «Лучшая досуговая площадка» в конкурсе Министерства образования и науки Республики Бурятия;
- Диплом 3 место в номинации «Лучшая организация временного трудоустройства несовершеннолетних»;
- Диплом победителя в номинации «Лучшая досуговая площадка» Комитета по образованию Администрации г.Улан-Удэ;
- Победитель конкурса «Лучший работодатель по трудоустройству молодежи и несовершеннолетних граждан в летний период» в номинации «Лучший работодатель для подростков (14-17 лет) - за вклад в раннюю профориентацию и поддержку несовершеннолетних»;
- Диплом II степени в номинации «Новогодняя сказка» районного конкурса «Лучшее новогоднее оформление фасадов зданий, улиц, учреждений, организаций всех форм собственности и прилегающих к ним территорий» Администрации Советского района г.Улан-Удэ.
- Ежегодно наш коллектив ДТСР активно принимает участие в городской Спартакиаде среди образовательных организаций г. Улан – Удэ по линии Горкома профсоюзов. В 2025 году команда МАУ ДО «ДТСР г.Улан-Удэ» заняла 3 место в соревнованиях по пулевой стрельбе (январь 2025 г.), 2 место в соревнованиях по лыжным гонкам (февраль 2025 г.), 1 место в соревнованиях по шахматам (октябрь 2025 г.).

Выводы: анализ кадрового потенциала показывает, что в своем большинстве в ДТСР работают педагоги с более 30- летним педагогическим стажем, все педагоги имеют высшее педагогическое и профессиональное образование. Средний возраст работающих педагогов 40 - 50 лет и стаж работы позволяют сделать вывод о наличии высокого потенциала и большого опыта педагогической практики. Однако в этом году увеличилось число вновь прибывших и начинающих свою деятельность педагогов. Таким образом, очевидно, что в ДТСР есть мудрость, педагогический опыт и готовность реализовать свои творческие идеи и способен предоставить обучающимся большой выбор разнообразных образовательных услуг, удовлетворяющих детские интересы.

Следует продолжить активную работу по стимулированию педагогов к разработке современных дополнительных общеобразовательных программ, востребованных социумом, к участию в педагогических конкурсах, смотрах, конференциях, распространению положительного опыта.

Оценка учебно–методического и информационного обеспечения

Методическая деятельность ДТСР – это система мер, способствующих повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагога дополнительного образования.

Единая методическая тема: «Создание системы повышения качества дополнительного образования детей, через использование современных подходов к организации

образовательного процесса, развитие профессиональных компетенций педагогических работников»

Цель методической работы: повышение качества образовательных услуг, развитие профессиональных компетенций педагогических работников и оказание практической помощи педагогам в повышении их профессионального мастерства, развития личной культуры и усиления творческого потенциала, направленного на повышение качества образования в соответствии с современными требованиями.

Задачи методической службы:

Продолжить работу:

- ориентировать педагогов на самообразование, саморазвитие, самосовершенствование;
- создавать условия для роста профессионального мастерства, компетентности и творческого потенциала каждого специалиста.
- организация, проведение мастер – классов, публикации методических разработок, выпуск сборников по обобщению педагогического опыта и др.
- прогнозирование, планирование и работа по повышению квалификации и аттестации педагогических работников;

Основные направления работы:

➢ *Работа над единой методической темой (качество дополнительного образования)*

В течение года для педагогов ДТСР были проведены тематические педсовета, на которых обсуждались такие вопросы, как нормативно - правовое обеспечение деятельности в сфере дополнительного образования, обеспечение качества дополнительного образования в условиях Дома творчества, развитие и совершенствование образовательно-воспитательного процесса.

На методических объединениях была представлена программа Наставничества и определены пары наставников и наставляемых. В течение года педагоги – наставники курировали своих коллег. Вели с ними беседы, давали консультации и советы по составлению календарно – тематических планов, планов занятий, учили самоанализу, вели совместную деятельность по организации мероприятий для детей.

- 04.04.2025 г. для педагогов ДТСР был проведён методический семинар по теме «Векторы развития дополнительного образования», цель которого была рассмотреть современные подходы и тенденции развития дополнительного образования; обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ.

После семинара было решение провезти экспертизу дополнительных общеобразовательных программ в ДТСР с целью проведения объективной оценки программного обеспечения в целом и каждой программы в отдельности, установление соответствия нормативным требованиям и социальному заказу учреждения.

- 14.04.25г был проведён семинар «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ» с целью установления единых подходов к структуре, содержанию структурных компонентов и оформлению дополнительных общеразвивающих программ (далее - ДОП), в том числе модульных и краткосрочных.

