**Комитет по образованию Администрации г.Улан-Удэ**

**МАУ ДО «Дом творчества «Форус» Советского района г Улан-Удэ»**

670000, Республика Бурятия, г.Улан - Удэ, ул. Ленина, 20,

E –mail: metokab@mail, тел.8 (3012) 21-29-17 (приемная)

E–mail: [forusrb@yandex.ru](mailto:forusrb@yandex.ru), раб. тел. 8(3012)21-05-08 сот. 8-9025-62-93-11 (директор)

25.06.2018 Комитет по образованию Администрации г.Улан-Удэ

Консультанту по Советскому району Балдановой Н.В.

**Отчет лагеря дневного пребывания**

**МАУ ДО «Дом творчества «Форус» Советского района города Улан - Удэ»**

**п. Сокол 4 а**

В лагере дневного пребывания «ДТСР «Форус» п. Сокол, в этом году реализовывалась тематическая программа «Безопасное детство»

**Цели:**

* Создание условий для организации активного, полноценного отдыха и оздоровления детей.
* Формирование у ребенка сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих

**Задачи:**

* приобщение детей к здоровому образу жизни;
* организация содержательного досуга детей и подростков в летнее время;
* формирование и совершенствование знаний, умений и навыков безопасной жизнедеятельности;
* формирование важнейших социальных навыков, в том числе – адекватных действий в экстремальных ситуациях;

правовое просвещение.

**Лагерь дневного пребывания –** это, прежде всего отдых ребенка после напряженного учебного года, общение со сверстниками, оздоровление, а также развитие и реализация творческих способностей.

Лагерь дневного пребывания был открыт с 28 мая по 25 июня 2018 года. Продолжительность смены 21 дней. Численность детей составила 25 человек, возраст которых составлял от 10 до 15 лет (средняя группа 10-12 лет, старшая группа 13-15 лет). Из них 3 ребенка ТЖС. Набор детей осуществлялся воспитателями в период с марта по май. Записывались в основном дети, посещающие кружки, студии, секции Дома творчества и социальные дети.

Согласно тематике программы лагеря «Безопасное детство» был создан отряд - «220 Вт» и «Кока-кола», который создал свое название, девиз, речевку, песню.

Отряд 1 «220 Вт» - 12 человек

Отряд 2 «220 Вт» - 13 человек.

Воспитатели и педагог организатор проводили интересные интеллектуальные викторины и игры это - Жамбалова Р.А., Бахаева Ч.С., Бадмажапова С.В., Шамбуева М.М. Также проводились мастер-классы от всех педагогов ДТСР «Форус».

Трёхразовое питание для детей было организовано в столовой МАОУ «СОШ № 37» с обязательным включением в меню белкового продукта, свежих овощей, морсов, компотов и витаминизацией третьих блюд аскорбиновой кислотой.

Режим дня был составлен так, что общий сбор детей осуществлялся с 08.30 ч до 09.00 ч. В 09.00 ч. начиналась обязательная утренняя зарядка на улице, которая, помимо традиционных упражнений, проходила в форме музыкальной игровой разминки.

После завтрака дети были заняты подвижными играми, прогулками на свежем воздухе, экскурсиями, а в послеобеденное время (13.30 -16.30 ч) занимались в кружках по интересам, коллективно-творческими делами в помещении.

В начале и в конце смены проводились измерения детей по следующим показателям: вес, рост, мышечная сила, жизненная емкость легких.

**Физкультурно – оздоровительная работа**

Утренняя гимнастика проводилась ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

**Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:**

• Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;

• Выработка и укрепление гигиенических навыков;

• Расширение знаний об охране здоровья.

• Развитие у детей здорового соревновательного духа;

Основные формы работы в течение лагерной смены:

• Турнир по шашкам и шашечным играм;

• Игры в классики, бадминтон, с мячом;

• Разминка на тренажерах на спортивной площадке;

• Ежедневная утренняя гимнастика (зарядка);

• Ежедневные спортивные подвижные игры на свежем воздухе в форме «Веселые старты», эстафет;

• Час здоровья «Мой вес и мой рост» в начале и в конце смены;

**Досуговая деятельность**

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере. В ее основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

**Задачи досуговой деятельности:**

• Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.

• Организовать деятельность творческих мастерских.

• Развлечение имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовный способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, спортивных соревнований, представлений, прогулки, путешествия;

• отдых в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.

• самообразование направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.