- 21.04.25г на методических объединениях по направленностям методистами ДТСР были проведены консультации по проектированию ДОП.

- 03.09.2025г на методическом совете прошла публичная защита и утверждение дополнительных общеобразовательных программ на 2025 – 2026 учебный год. Каждый педагог защищал свою программу с показом презентации и учётом достижений обучающихся.

Одним из важных инструментов для обеспечения качественного образовательного процесса является Административный контроль по посещению и наполняемости групп, который позволяет выявлять причины низкой активности обучающихся и принимать меры по их эффективному вовлечению в образовательный процесс.

Административный контроль в ДТСР осуществлялся согласно плану работы на 2024 - 2025 год, 2025 – 2026г. По результатам выездного контроля и фотоотчётов педагогов была составлена аналитическая справка.

Надо отметить, что во 2- ом полугодии уровень посещаемости занятий в МАУ ДО «ДТСР г. Улан – Удэ» по сравнению с 1-ым полугодием снизился на 20%.

Выяснилось, что пропуски связаны со снижением интереса к занятиям. Также среди возможных причин пропусков могут быть: загруженность учебными предметами в школе, недостаток контроля со стороны родителей или нежелание посещать тот или иной кружок.

Педагогам было рекомендовано усилить контроль за посещаемостью детей и использовать в работе современные методики, применять, по возможности, разнообразные формы проведения занятий с целью развития и поддержки интереса у детей к той или иной деятельности.

Занятие – основной элемент организации образовательного процесса в учреждении. Но в дополнительном образовании, в отличие от школы, существенно меняется форма его организации.

Главное не сообщение знаний, а выявление опыта детей, включение их в сотрудничество, активный поиск знаний и живое, неформальное общение.

Согласно Положения о проведении открытых занятий в МАУ ДО «ДТСР г. Улан - Удэ» в начале учебного года был оставлен график занятий.

В 2025г открытые занятия прошли в творческих объединениях художественной направленности: студия танца «Ритм сердца», творческое объединение «Алтана», творческое объединение «Юные дизайнеры», творческое объединение «Рукодельница», вокальная студия «Номин»; в секциях и клубах физкультурно – спортивной направленности: секция рукопашного боя «Ирбис», шахматное объединение «Стратегия», шахматное объединение «Эндшпиль»; в объединении технической направленности: объединение «3D моделирование».

Все педагоги представили разработанные конспекты занятий. На занятиях поставленные задачи, соответствовали программным требованиям и уровню развития детей. Дети хорошо усвоили программное содержание занятия, были активны и внимательны. Используемые педагогами приемы помогли в полной мере решить каждую из поставленных задач.

В ходе занятия педагоги использовали не только развивающую среду кабинета (столы, пространство кабинета), но и ИКТ.

Педагоги показали умение организовывать детей, поддерживать дисциплину, заинтересованность детей на протяжении всего занятия.

➢ *Плановое, программно-методическое обеспечение*

Образовательный процесс – процесс управляемый, следовательно, включает в себя такие элементы, как планирование, организация, стимулирование, текущий контроль, регулирование деятельности и анализ её результатов.

Планирование деятельности ОУ Администрация ДТСР осуществляет посредством разработки документации ОУ, которая в свою очередь помогает грамотно организовать учебно – воспитательный процесс.

В 2025 году разработаны и скорректированы планы по всем видам деятельности ДТСР.

К основной учебной документации педагога относятся образовательная программа, календарно – тематические планы, планы занятий и воспитательных мероприятий.

Ежегодно педагоги корректируют свои программы и КТП, пополняют свою педагогическую копилку дидактическим материалом, методическими разработками занятий, сценариев, экскурсий, конкурсов, конференций и т.д.

На следующий год мы планируем усилить работу по пополнению и систематизации методического материала для оказания конкретной методической помощи не только педагогам дополнительного образования, но и педагогам - организаторам, социальным педагогам.

➢ *Работа с педагогическими кадрами*

Росту профессионального уровня педагогов способствуют проведение методических консультаций, семинаров, на которых изучались нормативно-правовые документы, методические материалы, обсуждались актуальные вопросы по совершенствованию деятельности педагогов.

В течение года осуществлялись индивидуальные консультации с вновь прибывшими ПДО по составлению ДОП, планов воспитательной работы, календарно - тематического планирования.

В рамках проведения аттестации осуществлялись консультации по заполнению заявлений и информационных карт.

В МАУ ДО «ДТСР г. Улан -Удэ» разработаны и внедрены в работу программы «Школа молодого педагога», «Программа наставничества»

➢ *Аналитическая деятельность*

Аналитическая деятельность — одно из направлений работы методической службы учреждения дополнительного образования. Она направлена на мониторинг деятельности учреждения, итогов реализации всех направлений обучения и воспитания, уровня развития учащихся и их достижений.

К важным аспектам аналитической деятельности относится оценка качества образовательных услуг. Здесь проводится мониторинг обратной связи от учащихся и их родителей, анализируется удовлетворенность программами, методами преподавания и общей атмосферой в учреждении. Это позволяет находить пути для улучшения и адаптации учебного процесса под актуальные требования пользователей.

В ДТСР один раз в полугодие педагоги проводят анкетирование родительской общественности и обучающихся по качеству предоставления образовательных услуг и удовлетворенности образовательным процессом. Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг в 2025г составило 97 %, приняло участие в опросе 80 % респондентов от общего числа обучающихся.

Удовлетворенность обучающихся проведением воспитательных мероприятий составляет 100 %.

В конце каждого учебного года на итоговом педсовете проводится анализ деятельности учреждения по всем направлениям работы ДТСР.

Сведения о деятельности Дома творчества подаются согласно ежегодным отчётам по Муниципальному заданию; статистическому отчёту по Форме №1- ДОД, а также результаты отражаются в Показателях оценки эффективности деятельности учреждения за 2025г с приложением аналитических справок и в показателях эффективности деятельности руководителя ОУ.

Все запрашиваемые материалы (справки, результаты мониторингов, отчеты и др.) сдаются вовремя.

В 2025 году эффективность деятельности ОУ составила – 100%.

➢ *Информационное обеспечение, редакционная деятельность*

В современных условиях постоянно возрастает потребность педагогов в информации.

Информация на сайте https://mau-do-dt.buryatschool.ru/ открыта и доступна, выставлена вся нормативная база и необходимые документы, материалы, защита персональных данных соответствует установленным требованиям.

Учреждение имеет сообщества в социальных сетях Вконтакте https://vk.com/dtsr.buryatschool , в MAX https://max.ru/id323094302_gos

В каждом подразделении ДТСР имеются ТСО (компьютеры, ноутбуки, мультимедийное оборудование, телевизоры и т.д.).

Ежемесячно педагоги (100%) в учебном процессе используют информационно-коммуникационные технологии (ИКТ, интернет-ресурсы, методическую литературу);

Пополняется электронная база видео роликов для обучающихся и видео мастер – классов педагогов.

Каждый педагог имеет доступ к интернет - ресурсам, размещает информацию о проведенных мероприятиях, результатах конкурсов, рекламные материалы в группах социальных сетей.

В течение года методисты курируют педагогов для оказания помощи в подготовке публикаций учебно – методического материала, написание статей и их редактирование на сайт ОУ, в интернете, сборниках и т.д.

За отчетный период было опубликовано 23 статьи и методических разработок.

– По результатам городского конкурса социальных проектов для молодежи «Добрые дела – любимому городу» нашим учреждением выпущен сборник уроков «Улан-Удэ – город трудовой доблести» https://vk.com/wall-196227687_5294;

– ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» (г. Москва) Сборник «Воспитание современного ребенка: инновационный поиск» Статья «Развитие субъектной позиции обучающихся через обучение народным ремеслам» Басхаева И.И.;

– Статья для ФИП «О предварительных результатах реализации ФИП программы «Бурятская мастерская: от игры к ремеслу» МАУ ДО «Дом творчества Советского района города Улан-Удэ» Басхаева И.И.

Публикации методических разработок, статей, сценариев, мастер - классов как на сайте нашего учреждения, так и других сайтах позволили педагогам обмениваться опытом работы с другими образовательными учреждениями.

Выводы: в Доме творчества учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Информационные технологии используются в деятельности ДТСР на различных этапах его функционирования и развития.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования МАУ ДО «ДТСР г. Улан – Удэ» организуется в целях получения объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. Анализ внутренней системы оценки качества образования позволяет эффективно планировать мероприятия по устранению недостатков образовательного процесса, повышению качества образования, распространению положительного опыта работы ДТСР.

Система оценки качества образования в ДТСР представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества: образовательных результатов, реализации образовательного процесса, эффективности управления качеством образования и открытость деятельности ДТСР для основных пользователей результатами системы оценки качества образования (педагоги дополнительного образования, обучающиеся и их родители (законные представители).

Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутреннего контроля; итоговой аттестации выпускников; мониторинга качества образования, общественной экспертизы качества образования; лицензирования.