• творчество – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.

• общение является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

**Основные формы работы в течение лагерной смены:**

• Конкурс оформления отрядных уголков;

• Конкурс рисунков на асфальте;

• Конкурс рисунков «День России», «Вечная память»;

• Мастер-класс по лепке;

• Занятия по изготовлению поделок из бумаги;

• Коллективные просмотры фильмов «по заказу» в кинозале ДТ;

• Участие в городском празднике Детства на площади Советов и на площади Революции в День защиты детей.

• Открытие лагеря.

• Закрытие лагеря. В Этнографическом музее.

В рамках художественно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

**Задачи эстетической деятельности:**

• Прививать и пробуждать в детях чувство прекрасного, эстетического вкуса;

• Формировать навыки культурного поведения и общения;

• Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих «талантов».

Основные формы работы в течение лагерной смены:

• Конкурс рисунков на асфальте;

• Конкурс оформления отрядных уголков;

• Конкурс талантов

**Познавательная деятельность**

Дети смогли получить возможность узнать новую информацию, проявить себя как личности, выявить в себе лидерские качества, развить и усовершенствовать свои интеллектуальные способности, продемонстрировать свои способности в области различных знаний.

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.

**Основные задачи образовательной деятельности:**

* Запуск программы «Безопасное детство»
* Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря с дневным пребыванием.
* Расширение знаний детей и подростков по истории своей страны, республики, родного города;
* Встреча детей, знакомства, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей
* Расширение знаний детей и подростков о детских движениях в нашем городе, районе;
* Побуждение детей к активному участию в деятельности детских организаций, клубов, секций ДТ и своих школ;
* Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

**Основные формы работы в течение лагерной смены по отрядам:**

-Проведение инструктажа с детьми: «Правила поведения в лагере», «Если вдруг - Пожар», «Безопасный переход перекрестков»

-Беседа «Знаем правила движения, Как таблицу умножения!»;

-нормативы ГТО проводил ПДО Батуев Б.Д.

- мастер класс по вольной борьбе – ПДО Табутаров Б.Ц.

- мастер-класс по Оригами – ПДО Ринчинэ И.В.

- Мастер-класс по изготовлению мягких игрушек – ПДО Ринчинэ И.В.

- мастер-класс Роспись на камнях – ПО Бахаева Ч.С.

-мастер-класс «Браслет-фенички»- ПДО Доржиева Д.Г.

-мастер-класс «Брелки - человечки»- ПДО Доржиева Д.Г.

-мастер-класс салон красоты «Плетение - французская коса» - ПО Бахаева Ч.С.

- мастер-класс «Безопасное колесо» - ПДО Бадмажапова С.В.

-мастер-класс по настольному теннису- Даганов А.Д.

-мастер-класс по волейболу от ПДО Бадмацыренова Д.Х,

-мастер-класс по шахматам – ПДО Лаврина Э.Д.

-мастер-класс «Шагай Наадан» - ПДО Бадмажапова С.В.

-мастер-класс экологическая квест - игра «Сохраним природу»- ПДО Бадмажапова С.В.

-Детский центр здоровья проводил комплексное профилактическое мероприятие по здоровому образу жизни. Бесплатное обследование (диагностика сердечнососудистой системы, рекомендации по коррекции питания, и др.)

-просмотр мультфильма «Супер семейка» в кинотеатре Еврозона;

- выезд в этнографический музей;

-экскурсия в музей им. Сампилова г. Улан-Удэ;

-Участие детей в экологической квест-игре «В гостях у сказке» -проводил ПДО Захарова В.П.

- выезд в ТРЦ «Два кита», боулинг;

-Экскурсия по достопримечательностям г. Улан-Удэ;

-Поход в библиотеку № 21 Викторина «День Пушкина»;

- Провели день бурятского танца «Ехор»

**Вывод:** Подводя итоги летней оздоровительной площадки, можно сказать, что в целом смена прошла на высоком уровне. Дети имели возможность с пользой, в постоянном общении друг с другом провести каникулы, поправить своё здоровье, узнать много интересного и познавательного, набраться сил для дальнейшей учебной деятельности. Поставленные цели и задачи были выполнены   в результате слаженной работы педагогов, социального окружения.