В качестве источников данных для внутренней системы оценки качества образования используются:

– оценка степени достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ прогнозируемым результатам образовательных программ.

– оценка качества условий (кадровых, психолого-педагогических, материально-технических, учебно- методических, информационных, организационных и др.);

– результаты самообследования;

– результаты социологических опросов;

– отчеты работников ДТСР;

– анализ посещения занятий и культурно-массовых мероприятий и др.;

– статистические данные ДТСР;

– информационно-аналитические данные ДТСР.

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:

– качество образовательных результатов обучающихся;

– качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;

– качество дополнительных общеразвивающих программ, условия их реализации;

– воспитательная работа;

– профессиональная компетентность педагогических работников, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

– эффективность управления качеством образования и открытость деятельности организации.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся включает в себя:

– промежуточную и текущую аттестацию обучающихся; итоговую аттестацию;

– результативность участия в конкурсных мероприятиях различных уровней.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

– результаты лицензирования;

– эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путём анализа ежегодных отчётов, докладов;

– программно-информационное обеспечение;

– наличие сети Интернет, эффективность его использования в учебном процессе;

– оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

– обеспеченность методической и учебной литературой;

– оценку организации работы по охране труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);

– оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;

– оценку соответствия дополнительных общеразвивающих программ нормативным требованиям;

– оценку сохранности контингента обучающихся;

– оценку открытости ДТСР для родителей и общественности.

Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

– степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей (законных представителей);

– качество планирования воспитательной работы;

– удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) воспитательным процессом;

– исследование уровня воспитанности обучающихся.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

– аттестацию педагогических работников;

– отношение и готовность к повышению педагогического мастерства;

– знание и использование современных педагогических методик и технологий;

– образовательные достижения обучающихся;

– подготовку и участие в качестве аттестационных комиссий, жюри и т.д.;

– участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Содержание процедуры оценки безопасного пребывания детей во ДТСР включает в себя:

– оценку условий состояния безопасности жизнедеятельности;

– динамику формирования антитеррористической защищенности ДТСР;

– результаты исследования уровня культуры безопасности обучающихся (методическая работа педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, социального педагога направленная на обеспечение безопасного поведения обучающихся в ДТСР);

– результативность системной работы по обеспечению пожарной безопасности ДТСР;

– анализ показателей травматизма.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путём предоставления информации:

– основным потребителям результатов системы оценки качества образования;

– средствам массовой информации через отчёт, доклад директора; размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования в сети Интернет на официальном сайте организации, на официальном сайте https://bus.gov.ru

7. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Результаты самообследования за 2025 год были сопоставлены с результатами самообследования за предыдущие годы, что позволило сделать сравнительный анализ и определённые выводы по деятельности Учреждения. Учреждение подтвердило статус стабильно функционирующего многопрофильного центра дополнительного образования, работающего в режиме постоянного развития.

Деятельность Учреждения по реализации поставленных целей и задач за отчётный период признана эффективной, что подтверждается устойчивой положительной динамикой ключевых показателей образовательного процесса:

– работа Учреждения осуществлялась в строгом соответствии с федеральными, региональными и муниципальными нормативными правовыми актами, муниципальное задание на 01.01.2025 год выполнено на 100%;

– обеспечена доступность и равные возможности для получения дополнительного образования детьми и подростками из различных социальных категорий, контингент учащихся на 01.01.2025 г. сохранен на 100%.;

– учащиеся демонстрируют стабильно высокие результаты на муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах, соревнованиях и фестивалях;

– опыт работы учреждения представлен на городском и республиканском уровнях;

– функционирует официальный сайт Учреждения, информация на котором регулярно обновляется и пополняется;

– мероприятия, проводимые в Учреждении, отличаются информационной насыщенностью, познавательностью, высоким воспитательным потенциалом и вызывают интерес у участников;

– накоплен значительный положительный опыт организации летней оздоровительной кампании;

– в Учреждении реализуется программа воспитания, направленная на формирование творческой личности, открытой к общению, ориентированной на гуманистические ценности и гражданскую позицию;

– созданы условия для профессионального роста педагогов, распространения и обобщения передового педагогического опыта, в том числе с использованием цифровых технологий;

– совершенствуется система методического обеспечения и психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;

– продолжается работа по обновлению программного обеспечения, системы контроля и мониторинга образовательной деятельности, а также взаимодействия с родителями;

– отмечается положительная динамика в развитии инфраструктуры и укреплении материально-технической базы Учреждения;

– принимаются необходимые меры по обеспечению безопасности: проводятся регулярные осмотры помещений, установлены дополнительные камеры наблюдения, организована работа дежурного администратора, проведены тренировки по эвакуации и другие мероприятия;

– деятельность Учреждения осуществляется в условиях открытости и доступности.