Время, которое ребята провели в смене, им очень понравилось и конечно запомнилось. Во время отдыха дети рисовали, лепили, моделировали, смотрели фильмы и мультфильмы, читали, просто играли, танцевали, пели, играли на свежем воздухе, получили массу удовольствий, заряд бодрости и энергии, восстановили силы к новому учебному году. Жизнь на площадке прошла отлично. Родители и дети остались довольны. Из анализа выполнения программы площадки «Безопасное детство» можно сделать вывод, что тематическая смена состоялась. Удалось практически полностью реализовать программу. Работа на площадке удалась еще и благодаря добросовестной творческой работе воспитателей.

Творческое занятие. Рисунок на тему «Наши сказки»



Экскурсия по городу



Просмотр мультфильма «Супер семейка» кинотеатр Еврозона



Профилактическая диагностика Центра детского здоровья

Мероприятие – День памяти и скорби. Соц. педагог Жамбалова Р.А.



Мастер класс роспись на камнях. ПО Бахаева Ч.С.



Экскурсия в музей им. Сампилова, Русское искусство XVIII в. 

Мастер-класс по профилактике здорового оброза жизни.

ПДО Табутарова Б.Ц. 

Профилактическая диагностика Центра детского здоровья



Мероприятие День Пушкина

Игра Редби

Квест-игра «В гостях у сказки». ПДО Захарова В.П. 

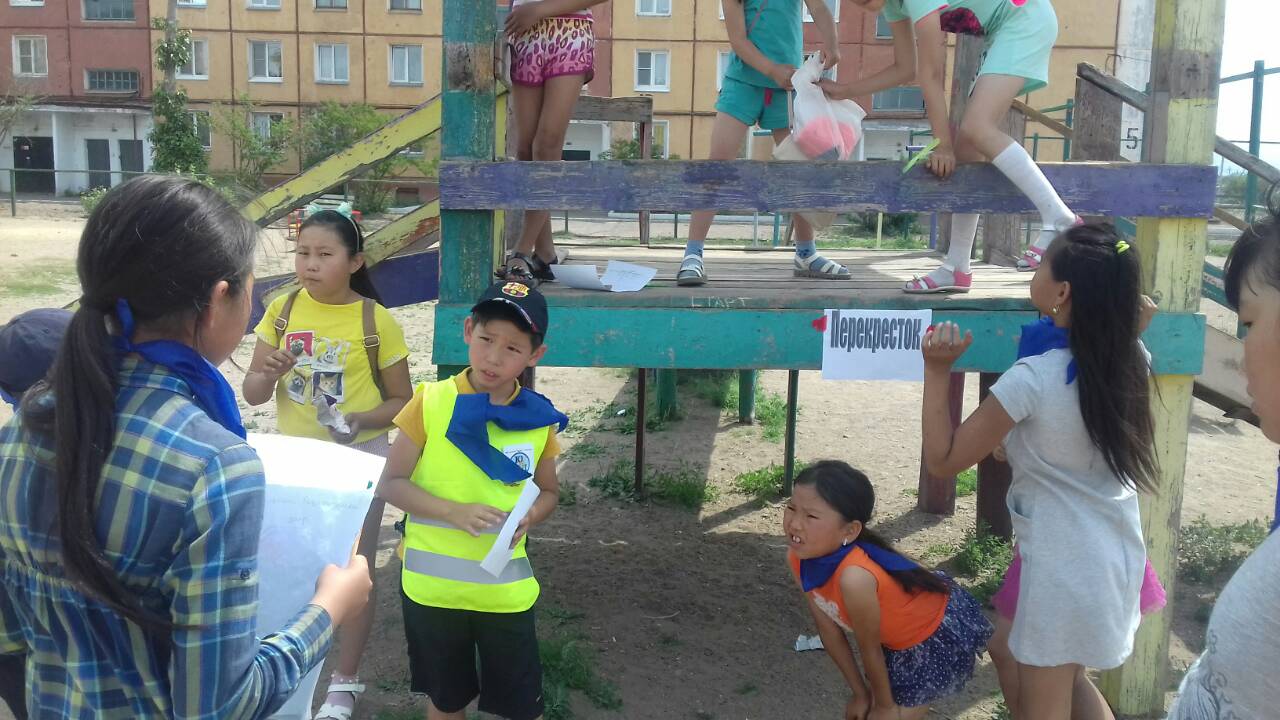
Аквагримм



Мероприятие «Маски шоу». Соц. педагог Жамбалова Р.А.



Мероприятие «Безопасное колесо». ПДО Бадмажапова С.В.





Игры с шарами



Рисуем на асфальте