Вместе с тем анализ деятельности Учреждения позволил наметить точки роста на 2026 год:

– расширение спектра образовательных услуг с учётом современных запросов детей, родителей и общества;

– увеличение перечня платных образовательных услуг для детей и взрослых на договорной основе;

– разработка и внедрение программ, направленных на личностное развитие учащихся, их творческое и профессиональное самоопределение;

– расширение области сетевого взаимодействия: развитие партнёрских отношений с вузами, колледжами и предприятиями для профориентации учащихся, что позволит задействовать детей старшего школьного возраста;

– увеличение числа педагогов, участвующих в распространении и публикации своего положительного опыта через конференции и семинары;

– привлечение молодых специалистов в сферу дополнительного образования и создание условий для прохождения курсов повышения квалификации и внедрения современных педагогических технологий;

– укрепление материально-технической базы Учреждения и повышение качества предоставления образовательных и оздоровительных услуг в структурных подразделениях.

Основополагающий вывод: МАУ ДО «Дом творчества Советского района г.Улан-Удэ» является востребованным и конкурентоспособным учреждением на рынке образовательных услуг, успешно функционирующим в режиме устойчивого и системного развития по всем ключевым направлениям своей деятельности. Учреждение демонстрирует высокий уровень организации образовательного процесса, активно внедряет инновационные подходы и сохраняет лидирующие позиции в сфере дополнительного образования детей.

_____	Мясникова А.А., Зам. директора по УВР	«30» 03 2026 г.
_____	Мардаева Н.Ц., Зам. директора по АХЧ	«30» 03 2026 г.
_____	Стрекаловская Л.И., ст. методист	«30» 03 2026 г.
_____	Яковлева Е.Я., методист	«30» 03 2026 г.
_____	Пинтаева Б.С., социальный педагог	«30» 03 2026 г.
_____	Бахаева Ч.С., методист	«30» 03 2026 г.

Показатели деятельности
МАУ ДО «Дом творчества Советского района г.Улан-Удэ»
(МАУ ДО «ДТСР г.Улан-Удэ»),
подлежащей самообследованию за 2025 год

На основании Приказа № 462 от 14.06.2013г.
Министерства образования и науки РФ
и Приказа № 1324 от 10.12.2013г.
Министерства образования и науки РФ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	3695
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5-6 лет)	278
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-9 лет)	992
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	1961
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	464
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	55
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	915/19,8%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	366/9,9%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	67/1,8 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	46/ 1,2%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	16/ 0,4%
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	5/0,1%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	159/ 4,3%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	3498/94,6%
1.8.1	На муниципальном уровне	1813/49%
1.8.2	На районном уровне	1122/30,3%
1.8.3	На республиканском уровне	160/4,3%
1.8.4	На Всероссийском уровне	340/9,2%

1.8.5	На международном уровне	63/ 1,7%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	272/7,3%
1.9.1	На муниципальном уровне	136/ 3,6%
1.9.2	На районном уровне	6/0,16%
1.9.3	На республиканском уровне	83/2,2%
1.9.4	На всероссийском уровне	7/0,18%
1.9.5	На международном уровне	40/1,08%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	2496/67,5%
1.10.1	Муниципального уровня	1815/49,1%
1.10.2	Районного уровня	250/6,7%
1.10.3	Республиканского уровня	28/0,7%
1.10.4	Всероссийского уровня	340/9,2%
1.10.5	Международного уровня	63/1,7%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	35
1.11.1	На муниципальном уровне	20
1.11.2	На районном уровне	13
1.11.3	На республиканском уровне	2
1.11.4	На всероссийском уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	40
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33/82,5%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24/60%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/17,5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/12,5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	26/65%
1.17.1	Высшая	7/17,5%
1.17.2	Первая	15/37,5%
1.17.3	СЗД	3/7,5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15/37,5%

1.18.1	До 5 лет	8/20%
1.18.2	Свыше 30 лет	7/17 .5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/22,5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/12,5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38/95%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3/7,5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	70
1.23.1	За 3 года	70
1.23.2	За отчетный период	23
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров	64
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	34
2.2.1	Учебный класс	29
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	3
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет

2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1464/39,6%

Директор
МАУ ДО «ДТСР г. Улан – Удэ» И.И. Басхаева

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 256233904371995990837526139856067300059550829952

Владелец Басхаева Ирина Иннокентьевна

Действителен С 24.10.2025 по 24.10.2026